

## О ФАКТОРАХ ЭЛЕКТОРАЛЬНОГО УЧАСТИЯ БЕЛОРУССКОЙ МОЛОДЕЖИ

**В.А. Евстафьев**

Полесский государственный университет, [evstval@tut.by](mailto:evstval@tut.by)

В современном развитом демократическом обществе выборы представляют собой разновидность политического процесса, с помощью которого обеспечивается формирование органов власти на всех уровнях политической системы. Политические выборы выступают как один из базовых признаков демократического политического режима, а также являются одним из важнейших условий его существования. Выборы также играют роль основной формы реализации суверенитета народа и выражения его воли, как источника власти в обществе.

В условиях демократического общества выделяют следующие функции выборов: артикуляция, агрегация и представительство разнообразных интересов населения; контроль над властными институтами; интеграция разнообразных политических позиций; легитимизация избираемых политических институтов и стабилизация политической системы в целом; активизация и расширение взаимодействий между органами власти и гражданами; институализация процессов урегулирования политических конфликтов; ориентирование электората на разрешение актуальных социальных проблем; обеспечение права граждан на участие в политическом процессе и управление делами своей страны; политическая социализация населения; обновление состава политической элиты; контроль над институтами власти и над политической элитой страны со стороны общества; обеспечение повышения динамичности развития общества путем соревновательности разнообразных политических платформ.

Одним из наиболее значимых объективных факторов участия молодежи в избирательном процессе выступает возможности избирательной системы в удовлетворении политических прав граждан по влиянию на формирование властных институтов. По нашему мнению содержанием национального права обеспечивается достаточный уровень полноты реализации прав граждан по формированию представительных органов власти. Прямое или косвенное участие граждан в выборах исполнительных властных институтов в республике не предусмотрено [1].

Существенную роль в трансформации моделей электорального поведения населения при переходе в период суверенного существования Республики Беларусь на рубеже 1990–х г.г. сыграл ряд институциональных и функциональных преобразований в политической системе. В данном перечне, на наш взгляд, необходимо выделить новации, внедрение которых обусловило наиболее значимые изменения в политических ориентациях и в формах политического участия граждан, в том числе и молодежи.

Одним из ключевых изменений в избирательном процессе стало внедрение альтернативного подхода в процедуре выдвижения кандидатов на выборные должности в органы государственного управления. Порядок воспроизводства выборных государственных институтов стал формироваться в условиях возникшей политической конкуренции. Это обстоятельство можно рассматривать как своеобразную экстраполяцию на избирательный процесс свойств экономических рыночных отношений, в которые вступило молодое белорусское государство. В политических процессах новое содержание политических отношений выразилось в возникновении коммуникаций политического спроса и предложения и включения в них большинства граждан страны.

Появление конкурентной политической среды, формирование новых институтов политической системы, обновление нормативно–правовой базы избирательного процесса, а также активизация поисков идеологических оснований современной национально–государственной идентичности стали основными факторами, которые объективно обусловили необходимость в изменении способов политической самореализации белорусских граждан.

В переходный период политическое участие населения приобрело ряд признаков, содержание которых отражает разнообразные аспекты адаптации избирателей к изменениям в политической жизни страны. К наиболее значимым характеристикам новой модели политического участия на наш взгляд необходимо отнести повышение уровня политической автономности граждан, индивидуализацию процессов их политического просвещения и формирования электоральных предпочтений, снижение роли традиционалистских ценностных элементов в структуре политического процесса, а также усложнение медийного пространства и содержательного разнообразия информационных потоков.

В контексте указанных характеристик важным представляется исследование вопроса о наличии и эффективности социально–политических механизмов и технологий, посредством которых может быть обеспечена политическая социализация молодежи в части участия нового поколения в избирательном процессе.

Смена моделей избирательного процесса вызвала объективную необходимость в основательных изменениях содержания электорального поведения населения. Накопленный опыт коллективного политического участия в рамках советской партийно–политической системы подавляющей части населения страны вступил в противоречие с требованиями новой конкурентной избирательной среды, опирающихся на индивидуальные электоральные действия избирателя. Это обстоятельство потребовало повторной политической социализации взрослого населения, которому пришлось обновлять имевшиеся у него навыки включения в политическую жизнь общества. Значительные социально–экономические и психологические трудности, которые испытывала большая часть граждан в данный период, снизили эффективность процессов политической ресоциализации и преопределили ее нелинейный и неуправляемый характер. В свою очередь это обстоятельство, способствовало деформациям в структуре социальных межпоколенческих взаимодействий, которые обеспечивают формирование навыков активного политического участия у молодых людей.

Молодежь на этапе смены моделей социально–экономического и политического развития страны оказалась в наиболее сложном положении. Фактически она оказалась в ситуации, в рамках которой были реализованы противоположные подходы к фиксации базовых социальных обязательств по отношению к молодежи со стороны государства с одной стороны, а с другой – сохранению гарантий ее политической субъектности. Уровень основных социальных стандартов для молодых граждан в целом был сохранен. Однако прежние формы ее политического представительства в системе государственных институтов прекратили свое существование в течение короткого промежутка времени.

Исчезновение возможностей социально–группового представительства в политических процессах преопределило невысокий уровень теоретического обеспечения и организационной поддержки политической социализации молодого поколения. Наметилось «вымывание» специализированного политико–образовательного сегмента из содержания учебного процесса в ВУЗах.

Основами гражданского и политического воспитания и образования молодежи стали положения сложившегося в 2000–х г.г. концепта идеологии белорусского государства, которые опирались на ценности государственного суверенитета, национальной общности и устойчивого развития.

Институциональные и функциональные аспекты, обеспечивающие формирование конкретных знаний об особенностях функционирования избирательной системы и специальных навыков электорального участия у молодежи в качестве самостоятельного направления государственной молодежной политики и образовательных стратегий развития не получили [2].

Имели место отдельные действия органов исполнительной власти по созданию молодежных парламентов, как квази–институтов, которые пытались сыграть роль агрегаторов молодежных инициатив и были реализованы в некоторых крупных городах.

Важную роль в качестве фактора молодежного электорального участия на современном этапе играет уровень публичного проявления феномена общественного лидерства в молодежной среде. Молодежное сообщество республики испытывает устойчивый дефицит в руководителях, обладающих ярко выраженными лидерскими качествами. При этом, как показывает практика общественной жизни, наличие формальных статусов руководителей молодежных организаций не уве-

личивает ресурс общественного влияния в молодежной среде у их обладателей. Вакантные позиции в пространстве молодежного лидерства создают предпосылки для замещения их носителями альтернативной политической субъектности [3].

**Список использованных источников:**

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2005. – 56 с.
2. Евстафьев, В.А. О совершенствовании технологий государственной молодежной политики / В.А. Евстафьев // Вестник Гродненского государственного университета / Гродно, 2010 – № 1. – С. 116 – 121.
3. Шарп, Д. От диктатуры к демократии: стратегия и тактика освобождения – М.: Новое издательство, 2005. – 84 с.