

УДК 712.42

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ АССОРТИМЕНТ РАСТЕНИЙ НЕПРЕРЫВНОГО ЦВЕТЕНИЯ
ДЛЯ ОЗЕЛЕНЕНИЯ ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ**

Н.В. Вакульчик, 4 курс

Научный руководитель – О.В. Нилова, к.с.–х. наук, доцент

Полесский государственный университет

В последние годы при решении вопросов благоустройства школьных учреждений большое внимание уделяется озеленению прилегающих территорий.

Основной задачей озеленения территорий учреждения образования является создание оптимальных экологических условий, благотворно влияющих на эстетическое, нравственное и умственное развитие учащихся.

Объектом исследования являлась территория Государственного учреждения образования «Средняя школа №1» г. Дрогичина.

Цель работы – изучение перспективного цветочно–декоративного ассортимента растений непрерывного цветения, улучшающего эстетическое состояние и экологическую устойчивость ландшафтной среды территории исследуемого объекта.

Территория ГУО «Средняя школа №1» г. Дрогичина расположена по ул. Карла Маркса. Площадь территории объекта составляет 2,1 га.

В ходе инвентаризации зеленых насаждений на пришкольной территории было выявлено 180 экземпляров деревьев, 38 – кустарников. Из древесных пород преобладают липа мелколистная (*Tilia cordata*), клен остролистный (*Acer platanoides*), состояние зеленых насаждений оценивается как удовлетворительное, компоновку растений нельзя назвать эстетически привлекательной, т.к. на территории нет красиво оформленных композиций. Цветочное оформление практически отсутствует.

Цветочно–декоративное оформление пришкольной территории представляет собой неотъемлемую часть современного озеленения. Декоративные композиции непрерывного цветения выглядят привлекательно на протяжении всего вегетационного сезона: с ранней весны до поздней осени.

В то же время цветочное оформление территории должно быть экономичным, доступным для исполнения, отличаться функциональной целесообразностью и способствовать длительному проявлению декоративности. Чтобы цветник был декоративно стабильным при подборе растений необходимо учитывать внешний облик (габитус растения) и морфологические параметры (высота взрослого растения, форма, цвет генеративных органов и листьев).

Учитывая правила создания декоративных композиций непрерывного цветения важным аспектом при формировании цветника является выявление срока и продолжительности цветения растений, времени, в течение которого он является наиболее привлекательным и декоративным. На этом этапе важно определить стандартные правила выбора растений для цветников: комбинировать только те растения, у которых сходные или одинаковые требования к почве, питанию, поливу, освещенности. Кроме этого необходимо учитывать размеры каждого растения, а также скорость его роста, быстро разрастающиеся культуры необходимо сдерживать (ограничивать) в росте, подбирать и компоновать цветочно–декоративные растения с учетом их цветовой гаммы, объединяя – в зависимости от замысла – взаимодополняющие или контрастные расцветки [1, с. 49–50].

Для подобных композиций рациональнее всего оказывается цветник из многолетников, который ежегодно дополняется красочными и продолжительно цветущими однолетниками.

Для работ по озеленению пришкольных пространств рекомендуется использовать **многолетние** цветочные растения: лилейник (*Hemerocallis*), пион (*Paeonia*), флокс (*Phlox*), ирис (*Iris*), астильба (*Astilbe*), очитки (*Sedum*), таволга (*Filipendula*), крокус (*Crócus*), шалфей (*Salvia*), вероника (*Verónica*), лобелия (*Lobelia*), вербена (*Verbena*), хоста (*Hosta*), львиный зев (*Antirrhinum*), клематис (*Clematis*).

Ассортимент цветочно–декоративных **однолетников** для создания цветников представлен следующими видами: лавatera трехмесячная (*Lavatera trimestris*), фиалка виттрока (*Viola × wittrockiana*), флокс друммонда (*Phlox drummondii*), петуния гибридная (*Petunia hybrida*), агератум мексиканский (*Ageratum houstonianum*), акроклиниум розовый (*Acroclinum roseum*), бархатцы отклоненные (*Tagetes patula*), рудбекия волосистая (*Rudbeckia hirta*), цинния изящная (*Zinnia elegans*), астра однолетняя (*Callistephus chinensis*) [2, с. 87; 3].

В ассортимент цветочно–декоративных растений целесообразно включать красивоцветущие, декоративно–лиственные, летники–сухоцветы, т.к. растения перечисленных групп способны обеспечить длительный декоративный эффект.

Таким образом, перспективный ассортимент декоративных растений для оформления пришкольных территорий подбирается с учетом природно–климатических и почвенных условий территории объекта, фенолого–биологических признаков растений, а также с учетом требований к озеленению территорий, отведенных под государственные учреждения образования.

Список использованных источников

1. Кузьмина К.К. Подбор декоративного ассортимента растений непрерывного цветения / К.К. Кузьмина // Современные проблемы озеленения городской среды: материалы регион. межвуз. науч.–практ. студ. конф. / Новосиб. гос. аграр. ун–т. –Новосибирск: ИЦ «Золотой колос» Новосибирск, 2016. – С. 48–52 с.

2. Карташова Н.П., Е.П. Хазова. Благоустройство и озеленение территорий общеобразовательных детских учреждений/ Карташова Н.П., Е.П. Хазова//Лесотехнический журнал. –2016. –№1. – С.85–92.

3. Койсман Т.Ю. 100 растений для вашего сада. [Электронный ресурс]. Санкт–Петербург, 2013. – Режим доступа: <http://koysmanbook.com/100rasteniy.html/id/497>. – Дата доступа: 25.02.2018.