

УДК 378.2:001.81(063)(476)

РОЛЬ НАУКИ В ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ ЭКОНОМИКИ БЕЛАРУСИ

Т.А. Антонова

ГНУ «Институт социологии НАН Беларуси», antonovaminsk@gmail.com

Основным механизмом решения социально–экономических задач Республики Беларусь в настоящее время является инновационное развитие экономики. Разработка и внедрение инноваций, новых информационных технологий становятся решающим фактором успеха реального сек-

тора экономики, стимулирующим развитие наукоемких отраслей промышленности. Формирующаяся инновационная экономика страны опирается на три важнейшие составляющие: отечественную научную школу, гибкую образовательную систему и мобильный производственный сектор. Именно их реальная интеграция обеспечит создание и использование научных знаний, новых технологий, товаров и услуг для повышения качества жизни белорусского народа.

Наука обеспечивает прогрессирующее развитие во всех сферах человеческой деятельности: материально–технической, социальной, экономической, при этом научные открытия и разработки ученых направлены на создание не только теоретических основ знаний, но и на то, чтобы эти знания приносили государству реальную материальную отдачу, то есть находили воплощение в реальных практикоориентированных проектах.

Тем не менее, существующая в настоящее время система экономического стимулирования внедрения новых разработок недостаточно заинтересовывает промышленные и аграрные предприятия в освоении новой продукции и внедрении новых технологий, в стремлении получить их от научных организаций в кратчайшие сроки, а также желаний вложить необходимые средства в их создание. Если на уровне организаций и принята система стимулирования новых разработок, то конкретный инженер, научный работник еще недостаточно стимулируются к эффективному, напряженному процессу создания и внедрения в производство новой научно–технической продукции. Зачастую исследователь имеет к разработке, в которой он участвует, только сиюминутный интерес – как к источнику получения текущей заработной платы и, в лучшем случае, премии за полученный патент, владельцем которого обычно является организация. Распорядителем же интеллектуальной собственности в большинстве случаев является государство в лице органа государственного управления, которому подчинена организация, так как в большинстве случаев интеллектуальная собственность создается в разработках, финансирование которых осуществляется за счет средств республиканского бюджета. Таким образом, непосредственный создатель новой техники и технологий не участвует в жизненном процессе законченной разработки и не пользуется благами, получаемыми от ее реализации. Этим отчасти объясняется незаинтересованность молодых людей, получивших высшее образование, работать в производственной и научной сфере, связанной с созданием реальной продукции.

Значительным тормозом инновационного развития нашего государства является также недостаток кадров высшей квалификации – кандидатов и докторов наук в производственной сфере. По ряду причин из академических и учебных институтов специалисты высшей квалификации не идут в производственную сферу. Именно поэтому было бы естественным готовить такого уровня специалистов из среды производственников и отраслевой науки. Сдерживает темпы инновационного развития и недостаточная подготовка специалистов в области прогнозирования технического и экономического развития. Умение спрогнозировать последствия, особенно в экономике, на стадии проработки вопроса о целесообразности принятия тех или иных мер экономического воздействия стимулирующего характера, позволит принимать грамотные решения, которые в будущем дадут желаемый результат.

Таким образом, активизации процесса инновационного развития республики и повышению благосостояния народа будут способствовать трансформирование учебного процесса с переносом акцента на подготовку кадров с углубленными знаниями в области прогнозирования и инновационного управления производственным процессом и, как следствие, совершенствование системы стимулирования как непосредственно работника, так и предприятия в целом на создание и выпуск новой продукции, оптимизация законодательства в области права на интеллектуальную собственность, введение института соискательства для подготовки кадров высшей квалификации по приоритетным направлениям в производственной сфере.

Как показывает практика, эффективность (продуктивность) любого вида человеческой деятельности напрямую зависит от уровня его материально–технического обеспечения и качества задействованного в этом процессе человеческого ресурса (или фактора), а точнее, его интеллектуального и квалификационного потенциала. Научный анализ ситуации в социально–экономической сфере любой страны показывает, что чем современнее будет инструментальное (материально–техническая база, мотивация, условия труда и его стимулирование) обеспечение процесса деятельности и профессионализм производственного (в широком смысле этого понятия) персонала, тем весомее будет конечный результат. Таким образом, проблема кадрового обеспечения инновационной деятельности является ее главным звеном и залогом успеха.

По данным социологических исследований Института социологии НАН Беларуси, главным условием эффективной научно–исследовательской работы и профессионального роста ученых в

настоящее время являются улучшение финансирования и материально–технической базы фундаментальной науки, а также востребованность ее результатов прикладной наукой. Для того, чтобы активизировать процесс инновационной деятельности необходимо, в первую очередь, обеспечить развитие экспериментальной базы науки, соответствующей мировому уровню; разработать более совершенный механизм материального поощрения ученых, которые успешно осуществляют внедрение научных разработок в практику; создать более благоприятные условия для развития международного сотрудничества в сфере научно–технической и инновационной деятельности. Кроме того, решение материальных и бытовых проблем, в частности, повышение уровня социальной защищенности и оплаты труда научных работников, а также решение жилищных проблем позволили бы создать оптимальные условия для реализации их научной карьеры.

В заключение, отметим, что научные кадры высокой квалификации – незаменимое национальное богатство. Это генератор новаций для экономики и компетентный коллективный эксперт, ответственный за правильный выбор приоритетных направлений в инновационном развитии страны. Реализация задач инновационного развития страны возможна только в тесном взаимодействии высших учебных заведений, промышленных предприятий и научных учреждений республики при организации научных исследований, опытно–конструкторских разработок, подготовки современных мобильных кадров, в том числе высшей квалификации, обладающих творческим мышлением, способных к созданию и внедрению инноваций в реальный сектор экономики.