

# ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВОВ ДУХОВНО–ПРАВСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

*О.В. КАЦКЕЛЬ, учитель  
ГУО «Средняя школа №3 г. Ивацевичи»*

Не за морями, не за лесами, а рядом с нами живёт целый мир – мир Православия. Но не все о нём знают. Взрослые, занятые заботами, часто не замечают его. А вот детям увидеть этот мир не так сложно.

К счастью, в наших школах введён факультативный курс «Основы православной культуры». Все желающие могут изучать этот предмет. Это и есть вход в мир Православия.

Если говорить образно, то мой опыт, который я представляю сегодня – это, аз, буки, веди, глаголь, добро. Я учусь сама – даю знания – действую – получаю результат. Буквицы будут сопровождать мой рассказ.

Итак, **Аз** – я.

Я, преподаватель факультатива, основ православной культуры, преподаю этот курс пятый год на параллели 1–х и 2–х классов.

В моём роду испокон веков чтили и чтят православные традиции. Поэтому ведение курса ОПК очень близко мне.

Для меня это очень важные и ответственные занятия, и я считаю, что необходимо духовно–нравственное воспитание детей в школе, для того, чтобы они стали высоконравственными и достойными людьми.

**Следующая буквица Буки** – это буквы, а буквы – это знания.

«Дорогу осилит идущий» – это наш девиз, который нацеливает на постоянное движение вперед и ввысь. Моя задача, как учителя, вести детей по этому пути, не дать угаснуть огоньку интереса, любознательности, всемерно способствовать пробуждению в ребёнке ощущения себя гражданином Отечества. В этом мне помогает лично–ориентированный подход к обучению. Другого подхода у этого предмета нет. Любить, понимать, принимать, сострадать, помогать. Вот ключевые ценности в моём подходе к обучению. Учитывая, что курс ОПК – новый для всех нас, я пошла по пути создания своего методического банка, в который вошли: разработки уроков, презентации изучаемых тем, детская библиотечка «Православная радуга», опыт учителей ОПК, набор по изготовлению поделок к православным праздникам.

И снова листаю азбуку. **Буквица В – Веди**, ведаем.

Мои формы и методы работы. Свои уроки провожу в форме заочных путешествий, экскурсий, праздников. Каждый урок стараюсь делать интересным, каждый урок – для детей открытие. Творческая свобода в выборе материала на занятии позволяет мне, как учителю, избрать тот материал, который направлен на духовно–нравственное воспитание школьников.

Есть притча о дорогах, в ней они спорили о своей важности. Но самой главной оказалась тропинка, которая ведёт к Храму. «Сегодня Божья тропинка привела нас...», такими словами начинаю каждый урок. Это очень удачный приём, в этом меня убедили постоянные вопросы детей: «А куда поведёт сегодня нас Божья тропинка?»

Применяю различные методы занятий. На некоторых из этих методов я хочу остановиться.

Наиболее удачный метод воздействия на ребёнка – нравоучительное чтение, благовествование. Методику благовествования указал нам сам Господь. Одни из ключевых приёмов проповеди Иисуса Христа являлась притча. Притча хорошо запоминается как маленькими, так и взрослыми. Поэтому наибольший акцент, особенно в первом классе, я делаю на формирование нравственных и духовных качеств личности. На уроках мы много говорим о дружбе, о доброте, об отношениях между людьми.

Большим подспорьем в работе служит картотека моего методического банка, созданная по сборникам Бориса Гонаго, и добрым историям для малых ребят «Зёрнышки» по православным детским журналам и другим источникам. Постоянно задаю себе вопрос, насколько эффективны мои занятия. Анализирую, что хорошо, что плохо, как сделать лучше.

В качестве проверки знаний применяю тесты, кроссворды, викторины.

Следующая буква – **Глаголь**, говорить. Наши дела говорят сами о себе.

ОПК в школе – это не только факультатив, это жизнь – интересная, насыщенная, творческая. Доказательством этого была просьба детей, которые не посещали факультативное занятие, разрешить им его посещать. О нашей интересной жизни мы можем говорить стихами, песнями,

Очень важна и творческая деятельность школьников. Учащиеся самостоятельно подготавливают сообщения о жизни святых. При изучении устройства храма, готовят макеты или рисунки храмов, к Рождеству и Пасхе делают поделки и открытки.

Хотя стоит сказать и об эйфории начала: идут на факультатив многие неосознанно (потому что необычно, потому что не ставят оценок, потому что можно все спросить, потому что запретный плод сладок); родители же отправляют на факультатив своих чад порой только для воспитания и послушания, т.к., если мы будем честными, то для многих из нас взрослых духовная жизнь заключается в некоем потребительстве (как и что бы у церкви получить, взять, унести, и та-

ким образом устроить свою жизнь). И на этом пути нам приходится вместе бороться с духовным потребительством.

Дети на первых порах действительно очень восприимчивы к Слову Божьему. Но, если они на факультативе слушают о том, как важно жить по заповедям, а дома в своей семейной реальности видят, что родители не передают никакого значения духовной жизни, то рано или поздно ребенок может начать жить двойной жизнью. Поэтому стараемся привлекать к совместной деятельности и родителей.

Очень интересно проходят в школе православные праздники. Уже стало традицией отмечать такие праздники, как «Покров Пресвятой Богородицы», «Рождество Христово», «Масленица», «Пасха». Ежегодно проводятся общешкольные мероприятия – праздники «Свет Рождественской звезды» и «Пасхальный кулич». Мероприятия проходят интересно, потому что на каждом из них разыгрываются мини-сценки, ребята пробуют себя в роли различных героев, поём, читаем стихи.

На праздники приглашаем всех желающих. Благодичный нашего района Отец Григорий всегда присутствует на этих праздниках.

Принимаем активное участие в Городском Доме Культуры на празднике Рождества Христова.

Благодаря православным праздникам, ребята узнают много нового, интересного о жизни и традициях нашего народа. Большую помощь в подготовке оказывают родители. Они вместе с нами помогают готовить костюмы. Это служит сплочению детского коллектива. Ребята переживают не только за себя, но и за своих товарищей. Всем хочется, чтобы праздник прошел на высоком уровне. Благодаря этому, чаще приходится встречаться с родителями. Это помогает решать задачу преодоления разобщенности воспитательных воздействий семьи и школы, привлекать их к активному и ответственному участию в школьной жизни своих детей, превратить в своих единомышленников и союзников. Я убеждена, что такое участие родителей в школьной жизни своих детей, воспитании духовности и нравственности уже даёт положительный результат.

Главная идея факультатива в том, чтобы не только подать православную информацию, а в том, чтобы открыть истину как можно большему количеству детей и родителей. Организационные формы могут быть любые, главное «зажечь ребенка» от сердца к сердцу.

Буквица – **Добро**. Это наши добрые дела.

С 2016/2017 учебного года участвую в инновационном проекте: «Внедрение модели формирования и развития исследовательской компетентности учащихся на основе духовно–нравственного и культурного наследия». Проект долгосрочный, рассчитан на 3 года. Работаю по теме: «Формирование исследовательских навыков по истории двенадцатых праздников с помощью факультативных занятий». Данная тема позволяет более глубоко изучить православные праздники, выяснить, какие традиции сохранились до сих пор, и показать их влияние на нашу жизнь. Необходимо возродить в сердцах детей уважение к православным праздникам.

Все мы на земле под Богом ходим,

Радуемся, любим и творим.

Есть свои традиции в народе –

Праздник **для души** необходим.

Итак, впереди ещё так много буквиц, а значит, много добрых дел.

К новому предмету в школе – ОПК, относятся неоднозначно. Много споров. Что? Как? Почему? Спорить можно много, но результат налицо.

Вот мнения некоторых из ребят:

– Шабатько Александр, 2 класс: «На уроках православной культуры мы поняли красоту окружающего мира и научились дружить».

– Соболев Екатерина, 2 класс: «Теперь я не боюсь сделать в жизни следующий шаг, потому что я знаю, что Бог всегда со мной и помогает мне».

– Кириенко Доминика, 2 класс: «Из уроков православной культуры я узнала о христианских праздниках, о красоте рукотворной и нерукотворной. Православная религия учит быть добрым, верить в Бога, относиться к другим людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе».

– Кот Анна, 1 класс: «Я почувствовала радость и счастье».

– Шатило Егор 2. класс: «Я очень люблю этот урок. Мы рисуем, слушаем музыку, рассматриваем картины художников. А самое главное, мы узнаём про Бога!»

Уроки дали:

«Больше знаний про Бога» – Кацкель Мария.

«Понимание» – Подгорная Софья.

«Они мне дали умность» – Павел.

Осознавая всю полноту ответственности того, что я не просто учитель, а учитель основ православной культуры, каждый раз, готовясь к уроку, понимаю, как мало я знаю и как много мне нужно еще усвоить, понять, прочувствовать и донести до сердца каждого моего ученика.

Уча, учусь! Ведь красоту, надежность и жизнеутверждающую ценность Православия нельзя доказать, её можно только показать и прежде всего, показать своей жизнью.

Моя миссия как учителя основ православной культуры – помочь детям «отделять зерна от плевел» (Евангелие от Матфея, гл.13, ст.24–30). Отделять хорошее от дурного, вредное от полезного, утверждать в детях нравственные ориентиры, без которых счастливая жизнь невозможна.

Боюсь ли я ошибиться?

Боюсь, но с Богом не страшно!