

ПАДРАСТАЮЧАЕ ПАКАЛЕННЕ ВА ЁМОВАХ АКУПАЦЫІ БЕЛАРУСІ  
(1941 – 1944)

*Вераніка Бездзель*  
*Віцебск, Беларусь*

У артыкуле разглядаюцца пытанні ўплыву вайны і акупацыі на дзіцячае насельніцтва Беларусі. Страта бацькоў і немагчымасць дарослых і далей апекаваць дзяцей, як у даваены час, прывялі да ранняга сталення дзяцей. Гераізм падлеткаў у барацьбе з ворагам меў трагічнае адценне.

*Ключавыя словы: Вялікая Айчынная вайна, акупацыя, дзяцінства, супраціў*

Вялікая Айчынная вайна ўвайшла ў гісторыю беларускага народа як небывалы па жорсткасці, трагізму і гераізму перыяд барацьбы. Яна закранула кожную беларускую сям’ю, кожнага чалавека, незалежна ад полу і ўзросту. Па гэтай прычыне падзеі 1941 – 1945 гг. займаюць значнае месца ў калектыўнай памяці беларускага народа.

На працягу доўгага часу за рамкамі гістарычных даследаванняў ставаліся праблемы жыццядзейнасці асобных груп грамадства ва ўмовах акупацыі, уздзеяння экстрэмальнага становішча вайны на гэтыя групы, іх роля ў барацьбе з ворагам. Антрапалагічны паварот ў гістарычнай навуцы даў магчымасць навукоўцам пераасэнсаваць традыцыйны падыход да некаторых тэм Вялікай Айчыннай вайны, у тым ліку да тэмы “дзеці і вайна”, якая разглядалася ў савецкай гістарыяграфіі пераважна ў кантэксце гераічнай барацьбы савецкага народа супраць нямецка-фашысцкіх захопнікаў.

Дэтальнае і комплекснае даследаванне становішча дзяцей ва ўмовах фашысцкай агрэсіі з’яўляецца актуальным, паколькі з тэрыторыі Беларусі паспелі вывезці ў тыл каля 15 % дзяцей да 16 гадоў. Па афіцыйным дадзеным за гады акупацыі загінула больш за 166 тыс. непаўналетніх [1, с. 17], а сіротамі засталіся больш за 138 тыс. чалавек. Пасля распаду СССР і раскрэчвання архіваў, звяртання да “закрытых” раней тэм, лічбу ўдакладнілі: загавырылі пра непаўналетніх остарбайтараў (з 33 тыс. дзяцей-остарбайтараў на Радзіму вярнулася толькі 22825 чалавек, ці 69 % ад агульнай колькасці) [2, с. 381], дзяцей-дыверсантаў, ускосных стратах сярод дзяцей (па

---

розных падліках гэта ад 640 тыс. да 800 тыс. чалавек) [3, с. 1159; 4, с. 50]. Савецкая гістарычная навука, афіцыйныя ўлады прызнавалі трагедыю дзяцей на захопленых ворагам тэрыторыях: пасляваеннае пакаленне вырасла на апавяданнях пра подзвігі Марата Казея, Ціхана Барана і іншых непаўналетніх удзельнікаў барацьбы з фашызмам. Іх дзеянні былі ўзорам для піянераў у тым, як трэба абараняць Радзіму, не шкадуючы ўласнага жыцця.

Сёння вялікі комплекс архіўных дакументаў, успамінаў дазваляе ўбачыць не толькі гераічны бок жыцця дзяцей, але і вялікую трагедыю. Разам з дарослымі яны вымушаны былі змагацца за ўласнае выжыванне, хаця ні псіхалагічна, ні фізічна не былі да гэтага падрыхтаваны. З вайны “выйшлі” людзі, у якіх не было дзяцінства, у многіх і юнацтва, людзі з падарваным фізічным і псіхічным здароўем.

Аналіз асноўных напрамкаў дзейнасці германскіх фашыстаў у дачыненні да падростаючага пакалення пацвярджае наяўнасць спецыяльнай праграмы анямечвання славянскіх, у тым ліку беларускіх дзяцей, як на акупаваных землях, так і ў Германіі. Выкарыстанне гітлераўцамі спецыяльнага тэрміна “бандэн кіндэр” падкрэслівае існаванне для акупантаў дадатковай праблемы ў выглядзе падростаючага пакалення, што патрабавала правядзення спецыяльнай палітыкі, якая рэгламентавала б розныя сферы яго жыцця. У дадзеным артыкуле мы разгледзім як акупацыя змяніла сацыяльны статус дзяцей у грамадстве, паўплывала на адносіны з дарослым светам, падштурхнула многіх уступіць ва ўзброеную барацьбу з ворагам.

Акупацыя стварыла для дзяцей шэраг праблем, не ўласцівых даваеннаму часу: клопат пра ежу, адзенне для сябе і сям’і, пра ўласную бяспеку. Дзеці часта гандлявалі на чорным рынку адзеннем, іншымі рэчамі. Мясцовыя ўлады канстатавалі, што “базар полон торгуючай, спекуліруючай моладзежы” [5, арк. 123]. Бацькі, вымушаныя шукаць, як і чым пракарміць дзяцей, пакідалі іх без нагляду, і дзеці хадзілі па вуліцах, капаліся ў сметніках, папрашайнічалі ў мясцовага насельніцтва і ў вайскоўцаў. Адна з гараджанак г. Пінска адзначала: “Я работаю на фанерным заводзе, і когды я ужо хожу на работу, они (ее дети 5-ти и 3-х лет. – Б.В.) как бездомные шляются по улицам” [6, арк. 4]. Пазбаўленыя кантролю з боку сям’і, яны траплялі пад чужы ўплыў. У свае незаконныя справы дзяцей уцягвалі падпольныя гандляры і спекулянты, карыстаючыся іх імкненнем дапамагчы бацькам і зарабіць свае першыя грошы [7, с. 214].

Гітлераўцы прызнавалі праблему дзіцячага брадзяжніцтва і беспры-

---

тульніцтва. З мэтай яго ўпарадкавання і супрацьдзеяння распаўсюджанню інфекцыйных захворванняў акупанты не толькі не закрылі існуючыя дзіцячыя ўстановы, але і стваралі новыя. Сваеасаблівы штуршок гэтаму працэсу ў ГАБ надаў загад В. Кубэ ад 10 верасня 1941 г., у якім гаварылася, што “пад нямецкім наглядам мусяць быць арганізаваны ва ўсіх гарадох дзіцячыя сады, якія возьмуць догляд над дзецьмі, маткі якіх працуюць” [8, арк. 147]. Вясной 1943 г. у 25 дзіцячых дамах і прытулках Генеральнай акругі Беларусь выхоўвалася каля 2 тыс. непаўналетніх [9, арк. 37–38], а штодзённа ў дзетдамы прыбывала яшчэ 7 – 10 дзяцей-сірот з вуліц [10, арк. 29]. Жыццё выхаванцаў можна ахарактарызаваць як паўгалоднае балансаванае на мяжы жыцця і смерці: пастаянны недахоп адзення, абутку, асабістых рэчаў, немагчымасць памыцца. Дзеці вымушаны былі спаць нераспранутымі з-за холаду. Такія ўмовы прыводзілі, па словах М. Кузняцова, у гады акупацыі выхаванца дзетдома ў Драздах, да распаўсюджання сярод дзяцей “сіндрома бамжа” [11, с. 137], калі цалкам ці часткова страчваліся навыкі гігіены і некаторыя выхаванцы мыліся толькі пад прымусам. Не дзіўна, што пастаяннымі спадарожнікамі дзяцей станавіліся вошы і кароста.

Дзеці, што страцілі бацькоў, самастойна наладжвалі сваё жыццё, шукалі ежу, працу. З пункту гледжання ахоўных структур яны ўяўлялі пагрозу бяспекі і парадку. Пра тое, што беспрызорныя дастаўлялі клопат нацыстам, сведчыць той факт, што ў снежні 1941 г. “некалькі дзяцей ноччу забраліся ў адну вайсковую часць праз акно, пакралі гарэлку, табак, кансервы, па іх стралялі, але ж яны ўцяклі”. Акупацыйныя ўлады называлі іх цяжкавыхоўваемымі, асацыяльнымі, “атручанымі савецкай сістэмай выхавання” і вырашалі праблему адпаведна ваеннаму часу: у верасні 1942 г. каля Мінскага вакзала было расстраляна 100 беспрытульных дзяцей ва ўзросце ад 5 да 12 гадоў [12, с. 244].

Нягледзячы на складаныя абставіны акупацыі, дакументы зафіксавалі клопат насельніцтва аб дзецях з вуліцы. У Дзяржаўным архіве Мінскай вобласці захавалася справа, прысвечаная пытаннем усынаўлення дзяцей жыхарамі г. Мінска, якая датавана вераснем – кастрычнікам 1943 г. [13]. Гэта былі дзеці рознага ўзросту. Многія з іх, асабліва да 3-х – 5-ці гадоў, не памяталі свайго прозвішча, хто іх бацькі, дзе нарадзіліся і г.д. Забіралі іх на выхаванне звычайныя людзі. На ўсыноўленых дзяцей улады дадаюць выдавалі прадуктовыя карткі, а БНС заяўляла пра выплату апекунам сродкаў на ўтрыманне апякуемых дзяцей. Зразумела, што насельніцтва кіравалася не матэрыяльнымі выгадамі, тым больш што картка не

---

забяспечвала пражытачнага мінімуму. Фактычна сям'я прымала лішняга “едака”, якога трэба было карміць, як і ўласных дзяцей. Хутчэй за ўсё, можна гаварыць пра звычайнае чалавечае спачуванне, якое захавалі некаторыя людзі, нягледзячы на ўсе жорсткасці вайны і акупацыйнага рэжыму. Як успамінае І.І. Боўт, жыхарка г. Мінска, нельга было адмовіць “девочке, которая просила милостыню. Она была плохо одета, худая, бледная, в чирях, с отмороженными руками и ногами. На нее жалко было смотреть” [14, с. 188].

Трагедыя дзяцей не была выпадковай, выкліканай толькі вядзеннем ваенных дзеянняў паміж Савецкім Саюзам і Германіяй. І недахоп ежы, і адсутнасць медыцынскай дапамогі, магчымасці працягваць навучанне, страта сям'і, прымусовая праца на тэрыторыі Беларусі і за яе межамі – усё гэта рэалізацыя загадзя распрацаванай Гітлерам тэорыі “неабходнай жыццёвай прасторы”, “расавай перавагі” арыйскай расы, германізацыі падрастаючага пакалення. Рэалізацыя германскімі ўладамі, мясцовай дапаможнай адміністрацыяй, калабарантамі палітыкі германізацыі і вынішчэння дзяцей розных узростаў і нацыянальнасцей, якую прыкрывалі лозунгамі “вызвалення СССР і БССР ад бальшавізму”, дазваляе гаварыць пра іх непасрэдную адказнасць за невыносныя умовы жыцця дзяцей, за разбураныя сем'і, за маштаб генацыду беларускага насельніцтва.

Яшчэ адзін бок жыцця дзяцей у гады акупацыі – гэта барацьба з ворагам. Захапленне гурткамі “ГТО” і “БГТО”, прафесіяй вайскоўцаў, песні пра будучую перамогу ў вайне з капіталізмам, кінастужкі пра герояў грамадзянскай вайны, а таксама палітыка генацыду, якую праводзілі акупанты – усе гэтыя фактары прадвызначылі ўдзел падрастаючага пакалення ў руху супраціву. Усяго ў партызанскіх шэрагах на момант злучэння з Чырвонай Арміяй налічвалася 8,87 % ці 25003 чалавекі, што не дасягнулі прызыўнага ўзросту [15, арк. 8].

Архіўныя дакументы захавалі інфармацыю пра дзейнасць двух падпольных піянерскіх атрадаў: барысаўскага і ў в. Карпаўцы Ваўкавыскага раёна. Дапамагаючы партызанам і падпольшчыкам, падлеткі былі не толькі сувязнымі і агентурнымі разведчыкамі, але і ўваходзілі ў падрыўныя групы, з'яўляліся шараговымі байцамі, кулямётчыкамі. Яны мелі свае асабістыя рахункі па колькасці пушчаных пад адхон цягнікоў і забітых немцаў. Так, на рахунку аршанкі В.Дземеш было 7 цягнікоў і 24 фашысты. За яе галаву акупанты абяцалі зямлю, карову і 10 тыс. марак [16, с. 21]. Падрыўнікамі ў гады вайны былі таксама К.Гойшык (8 эшалонаў), Л. Косач

(камандзір аддзялення групы падрыўнікоў, 12 эшалонаў, 23 аўтамашыны), В. Сітніца (камандзір падрыўной групы партызанскага атрада Г.А. Такуева 125-й партызанскай брыгады Палескай вобласці, 9 эшалонаў). Гераізм дзяцей, які так высока цаніўся ў краіне, быў адначасова і трагічным, бо ў шэрагу выпадкаў подзвіг здзяйсняўся цаной уласнага жыцця. Паняцце “чалавек” пераставала існаваць, яго замяніла паняцце “вораг”, “чужы”. Забойствы пакідалі свой след у свядомасці дзіцяці: “Смерть человека от моей руки преследовала меня долго. Мне было тогда только 14 лет” [17, арк. 3].

Дзеці аказаліся ў становішчы неадпаведнасці статуса, які ў даваенным грамадстве адпавядаў статусу школьніка і піянера, і ролі: былі яшчэ дзецьмі, але ўжо выконвалі функцыі дарослых. Такая неадпаведнасць непасрэдна ўплывала на іх ранняе сталенне, у першую чаргу ў псіхічным плане. Сяброўства сярод дзяцей, узаемападтрымка, чуласць дарослых сталі той асновай, на якой фарміраваліся даверлівыя адносіны дзяцей да акалячага свету.

1. Жылінскі, М. Г. Адукацыя на акупіраванай тэрыторыі Беларусі ў гады Вялікай Айчыннай вайны (чэрвень 1941 – ліпень 1944 гг.) : аўтарэф. дыс. ... канд. гіст. навук : 07.00.02 / М. Г. Жылінскі ; Беларус. дзярж. пед. ун-т ім. М. Танка. – Мінск, 2002. – 21 с.

2. Белорусские оstarбайтеры. Угон населения Беларуси на принудительные работы в Германию (1941 – 1944) : документы и материалы. В 2 кн. Кн. 2. / сост. Г. Д. Кнатько [и др.]. – Минск : НАРБ, 1997. – 472 с.

3. Gerlach, Ch. Kalkulierte Morde : die deutsche Wirtschafts- und Vernichtungspolitik in Wessrussland 1941 tis 1944 / Ch. Gerlach. – Hamburg, 2000. – 1232 S.

4. Шахотько, Л. П. Рождаемость в Белоруссии (социально-экономические вопросы) / Л. П. Шахотько. – Минск : Наука и техника, 1975. – 168 с.

5. Дзяржаўны архіў Магілёўскай вобласці. – Ф. 260. – Воп. 1. – Спр. 45. Отчеты о работе отделов Могилевского горуправления (для полевой комендатуры).

6. Дзяржаўны архіў Брэсцкай вобласці. – Ф. 2135. – Воп. 2. – Спр. 188. Заявления граждан о приеме их детей в детдом. Список остатка продуктов Дома грудного ребенка на 1 июня 1942 г. Переписка о предотвращении заболеваемости детей инфекционными заболеваниями.

7. К’яры, Б. Штодзённасць за лініяй фронту: акупацыя, калабарацыя і супраціў у Беларусі (1941 – 1944 г.) / Б. К’яры – Мінск, 2005. – 390 с.

8. Дзяржаўны архіў Мінскай вобласці (далей ДАМВ). – Ф. 623. – Воп. 1. – Спр. 1. Приказы, распоряжения, циркуляры комиссариата Минской округи, бургомистра Минской райуправы, структура и штаты управ на 1941 г., списки работников управы по состоянию на 20.12.1941 г., сведения о населении Минского района на 01.09.1941 г.

9. НАРБ. – Ф. 510. – Воп. 1. – Спр. 28. Переводы документов о деятельности Минского подпольного комитета, о злодеяниях, об использовании белорусов как рабочей силы оккупационными властями, об административном делении, нормах прод. снаб. населения г. Минска по категориям, о детских домах.

10. НАРБ. – Ф. 371. – Воп. 1. – Спр. 2. Цыркулярыя распараджэнні аб працы навучальных устаноў.

---

11. Кузнецов, М. Это тоже наша история. Национал-социализм глазами малолетнего узника. Исповедь о пережитом / М. Кузнецов. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2004. – 386 с.

12. Неизвестная черная книга. Свидетельства очевидцев о катастрофе советских евреев (1941 – 1944) / сост. Ш. Краковский. – Москва, Иерусалим, 1993. – 463 с.

13. ДАМВ. – Ф. 688. – Воп. 3. – Спр. 31. Заявления русских граждан на имя городского комиссара об усыновлении детей-сирот.

14. Трагедия евреев Белоруссии (1941 – 1944 гг.) : сборник материалов и документов / Р. А. Черноглазова, Х. Хеер. – Минск : Изд. Э. С. Гальперин, 1997. – 398 с.

15. НАРБ. – Ф. 1450. – Воп. 12. – Спр. 10. Статистические разработки по отделу кадров БШПД.

16. Абросимова, Г. Н. Белорусские орлята / Н. Н. Абросимова // Начальная школа. – 1980. – № 2. – С. 19 – 22.

Дзяржаўны архіў Віцебскай вобласці. – Ф. 9742. – Воп. 2. – Спр. 64. Воспоминания т. Шпакова И.С., бывшего юного партизана-разведчика 1-ой Белорусской бригады им. П.Ф. Шмырева в годы Великой Отечественной войны.