

# ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ТУРИЗМА

УДК: 796.8

## ВЛИЯНИЕ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В АСПЕКТЕ ОКАЗАНИЯ СПОРТИВНЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

*Ш.Д. Абакаров, 2 курс*

*Научный руководитель – А.Н. Яковлев, к.п.н., доцент*

*Полесский государственный университет*

Актуальность. Рассматривая вопрос о влиянии спортивных единоборств на развитие физической культуры личности в аспекте оказания спортивных услуг населению, следует акцентировать внимание на процессах интеграции образования на постсоветском пространстве, где создание Государственного образовательного стандарта по физической культуре (в РФ) указывает на целесообразность построения системы физического воспитания на базе единоборств.

Физическая культура – это часть общественной культуры, которая позволяет человеку развиваться не только физически, но и духовно, а также развивает чувство патриотизма и воспитывает моральные и волевые качества. Значение физической культуры в формировании личностных качеств спортсмена обусловлено социальной сущностью человека.

Результаты исследований и их обсуждение. В этой связи ключевым является *политико–идеологический аспект проблемы*. Людей воспитывают и объединяют не идеи, а совместная деятельность по воплощению этих идей в жизнь, а идеология важна не сама по себе, а как идеологическое обоснование некой практической программы действий, так как в процессе своей ратификации программные цели и задачи овладевают массами, становятся их внутренним убеждением, превращаются в реальную политику – специфическую сферу деятельности и отношений.

Какое место в этой политике и идеологии занимают сервисные услуги, ориентированные на спортивные единоборства в аспекте воспитания физической культуры личности?

По нашему мнению, обеспечение и сохранение психофизического здоровья нации, представители которой, с одной стороны, имеют четкое представление о дисциплине и самодисциплине, с другой – обладают ярко выраженными лидерскими качествами, способностью к принятию ответственных решений и их творческому выполнению, является идеальным носителем (исполнителем) политических функций, поскольку воплощает в себе диалектику свободы и необходимости, команды и подчинения, принятия и исполнения решений.

Представляется, что наиболее приемлемым кандидатом, способным осуществить данную миссию являются единоборства.

Философско–культурологический аспект проблемы заключается в том, что это единоличный и парный поединок с одним воображаемым или реальным противником, протекающий на физическом, психическом и духовном уровнях с целью нанесения сопернику максимального реального или условного ущерба (вплоть до его реального или условного уничтожения).

Фундаментальность такого обоснования подтверждается его завершенностью, объединенностью охвата физического, психологического и духовного уровней личности.

*Психолого–педагогический аспект проблемы*. «...Вся философская теория единоборств заключается в том, что жизнь может протекать в двух состояниях: в состоянии заблуждения, когда человек забывает об основном, об истинных ценностях бытия; и в состоянии осознания человеком своих настоящих интересов, связанных с гуманизацией его жизни...» [3].

«...Это своеобразный метод творческого самосовершенствования, и в частности, в занятиях единоборствами, в смысле активной обратной связи, духовного воздействия на наш психофизический облик, так как история каждого вида единоборства очень интересна, и не редко похожа на легенду...» [1, с.32].

«...Установка на всестороннее развитие личности средствами восточных единоборств предполагает овладение школьниками и студентами основами упражнений из каратэ, слагаемыми которых являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, физическое совершенство, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, а также умения и навыки техник самообороны в приемах каратэ (и др. видах систем рукопашного

боя, единоборств и боевых искусств), мотивы и способы (умения) осуществлять оздоровительную и соревновательную деятельность...» [2, с.112].

В восточных единоборствах существуют обоснования движений с позиции биомеханики, которые по своей структуре отличаются от движений в других видах спорта и способствуют комплексному воздействию на опорно-двигательный аппарат и весь организм занимающегося [2, С.127–132].

К сожалению, на сегодняшний день боевые искусства представляют только как вид спорта, происходит выделение лишь соревновательного этапа, в то время как духовно-нравственный и оздоровительный аспект ставят на второе место [2, С.227–128].

Трансформация новых представлений о теле и телесности человека затронула и боевые искусства – это, прежде всего, процесс воспитания гармоничной личности, всестороннего развития человека, где спорт выступает в качестве соревновательного этапа и не является основой боевых искусств.

«...Спорт наряду с живописью, ваянием, музыкой и балетом постепенно убеждает людей, что человеческое совершенство – одна из прекраснейших ценностей жизни, когда естественное, ближе к тому идеалу, когда сглаживается жестокое противоречие с мудростью природы, наделившей всё живое радостью жизни. Эта мысль близка к философскому обобщению человеческого бытия...» [3].

Нами выделено одно из направлений в спортивных единоборствах, это греко- римская борьба, которая отличается особой привлекательностью, поскольку движения руками и ногами в них естественные (подвороты, броски в выполнении которых участвуют все группы мышц, что способствует координации и гармоничному развитию занимающихся).

«...Нагрузки оказывают положительное влияние на развитие всех функциональных систем организма (совершенствуется психическая деятельность, улучшается быстрота реакции и ориентировки, развивается творческое мышление) – это и великолепное спортивное зрелище: высокий накал страстей, непредсказуемость результата, предельное напряжение и мастерство доставляют удовольствие тем, кто следит за состязанием, она является одновременно спортивным развлечением и отличным средством активного отдыха и восстановления...» [1, с. 43].

Выводы. Единоборства, в конечном счете, оказываются гуманистическим психолого-педагогическим учением, предлагающим конкретный метод комплексного, педагогического воздействия как социокультурного феномена, инвариантность модели их социально-педагогической системы (целостность развития физических, психических и духовных качеств; мощный импульс к творчеству, гуманистическую целевую ориентацию; повышенный потенциал и способность успешного противодействия деструктивным факторам и выживания в условиях неординарной и экстремальной ситуации).

1. Единоборец не потребитель, а творец и творческое усилие, приложенное к самому себе. 2. Его личность характеризуется уверенностью, поскольку ориентирован на процесс, а не на результат. 3. Жизнедеятельность единоборца – это бесконечный процесс самосовершенствования, его личность отличается активностью и целеустремленностью. 4. Он целеустремлен и поэтому не расплывается на отвлекающие факторы, жестко и целесообразно регламентирует и регулирует свою жизнедеятельность, четко отделяет главное от второстепенного.

5. Его личность отличается деликатностью и ненавязчивостью, с одной стороны, ярко выраженной силой и убедительностью – с другой.

Таким образом, поиск путей, направленных на удовлетворение спортивных и физкультурно-оздоровительных потребностей различных групп населения оправданным направлением воспитания физически и духовно развитого поколения.

#### **Список использованных источников**

1. Нестеренко, Е.Ю. Влияние восточных единоборств на развитие личностных качеств спортсмена / Е.Ю. Нестеренко // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: наукова монографія за редакцією проф. Єрмакова С.С. – Харків: ХДАДМ (ХХІІ), 2006. – №10. – 252 с

2. Головин, А.А. Формирование физической культуры личности школьников восточными единоборствами (на примере кёкусинкай каратэ) / А.А. Головин, А.Н. Савчук // Вестник Южно-Уральского государственного университета, № 39.– 2011, С.127–132.

3. Центр спортивных и служебно-прикладных единоборств Альфа [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://alfacentrsport.ru/publ/raznoe/vlijanie\\_sporta\\_na\\_formirovanie\\_lichnosti/vlijanie\\_sporta\\_na\\_formirovanie\\_lichnosti\\_chast\\_1/5-1-0-21](http://alfacentrsport.ru/publ/raznoe/vlijanie_sporta_na_formirovanie_lichnosti/vlijanie_sporta_na_formirovanie_lichnosti_chast_1/5-1-0-21) – Дата доступа: 15.03.2016.