

**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИА**

Л.И. Колесникович

Полесский государственный университет, kole-lyudmila@ya.ru

В настоящее время происходят существенные изменения в системе высшего образования в республике Беларусь. На первый план выдвигаются проблемы качества образования: подготовка конкурентоспособных специалистов, способных в быстро меняющихся условиях рынка труда приобретать и совершенствовать свои знания самостоятельно на протяжении всей жизни. При этом упор делается на самостоятельную работу и сокращение доли лекционных и семинарских занятий.

В современных условиях при переходе высшей школы на двухуровневую систему образования складывается новая концепция характера самого образования. Цель учебного процесса заключается главным обра-

зом во всемерном развитии у студентов способности к непрерывному самообразованию, стремления к пополнению знаний, к творческому использованию их на практике, в сферах будущей профессиональной деятельности. Студента необходимо включать в активную учебную деятельность, “учить учиться”, оказывать помощь в приобретении знаний.

Высшая школа должна готовить специалиста высокого класса, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов. Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов, особенно, на занятиях по иностранному языку.

Готовя специалистов для работы в экономической сфере, очень важно вписаться в международное образовательное пространство. Речь идёт о подготовке специалистов завтрашнего дня, умеющих творчески решать нестандартные производственные задачи, используя при этом знания, умения и навыки, приобретённые на занятиях по иностранному языку.

К сожалению, в ГОС второго поколения уменьшается количество аудиторных часов по английскому языку и в соответствии с этим должно происходить увеличение числа часов на самостоятельную работу. Меняется и роль преподавателя, который становится организатором самостоятельной исследовательской деятельности студентов. Сокращение времени на изучение английского языка во время аудиторных занятий, и увеличение доли самостоятельной работы свидетельствует о необходимости интенсифицировать внеаудиторную работу по английскому языку. Этому процессу способствует комплексное использование компьютерных средств. Интерес к ним объясняется, прежде всего, огромными возможностями, которыми они обладают.

Использование компьютерных средств в учебном процессе обеспечивает большую информативную ёмкость языкового материала, повышение познавательной активности, усиление мотивации, высокую степень наглядности, позволяет индивидуализировать обучение, способствует дифференциации деятельности обучающихся, а также интенсификации самостоятельной работы. Наибольший эффект здесь достигается применением мультимедийных программ, роль и возможности которых трудно переоценить в организации самостоятельной работы студентов.

Мультимедийные программы имеют ряд преимуществ по сравнению с другими компьютерными курсами для обучения иностранным языкам. Достоинствами таких программ являются:

- наглядность представления материала (использование цвета, иллюстраций, видео, звука и т.д.);
- быстрая обратная связь (встроенные тест-системы обеспечивают мгновенный контроль усвоения материала, интерактивный режим позволяет студентам самим контролировать скорость прохождения учебного материала);
- универсальность (применение при обучении всем аспектам языка);
- возможность пополнения основной части программы новыми типами упражнений.

Мультимедийные программы позволяют значительно обогатить знания и расширить среду обучения. Они вовлекают студентов в среду природной коммуникации, что особенно важно при самостоятельной работе. Благодаря интерактивной связи студент активно взаимодействует с компьютерной программой и имеет возможность самостоятельно управлять процессом изучения английского языка. Индивидуализация находит своё отражение при самостоятельном выборе сложности материала и последовательности выполнения упражнений.

Очевидно, что оптимизация самостоятельной работы может быть достигнута с помощью мультимедиа. Важным моментом здесь является то, что при работе с мультимедийной программой, восприятие учебного материала идёт через активизацию не только зрения, но и слуха, что позволяет создать эмоциональный фон, который повышает эффективность усвоения материала.

Одной из лучших мультимедийных программ обучения английскому языку является курс REWARD InterN@tive, который с успехом может использоваться в процессе самостоятельной работы. Программа может применяться при обучении всем аспектам языка и видам речевой деятельности. Благодаря интерактивности, постоянному контролю знаний, помощи при выполнении заданий, составления собственных уроков и планирования занятий, применению передовых компьютерных технологий, эта программа во многом заменяет преподавателя и обеспечивает эффективное усвоение учебного материала.

Таким образом, мультимедийные средства обладают огромными учебными возможностями в процессе обучения английскому языку. Все характеристики мультимедиа позволяют ей занять достойное место в образовательном процессе и стать не только отличным помощником преподавателя, но и найти достойное применение при самостоятельном изучении английского языка.

Список использованных источников

1. Возможности мультимедийных средств в организации самостоятельной работы студентов (на примере изучения английского языка) [Электронный ресурс]/Персональный сайт учителя английского языка. – Режим доступа: <http://info@study-english.info/>. - Дата доступа: 20.03.2012.
2. Английский язык – обучающая программа Macmillan REWARD InterN@tive [Электронный ресурс]/Мультимедийные программы обучения английскому языку. – Режим доступа: <http://www.frenglish.ru/> -Дата доступа: 20.03.2012.