

## **ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ЛИЧНОСТНОГО САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ С ПОМОЩЬЮ ФИЗКУЛЬТУРНО–СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*А.А. Яковлев, 1 курс*

*Научный руководитель – А.Н. Яковлев, к. п. н., доцент*

*Полесский государственный университет*

Государственная политика Республики Беларусь и Российской Федерации направлена на развитие интеллектуального ресурса студентов, который немалозначим без должного физического состояния, особое внимание в этом аспекте принадлежит гуманитарной составляющей: здравоохранению, спорту, науке, образованию.

Внешние вызовы и социально–экономические преобразования в союзном государстве указывают на необходимость трансформации (гуманизации и демократизации общественных отношений), которые невозможны без интеллектуализации труда, деятельности, уровня профессиональных компетенций высшего порядка. Для «встраивания» в болонский образовательный процесс необходимы фундаментальные и практико–ориентированные знания, которые в условиях конкуренции нацеливают процесс обучения в вузе на получение конкретных умений, навыков и успешную адаптацию на современном рынке труда.

В Полесском государственном университете (ПолесГУ), кафедрой оздоровительной и адаптивной физической культуры осуществляется интеграция научных данных с широким привлечением студентов.

**Результаты исследований.** Научные труды (Б. С. Гершунского, Л. М. Митиной, С. В. Гренадеровой, А. Г. Веденева, И. С. Якиманской и др.), отражают компетентностный подход в сфере профессионально–личностного самосовершенствования, что согласуется с саморазвитием личности, отмечается в публикациях (Т. И. Ильиной, В. В. Давыдова, Д. Б. Богоявленской, П. Я. Гальперина) [4, 368 с.].

Вместе с тем, особое значение приобретает проблема здоровьесбережения в системе высшего образования, поскольку её решение связано с подготовкой молодых специалистов, так как рынок труда формирует основное требование – это конкурентоспособность профессионалов, обладающих хорошим здоровьем, так как здоровье людей само по себе представляет огромную ценность.

Умение поддерживать собственное здоровье на высоком уровне – это задача для каждого человека [1, С.2 – 6].

Понимание здоровья зависит от уровня жизненных ценностей [2, 512 с.], формирование которых, в первую очередь, связывают с личностно–профессиональными качествами и компетентностью преподавателя.

Так, А. В. Хуторской (2005), рассмотрев перечень ключевых компетенций, основывается на главных целях образования, структурном представлении социального опыта и личности в основных видах деятельности, позволяющих получать навыки жизни и практической деятельности в современном обществе.

Разработка образовательных стандартов, программ и учебников по отдельным предметам должна учитывать комплексность представляемого в них содержания образования с точки зрения вклада в формирование ключевых компетенций [3, С.97 – 99, 105–108].

Компетенции личностного самосовершенствования (физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки) помогают чувствовать уверенность в своих силах, контролировать эмоции, что выражается в формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

При осуществлении интегрированного физического воспитания важно развивать двигательные умения, навыки и физические качества, формировать у студентов положительное отношение к физической активности и здоровому стилю жизни.

#### **Список использованных источников**

1. Бальсевич, В. К. Здоровьеформирующая функция образования в Российской Федерации / Материалы к разработке национального проекта оздоровления подрастающего поколения России в период 2006–2026г.г.) / В. К. Бальсевич // Физическая культура, воспитание, образование, тренировка. – 2006. – №5. – С.2 – 6.

2. Коновалов, В. В. Моя медицина. Главная книга о здоровье. / В. В. Коновалов. – СПб.: Азбука. 2009. – 512 с.

3. Хуторской, А.В. Институт на рубеже тысячелетий (о целевых установках исследований по обновлению содержания образования и ключевых компетенциях) // Институт общего среднего образования. К 60–летию Российской академии образования и 80–летию Института. – М.: ИОСО РАО, 2002. – С.97 – 99, 105–108.

4. Яковлев, А. Н. Научно–методические основы физической культуры и спорта в образовательном пространстве высшей школы в контексте новых представлений о спорте как мировой религии нашего времени: монография / А. Н. Яковлев. – Смоленск: Филиал ФГОУВПО «РГУТиС», 2009. – 368 с.