

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ В ОЗЕЛЕНЕНИИ ГИМНАЗИИ №2 Г. ПИНСКА

*Ю.В. Папкуда, 3 курс, А.Ф. Сенчук, 5 курс
Научный руководитель – О.Н. Левшук, старший преподаватель
Полесский государственный университет*

Экологически чистая, полноценная пришкольная территория наряду с другими факторами является важной предпосылкой сохранения и укрепления здоровья и развития учащихся. Экологическое состояние школы зависит от наличия зон озеленения. Растительность, как средовосстанавливающая система, обеспечивает комфортность, регулирует газовый состав воздуха, степень его загрязненности, снижает влияние шумового фактора, является источником эстетического отдыха людей, поэтому имеет огромное значение для школьника. Насаждения улавливают 70 - 80% аэрозолей и пыли из воздуха, поглощают звуковые волны, снижают внешнюю шумовую нагрузку.

В Республике Беларусь большое количество школ, построенных по типовым проектам 70-80 х годов, не соответствуют современным нормам озеленения учреждений образования. С течением времени увеличились нормы площади пришкольной территории в расчете на одного учащегося, изменились показатели плотности посадки древесно-кустарниковой растительности на 1 га площади, увеличилось процентное соотношение растений в общем балансе территории, ужесточились требования к растительному ассортименту школ. Поэтому озеленение школ – стало одной из важнейших экологических проблем.

Актуальность работы заключается в создании современного проекта озеленения территории школы, имеющей типовую застройку прошлого столетия, который будет отвечать требованиям 21 века.

Объектом исследования выбрана территория Государственного учреждения образования «Гимназия № 2» г. Пинска.

Целью работы является организация эстетически привлекательной и экологически устойчивой ландшафтной среды территории ГУО «Гимназия №2 г. Пинска» с помощью различных приемов озеленения и цветочно-декоративного оформления.

В задачи работы входит изучение экологического состояния пригимназической территории; разработка рекомендации по созданию оптимального озеленения территории гимназии, на основе опыта зарубежной и отечественной практики озеленения школ; подбор ассортимента древесно-кустарниковой и цветочной растительности в соответствии с существующими нормами озеленения.

Территория ГУО «Гимназия №2 города Пинска» расположена в Северном микрорайоне города Пинска среди жилых многоквартирных домов. Ассортимент на данном зеленом объекте малоразнообразен. Преобладают преимущественно лиственные древесные растения. Цветочное оформление представлено клумбой, находящейся напротив главного входа в гимназию, цветочной композицией справа от входа и рабаткой вдоль одной из пешеходных дорожек. Озеленение однообразно, на территории полностью отсутствуют красивоцветущие кустарники. Все это указывает на то, что необходимо расширить ассортимент древесно-кустарниковой растительности, а также разработать различные цветники и цветочно-декоративные композиции, которые будут украшать и оздоравливать территорию гимназии.

Одним из принципов создания современных школ за рубежом является принцип «зеленых школ» - это объединение учебных зон с природой. Например, в Европе при проектировании современных школ сочетают открытые и закрытые пространства, приближают детей к природе с помощью озеленения кровли, которую используют в виде учебного материала для занятий. Необычным примером «зеленой школы» в городе Копенгаген является Qrestad High School [1]. Элементы теории «зеленых-школ» наблюдаются во всех современных зарубежных проектах.

Широкое распространение при озеленении различных образовательных учреждений в Республике Беларусь и за рубежом получили рутарии. Это композиции из корней, коряг, веток, пней, старых поваленных деревьев, используемых для украшения, придания особой глубины и природной живости территории. Яркие примеры рутариев представлены на территории гимназии № 24 города Минска. Достойным примером озеленения учебного заведения является средняя школа № 51 Ленинского района города Минска, представляющая собой благоухающий лекарственный сад[2].

На основании рассмотренного опыта озеленения школ можно подвести итог, что некоторые зарубежные проекты вполне можно применять для озеленения наших белорусских учреждений образования. Отдельные примеры можно использовать в озеленении школ и гимназий города Пинска: посадка лекарственных растений, создание тематических цветников, рутариев и рокариев, озеленение крыш.

Проектирование насаждений – важнейшая задача при благоустройстве и озеленении любой территории. Основной задачей насаждений является выполнение экологических функций: защиты от пыли, частично от шума, ветровых потоков, а также служить средством изоляции различных планировочных элементов территории [3].

В данном случае озеленение объекта проводится с сохранением существующих взрослых деревьев и кустарников в хорошем и удовлетворительном состоянии в виде рядовых посадок, отдельных экземпляров или групп свободных очертаний. Общим принципом объёмно-пространственного и композиционного решения насаждений территории гимназии является сочетание открытых участков, которыми являются площадки, газоны и цветники с компактными группами деревьев и кустарников, размещаемыми вблизи площадок. Такой прием позволяет не только решить декоративные задачи, но и существенно улучшить микроклимат территорий, создать хорошие условия для аэрации и инсоляции. При компоновке растений в зоне отдыха следует учитывать, прежде всего, частичное затенение поверхности газона и площадок. При этом лучше всего использовать деревья с раскидистыми кронами (береза повислая, клен остролистный) размещая их вблизи площадок для отдыха.

Важной частью проектирования территории школы является озеленение парадной зоны и зоны торжественных мероприятий. Растительный состав этой зоны не имеет ограничений. Здесь расположились групповые и рядовые посадки кустарниковых роз и туи западной колоновидной формы, рабатка и цветник из однолетников и многолетников, цветочницы с петуниями. Из декоративно-цветущих планируется использовать такие растения как: яблоня Недвецкого, сирень гибридная, чубушник венечный, вейгела гибридная, спирея японская, гортензия древовидная и другие. Подбор выполнен исходя из сроков цветения и устойчивости к агрессивной городской среде. Предпочтение отдано видам, цветущим в апреле-июне и августе – начале октября [4].

При подборе ассортимента в игровой и физкультурно-спортивной зонах учтен фактор безопасности растений. Здесь отсутствуют ядовитые растения, а также экземпляры, содержащие колючки и плоды.

Для сохранения декоративности и оздоровления среды во все времена года было решено использовать в озеленении как лиственные, так и вечнозеленые хвойные растения, которые выделяют фитонциды – летучие вещества, которые способны убивать микробов, вызывающих опасные заболевания.

На территории гимназии планируется высадить 82 дерева, из которых 16 – хвойной породы, а 66 – лиственной и 542 кустарника, среди которых лиственных – 451 шт., а хвойных – 91 шт.

Таким образом, разработанная идея-концепция озеленяемого объекта, в основу которой положено создание многофункциональной пригимназической территории, отвечающей всем современным требованиям озеленения, эстетически привлекательна и экологически устойчива. Такие проектные решения пригодны для использования в различных учебных процессах учащимися всех возрастов, для проведения культурно-массовых мероприятий как школьного, так и городского значения, а также для здорового отдыха детей, молодежи и взрослых данного района.

Список использованных источников

1. Газета.ru [Электронный ресурс] / 5 самых красивых школ мира. – Москва, 2015. – Режим доступа: <https://www.gazeta.ru/lifestyle/style>. – Дата доступа: 9.02.2017.
2. Минск-новости [Электронный ресурс] / Какие школы и гимназии города встретят новый учебный год самыми нарядными. – Минск, 2016. – Режим доступа: <http://minsknews.by/blog/2015/08/14/kakie-shkolyy-i-gimnazii-goroda-vstretyat-novyiy-uchebnyiy-god-samyimi-naryadnyimi>. – Дата доступа: 11.02.2017.
3. Долина растений [Электронный ресурс] / Каталог. – Минск, 2016. – Режим доступа: http://dolinasad.by/product_list. – Дата доступа: 15.02.2017.
4. Красный клён [Электронный ресурс] / Декоративные деревья и кустарники. – Минск, 2016. – Режим доступа: <http://www.rasliny.by/katalog/decorativnie-direvyy-kustarniki>. – Дата доступа: 15.02.2017.