

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УНИВЕРСИТЕТА И ГИМНАЗИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ДОПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Аннотация. В статье опубликован проект, созданный в 2016/2017 уч.г. в рамках сотрудничества между ПолесГУ и государственным учреждением «Гимназия №1 имени Ф.Я. Перца г. Пинска». Содержание воспитательной и профориентационной работы в рамках реализации проекта позволит сформировать осознанный выбор профессии, отвечающей способностям и интересам учащихся и оказать дифференцированную помощь учащимся в профессиональном самоопределении.

Компетентностно–ориентированное образование как современная парадигма требует новых подходов к организации педагогического процесса. Так как всё больше выпускников испытывают трудности при выборе своей будущей специальности, необходимо повышать уровень знаний учащихся о содержании деятельности в различных сферах профессиональной деятельности. [3. с.5] Помощь в решении данной проблемы может оказать взаимодействие между университетом и гимназией, которое способно сблизить современные образовательные стандарты в области достижения метапредметных результатов образования. Учреждение образования ”Полесский государственный университет“ создано в 2006 году Указом Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко на базе Пинского филиала Белорусского государственного экономического университета и Пинского государственного высшего банковского колледжа Национального банка Беларуси. В рамках просветительской работы учащиеся и педагоги гимназии и ранее постоянно встречались с представителями ПолесГУ и других вузов. Но проблема включения в организацию действительно эффективной профориентационной работы представителей высшей школы, организация дальнейшего взаимодействия с представителями университета остаётся актуальной.

Все предметы учебного плана средней общеобразовательной школы обладают профориентационным потенциалом. В ходе их изучения, при условии применения педагогами развивающих личностно ориентированных образовательных технологий, развиваются профессионально значимые склонности, способности, интересы учащихся, раскрываются основы выбора и получения профессии. [2. с.31]

Приоритетным направлением Полесского государственного университета является подготовка специалистов экономического и банковского дела. Сегодня во много раз повысились требования к экономической грамотности для всех возрас-

тов, и всех слоев населения. Чтобы учащиеся в будущем смогли разбираться в сложных понятиях экономики, нужно начинать работать в данном направлении как можно раньше. Экономическое воспитание в гимназии осуществляется в процессе изучения различных наук, в частности, географии, обществоведения, истории, трудового обучения и на других учебных предметах.

В Республике Беларусь разработана программа факультативного курса по экономике «Основы экономической грамотности» для V–XI классов, а также «Основы предпринимательства» для учащихся X–XI классов. Руководством гимназии было принято решение в рамках организации сотрудничества с экономическим факультетом Полесского государственного университета ввести данные факультативные занятия с целью повышения экономической и финансовой грамотности учащихся, а также утвердить план совместных мероприятий.

Информационная карта воспитательного проекта

№		Краткая характеристика
1	Проблематика	Всё больше выпускников испытывают трудности при выборе своей будущей специальности. После поступления в университеты выпускники испытывают ряд проблем, как связанных с процессом адаптации к новому образовательному процессу, так и связанных с сомнениями в правильном выборе будущей специальности. Уровень знаний учащихся о содержании деятельности в различных сферах профессиональной деятельности не всегда является высоким.
2	Цель проекта	Осуществление экономического образования и воспитания через проведение факультативных занятий, проведение эффективной профориентационной работы в рамках сотрудничества между гимназией №1 имени Ф.Я. Перца г. Пинска и Полесским государственным университетом.
3	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ❖ развивать профессиональные склонности, способности, интересы учащихся, раскрыть политехнические основы выбора и получения профессии, проводить профессиональную диагностику учащихся (совместно с педагогом–психологом); ❖ формировать экономические навыки и умения (планирование предстоящей финансовой деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.) в рамках изучения факультативных занятий и организации воспитательных мероприятий экономической направленности; ❖ воспитывать экономически грамотного и экономически активного члена общества, умеющего понимать и оценивать социально–экономические процессы и способного участвовать в экономической жизни страны.
4		Со стороны университета: ректор университета Шебеко К.К.; декан экономического факультета, кандидат экономических наук, доцент Зборина И.М., заведующий кафедрой, кандидат экономических наук, доцент Чеплянский Юрий Владимирович, преподаватели ПолесГУ. Со стороны гимназии: руководство гимназии, классные руководители, учащиеся, законные представители учащихся, педагог–организатор, педагог–психолог.

5	Сроки реализации	<ul style="list-style-type: none"> • 1 этап. Организационный: январь 2016 – август 2016 гг. • 2 этап: Реализация проекта в гимназии: сентябрь 2016 – май 2018 гг. • 3 этап: Аналитический: май 2018 – сентябрь 2018 гг.
6	Ресурсное обеспечение	Проведение факультативных занятий на базе экономического факультета ПолессГУ, кабинетов №11, №18 и актового зала гимназии №1 с использованием мультимедийной установки, ноутбуков, персональных компьютеров. Также желательно наличие: видео–камеры, цифрового фотоаппарата, принтера, сканера, ксерокса.
7	Партнеры	<i>Учебно–методический кабинет отдела образования, спорта и туризма Пинского горисполкома.</i>

Реализация содержания проекта позволит организовать педагогическую деятельность, направленную на формирование экономического сознания учащихся и осуществление эффективной профориентационной работы. В процессе преподавания факультативных занятий по экономике и проведения ряда воспитательных мероприятий учащиеся усвоят ряд понятий о развитии организованной и эффективной экономике в Республике Беларусь, о развитии производительных сил, производственных отношениях, о действующем хозяйственном механизме.

Список литературы:

- 1.Бударина, А.В. Основы предпринимательской деятельности: Книга для учителя/ А.В. Бударина. – М.:Просвещение, 1998
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь от 15.07.2015г.)
3. Мельников, Н.К. Основы экономики и предпринимательства / Н.К. Мельников. – Мн. : Экоперспектива, 2001