

*O.V. Punko, V.S. Khursina, A.Y. Lobka, das 3. Studienjahr*  
*Die wissenschaftliche Leiterin – Elena Selivanova, Hochschullehrerin*  
*Staatliche Universität Polesje*

Die Relevanz des Themas besteht darin, dass die Rolle der Bildung in der Weltgemeinschaft ständig wächst. Wichtig werden solche Eigenschaften der Ausbildung wie Qualität der Bildung, Möglichkeit, in einem anderen Land zu arbeiten, Ausbildungskosten und andere.

Man darf nicht die Rolle der Bildung in der modernen Welt unterschätzen, weil dieser Prozess nicht nur für den einzelnen Menschen, sondern auch für die Entwicklung des Landes als Ganzes wichtig ist. Jeder Mensch neigt dazu, eine qualitativ hochwertige Bildung zu erhalten und ein hochqualifizierter Fachmann zu sein, denn vom Bildungsniveau wird sein künftiges Leben und der Platz, den er in der Gesellschaft annimmt, abhängen. Heute ist es nicht einfach, die Hochschulbildung zu bekommen, und es ist sehr wichtig, dieses Wissen in der Praxis anwenden zu können. Vom Vorbereitungslevel der Fachleute wird die soziale und wirtschaftliche Entwicklung des Landes abhängen.

In Belarus wird jedem Bürger das Recht auf Bildung garantiert. Dies ermöglicht vollständig das im Land vorherrschende mehrstufige Bildungssystem. Es umfasst die vorschulische Erziehung, allgemeine Bildung, Berufsausbildung, Hochschulbildung, postgraduale Ausbildung. In Belarus gibt es insgesamt 7670 Bildungseinrichtungen.

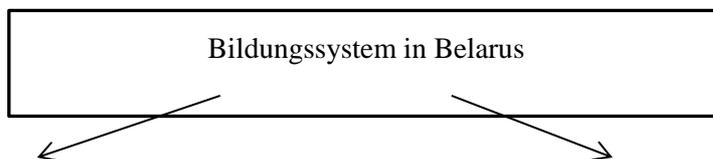
Belarus hat ein gut entwickeltes Bildungssystem, das beweist das hohe Niveau der Alphabetisierung von Erwachsenen. Allerdings gibt es eine Reihe von Problemen im Bildungswesen.

Belarussische Universitäten passen sich schwer an den variablen Berufsmarkt. Die Universitäten bieten keine Lernmöglichkeiten für einige Berufe, die heute nachgefragt sind. Oft arbeiten die Absolventen nach dem Studium nicht in ihrem Fachgebiet.

Um Vorteile und Nachteile des Bildungssystems der Republik Belarus zu identifizieren, wurde der Vergleich der Anzahl von Kriterien der Bildungssysteme von Belarus und Deutschland durchgeführt. Die Ergebnisse sind in der Tabelle 1 vorgelegt.

	die Republik Belarus	Deutschland
Selbständigkeit der Studenten	1. Die Studenten sind weniger selbständig. Es gibt einen Mangel an Freiheit bei Studenten belarussischer Universitäten.	1. Die Studenten sind selbständiger, haben mehr Initiative beim Studium und im Studentenleben.
Studienplan	2. Es gibt keine Möglichkeit, selbständig einen Unterrichtsplan vorzubereiten.	2. Es ist eine Möglichkeit, einen Unterrichtsplan in der Hochschule zu machen.
Alter der Studenten	3. Das Alter der belarussischen Studenten ist relativ jung.	3. Deutsche Studenten sind älter als Studenten aus der Republik Belarus.
Zahl der Studenten in Gruppen	4. Die Arbeit in kleinen Seminargruppen in Belarus gewährleistet ein individuelles Konzept.	4. Die Zahl der Studierenden an den deutschen Seminaren erreicht 40–60 Menschen.
Wahlzeit der Bildungsinstitution	5. In der Oberschule bestimmen die Schüler ihren künftigen Beruf und die zukünftige Bildung.	5. Die Hauptwahl für die Zukunft trifft das Kind schon in der Grundschule.
Möglichkeit der Ausbildung in einem anderen Land	6. Es gibt eine Möglichkeit, ein oder mehrere Semester in einem anderen Land zu studieren	6. Es gibt auch eine Möglichkeit, ein oder mehrere Semester in einem anderen Land zu studieren.
Diplomanerkennung in anderen Ländern	7. Diplome der belarussischen Universitäten sind in einigen europäischen Ländern anerkannt.	7. Es gibt eine Möglichkeit, nach dem Studium in der EU zu arbeiten.

Basierend auf diesem Vergleich kann man folgende Vor- und Nachteile des Bildungssystems in Belarus hervorheben:



Vorteile:	Nachteile:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• eminararbeit in kleinen Gruppen;</li> <li>• ie Fähigkeit, einen Beruf im bewussten Alter zu wählen;</li> <li>• ie Möglichkeit, in anderen Ländern zu studieren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mangel an Auswahl von Themen für die Studie;</li> <li>• das Diplom ist nicht in allen Ländern anerkannt.</li> </ul>

Um die Meinung der Studenten über das Bildungssystem von Belarus und Deutschland kennen zu lernen, wurde eine Umfrage durchgeführt, an der 75 Studenten der Staatlichen Universität Polesje teilgenommen haben. Alle Befragten haben Deutsch in der Schule gelernt.

Nach der Umfrage erhielt man folgende Ergebnisse. Mit dem belarussischen Bildungssystem sind die meisten Studenten bekannt 90–100% (59% der Befragten), mit dem deutschen Bildungssystem – 50–70% (32% der Befragten). Die meisten Studenten finden das Bildungssystem von Belarus annehmbar (80% der Befragten), aber 48% der Befragten würden das deutsche Bildungssystem wählen. 83% der Befragten würden gerne Kurse (Praktikum) in Deutschland machen. Gründe, nach denen die Befragten Kurse in Deutschland nicht machen wollen, waren: schlechte Sprachkenntnisse (53,8%), Bildungskosten (15,4%), Angst vor der Reise in ein anderes Land (7,7%), die Angemessenheit der in Belarus erhaltenen Ausbildung (23,1%). Die effektivste Ausbildung finden die Befragten die kostenlose Ausbildung (84% der Befragten).

So kann man die Schlussfolgerung ziehen, dass das Bildungssystem in der Republik Belarus gut entwickelt ist, aber es gibt einige Probleme, die gelöst werden müssen. Nicht alle jungen Menschen in unserem Land sind bereit, ein Bildungssystem auf der Grundlage internationaler Erfahrung zu akzeptieren, aber die meisten der Befragten sind nicht dagegen, im Ausland zu studieren. Belarus sollte weitere Zusammenarbeit mit dem Ausland durchführen, auch mit Deutschland und ihre Erfahrung übernehmen. Allerdings soll unser Bildungssystem unter Berücksichtigung der nationalen Besonderheiten und Psychologie der Belarussen entwickelt werden. In Schulen und Universitäten muss man beträchtliche Aufmerksamkeit dem Erlernen einer Fremdsprache schenken, denn schlechte Sprachkenntnisse bilden eine Barriere für den Durchgang von Kursen im Ausland.

### Quellenverzeichnis

1. Национальный Интернет–портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Минск, 2015. – Режим доступа: [http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/obrazovanie/godovye-dannye\\_5/osnovnye-pokazateli-obrazovaniya/](http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/obrazovanie/godovye-dannye_5/osnovnye-pokazateli-obrazovaniya/)– Дата доступа: 16.03.2016