

АНАЛИЗ БАЗОВЫХ ПАРАМЕТРОВ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИЦ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА И ПРАКТИЧЕСКИ ЗДОРОВЫХ

***Аннотация.** Нарушение слуха отрицательно проявляется на всех сторонах жизнедеятельности школьников. Особенно ярко это влияет на физическое развитие. В статье приводятся базовые антропометрические данные исследования девочек с нарушением слуха (с двусторонней нейросенсорная тугоухостью) и практически здоровых сверстниц.*

Состояние здоровья детей является серьезной медико–социальной проблемой. Количество детей инвалидов неуклонно растет с каждым годом. По данным ВОЗ в мире тугоухостью страдают более 5% населения – 360 миллионов человек (328 миллионов взрослых людей и 32 миллиона детей).

Сенсоневральная тугоухость (СНТ) является врожденным нарушением органов чувств с частотой встречаемости 1 – 2 ребенка на 1000 новорожденных для двусторонних глубоких нарушений слуха (> 70 ДБ) и более 4 детей на 1000, если включать легкие, средние и односторонние нарушения слуха [7]. Согласно прогнозам, к 2020 году ожидается увеличение численности населения с дефектами слуха более чем на 30% [4].

Снижение слуховой функции является причиной ограничения способности к обучению, трудовой деятельности, полноценной социальной жизни [3].

Т.С. Голозубец [1], Е.Ю. Овсянникова [6], Н.В. Губарева [2], А.П. Киргизов [5] и др. в своих исследованиях отмечают, что при полном или частичном нарушении функций слуха школьников намечается отставание в физическом развитии по сравнению со здоровыми детьми.

Цель исследования: Провести сравнительный анализ физического развития девочек с нарушением слуха и практически здоровых сверстниц, для оценки динамики базовых антропометрических показателей школьников.

В исследовании приняли участие 72 девочки, из них 22 с двусторонней нейросенсорной тугоухостью и 50 практически здоровых школьниц. Обследование проходило на базе ГУО «Пинская специальная общеобразовательная школа–интернат» и ГУО «Споровская средняя школа» Березовского района.

На диаграмме (рисунок) видно, что у 43,8 % девочек с двусторонней нейросенсорной тугоухостью – IV степень, они не различают почти никаких звуков и не способны распознавать речь и поддерживать разговор. У 20,6% имеется III степень тугоухости, ученики способны понять разговорную речь только на очень близком расстоянии, при условии, что собеседник произносит слова очень громко. У 13,7 % наблюдается II–III степень, при II степени человек способен воспринимать речь на расстоянии до 3 метров, а при III степени способен понять разговорную речь только на очень близком расстоянии до 1 метра.

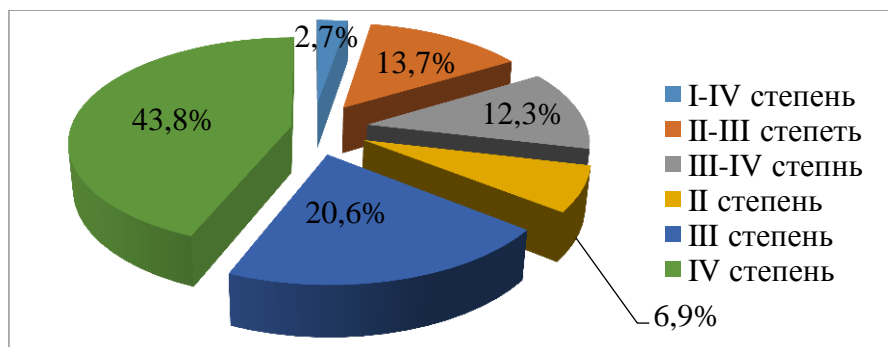


Рисунок –Процентное соотношение разной степеней тугоухости

Девочки с нарушением слуха (с двусторонней нейросенсорной тугоухостью) отстают от своих сверстниц на 2–3 года, это видно в таблице. При сравнении полученных данных, мы выявили, что девочки с общеобразовательной школы с 1 по 9 класс по всем параметрам уступают школьницам с патологией слуха. Однако, в старших классах, наоборот, аналогичные показатели ниже у школьниц с нарушением слуха, по длине тела на 3,5 %, массе тела на 4,1% и окружности грудной клетки на 2,3%.

Таблица – Сравнительный анализ физического развития девочек с нарушением слуха и практически здоровых сверстниц

Показатели	Девочки с нарушением слуха					Девочки практически здоровые					Разница	
	Возраст	Класс	n	M	±S	Возраст	Класс	n	M	±S	ед.	%
Длина тела, см	8–12	1–5 класс	15	137,40	4,08	6–10	1–4 класс	16	130,5	2,25	6,9	5,02
	13–17	7–10 класс	14	163,39	1,76	11–15	5–9 класс	27	160,22	1,69	3,17	1,9
	18–19	12 класс	3	160,67	9,06	16–17	10–11 класс	7	166,57	1,97	5,9	3,5
Масса тела, кг	8–12	1–5 класс	15	32,87	2,41	6–10	1–4 класс	16	28,62	1,68	4,25	12,9
	13–17	7–10 класс	14	55,43	1,74	11–15	5–9 класс	27	45,85	1,70	9,58	17,3
	18–19	12 класс	3	51,00	4,16	16–17	10–11 класс	7	51,71	2,52	0,71	1,4
ОКГ, см	8–12	1–5 класс	15	66,07	1,74	6–10	1–4 класс	16	66,5	1,28	0,43	0,6
	13–17	7–10 класс	14	84,5	1,24	11–15	5–9 класс	27	80,55	1,50	3,95	4,7
	18–19	12 класс	3	83	3,51	16–17	10–11 класс	7	85	1,21	2	2,3

Вывод: В ходе проведения сравнительного анализа физического развития практически здоровых и школьниц с нарушением слуха установлено, что девочки с двусторонней нейросенсорной тугоухостью не отстают по базовым антропометрических параметрах в младшем и среднем школьном возрасте от практически здоровых сверстниц, а отставание наступает в старших классах.

Перспективы дальнейших исследований.

В исследованиях Н.В. Губаревой [2], Е.Ю. Овсянникова [6], А.П. Киргизова [5] отмечается, что особое внимание необходимо уделять развитию и коррекции двигательнo–координационных способностей. Учитывая эти данные и наши собственные исследования, в дальнейшем планируется разработка методики развития двигательнo–координационных способностей в условиях коррекционных учреждений образования Республики Беларусь.

Список литературы:

1. Голозубец, Т.С. Методика адаптивного физического воспитания глухих детей младшего школьного возраста с использованием креативных средств физического воспитания: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Хабаровск, 2005. 24 с.
2. Губарева, Н.В. Дифференцированный подход в процессе коррекции и развития координационных способностей у школьников с различной степенью нарушения слуха: автореф. дис. ...канд. пед. наук. М., 2009. 28 с.
3. Диагностика и оздоровительная коррекция морфофункционального статуса, физической подготовленности школьников с патологией слуха: монография / под. ред. Л.Г. Харитоновой. – Омск, 2003. – 220 с.
4. Загорянская, М.Е., Румянцева, М.Г. Нарушения слуха у детей: эпидемиологическое исследование // Российская оториноларингология. 2003. – Т.3. – Стр. 79 – 83.
5. Киргизов, А.П. Разработка и реализация оздоровительно–коррекционного процесса по физическому воспитанию глухих детей: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Улан–Уде, 2011. 23 с.
6. Овсянникова, Е.Ю. Методика коррекции физического развития и физической подготовленности глухих школьников в процессе непрерывного адаптивного физического воспитания: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Киров, 2006. 26 с.
7. Mehl, AL, Thompson, V. The Colorado newborn hearing screening project, 1992 – 1999: on the threshold of effective population – based universal newborn hearing screening // Pediatrics. – 2002. – Vol. 109. – E7.