

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧАСА ЗДОРОВЬЯ И
СПОРТА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ В КОНТЕКСТЕ ЗАНЯТИЯ
МИНИ–ФУТБОЛОМ**

А.Ю. Филипский, Н.В. Филипская

Полесский государственный университет, г. Пинск, Беларусь

В статье рассматриваются проблемы проведения практического занятия по мини–футболу в контексте дополнительного часа здоровья и спорта в учреждениях общего среднего образования Беларуси.

Ключевые слова: *мини–футбол, тренировочный процесс, школа.*

**THE EFFECTIVENESS OF THE ADDITIONAL HOUR OF HEALTH AND
SPORTS AT A SECONDARY SCHOOL IN THE CONTEXT
OF THE MINI–FOOTBALL STUDIES (LESSON)**

The article is devoted to the problems in mini-football. The article deals with the aspect effective management of the training process at different stages, where all elements of sports development and all aspects of player fitness are closely related with each other.

Key words: *mini-football, training process, school*

Находясь на производственной практике в ГУО «Гимназия №1 г. Пинска им. Ф. М. Перца» со своими студентами, наблюдал, что учителя физической культуры испытывают наибольшие затруднения именно в выборе средств и форм для проведения практического занятия по мини-футболу. Современный мини-футбол предъявляет к технической подготовке высокие требования, заставляет искать более совершенные формы работы. И, как закономерность, возросший уровень мини-футбола требует неуклонного совершенствования методики организации тренировки.

Решение проблемы технической подготовки видится, во-первых, в создании стройного учебного процесса, четкой последовательности и направленности; во-вторых, в изменении самого подхода к процессу обучения. Достижение спортивных результатов невозможно без ясного и объективного понимания всего процесса подготовки спортсмена.

Очевидно, проблема состоит в том, что в настоящее время в мини-футболе нет единых взглядов как на методику обучения теории, так и на методику обучения техническому мастерству, т.е. нет объективных критериев его совершенствования по годам обучения, пользуясь которыми, можно проследить ход тренировочного процесса и ввести коррективы, необходимые для его изменения.

И, самое главное, нет новых направлений и форм работы, нет даже обобщения, анализа того передового практического опыта, который появляется в технологии обучения мини-футболу.

По существу, отсутствуют обстоятельные теоретические разработки, позволяющие систематизировать многообразие методов и приемов обучения. И, если учесть, что серьезные методические материалы о технической подготовке публикуются очень редко, становятся понятными проблемы как тренеров, так и учителей физкультуры, проводящих занятия по мини-футболу в школе.

Если тренер организует некачественное занятие, в котором нет определенной направленности, последовательности одной тренировки, не говоря уже о недельных, годовых тренировочных периодах, то, как это ни парадоксально, выпускник спортивной школы не имеет подготовки как таковой, а в университетской команде он не совершенствует свой технический арсенал, так как его просто нет. Идеи, заимствованные тренерами и учителями из взрослого футбола, приносят лишь временный успех. Обучение непоследовательное и бессистемное порождает ошибки, которые в будущем исправить очень сложно, а реализация такого обучения на практике оказывается достаточно противоречивой.

И тут возникает проблема: недостаточно прочно усвоенные игровые приемы на этапе начального обучения отрицательно влияют на дальнейшую подготовку. Попытки форсировать период планомерной подготовки чаще всего приводят к тому, что занимающиеся не овладевают необходимыми навыками [1].

Поэтому для эффективного управления тренировочным процессом очень важно четкое представление о структуре подготовки на разных этапах, где все элементы спортивного совершенствования, все стороны подготовленности футболиста находятся в тесной взаимосвязи друг с другом [2].

Список литературы

1. <http://lecture.in.ua/ministerstvo-osviti-i-nauki-ukrayini-nacionalenij-universitet-v3.html?page=18> – Особенности тренировочного процесса юных футболистов на этапе начальной подготовки с учетом морфофизиологического резерва – Дата доступа – 20. 03. 2017
2. http://www.tnnlib.ru/jirbis/files/upload/books/VKR/2016/IFK/Tolstov_VKR.pdf – – Дата доступа – 25. 03. 2017