

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

***Аннотация.** Непрерывное обучение в электроэнергетике направлено на повышения инновационной активности, вовлеченности персонала в работу и уровень квалификации, снижение несчастных случаев. Однако используемые инструменты и методы неэффективны по критерию «затраты – результат».*

Непрерывное обучение персонала является базовой и необходимой составляющей развития предприятия и отрасли в целом. Вложение в человеческий капитал – наиболее выгодная инвестиция, которая позволяет решить несколько проблем организации:

1. Соответствие специфики профессии, адаптация к условиям труда, гибкость персонала к поставленным целям и задачам производства.
2. Повышение квалификации, соответствие технологическому укладу обслуживаемому оборудованию, внедрение инноваций, появление новых идей для улучшения всех сфер производства.
3. Рост производительности труда, максимальная отдача и эффективность работы персонала, повышение рентабельности производства.

Современная электроэнергетика как отрасль и производство не может обойтись без положения о непрерывном обучении. Это связано со спецификой выполняемых работ, рисками и опасными факторами, использованием разнообразного оборудования различного технологического уровня. Регулирование процессами непрерывного обучения осуществляется несколькими нормативно–правовыми документами, среди которых основными считаются Постановление Совета Министров Республики Беларусь «Положение о непрерывном профессиональном обучении рабочих» [1], Стандарт ГПО «БЕЛЭНЕРГО» СТП 09110.12.102.15 «Правила работы с персоналом при эксплуатации энергообъектов».

Представленные документы регламентируют необходимость проведения обучения, сроки реализации и составляющие элементы. Согласно указанному выше стандарту работники в зависимости от специальности и специализации должны проходить:

1. Подготовку по новой профессии или должности на рабочем месте.
2. Повышение квалификации с отрывом от производства.
3. Обучение охране труда и безопасным методам работы.
4. Обучение пожарной безопасности, пожарно–техническому минимуму.

5. Специальную подготовку по эксплуатации электроэнергетического оборудования.

6. Контроль и проверку уровня знаний по технической эксплуатации, охране труда, пожарной безопасности.

7. Плановые и повторные инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, безаварийной работе, часы охраны труда, противопожарные и противоаварийные тренировки [2, с. 11].

Такое разнообразие составляющих элементов и огромное количество технической литературы не позволяет в полной мере проработать материал, что делает процесс обучения формальным. Несоответствие желаемого и реального не может принести к положительным результатам в виде повышения эффективности производства, профилактики несчастных случаев на производстве, повышения уровня инновационной активности, внедрения новых технологий и методов работы. По некоторым наблюдениям и статистическим расчетам плановое обучение носит деструктивный характер и снижает общие показатели эффективности производства. К примеру, «Часы охраны труда», которые сокращают количество эффективно потраченного времени работников на два рабочих дня в месяц или 24 дня в год.

Чтобы отойти от устоявшейся практики и перейти к эффективному использованию материальных и человеческих ресурсов, необходимо воспользоваться опытом стран, у которых развитие электроэнергетики выходит на новый уровень: Англия, Германия, Соединенные Штаты Америки, где произведен отказ от подобной бюрократии с целью улучшения результатов работы.

К примеру, система обучения в представленных государствах носит стандартизированный вид и обязательный характер. Обучение электромонтера/электрика производится в несколько этапов, сочетая в себе теоретическую и практическую подготовку. Изучение всего курса осуществляется по одному учебнику, что говорит о систематизации и упорядоченности информации и знаний.

Упор в обучении делается на практическую составляющую правильной эксплуатации электроустановок по стандартам и нормам. Обучение выполняется только квалифицированными специалистами с опытом работы от 10 лет. Стандарты и нормативные документы требуют знания общего содержания без лишних подробностей в виде таблиц, цифр, наименований отдельных категорий.

По окончании обучения сдается выпускной экзамен, где работник должен продемонстрировать полученные знания и подтвердить квалификацию. При положительном результате предоставляется лицензия на право выполнения работ в электроэнергетической отрасли. Повторное обучение и контроль производится каждые 3 года со сдачей экзамена и продлением лицензии. Вопросы охраны труда и пожарной безопасности полностью ложатся на работника, который выполняет работу.

Исходя из этого, для повышения качества обучения в электроэнергетике Республики Беларусь необходимо:

1. Систематизация знаний в едином документе (учебнике), который позволит совместить все важные составляющие работы в электроэнергетической отрасли. Вопросы должны быть раскрыты доступно и кратко, что позволит получить общие знания. Для углубления знаний профессии использовать специальные разделы указанного документа либо отдельные приложения.

2. Обязательная подготовка специалистов с использованием отдельного структурного подразделения предприятия или специализированной сторонней организацией. Проведение единого экзамена с промежутком в 3 года по курсу.

3. Сохранить систему повышения квалификации персонала вне рабочего места, проведение тренингов для восполнения недостающих знаний и доведения до автоматизма навыков выполнения работы.

В современных рыночных условиях предприятию необходимо ориентироваться на рынок, отслеживать эффективность основной деятельности и вложения капитала, в том числе в человека. Для этого необходимо упрощать систему, переходить на новые инструменты и методы ведения обучения.

Список литературы:

1. Положение о непрерывном профессиональном обучении по профессиям рабочих [Электронный ресурс]: Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 15.07.2011 Г., № 954 // Национальный правовой Интернет–портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.ukkbeltransgaz.by/html/normdok/3.pdf>. – Дата доступа: 01.02.2017.

2. Стандарт ГПО «БЕЛЭНЕРГО» «Правила работы с персоналом при эксплуатации энергообъектов. СТП 09110.12.102–15. Введ. 01.11.2015 г. – Минск: ГПО «Белэнерго», 2015. – 67 с.