

ФЕНОМЕН ТОЛЕРАНТНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМ ОБЩЕСТВЕ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ АСПЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Татьяна Боярчук
Гродно, Беларусь*

В статье рассматривается феномен толерантности в междисциплинарном аспекте исследования социогуманиарных наук. Автором проанализированы философские и социально-психологические источники, позволяющие рассматривать сущность толерантности с позиции таких взаимосвязанных понятий как «ненасилие», «свобода», «человек», «Я», «Другой». В результате проведенного исследования автор приходит к выводу, что толерантность имеет различные грани отношений: морально-этические, ценностно-нормативные, правовые, которые соприкасаются в условиях мультикультурного общества на гармоничное сосуществование и взаимодействие.

Ключевые слова: толерантность, мультикультурализм, философия толерантности, менталитет, повседневность, ненасилие

Феномен толерантности и факторы, лежащие в его основе, – одна из актуальных тем современности, привлекающая внимание исследователей, прежде всего, социогуманиарных наук, таких как этническая, кросс-культурная и социальная психологии, социология, философия, культурная антропология, культурология. Соответственно, по нашему мнению, данный социальный феномен можно осмыслить лишь в междисциплинарном исследовательском поле, предполагающем соединение философии, культурологии, социологии, семиотики, лингвистики, психологии.

Толерантность в современном обществе представляет собой не теоретическую доктрину, а характеристику реальных повседневных отношений между людьми. Прояснение черт такой толерантности, сохраняющейся даже в условиях динамичного развития рыночной экономики, должно стать первоочередным предметом гуманитарных исследований. Реальное существование толерантности обеспечивается в повседневности, формирующей толерантный менталитет, особенностями межэтнических и межконфессиональных отношений как к «своим», так и к «чужим».

Современное мультикультурное общество, подвергающее влиянию процессов глобализации, стремится сохранить свою специфическую самобытность. Тем не менее, мультикультурализм подразумевает этнокультурную мозаичность, как во всем мире, так и в одном конкретном государстве или регионе, что может стать внутренней предпосылкой неприятия инаковости между людьми, а также привести к непониманию, нетерпимости, проявлению негативных стереотипов, предрассудков, разобщенности вплоть до ксенофобии и других негативных социальных явлений.

В связи с этим перед исследователями стоит задача осмысления мультикультурного сообщества, где разные этнические и религиозные группы,

проживающие на одной и той же территории и поддерживающие открытые отношения, могут либо противостоять, либо взаимно признавать образ жизни и ценности друг друга. Тем самым возникает необходимость найти путь превращения и дальнейшего развития этих разноликих сообществ в общество, основой которого должны быть общекультурные, общечеловеческие ценности, построенные на принципах толерантности, а тем самым необходим анализ форм, методов и способов его существования, выявление и описание механизмов преобразования человеком культурных и духовных различий в средства своего развития и взаимодействия в современном социуме.

Многовековой опыт адаптации различных этнических групп в формирующемся пространстве поликультурного мира, отраженный в предметной сфере гуманитарных наук – уникальный объект познания в теоретическом, эмпирическом и прикладном аспекте для рассмотрения поставленной проблемы. Это и возможность определения сущностных характеристик феномена этнокультурной толерантности, обеспечивающей прогрессивное, поступательное развитие современного общества.

Таким образом, необходимо теоретически прояснить основы и принципы той жизненной философии, которая реально обеспечивает практическую, повседневную толерантность, но до сих пор остается вне поля зрения ученых. При этом задачей любого исследования является не только теоретическое осмысление проблемы толерантности, но и создание реальных социокультурных программ по формированию толерантного мировоззрения, которые можно было бы использовать в повседневной жизни – как в сфере педагогики, оказывающей влияние на формирование менталитета человека, так и в сфере культуры, религии, политики и права, необходимой в реальной повседневности. Основываясь на теоретические исследования феномена толерантности, в настоящее время необходима разработка и распространение новой философии толерантности, которая обосновывала бы особую систему жизненных ценностей и приоритетов современного мультикультурного общества. Такая новая философия должна опираться на базовые представления, сформировавшиеся западноевропейской философской мысли эпохи Нового времени и получившие дальнейшее развитие в современном социогуманитарном знании.

Основы проблемы толерантности как общечеловеческой ценности заложены в философском учении о ценностях (аксиологии), тем самым понимание феномена дает анализ таких взаимосвязанных ценностей, как «ненасилие», «свобода», «равенство», «Я» и «Другой». Идеи терпимости, ненасилия и гуманности как достаточно близкие к этому понятию, присутствуют в разнообразных философских, психологических и педагогических исследованиях, религиозных концепциях и этических учениях, начиная с эпохи античности. Примером являются ее теоретические разработки Аристотеля, Платона, Сократа, Ф. Вольтера, Дж. Локка, Н. Кузанского, Ж.-Ж. Руссо, Л.Н. Толстого и т.д.

Большое разнообразие представленных в них взглядов можно объединить в четыре направления в рассмотрении данного феномена как:

- 1) нравственный принцип взаимодействия людей;
- 2) форма общественно-политической борьбы;
- 3) отношение человека к природе и всему живому;
- 4) способ разрешения глобальных проблем человечества.

Актуализация такого качества как толерантность, неразрывно связана и с такими человеческими свойствами как стремление к свободе и признание ценности другого человека. Рассмотреть процесс формирования толерантного отношения к «другому» позволяет экзистенциальная философия. В учениях Н. Бердяева, Ж.-П. Сартра, М. Хайдеггера, К. Ясперса гуманное отношение к другому человеку связано с феноменом свобода. Анализ взглядов экзистенциалистов на проблему свободы и другого человека приводит нас к выводу о том, что формирование ценностного отношения человека к другому можно связать с процессом конструирования самого себя и собственной

способности быть свободным. Следовательно, с точки зрения экзистенциализма, «толерантность – это особый принцип существования того мира, который человек строит на основе понимания и принятия множественности бытия и признания неизбежности существования различий. Осознание силы многообразия делает богаче жизнь человека, он стремится быть открытым для сосуществования с другими» [3, с. 7].

Следует отметить, что понятие «толерантность» формировалось на протяжении многих веков, в различных культурах, вследствие чего имеет разные смысловые оттенки. Термин «толерантность» происходит от латинского глагола *tolero* («нести», «держаться», «терпеть»). Однако свое широкое распространение термин «толерантность» получил в английской интерпретации – *tolerance* – где наряду с терпимостью он означает «допускать» [4, с. 36].

В настоящее время это понятие имеет широкий диапазон интерпретаций в разных языках. И в каждом из этих определений, с одной стороны, обнаруживается различие культур, исторического опыта, с другой стороны, выражается сущность толерантности – требование уважать права других быть такими, какие они есть и при этом восприятие человечества как единого и взаимозависимого социума.

Поскольку проблема толерантности является междисциплинарной, понятие «толерантность» имеет широкий диапазон смысловой нагрузки. Следует заметить, что в настоящее время не существует единого, всеми признанного определения толерантности. А.Г. Асмолов предлагает рассматривать толерантность в следующих контекстах: эволюционно-биологический, медицинский, биосоциальный, социальный, этический, политический, философский, психологический [6, с. 21].

Анализ современных источников по рассматриваемой проблеме показывает, что понятие толерантность трактуется исследователями как личностное свойство, означающее принятие другого человека, взаимную помощь и доверие, признание ценности многообразия человеческой культуры (А.Г. Асмолов); критический диалог, позволяющий расширить «горизонты своего собственного опыта» (В.А. Лекторский); интуитивное восприятие единства человечества, всеобщая взаимосвязь людей и уважение прав другого (Г.У. Солдатова); настроенность человека на понимание и диалог с другими (Р.Р. Валитова); привилегия сильных и умных людей продвигаться по пути к истине через диалог и разнообразие мнений и позиций (В.А. Тишков) и др.

В новой философской энциклопедии, толерантность определяется «как качество, характеризующее отношение к другому человеку как к равнодостоинной личности, и выражающееся в сознательном подавлении чувства неприятия, вызванного всем тем, что знаменует в другом «иное». Толерантность предполагает понимание и диалог с «другим», признание и уважение права на отличие» [8, с. 482].

Таким образом, понятие толерантности, хотя и отождествляется с понятием терпения или терпимости, имеет более яркую активную направленность и диалогическую основу.

На важность диалога в становлении толерантности указывают многие философы и психологи. В качестве примера можно привести диалогическую культурологию М.М. Бахтина, М. Бубера. «Диалог – это наиболее естественный и полноценный способ бытия человека как личности, конструктивный потенциал межличностных отношений» [1, с. 110].

Согласно исследованиям В.А. Лекторского, переосмысление «я» в процессе диалога, опирающееся не только на понимание и восприятие «другого», но и критическое осмысление своего «я», формирует толерантное отношение к «другому» и направлено на свободную самореализацию индивида. Таким образом, способность к диалогу, т.е. понимание естественности и неизбежности различий между людьми, готовность уважать эти различия, а также признание прав и свобод каждого человека, способности к сосуществованию с другими людьми, выступает главным условием толерантности [5, с. 48].

В качестве пассивной и активной позиции рассматривают толерантность Р.Р. Валитова, О. Хеффе и др. Если суть толерантности – в неприятии «другого», безразличие к нему или снисхождение, тогда речь идет о пассивной позиции. Если же толерантность предполагает заинтересованное отношение к «другому», понимание другого и признание его прав, в данном случае позиция активная [2, с. 35].

Таким образом, проанализировав источники по проблеме исследования, необходимо обратить внимание на то, что феномен толерантности как в философии и психологии, так и в педагогике рассматривается в качестве социокультурной основы ненасилия. Ненасильственная модель межличностных отношений в современном мире базируется на принципах гуманистической педагогики, признающей главной ценностью – личность.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что анализ современных источников по изучаемой проблеме позволил установить, что толерантность трактуется различными исследователями как принятие, уважение и утверждение культурных различий, осознание того, что мир является многомерным; ценностное отношение человека к людям, выражающееся в признании, принятии и понимании представителей иных культур; уважительное отношение к чужому мнению, лояльность в оценке поступков и поведения других людей, готовность к пониманию и сотрудничеству в решении вопросов межличностного и группового взаимодействия.

Исчерпывающее определение этому понятию представил И.В. Понкин. Толерантность, согласно автору, – это искренняя, осознанно уважительная терпимость, специфическая психологическая установка, ориентирующая на уважительное восприятие чужой этнической или религиозной самобытности, других культур, обычаев и образа жизни, нравственных ценностей, мировоззренческих убеждений и мнений, проявлений человеческой индивидуальности. Она связана с активным психологическим процессом, направленным на внутреннее психологическое преодоление или ослабление нетерпимости и неприятия, отличающегося на уровне собственного менталитета, с волевыми усилиями по ослаблению реакции на какой-либо неблагоприятный фактор в межрелигиозных, межнациональных и в целом межличностных отношениях и стремлению к мирному сосуществованию и взаимопониманию [7, С. 55–56].

Анализируя вышеизложенные определения, можно сделать вывод о том, что в социогуманитарном ракурсе толерантность свидетельствует об активной позиции личности в таких процессах, как познание и признание своего «Я» (позиций, взглядов) и позиции другого; определение тактики поведения с другими; взаимодействие с другими при абсолютной автоматизации (быть с другими и сохранять свое «Я»).

Таким образом, анализ философских и психолого-педагогических источников по данной проблематике позволил нам сделать следующие выводы: общим методологическим принципом изучения феномена толерантности выступает принцип гуманизма, так как толерантность не приемлет насилия, жестокости, посягательства на свободу личности; толерантность – это проявление свободы человека как способности осуществлять осмысленный и свободный выбор собственной позиции в отношении «других». Толерантность как особый способ взаимоотношения и взаимодействия людей возможна на основе диалога с иными точками зрения и позициями. Толерантность формируется на базе социокультурного опыта людей и проявляется в различных формах и границах; при этом культура выступает в качестве аксиологической основы толерантности.

Современное представление о толерантности необходимо рассматривать комплексно в междисциплинарном аспекте социогуманитарных наук, так как оно сформулировано в исследованиях философов и психологов, важнейшими результатами трудов которых является признание толерантности всеобщей ценностью и основополагающим компонентом мира и согласия между различными социальными группами в современном мультикультурном обществе.

1. Бубер, М. Два образа веры / М. Бубер. – М. : Республика, 1995. – 464 с.
2. Валитова, Р.Р. Толерантность: порок или добродетель? / Р. Р. Валитова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7. Философия. – 1996. – № 1. – С. 33–37.
3. Кожухарь Г. С. Проблема толерантности в межличностном общении / Г. С. Кожухарь // Вопросы психологии. – 2006. – № 2. – С. 3–13.
4. Лебедева, Р. М. Психологические исследования этнической толерантности: монография / Р.М. Лебедева – Екатеринбург: Уральский ун-т, 2003. – 240 с.
5. Лекторский. В. А. О толерантности, плюрализме и критицизме / В. А. Лекторский // Вопросы философии. – 1997. – № 11. – С. 46–54.
6. На пути к толерантному сознанию / под ред. А.Г. Асмолова – М. : Смысл, 2000. – 255 с.
7. Понкин, И.В. Толерантность и толерантизм в светском государстве / И.В. Понкин // Национальные интересы. – 2003. – № 3. – С. 50–55.
8. Новая философская энциклопедия: в 4 т. Т. 3 / ред. совет: Степин В.С., Гусейнов А.А., Семигин Г.Ю. и др. – М. : Мысль. – 692 с.