

СПОРТ КАК ВАЖНЕЙШАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАЦИИ

К.Ф. Качановский

gymn1@pinsk.edu.by

Как известно, досуг играет важную роль в процессе формирования и становления личности. Спорт и физическая культура являются важной частью досугового сегмента, а также способствуют рекреации и регенерации физических сил, а также релаксации, направленных, главным образом, на снятие психологической усталости. Все это позволяет сделать вывод о необходимости использования физической культуры и спорта в процессе становления подростка как личности, тем более, что он в настоящее время характеризуется многими исследователями, занимающимися данной проблемой, как кризисный [1, с. 157]. В условиях кардинальных перемен, происходящих сейчас во всех сферах нашего общества, идет перестройка психологии индивида, его внутреннего мира и социальных ролей. Все это зачастую приводит к ресоциализации и девиации, особенно среди молодежи. Наиболее восприимчивыми к социальным и психологическим стрессам оказались подростки.

Сегодня наблюдается резкий рост конфликтных, недисциплинированных, не умеющих владеть собой школьников. В особенностях их поведения кроются истоки алкоголизма и наркомании, нравственной деградации и правонарушений [2, с. 23]. Асоциальные отклонения в поведении подростков вызваны как педагогическими (недостаток внимания со стороны учителей, отсутствие целенаправленной помощи и поддержки детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации), так и социальными проблемами (отрицательным влиянием ближайшего бытового окружения, т.е. аморального влияния друзей, недостатками семейного воспитания), а так же отсутствием спортивно-воспитательной и оздоровительной работы в свободное от учебы время. Хотя в этом давно возникла насущная необходимость [1, с. 79].

Медицинские исследования здоровья детей обнаруживают, что обучение в школе носит стрессовый характер, и зачастую сопровождается снижением адаптационных возможностей организма, развитием целого ряда заболеваний. В связи с этим важнейшей задачей настоящего времени является разработка и реализация программ физического воспитания учащихся.

Одним из важных показателей, определяющих личность подростка, является его поведение в учебном заведении и вне его, а также отношение к воспитательным мероприятиям.

Физическая подготовка является одной из главных характеристик функциональных возможностей организма школьника и оказывает важнейшее влияние на становление его социального статуса в подростковой среде. Немаловажным фактором, оказывающим воздействие на формирование самосознания школьника, является представление о своем телесном облике, сравнение и самооценка исходя из эталонов и стереотипов физического облика, сложившегося в обществе. Заня-

тия физической культурой способствуют предупреждению и преодолению девиантного поведения школьников. Для этого необходимо использовать целевую организационно–педагогическую программу физического воспитания для этой категории подростков. Она, на наш взгляд, должна строиться на постоянном привлечении таких подростков к занятиям физкультурой, с учетом их личностных особенностей.

Спорт играет важную роль в системе воспитания школьников. Так как, являясь важным фактором физического развития учащихся, он также создает необходимые предпосылки и для нравственного самосовершенствования.

Необходимым условием физкультурно–коррекционной работы со школьниками отклоняющего поведения, является индивидуальный подход. Дело в том, что отклонения в физическом развитии зачастую являются основанием снижения у школьников самооценки и самоуважения, а также являются причиной других фобий [1, с. 134]. Недостатки внешнего облика (зачастую мнимые), очень часто переживаются достаточно болезненно, вплоть до неприятия самого себя, и могут служить основанием для постоянного чувства неполноценности.

Как показал опыт работы с подростками с девиантным поведением, профилактика асоциального поведения подростков будет более эффективной, если в процессе занятий физическим воспитанием в школе выявляются и систематизируются социально–психологические и физические особенности подростков с отклоняющим поведением. Процесс вовлечения подростков для систематических занятий физической культурой и спортом должен реализовываться на основе интереса подростка к определенной спортивной деятельности. Поэтому выработка способов предупреждения, преодоления и коррекции девиации в поведении учащихся общеобразовательной школы, должна опираться, в том числе, и на использование физической культуры и спорта [3, с. 41].

Список использованных источников:

1. Баженов, В. Г. Психологические механизмы коррекции девиантного поведения школьников / В. Г. Баженов, Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 224 с.
2. Калинина Н.В., Лукьянова М.И. Некоторые аспекты изучения поведения подростков и молодежи в кризисных ситуациях // Психологическая наука и образование. – 2000. – №3. – С.16–25.
3. Кравцова С. Программа социальной адаптации подростков группы социального риска / Кравцова С.// Учитель. – 2011. – № 1. – С. 39–41.