

ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ – ОСНОВА ИННОВАЦИОННО–ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ АПК

И.В. Миренкова

Могилевский государственный университет продовольствия, mirenkova@tut.by

Конец XX – начало XXI века характеризовались интенсивным ростом мировой экономики, который достигался за счет увеличения производительности труда и капитала. Внедрение новых наукоемких ресурсосберегающих технологий стало основой экономических успехов развитых стран и новых индустриальных стран, в первую очередь Китая. Основой инновационной активности стран стал показатель уровня наукоемкости ВВП. Объем затрат на исследования и разработки в мире постоянно растет. Так инвестиции в знание (суммарные инвестиции в исследование и разработки, разработку программного обеспечения и высшее образование) достигли к концу XX века в США значений 7% ВВП, в Японии – 4,7% и Европейском союзе – 4%. В настоящее время их доля в мировых затратах на исследования и разработки постепенно уменьшается, а доля развивающихся стран, особенно Китая увеличивается. К 2006 году Китай опередил Японию по затратам на исследования и разработки (более 13% мировых затрат на исследования и разработки), что позволило Азиатскому региону опередить Европейский союз и стать вторым регионом в мире по абсолютным показателям валовых внутренних расходов на научные исследования и разработки и по наукоемкости ВВП [2].

Анализ мировых тенденций инновационного развития и особенностей их проявления в экономике Республики Беларусь до 2011 г. позволяет определить основные причины, сдерживающие развитие инновационного потенциала страны: неразвитая инновационная инфраструктура, недостаточное правовое обеспечение инновационной деятельности, невосприимчивость предприятий к инновациям, высокая стоимость нововведений и большой срок их окупаемости, высокие финансовые риски при реализации инновационных проектов, дефицит финансовых ресурсов и др.

Направления инновационной деятельности могут существенно различаться применительно к различным отраслям и сферам национальной экономики. В инновациях остро нуждаются все отрасли и сферы АПК, будь то сельское хозяйство, перерабатывающая промышленность, фондопроизводящие отрасли или жилищная сфера, так как в связи с вхождением Беларуси в мировое экономическое пространство главной стратегической целью инновационного развития агропромышленного комплекса должно стать достижение высокой конкурентоспособности отечественной продукции на мировых рынках на основе обеспечения продовольственной безопасности страны, создания АПК европейского уровня; разработки ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий, технологических комплексов, сельскохозяйственных машин и оборудования для производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Инновационные процессы в АПК отражают связь науки с производством, позволяют повысить степень интенсификации аграрного и перерабатывающего производства, производительность труда, получить дополнительную прибыль от освоения инноваций во всех отраслях.

Фактические данные показывают существенную разницу белорусской структуры затрат на исследования и разработки в сфере АПК и зарубежной. В частности, инновационный процесс в АПК имеет свою специфику обусловленную следующими особенностями аграрного производства: множественность отраслей сельского хозяйства, многочисленность видов сельскохозяйственной продукции и продуктов ее продовольствия, существенная разница в технологиях производства различных видов продукции растениеводства и животноводства; сильная зависимость технологических процессов от природных и погодных условий; большая разница в периодах производства по конкретным видам сельскохозяйственной продукции и продуктам ее переработки; высокая степень дифференциации сельского населения по уровню образования, обеспеченности социальными факторами, что требует значительно большего внимания к подготовке кадров и повышению их квалификации, организации последипломного образования и др.

В современных условиях хозяйствования наиболее неблагоприятное воздействие на развитие инновационных процессов в АПК оказывает низкий уровень платежеспособного спроса на научно–техническую продукцию. Отсутствие у большинства сельскохозяйственных организаций собственных денежных средств, ограниченность централизованных источников финансирования внедренческих работ, и невозможность получения на инновации заемных средств сдерживает процесс освоения и распространения инноваций. Так, если преобладающая часть инновационных вложений в ряде развитых стран осуществляется отраслевыми министерствами и ведомствами, а также агропромышленными компаниями (союзами, объединениями), то в Беларуси данные хозяйственные структуры играют второстепенную роль. Структура инвестиций в науку и технологии в Беларуси схожа с российской. Но Россия в последнее время приобретает тенденции, схожие с развитыми странами, то есть по мере экономического развития союзов и объединений здесь инновации являются все более востребованными предприятиями, поэтому предприятия начинают самостоятельно активно осуществлять инновационные инвестиции.

Активное использование инноваций, направленных на непрерывное и оперативное совершенствование качества товарной продукции, обновление ее ассортимента и снижение себестоимости обеспечивает эффективное функционирование агрокомплекса, его конкурентную устойчивость на внутреннем и внешнем

рынках. Приоритетные направления научных исследований и разработок в сфере агропромышленного комплекса предполагают создание высокотехнологичных производств, инновационных процессов и систем. Чем выше наукоемкость производства продукции, тем лучше ее качественные и стоимостные характеристики, тем выше ее конкурентоспособность и гарантии выгодного сбыта, следовательно, и показатели эффективности.

Неотъемлемым элементом инновационного процесса в настоящее время становятся трудовые ресурсы, от уровня квалификации которых зависит не только внедрение инноваций в производство, но и непосредственное управление ими. Исследования ученых показали, что увеличение человеческого капитала на один процент приводит к ускорению темпов роста душевого ВВП на 1–3 % [1]. Высокий уровень национального богатства в передовых странах обусловлен, в первую очередь развитием человеческого потенциала при низком уровне обеспеченности природными ресурсами. В современных условиях формирования трудовых ресурсов важная роль отводится вопросам получения и пополнения знаний руководящих работников и специалистов, квалифицированных рабочих, умение оперативно внедрять в практику достижения современной науки, техники, технологии, решать производственные задачи на принципиально новых организационных и управленческих основах.

Ориентация подготовки кадров в отраслях экономики на высокий уровень знаний и умений, а также практический опыт характерен для стран Евросоюза и для стран СНГ. В последнее десятилетие в европейских странах, в ряде стран СНГ (например, Российская Федерация) разработаны и внедрены национальные системы квалификаций, направленные на упорядочение существующего разнообразия форм образования и обучения. Задача действующих национальных систем квалификаций состоит в обеспечении возможности выстраивания многочисленных траекторий обучения, приводящих к получению конкретной квалификации и повышению квалификационного уровня, а также четких процедур официального признания полученных квалификаций.

Постоянное развитие и совершенствование кадрового потенциала должно стать одной из приоритетных задач каждого предприятия, а повышение уровня квалификации – одним из эффективных способов решения проблемы устаревания знаний. Выбор инновационного типа развития, создание и внедрение наукоемких технологий, растущая роль знаний и информации в социально–экономическом развитии страны должны ориентировать руководителя организации на поиск путей повышения квалификации своих сотрудников. Квалификация характеризуется способностью человека включаться в процесс производства и выполнять предусмотренные технологией трудовые операции. Она представляет, с одной стороны, потенциальную возможность работника выполнять работу определенной сложности, а с другой – уровень развития самого работника.

Роль квалификации персонала для эффективности производства стало столь важной, что в современном менеджменте практически всех индустриально развитых стран мира квалификация стала главным признаком классификации персонала предприятия и получила ранг, равный характеристикам, определяющим принадлежность работника к управленческому или производственному персоналу.

Повышение квалификации может осуществляться по следующим направлениям: систематическое самостоятельное обучение работника, путем изучения специальной литературы; организованное обучение на производстве (производственно–экономические семинары); как краткосрочное обучение, проводимое по месту работы либо в учреждениях образования; длительное периодическое обучение, которое проводится не реже одного раза в пять лет; стажировка на передовых предприятиях, в ведущих учебных заведениях в целях освоения передового опыта, приобретения практических и организаторских навыков.

В настоящее время актуальными остаются не только вопросы создания эффективных методов управления организациями и предприятиями, но и формирование образованного и прогрессивно мыслящего руководителя.

В современном информационном обществе, где знания изменяются очень быстро, обеспечение профессионального развития управленческих кадров может быть реализовано посредством создания системы непрерывного образования. Непрерывность образования понимается, как возможность учиться на протяжении всей профессиональной деятельности, постоянной поддержке высокого профессионального уровня, системности и доступности обучения, где периодическое повышение квалификации и постоянное самообразование тесно взаимодействуют друг с другом, обеспечивая на этапах самообразования целенаправленную подготовку к повышению квалификации.

В настоящее время основными проблемами кадрового обеспечения отраслей экономики и социальной сферы являются: требует совершенствования система профессионального развития управленческих кадров; моральное старение, учебных программ и тарифно–квалификационных характеристик профессий работников, отставание их от реального содержания профессиональной деятельности; необходимость разработки новых критериев и стандартов оценки и подготовки управленческих кадров. Требуются также меры повышения мотивированности труда в аграрной сфере, т.к. при повышении квалификации работника должна возрастать и его мотивация.

Высоквалифицированные трудовые ресурсы и применением современных технологий будет содействовать успешному развитию Республики Беларусь и технологическому обновлению АПК на основе устойчивого инновационного развития.

Список использованных источников

1. Implementing Competence Orientation and Learning Outcomes in Higher Education– Processes and Practices in five Countries [Electronic resource]// ed.E.Cerdon.–Krems, 2008.–Mode of access: [http// www. he leo–project.eu/he leo–handbook/ processes and practices](http://www.he-leo-project.eu/he-leo-handbook/processes-and-practices).–Date of access: 14.02.2011.
2. OECD Science, Technology and Industry Scoreboard 2008 [Electronic resource]// OESCD/Mode of access: [http://caliban.sourceoecd.org/sty 2008/index.htm](http://caliban.sourceoecd.org/sty2008/index.htm).