

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНОЙ ВИКТИМНОСТЬЮ

М.Л. Шульга

Полесский государственный университет, MarinaLSh@mail.ru

В современной психологии появились новые термины – виктимность или виктимогенность – это приобретенные человеком физические, психические, социальные черты и признаки, которые могут сделать его предрасположенным к превращению в жертву. [2, с. 104]

Публикаций, как зарубежных, так и отечественных, по проблемам виктимологии чрезвычайно мало. Среди авторов можно назвать Дж. Симсона, Г. Маккола, П. Статмена, К. Миядзова, А.В. Мудрика, Е.В. Руденского, В.С. Устинова, Ю.А. Клейберга и др.

Существует мнение, что девиантность связана с деформацией развития личности. Так, Е.В. Руденский рассматривает девиантность подростков как следствие дефицитарной деформации развития в контексте социально–педагогической виктимизации личности [3, с. 170–171].

Девиантность возникает как механизм компенсации виктимности личности и является следствием «психологической деформации личности, ведущей к утрате механизма интра– и интерсубъективной регуляции социального функционирования личности» [1, с. 98].

Под девиантной виктимностью понимается предрасположенность личности стать «...жертвой фрустрации социогенных и персоногенных воздействий, ведущих к деформации развития личности» [1, с. 91].

Существует ряд субъективных и объективных факторов, обуславливающих формирование девиантной виктимности. На каждом возрастном этапе существуют опасности, столкновение с которыми может привести к тому, что человек становится жертвой неблагоприятных условий социализации:

В младшем школьном возрасте (6–10 лет): аморальность или пьянство родителей, отчим или мачеха, нищета семьи; негативное отношение учителя или сверстников; отрицательное влияние сверстников или старших ребят (привлечение к курению, к выпивке, воровству); растление; угнетение; физические травмы; изнасилование.

В подростковом возрасте (11–14 лет): пьянство, алкоголизм, аморальность родителей; курение, токсикомания; изнасилование, растление; одиночество; физические травмы; травля сверстников; вовлечение в антисоциальные и преступные группы; частые переезды семьи.

В ранней юности (15–17 лет): антисоциальная семья, нищета семьи; пьянство, наркомания, проституция; вовлечение в преступные группы; изнасилование; физические травмы; потеря перспектив, непонимание окружающими, одиночество; травля сверстников, романтические неудачи; суицидальные устремления.

Сложные жизненные обстоятельства, неправильное семейное воспитание, низкий образовательный и культурный уровень ближайшего социального окружения влияют на многих подрост-

ков, но не все поставленные в эти условия становятся преступниками, алкоголиками или наркоманами. [5, с. 43]

С целью изучения психологических особенностей подростков с девиантной виктимностью использовались: «Методика склонности к отклоняющемуся поведению (СОП)» (автор А.Н. Орел), «Методика диагностики склонности к девиантному поведению», и «Методика исследования склонности к виктимному поведению» (автор О.О. Андронникова). В обследовании приняли участие учащиеся Машиностроительного лицея г. Пинска. Было опрошено 138 человек. Средний возраст – 15–17 лет.

По результатам диагностики было выделено 83 подростка с различными формами негативного отклоняющегося поведения. У 47 из них (56,6%) была выявлена виктимная природа такого поведения, что свидетельствует о достаточно высоком уровне виктимизации подростков. Характерны высокие показатели по таким шкалам, как «Склонность к нарушению норм и правил», «Склонность к аддиктивному поведению», «Склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению», «Склонность к агрессии и насилию», диагностируются так же такие психологические особенности, как: эмоциональная незрелость, недостаточное умение контролировать собственное поведение, соразмерять желания и возможности в удовлетворении своих потребностей, повышенная внушаемость, желание самоутвердиться и стать взрослым. Все это в подростковом и раннем юношеском возрасте повышает риск стать жертвой неблагоприятных условий социализации.

Для того чтобы приостановить рост жертв неблагоприятных условий социализации необходима виктимологическая профилактика населения, особенно в подростковом и юношеском возрасте.

Эффективность профилактических мероприятий может быть обеспечена только при условии обязательного включения следующих составляющих:

1) направленности на искоренение источников дискомфорта как в самом ребенке, так и в социальной и природной среде и одновременно на создание условий для приобретения несовершеннолетним необходимого опыта для решения возникающих перед ним проблем;

2) обучение ребенка новым навыкам, которые помогают достичь поставленных целей или сохранить здоровье;

3) решение еще не возникших проблем, предупреждение их возникновения.[4, с. 173]

По мнению А.М. Столяренко, опасность стать жертвой преступления снижается, когда человек обладает:

– знаниями: роли виктимного поведения и его недопустимости; правил поведения, снижающих вероятность возникновения криминогенно опасных ситуаций; криминогенно опасных мест и условий; способов действий преступников, использующих промахи жертв; способов, повышающих личную безопасность, безопасность своей недвижимости, финансов, автомобиля и др.;

– воспитанными привычками безопасного поведения в общественных местах, на улицах, в общении с незнакомыми лицами;

– развитыми культурными интересами, увлечениями, способами проведения досуга, исключающими попадание в «злачные места», компании повышенного криминального риска, секты, увлечение алкоголем, употребление наркотиков и токсических веществ, совершение действий и общения в компаниях, повышающих опасность подвергнуться нападению;

– разумной осторожностью, бдительностью, наблюдательностью, собранностью, самообладанием, находчивостью, быстротой реакций, ловкостью, умением разбираться в людях и быть стойким к успокаивающим уговорам малознакомых и незнакомых людей;

– специально освоенными приемами самозащиты: поведенческими, словесными, техническими (использование носильных защитных средств, газовых пистолетов и др.), двигательной самообороны.[6, с. 296]

На социально–педагогическом уровне, система виктимологической профилактики представляет собой организованную целенаправленную деятельность специалистов различных профессий (психологов, социальных педагогов и работников социальных служб, юристов и т.д.), направленную на выявление и устранение различных виктимологически – значимых явлений и процессов в сфере внутрисемейных, общественных, неформальных отношений, обуславливающих виктимизацию личности человека.

Раннюю профилактику следует рассматривать не столько с позиций социального контроля, сколько с позиций превентивного процесса, управления процессом социализации детей, подростков и юношей, что заключается в нейтрализации как прямых, так и косвенных десоциализирующих влияний, а также в осуществлении мер коррекционно–воспитательной деятельности и социально–психологической реабилитации.

Список использованных источников:

1. Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведение: учебное пособие для вузов / Ю.А. Клейберг. – М.: ТЦ Сфера при участии «Юрайт–М», 2001. – 160 с.
2. Клейберг, Ю.А. Социальная психология девиантного поведения: учебное пособие для вузов / Ю.А. Клейберг. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 192 с.
3. Руденский, Е.В. Психология отклоняющегося развития личности / Е.В. Руденский. – Новосибирск, 1998. – 143 с.
4. Статмен, П. Безопасность вашего ребенка: Как воспитать уверенных и осторожных детей / пер. с англ. С.А. Юрчук. – Екатеринбург, 2004. – 272 с.
5. Степанов, В.Г. Психология трудных школьников: учебное пособие / В.Г. Степанов. – М.: Академия, 1996. – 320 с.
6. Столяренко, А.М. Общая и профессиональная психология / А.М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2003. – 382 с.