

СОЦИАЛЬНО–КУЛЬТУРНАЯ ПОДСИСТЕМА КАК РЕСУРС МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ И ОБЩЕСТВА

Т.С. Соловьева

Институт социально–экономического развития территорий РАН, solo_86@list.ru

В современных российских условиях, характеризующихся преобладающим сырьевым типом экономики, трансформацией профессиональной и демографической структуры общества, плохой работой традиционных социальных лифтов, на повестке дня находится поиск резервов для перехода на качественно новый уровень развития страны. Многие специалисты сходятся во мнении, что это невозможно осуществить без всесторонней модернизации экономики и общества. Тем не менее, до сих пор отсутствует единый подход к пониманию сущности данного явления, под которым в основном понимается формирование демократического государства с высокотехнологичной экономикой и развитой социальной сферой.

В последние годы модернизация экономики все более часто связывается с модернизацией человеческого капитала, так как от его качества и структуры напрямую зависят перспективы перехода России на постиндустриальную стадию развития [Шаб, с. 114]. Основные составляющие человеческого капитала – культура, образование, здоровье «превратились в главные предпосылки устойчивого и динамического развития» [Бог, с. 108].

Тем не менее, в настоящее время существует ряд проблем, связанных с наращиванием человеческого капитала. Сокращение численности населения с сопутствующей высокой смертностью в трудоспособном возрасте и старением населения повлекло за собой дефицит рабочей силы. Кроме того, снижение качества образования привело к нехватке высококвалифицированных кадров со специальными знаниями и навыками. Более того, в свете ориентации на модернизацию совершенно другую важность приобретают проблемы грамотности, особенно функциональной, т.е. когда уровень квалификации и образования не позволяет качественно выполнять трудовые функции. Негативные изменения в культуре способствуют распаду традиционных ценностей и общественных устоев. Без становления поколения «нового типа», социально активного, способного творчески и рационально решать поставленные передними цели, нельзя осуществить задачу, поставленную перед экономикой страны. Таким образом, без качественных изменений человеческого капитала невозможно дальнейшее развитие экономики по пути прогресса.

Основными социальными институтами, которые отвечают за формирование и модернизацию человеческого капитала на национальном и, прежде всего, региональном уровне, являются образование, здравоохранение и культура. В связи с этим, в рамках региональной социально–экономической системы (наряду с экономической, социальной, физико–географической, полити-

ко–правовой и т.д.) предлагается выделить социально–культурную подсистему как часть социальной подсистемы более высокого порядка, представляющую собой совокупность социально–культурных институтов, воспроизводящих социальные отношения, формирующие социально–экономические системы и связи [Сол, с. 244]. Социально–культурная подсистема региона включает в себя институты образования, здравоохранения и культуры и ее выделение особенно актуально в свете регламентированного перехода к инновационному социально ориентированному развитию экономики, в котором ведущую роль играет человеческий капитал, и, в частности, социально–культурная сфера [Инт, с. 258].

Учет социально–культурных факторов в формировании эффективной социально–экономической политики очень важен, поскольку степень успешности модернизации напрямую связана с уровнем развития социальной среды, который в свою очередь зависит от социально–культурного развития, способствующего накоплению функций социальной системы, что делает ее более результативной [Мод, с. 4,12].

Работа систем образования, здравоохранения и культуры должна способствовать формированию нового поколения здоровых, образованных и культурных профессионалов, которым предстоит продолжать строить новую экономику и общество. И только сбалансированное и согласованное развитие этих институтов в рамках социально–культурной подсистемы может способствовать модернизации человеческого капитала и экономики в целом. Необходима корректировка нормативно–правовой базы в соответствии с целями устойчивого развития и модернизации, совершенствование системы управления, развитие ресурсного, финансового и кадрового потенциалов.

Таким образом, в приоритете должна быть социальная модернизация, направленная на обеспечение формирования и развития количественных и качественных параметров человеческого капитала в соответствии с вызовами времени, так как на практике переход к социально–ориентированной экономике требует, прежде всего, превращения человека и его потенциала в основной движущий фактор конкурентоспособности региона и страны в целом. Поэтому решение проблем социально–культурного развития будет способствовать ускорению темпов модернизации регионов и страны в целом.

Статья подготовлена при поддержке гранта РГНФ №15–02–00482 «Социокультурные детерминанты модернизационного развития России: методы измерения и анализ причинных зависимостей».

Список использованных источников:

1. Богомолов О.Т. Какую модель общества рождает постсоциалистическая трансформация? / О.Т. Богомолов // Мир перемен. – 2006. – № 4. – С. 106–114.
2. Инновационное социально ориентированное развитие экономики региона: методология и методы исследования: монография / под науч. ред. С.В. Кузнецова. – СПб.: ГУАП, 2011. – 308 с.
3. Модернизация экономики региона: социокультурные аспекты [Текст]: монография / А. А. Шабунова, К. А. Гулин, М. А. Ласточкина, Т. С. Соловьева. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2012. – 158 с.
4. Соловьева Т.С. Проблемы и тенденции развития социально–культурной подсистемы регионов СЗФО / Т.С. Соловьева, А.В. Попов // Территориальные исследования: цели, результаты и перспективы: Тезисы VIII Всероссийской школы–семинара молодых ученых, аспирантов и студентов. – Биробиджан, 2015. – С. 244–246.
5. Шабунова А.А. Человеческий капитал – индикатор устойчивого развития территории / А.А. Шабунова, Г.В. Леонидова // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2011. – №5(17). – С. 101–114.