

## **ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РБ**

*В.В. Дятчик, М.М. Завадская, 2 курс*

*Научный руководитель – С.В. Шишло*

*Белорусский государственный технологический университет*

Одним из главных перспективных преимуществ Беларуси как малой страны с открытой экономикой, находящейся практически в центре Европы, является её выгодное геополитическое и экономико–географическое положение. Для западных и восточных стран она привлекательна тем, что может способствовать продвижению интересов как в восточном, так и в западном направлении. Географическое преимущество дополняется компактностью территории и комплексностью её развития, низкой плотностью населения по сравнению с другими европейскими странами, европейским составом и отсутствием этнических и конфессиональных конфликтов. Целенаправленное использование этих преимуществ во многом связано с высокоразвитым и конкурентоспособным человеческим капиталом, выступающим в качестве одного из важнейших факторов междуна-

ного позиционирования белорусской экономики. Именно поэтому социально-экономическая политика нашей страны направлена на всестороннее развитие человеческого капитала как экономической категории. Человеческий фактор — это наиболее ценный и перспективный ресурс Беларуси, опора на который дает шанс на завоевание достойного места.

Но несмотря на благоприятные тенденции и многочисленные перспективы в развитии человеческого капитала, в Республике Беларусь также существует и ряд проблем, препятствующих дальнейшему всестороннему развитию данной категории:

- в системе здравоохранения наблюдается недостаточное финансовое и материально-техническое обеспечение, неэффективная деятельность лечебно-профилактических учреждений, неадекватное качество медицинской помощи при наличии высокой обеспеченности населения врачебными кадрами и больничными койками;

- современная общеобразовательная школа при всех инновационных тенденциях в недостаточной мере учитывает физиологические, психологические и возрастные особенности развития школьников: т. е. при общей перегруженности содержания школьного образования в нем недостаточно внимания уделяется человеческой проблематике и выявлению талантов;

- еще одной проблемой в сфере образования является низкая способность учреждений образования менять содержание подготовки специалистов, вследствие чего обычный выпускник учебного заведения может оказаться неконкурентоспособным на рынке труда, а также несоответствие тенденции поступающих в вузы для обучения естественным и прикладным наукам перспективной структуре занятости;

- ухудшение уровня жизни населения РБ, связанное с сокращением доходов и расходов граждан, неполной занятостью.

Все эти проблемы оказывают неблагоприятное влияние на количественные и качественные параметры развития человеческого капитала. Для этого необходим комплекс мер по решению данных проблем и совершенствованию процесса воспроизводства человеческого капитала, который бы был предусмотрен государственной политикой в области формирования и накопления человеческого капитала.

### **Список использованной литературы**

1. Бондарь, А.В. Человеческий капитал: содержание, методология исследования и условия развития / А.В. Бондарь, И.В. Корнеев // Белорус. экон. журн. – 2008. – № 3. – С. 89–102.

2. Бондарь, А.В. Человеческое развитие в условиях перехода к экономике знаний: мировые тенденции и перспективы / А.В. Бондарь, И.В. Корнеев // Науч. тр. Белорус. гос. экон. ун-та : юбил. сб.– Минск : БГЭУ, 2011. – С. 46 – 54.