

ПСИХИЧЕСКИЕ ОТКЛОНЕНИЯ У ДЕТЕЙ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

А.С. Трещачко, 3 курс

Научный руководитель – А.Н. Яковлев, к. п. н., доцент

Полесский государственный университет

В наше время увеличивается количество детей с отклонениями в развитии психики и психоневрологических процессов. При прохождении каждого этапа развития, сроки будут отличаться у здоровых детей и у детей с отклонениями в развитии. У таких детей часто бывает несинхронное развитие, то есть быстрое развитие одних качеств, замедляет развитие других [1].

У детей с задержкой нервно–психического развития в раннем возрасте наблюдается снижение состояния здоровья: высокий риск развития хронических болезней органов дыхания, врожденные аномалии и деформации, гипотрофия мышц. Также затормаживается физическое развитие. Наблюдается недостаточность массы тела и задержка роста [2].

У детей, которые воспитываются в детских домах, в отличие от детей, которые воспитываются в семьях, на одинаковых уровнях развития, наблюдается более высокий риск врожденных аномалий и деформаций, так же развивается патология – рахита, задержка в развитии (отставание на 1–2 года). Для них характерны: отрицательные эмоции, гнев, страх. У ребенка с эмоциональным напряжением наблюдается снижение аппетита и нарушение сна.

К трем годам снижается выраженность положительных эмоций, двигательных умений, познавательной деятельности, в то время как при нормальном развитии все наоборот, позитивное настроение, повышенная двигательная активность и т.д. [3].

Профилактика психических заболеваний. В первую очередь, это правильное поведение и образ жизни матери в период беременности.

Одной из главных причин психических нарушений у детей является – насилие в семье. Битье ребенка, слишком частые насмешки, непонимание ребенка родителями. У ребенка формируется из–за этого комплекс неполноценности, самооценка его резко падает. Существует врачебная коррекция расстройств психопатологических процессов.

Для того что бы понять есть ли проблема, необходимо наблюдать за ребенком, обращать внимание на следующие случаи: ребенок долгое время в угнетенном настроении; при депрессии ребенок становится раздражительным; не может свободно общаться с окружающими; внешние признаки могут наблюдаться: сутулость, шарканье ногами, плаксивость; могут наблюдаться проблемы с учебой; проблемы со сном; ребенок становится замкнутым, падает самооценка; возможны различные мании, фобии.

Для профилактики детских психических нарушений, главное место занимает правильная организация режима ребенка в семье и в школе.

Правильный режим сна, питания, домашней (трудовой) работы, а также ребенку необходим свежий воздух. Задача педагога, найти правильный подход к каждому ребенку. Педагогам следует интересоваться домашними условиями ребенка, знать все о семье ребенка.

Распознать детские психозы необходимо родителям, как можно раньше, если они есть, так как они не проходят бесследно, и могут дать о себе знать даже через несколько лет. Детские психозы опасны не только для ребенка, но и для окружающих. Правильное воспитание, образ жизни, общение со сверстниками, адекватные условия жизни, полноценная семья, любовь к ребенку, создают правильное воспитание и развитие нервной системы ребенка.

Список использованных источников

1. Макарова, Н. В. Теоретические основы ранней диагностики отклонений в психоречевом развитии детей / Н. В. Макарова // Вестник Таганрогского института имени А. П. Чехова, 2012 — 140 с.
2. Пыхтина, Л. А. Формирование здоровья детей раннего возраста с задержкой нервно-психического развития, воспитывающихся в семье и домах ребенка, профилактика и коррекция его нарушений / Л. А. Пыхтина // Автореф. дис. док. мед.наук, Иваново, 2011 — 22 с.
3. Голубева, Н. И. Депрессивные расстройства в младенческом и раннем детском возрасте / Н. И. Голубева // автореф. дис. ...канд. мед. наук, Москва 2010 — 20 с.