

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ У ВОЛЕЙБОЛИСТОВ В ШКОЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ СЕКЦИИ

И.С. Курбанов, магистрант 2 курс

*Научный руководитель – А.В. Володин, доцент кафедры теории и методики
физической культуры*

Курский государственный университет

Подготовка спортивного резерва в волейболе с одной стороны, ориентирована на спорт высших достижений, с другой стороны, она тесно связана с работой общеобразовательных школ, осуществляющих массовую физкультурно–оздоровительную и спортивную работу.

Вопросы обучения волейболу рассматриваются в ряде диссертаций [2; 6], имеется методическая литература, в которой раскрываются методики обучения игровым приемам волейбола [3; 4], изданы учебники и учебные пособия по волейболу [1; 5].

В тоже время анализ специальной литературы показывает, что традиционная методика обучения в волейболе в основном опирается на заучивание двигательных действий в строго регламентированных условиях и носит преимущественно репродуктивный характер. Несмотря на то, что игра в волейбол, представленная техническими приемами в различных вариативных ситуациях матча, предъявляет соответствующие требования и к процессу формирования навыков игровых приемов у волейболистов. Это диктует необходимость в поиске новых методических подходов к обучению двигательным действиям в волейболе.

Цель исследования – экспериментальное обоснование программы формирования навыков игровых приемов у волейболистов 13–14 лет в школьной спортивной секции.

Программа построена по блоковому принципу и включает четыре последовательно методически связанных блоков. Первый блок направлен на овладение волейболистами навыками верхней и нижней передачи мяча. Он включает выполнение упражнений на месте и в движении.

Второй блок предусматривает формирование у волейболистов навыка нападающего удара с совершенствованием верхней передачи мяча.

Третий блок связан с формированием у волейболистов навыков подачи и приема мяча. Он представлен тремя группами упражнений. Первая группа – упражнения для улучшения у волейболистов пространственно–временной ориентировки при приеме мяча. Вторая группа упражнений связана с совершенствованием подачи мяча. Третья группа упражнений данного блока сочетает выполнение подачи и приема мяча.

Наконец, четвертый блок направлен на комплексное совершенствование навыков игровых приемов во взаимосвязи с выполнением подачи, приема мяча, передачи и нападающего удара.

В свою очередь в каждом блоке формирование навыка игрового приема у волейболистов проходило сначала при выполнении приема в упрощенных условиях, затем с усложнением условий и далее обеспечение надежности приема в приближенных к условиям игры.

Данная программа формирования навыков игровых приемов была поэтапно реализована в учебно–тренировочном процессе волейболистов экспериментальной группы в течение восьми месяцев занятий. В соответствии с блоками программы было выделено четыре этапа. Каждому из этапов в среднем отводилось до двух месяцев занятий по формированию соответствующих блоку навыков игровых приемов.

Эффективность программы определялась по результатам тестирования волейболистов контрольной и экспериментальной групп по четырем основным игровым приемам волейбола: верхняя передача мяча в стену, нападающий удар, прием мяча, подача мяча.

Анализ полученных в тестировании результатов показал, что на окончание опытной работы по всем видам контрольных испытаний отмечаются достоверные различия между средними показателями контрольной и экспериментальной групп в пользу последней.

Экспериментальная группа имела существенные достоверные преимущества перед контрольной в выполнении передачи сверху, где средний результат был зафиксирован как 5,3 количества серий, в контрольной группе – 4,1; в выполнении нападающего удара, где точное количество попаданий в экспериментальной группе составило 3,3, в контрольной группе – 2,6; в выполнении приема мяча: 2,9 и 2,1 точных приемов из пяти попыток, соответственно, а также в выполнении подачи мяча: 3,6 точных подач у волейболистов экспериментальной группы и 2,9 контрольной группы.

На завершающем этапе педагогического эксперимента в апреле месяце на основе фиксации технико–тактических приемов в двухсторонних матчах волейболистов контрольной и экспериментальной групп были получены данные, позволяющие охарактеризовать сформированность навыков игровых приемов у испытуемых по процентному соотношению числа правильно выполненных (результативных) игровых приемов к общему числу совершенных приемов командой.

При выполнении второй передачи показатель процентного соотношения точных и неточных передач в контрольной группе составил 61,2%, а в экспериментальной – 68,8%. Результативность нападающих ударов в контрольной группе зафиксирована на уровне 55,4%, в экспериментальной группе – на уровне 62,3%. При приеме мяча показатель результативности также оказался выше у волейболистов экспериментальной группы, чем у контрольной в следующей пропорции – 59,9 на 53,5%. подача мяча была более эффективной у волейболистов экспериментальной группы, где показатель процентного соотношения составил 55,9, в контрольной группе он оказался 47,8%.

В целом общая средняя результативность игровых приемов экспериментальной группы превзошла показатели контрольной группы на 7,1%.

Таким образом, результаты педагогического эксперимента доказали эффективность разработанной нами программы формирования навыков игровых приемов у волейболистов 13–14 лет в школьной спортивной секции.

Список использованных источников

1. Беляев, А.В. Волейбол: теория и методика тренировки / А.В. Беляев, Л.В. Булыкина. – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 98 с.
2. Бурцев, А.В. Формирование пространственно–временной ориентировки при выполнении технических приемов на основе экстраполяции двигательных действий волейболистов: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Бурцев Александр Владимирович. – Набережные Челны, 2011. – 23 с.
3. Зефирова, Е.В. Начальное обучение технике передачи двумя руками сверху в волейболе: методическое пособие / Е.В. Зефирова, В.А. Платонова, Е.Г. Удин. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2010. – 58 с.
4. Золотухина, Г.Г. Приемы обучения техническим действиям игре в волейбол: методическая разработка / Г.Г. Золотухина. – Ивня, 2012. – 12 с.
5. Клещев, Ю.Н. Волейбол. Подготовка команды к соревнованиям: учебное пособие / Ю.Н. Клещев. – М.: Спорт. Академия Пресс 2002. – 192 с.
6. Селезнева, О.В. Начальное обучение техническим приемам волейбола высокорослых девочек 13–14 лет: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Селезнева Ольга Васильевна. – Белгород, 2012. – 24 с.