

## **ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР КАК МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

*Аннотация.* В статье дано обоснование необходимости разработки электронного учебного курса «Теоретический курс иностранного языка» с целью повышения качества дополнительного профессионального образования.

На сегодняшний день образование – это одно из самых важных областей инновационной активности. Важными задачами дополнительного образования взрослых являются освоение фундаментальных основ специальности, новые методы и технологии, освоение дополнительных знаний, умений и навыков из разных областей, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Система дополнительного образования взрослых является одним из компонентов непрерывного образования, направленного на обновление и углубление полученных профессиональных знаний, совершенствование профессиональных умений и деловых качеств, удовлетворение образовательных потребностей педагогических кадров. Перед преподавателями факультета дополнительного образования стоит цель разработать эффективные инструменты организации образовательного процесса, позволяющие активизировать познавательную деятельность и самостоятельность обучающихся, повысить их качество подготовки, раскрыть творческий потенциал.

Дисциплина «Теоретический курс иностранного языка» – часть теоретического комплекса учебного плана для слушателей по специальности переподготовки «Современный иностранный язык» (внешнеэкономическая деятельность) в УО «Полесский государственный университет» наряду с такими дисциплинами как «Основы языкознания», «Русский язык и культура речи», «Жанрово-стилистические особенности русского языка» и «Основы теории перевода».

Значимость этого учебного предмета обусловлена тем, что у слушателей формируется прочная теоретическая база в области лексикологии, грамматики и стилистики английского языка для дальнейшего совершенствования умений и навыков практического перевода. Данная дисциплина позволит слушателям применить знания в области общего языкознания к реалиям английского языка, сопоставить английский и русский языки с точки зрения грамматического строя, синтаксиса и этимологии.

Изучение курса предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, а также предполагает управляемую самостоятельную работу и сдачу зачёта. По учебному плану дисциплины «Теоретический курс иностранного языка» для

слушателей по специальности переподготовки «Современный иностранный язык» (внешнеэкономическая деятельность) на работу выделено 52 часа, из которых 16 часов отводится на лекции, 20 часов на практические занятия и 16 часов – на самостоятельную работу слушателей.

На лекциях рассматривается история, лексикология, грамматика, стилистика английского языка. Практические занятия объединены в 10 модулей. Предлагаемые задания и упражнения призваны помочь слушателям глубже усвоить теоретический материал, ознакомить их с основными особенностями лексического, грамматического и стилистического строя английского языка, научить самостоятельно работать с электронными словарями и базами данных, предотвратить некоторые типичные ошибки в речи и способствовать развитию языковой догадки.

В 2016–2017 учебном году для самостоятельной работы слушателей был разработан курс лекций, составлен практикум по дисциплине «Теоретический курс иностранного языка» и размещен в дистанционной среде АПО при помощи программной платформы Moodle. Данный курс проходит апробацию среди слушателей переподготовки.

Контроль самостоятельной работы слушателей осуществляется путем выполнения практических упражнений, а также подготовки устных сообщений с последующим обсуждением их в группе.

Результатами работы слушателей с данными материалами являются:

- усвоение системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- более глубокое освоение лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, которые способствуют прочному формированию профессиональных знаний, умений и навыков студентов;

- развитие умения самостоятельно находить и обобщать материал, совершенствование навыков публичных выступлений;

- совершенствование способностей обобщать результаты своей работы и оценивать итоги собственной учебной деятельности.

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) при относительно небольшом количестве часов для обширного объема материала является незаменимым способом повышения эффективности и качества преподавания теоретического курса иностранного языка.

ЭОР дает слушателям возможность постоянно просматривать материалы в дистанционной среде АПО при помощи программной платформы Moodle. В свою очередь, преподаватель может в любой момент узнать, какой слушатель зашел в систему, какие материалы и сколько времени просматривал, какие документы открывал, сколько раз делал тест и результат этого теста.

Таким образом, электронные образовательные ресурсы – неотъемлемая часть учебного процесса при преподавании зарубежной литературы слушателям переподготовки по дисциплине для слушателей по специальности переподготовки «Современный иностранный язык» (внешнеэкономическая деятельность) в УО «Полесский государственный университет».