

E. Gorbacewicz

Promotor – dr A. Żurawski

Wyższa Szkoła wychowania fizycznego i turystyki w Białymstoku

Wstęp. Piłka nożna posiada znaczenie ogólnoświatowe, ale za główne ich kontynenty uznaje się Europę i Amerykę Południową (w wyniku też mistrzostwa świata to często rywalizacja pomiędzy tymi dwoma obszarami). Widownią są zaś wszyscy zainteresowani tym sportem, bez względu na kraj. Widoczna jest coraz częściej rywalizacja międzypaństwowa i reprezentacja własnych klubów, co stanowi o ich tożsamości, a także kibiców [2, s. 59].

Początki futbolu związane są z pojawieniem się samej piłki jako przedmiotu, o którym mowa w przypadku gry. Nie jest jednak pewne kiedy dokładnie pojawiała się piłka i była stosowana do rozgrywek tego typu. W literaturze widać, że w niektórych cywilizacjach była ona stosowana jako symbol życiodajnego boga – Słońca. Natomiast pisemne wzmianki odnoszą się do kontynentu azjatyckiego. Gra o podobnym charakterze określana była jako tsu-chu i była popularna w Chinach w 2–3 milenium przed Chrystusem.

W Japonii powyższa gra pojawiła się w nieco zmienionej formie i nazywana była kemari. Była popularna w pierwszym tysiącleciu p.n.e., zyskując bardzo prestiżowy charakter. Posiadała także znaczenie religijne, miejscem gier były świątynie, a przed rozgrywką modlono się prośbą o pokój [3, s. 12].

Celem niniejszej pracy jest analiza piłki nożnej i jej sposobu postrzegania przez uczniów szkół średnich w Białymstoku.

Metody i narzędzia badawcze. Niniejsze badania będą uzasadnione w procedurze badań jakościowych. W pracy zastosowany został sondaż diagnostyczny. Jest to metoda, dzięki której można zgromadzić niezbędne informacje na temat interesujących badacza kwestii. Takie badanie polega na wyborze tzw. próby reprezentacyjnej, czyli takiej grupy wśród której wystąpią badane zjawiska. Analiza uzyskanych informacji pozwoli ustalić obiektywne wnioski. Badanie wykonane zostało za pomocą ankiety. [1, s.41–45].

W badaniu udział wzięło 160 respondentów. Byli to uczniowie szkół średnich w Białymstoku.

Dyskusja. Piłka nożna jest coraz popularniejszą formą sportu i rekreacji, a także rozgrywek sportowych. Badanie przeprowadzono wśród respondentów za pomocą kwestionariusza ankiety, ich stosunek do piłki nożnej był w 60% pozytywny. 56% badanych potwierdziło też, że piłka nożna oddziałuje pozytywnie na sprawność psychofizyczną.

Respondenci wiele czasu wolnego poświęcają na uprawianie piłki nożnej, głównie jest to 1 godzina w tygodniu i więcej h (53%), rzadziej natomiast 1 godzina w miesiącu (31%) oraz kilka godzin w roku (16%). Widoczna jest opinia, że uprawianie sportu wpływa na samopoczucie człowieka, jak i jego sprawność. 84% respondentów systematycznie uprawia piłkę wiedząc o jej pozytywnym wpływie na zdrowie psychiczne, fizyczne.

Respondenci najczęściej uprawiają piłkę nożną jedną godzinę w tygodniu i więcej (52%) w szkole, rzadziej jest to kilka godzin w roku (23%), jedna godzina w miesiącu (16%) oraz biorą udział w zawodach (9%).

Dane wskazują, że 50% wszystkich kobiet uprawia piłkę nożną oraz 60% mężczyzn. Częściej jednak piłkę nożną uprawiają mężczyźni. 52% badanych w szkole uprawia piłkę nożną jedną godzinę w tygodniu i więcej h.

Wnioski:

- Badania przeprowadzone zostały za pomocą kwestionariusza ankiety, w którym udział wzięło 160 respondentów. Przebadani zostali respondenci z Białegostoku.

- Respondenci wiele czasu wolnego poświęcają na uprawianie piłki nożnej, głównie jest to 1 godzina w tygodniu i więcej h (53%), rzadziej natomiast 1 godzina w miesiącu (31%) oraz kilka godzin w roku (16%).

- 84% respondentów systematycznie uprawia piłkę wiedząc o jej pozytywnym wpływie na zdrowie psychiczne, fizyczne.

- Dane wskazują, że 50% wszystkich kobiet uprawia piłkę nożną oraz 60% mężczyzn. Częściej jednak piłkę nożną uprawiają mężczyźni. 52% badanych w szkole uprawia piłkę nożną jedną godzinę w tygodniu i więcej h.

- Stosunek badanych do piłki nożnej jest w 60% pozytywny.

- 56% badanych potwierdza, że piłka nożna oddziałuje pozytywnie na sprawność psychofizyczną.

W pracy potwierdzono hipotezę badawczą: Piłka nożna w opinii uczniów szkół średnich w Białymstoku jest postrzegana pozytywnie, jako sport interesujący i zapewniający korzyści psychofizyczne.

Bibliografia

1. Apanowicz J, Metodologia ogólna, Gdynia 2002, s. 48.
2. Lipoński W., Encyklopedia sportów świata, Oficyna Wydawnicza Atena, Poznań 2006, s. 365.
3. Murak J., Piłka nożna jako przedmiot badań ekonomicznych [w:] Ekonomia XXI wieku, nr 1, 2015, s. 138.