

## ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

**А.В. Морецкая, Н.А. Невар, О.В. Володько**

Полесский государственный университет,  
271269alla@tut.by, natalya.lukashevich96@gmail.com, [olga\\_volodko@mail.ru](mailto:olga_volodko@mail.ru)

Одной из острейших проблем нашего образования сегодня называют нехватку финансовых ресурсов. Финансирование в организации образовательного пространства играет особую роль. Финансирование образования служит основной гарантией, обеспечивающей реализацию права граждан на образование в любом возрасте. Денежные затраты на развитие образования являются составной частью совокупных расходов общества на систему образования [1, с.27].

Финансирование предполагает целевое использование средств – расходование средств на установленные заранее определенные цели; безвозвратность – предоставление образовательным учреждениям средства ими непосредственно не возвращаются, не возмещаются.

Учреждения образования обеспечиваются денежными средствами исходя из принципов:

- достаточности денежных средств для выполнения поставленных задач;
- гарантирования стабильности бюджета учреждения;
- безвозмездности предоставляемых субсидий.

Финансирование высших учебных заведений осуществляется:

- государственных высших учебных заведений – за счет средств республиканского бюджета;
- частных высших учебных заведений – за счет средств учредителя.

Объем финансирования устанавливается на календарный или финансовый год, или на иной специально оговоренный период времени, в течение которого он не может быть изменен в сторону уменьшения по чьему-либо усмотрению [1, с.28].

Сложилась многоканальная система финансирования образования. Государственные средства в образовании поступают из государственного бюджета по другим программам развития, из государственных внебюджетных средств. Через предоставление гражданам образовательного кредита, через развитие налоговых льгот для как самих учебных заведений, так и различных организаций и фондов, оказывающих им финансовую и материальную помощь. Средства граждан поступают в сферу образования через оплату за обучение в учебном заведении и в виде частных пожертвований.

Источники и методы финансирования вузов могут показаться многочисленными и сложными, но среди возможных можно выделить пять основных разновидностей процесса финансирования вузов в зависимости от того, из каких источников оно осуществляется, какие механизмы при этом используются, какие условия по расходованию средств ставятся перед вузами, какими приоритетами руководствуются при этом [2, с.14].

Подходы к финансированию отрасли «Образование» в Республике Беларусь определены на законодательном уровне. Объем бюджетного финансирования на содержание и развитие национальной системы образования утверждается законом Республики Беларусь о бюджете на очередной финансовый (бюджетный) год. Дополнительное финансирование может осуществляться за счет иных средств, выделяемых базовыми шестствующими предприятиями, попечительскими советами, спонсорами.

Исследования в области образования и воспитания, гуманитарных и социальных наук, а также важнейшие разработки в интересах научно-технического и экономического процесса республики, осуществляемые организациями системы образования, финансируются на конкурсной основе из республиканского бюджета.

Финансирование учреждений, состоящих на бюджете, – целевое, т.е. с указанием направлений расходования средств. Структура таких целевых направлений расходов государственных средств представлена статьями расходов.

Важным и развивающимся источником дополнительного финансирования образования являются доходы от собственной деятельности учебных заведений. К хозяйственной и коммерческой деятельности учебного заведения можно отнести средства, поступающие:

- из хозрасчетных НИОКР;
- издательской деятельности;

- сдачи в аренду помещений;
- оплаты жилья;
- оплаты спортивных услуг и др.

Планирование доходов и расходов по внебюджетным средствам осуществляется в порядке, установленном в соответствии с законодательством. Денежные средства, бюджетные и внебюджетные, находятся в самостоятельном распоряжении учебного заведения.

***Список использованных источников:***

1. Бабич А.М., Павлова Л.Н.. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для вузов. – 2–издание, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, – 703 с.. 2012
2. Беляков С.А. Новые лекции по экономике образования. [Текст] ; – М.: МАКС Пресс, 2007. – 424 с. – (Серия: ” Управ– ление. Финансы. Образование“). – 1000 экз. – ISBN
3. Сорокина, Т.В. Финансирование образования в Республике Беларусь : монография / Т.В. Сорокина, М.Е. Карпицкая, Н.А. Кузнецова, С.В. Спирина. – Гродно : ГрГУ, 2010. – 203 с. – ISBN 978–985–515–279–9