

**В.Ю. Друк, О.А. Хмель**

Полесский государственный университет, Республика Беларусь

## **КОНЦЕПЦИЯ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

*Аннотация.* В статье изложены основные положения Концепции практикоориентированной подготовки совместной образовательной программы, проектируемой Полесским государственным университетом и Высшей банковской школой г. Гданьска. Статья подготовлена в рамках проекта БРФФИ «Внедрение инновационных методик обучения в систему образования для взрослых в соответствии с международными стандартами», № госрегистрации 20151101.

Реализация совместных образовательных программ на общеевропейском пространстве является приоритетной задачей, стоящей перед современными университетами, поскольку способствует экономическому росту в результате обмена знаниями. Для Республики Беларусь, присоединившейся к Болонскому процессу, реализация совместных образовательных программ актуальна и важна в контексте нарастающих интеграционных и глобализационных тенденций, в свете интенсификации экспорта образовательных услуг и необходимости выведения образовательного процесса на качественно новый уровень.

Предлагаемая авторами концепция практикоориентированной подготовки в рамках реализации совместных образовательных программ разработана в соответствии с национальным законодательством в области профессиональной подготовки специалистов высшей школы (Кодекс об образовании с учетом предполагаемых дополнений, приказ Министерства образования № 628 от 30.07.2015 «О принятии мер по внедрению в национальную систему образования инструментов Европейского пространства высшего образования на период 2015–2018 г.», государственная программа «Образование и молодежная политика на 2016–2020 гг.», утвержденная 28 марта 2016), а также с учетом положений Дорожной карты реформирования высшего образования Беларуси.

Программа представляет собой новый образовательный продукт для белорусского рынка образования, что предопределяется следующими факторами:

- Программа вариативна, она может быть реализована в различных формах с разной степенью интегрированности программ вузов–партнеров, а также с учетом уровня подготовки слушателей и их финансовых возможностей.
- Значительная часть образовательного процесса осуществляется на английском языке (de facto являющимся основным языком, используемым в международной практике), что позволяет подготовить специалистов в области экономики, способных заниматься профессиональной деятельностью на английском языке.
- Применяется междисциплинарный подход, позволяющий овладеть полным набором профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной работы по экономическому профилю в области управления бизнесом.
- Программа позволяет получить два диплома о получении образования магистерского уровня (или диплом национального вуза и сертификат польского вуза–партнера), что является подтверждением, как качества преподавания, так и уровня подготовки обучающихся; вариативность программы позволяет принимать на обучение граждан иностранных государств, что стимулирует экспорт образовательных услуг.

Цель реализации совместной образовательной программы состоит в повышении конкурентоспособности национальной образовательной системы в результате подготовки высококвалифицированных специалистов, адаптированных к единому европейскому рынку, а также увеличение экспорта образовательных услуг.

Задачи реализации совместной образовательной программы состоят в следующем:

- развитие студенческой мобильности в виде семестровых обменов в рамках межвузовских соглашений и сотрудничестве;
- развитие института приглашенных лекторов;
- реализация программ, позволяющих получить диплом национального и сертификат иностранного вуза–партнера, в том числе на основе дистанционной формы обучения (с возможностью обучения иностранных граждан);
- реализация совместных авторских программ на иностранном языке с возможностью выдачи двойного диплома на второй ступени обучения или в системе переподготовки.

Внедрение разрабатываемой концепции реализации совместных образовательных программ предполагается в системе переподготовки и на уровне второй ступени обучения (магистратура). Форма обучения – заочная (с элементами дистанционного обучения).

В заключении следует отметить, что специалисты, подготовленные в рамках данной совместной образовательной программы, будут востребованы:

- в белорусских фирмах, ориентированных на работу на европейском рынке;
- в польских компаниях, работающих на рынке Республики Беларусь, в том числе инвестирующих в белорусскую экономику;
- в исследовательских и образовательных учреждениях;
- в органах государственного управления.

#### **Список литературы:**

1. Хмель, О.А. Практические основы управления программами двойного диплома / О.А. Хмель // Банковская система: устойчивость и перспективы развития: материалы VI Международной научно–практической конференции по вопросам банковской экономики, Пинск, 30 июня 2015 г. / Полесский государственный университет; редкол.: К.К. Шебеко [и др.]. – Пинск, 2015. – 201–204.

2. Шебеко, К.К., Друк, В.Ю., Хмель, О.А. Управление программами двойных дипломов в общеевропейской перспективе / К.К. Шебеко, В.Ю. Друк, О.А. Хмель // Экономика и банки – 2015 – №1 – С. 59–65.