

ОБ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО ВОПРОСУ ВЛИЯНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ ДЕЙСТВИЕ ИОНИЗИРУЮЩЕГО ИЗЛУЧЕНИЯ, НА ОРГАНИЗМ ПАЦИЕНТА

*Ю.В. Дудко, В.А. Позднякова, 2 курс¹,
С.Ю. Синкевич, 3 курс²*

Научный руководитель – Е.В. Синкевич, ассистент

¹Гродненский государственный медицинский университет

²Белорусский национальный технический университет

Актуальность. Медицинские источники ионизирующего излучения являются одним из наиболее значимых факторов облучения. Для диагностики многих заболеваний используют рентгеновскую аппаратуру, с помощью ионизирующего излучения лечат различные заболевания. Лучевая терапия вносит значительный вклад в дозу, получаемую человеком от техногенных источников радиации, вклад медицинского облучения в общую дозу населения с каждым годом возрастает. Расширяется сфера использования новых высокоинформативных, но вместе с тем, и высокодозовых, методов диагностики, таких как рентгеновская компьютерная томография (КТ), позитронно – эмиссионная томография (ПЭТ), интервенционная радиология, а профилактическому облучению, например флюорографии, подвергается практически всё население страны. Лечебная и диагностическая ценность этих методов настолько высока, что без них уже невозможно представить современную медицину. Однако, наряду с положительным эффектом, применение источников ионизирующего излучения несет и ряд негативных последствий. Использование радиоизотопной диагностики патологических изменений органов и систем человека с помощью радиоизотопов (радиофармацевтических препаратов) увеличивает получаемое человеком облучение [1–3].

В связи с этим, одним из важных элементов радиационной безопасности является правильное размещение, устройство и режим работы рентгенологических и других диагностических кабинетов, а также соблюдение мер защиты пациентов и персонала от лучевых поражений. В основе критериев радиационной безопасности лежат данные о биологическом действии ионизирующей радиации, особенности и условия облучения различных категорий населения. Нормы радиационной безопасности направлены на предотвращение возникновения лучевых поражений у персонала и пациентов, а также предотвращение радиационных эффектов у последующих поколений. Поэтому, как дополнение к применяемым традиционным видам защиты (временем, расстоянием, веществом), необходимо повышать информированность населения, в том числе и молодежи, о негативных последствиях воздействия ионизирующего излучения на организм пациента при проведении диагностических манипуляций [2,3].

Цель исследования: изучить осведомленность студенческой молодежи ВУЗов Республики Беларусь по вопросу влияния ионизирующего излучения на организм пациента при проведении соответствующих диагностических медицинских манипуляций.

Материалы и методы исследования: изучение и анализ литературных и информационных источников, добровольное анкетирование в online–режиме. Объект исследования – студенты различных учебных заведений Республики Беларусь (250 человек). При проведении исследования использовались социолого–аналитический и статистический методы. Информация с бумажных носителей (анкеты) вводилась в базу данных, построенную в среде Excel, и обрабатывалась на компьютере.

Результаты исследования. В ходе проведения анкетирования в online–режиме, все респонденты разделились на 2 группы: первая группа – студенты медицинских учреждений образования, вторая группа – студенты различных учебных заведений иного профиля обучения. Анализируя данные проведенного анкетирования, выяснилось, что ответы на вопрос «Считаете ли вы, что методы диагностики с использованием различных свойств ионизирующего излучения (рентгенография, флюорография, МРТ, КТ и др.), наносят вред здоровью пациента?» распределились следующим образом: ответили «да» 75% студентов–медиков и 61% респондентов 2–й группы, отрицательный ответ дали 20% опрошенных 1–й группы и – 26% участников 2–й группы, в то время как 5% будущих медиков и 13% студентов немедицинских профессий – затруднились ответить.

Далее был задан вопрос: «Какие из ниже перечисленных методов диагностики, используемых в настоящее время в медицине, оказывают, по Вашему мнению, наибольшее отрицательное влияние на организм?» и на него получены следующие ответы: магнитно – резонансную томографию вы-

брали 29% студентов, учащихся в медицинских учебных заведениях и 25% студентов 2-й группы; отдали первенство рентгенографии 53% и 48% респондентов 1-й и 2-й групп соответственно; компьютерную томографию выделили по 9% опрошенных в обеих группах; среди студентов, осваивающих немедицинские профессии 5% респондентов в качестве самого «вредного» для пациента диагностического исследования выбрали УЗИ – диагностику; считают диагностические манипуляции с использованием ионизирующего излучения абсолютно безвредными для организма человека 9% опрошенных 1-й группы и 13% – 2-й группы соответственно.

На вопрос «Кто, по Вашему мнению, должен принимать решение о проведении диагностических обследований?», мы получили следующие ответы: 95% студентов 1-й группы считают, что это должен делать «Врач и только по необходимости, для уточнения диагноза или контроля лечения», 3% – думают, что «Пациент сам вправе решать, какие манипуляции ему проводить, в то время как 2% опрошенных испытывали затруднения при ответе. Среди участников 2-й группы ответы распределились следующим образом: 80% студентов ответили «Врач и только по необходимости, для уточнения диагноза или контроля лечения», 14% – «Пациент сам вправе решать, какие манипуляции ему проводить и 6%– выбрали вариант «Затрудняюсь ответить».

Хотели бы больше узнать о действии ионизирующего излучения на организм пациента во время проведения вышеперечисленных диагностических процедур 85% студентов учащихся в медицинских учебных заведениях и 67% студентов других учебных заведений, для 7% респондентов 1-й группы и 20% опрошенных 2-й группы – достаточно, по их мнению, имеющихся знаний по данному вопросу либо их это не интересует, а 8% и 13% учащихся 1-й и 2-й групп соответственно выбрали вариант ответа «Затрудняюсь ответить».

Заключение. Анализ данных, полученных при добровольном анкетировании, показал, что 75% будущих врачей и большая часть молодых людей, осваивающих профессии не связанные с медициной осведомлены об отрицательном влиянии диагностических манипуляций, использующих действие ионизирующего излучения, на организм пациента.

Именно они на личном примере будут активно убеждать население о необходимости обоснованности и дозированнойности проведения данных исследований.

Список использованных источников

1. Стожаров А.Н. Радиационная медицина: учебник / А.Н. Стожаров [и др.]; под ред. А.Н. Стожарова. – Минск: ИВЦ Минфина, 2010, – 208с.
2. Радиационная гигиена: учебник для вузов / Л.А. Ильин, В.Ф. Кириллов, И.П. Коренков. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2010.–384с.
3. Занько, Н.Г. Медико–биологические основы безопасности жизнедеятельности/Н.Г. Занько, В.М. Ретнев. – М.: изд. 2-е, – Издательский центр «Академия», 2002г.