

Национальный банк Республики Беларусь
УО «Полесский государственный университет»

С.А. ФЕДЕЧКО

ИСТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ И ТУРИЗМА

Методические рекомендации по подготовке к семинарским
занятиям для студентов всех форм обучения

Пинск
ПолесГУ
2013

УДК 796.5(07)
ББК 75.81
Ф32

Рецензенты:
кандидат исторических наук Ксензов В.С.;
кандидат исторических наук Гагуа Р.Б.

Утверждено
научно-методическим советом ПолесГУ

Федечко, С.А.

Ф32 История путешествий и туризма: методические рекомендации /
С.А. Федечко. – Пинск: ПолесГУ, 2013. – 63 с.

ISBN 978-985-516-223-1

Рекомендации помогут студентам самостоятельно подготовиться к семинарским занятиям по дисциплине «История путешествий и туризма». Содержит вопросы и рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, темы рефератов и докладов, контрольные задания, глоссарий и список рекомендованной литературы к каждой теме. Для студентов всех форм обучения.

УДК 796.5(07)
ББК 75 81

ISBN 978-985-516-223-1

© УО «Полесский государственный университет», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
Формы семинарских занятий.....	6
Подготовка к семинарским занятиям.....	9
Тематика семинарских занятий для студентов дневной формы обучения.....	12
Семинар 1. География древних путешествий.....	12
Семинар 2. Дороги и знаменитые торговые пути Древней Азии.....	15
Семинар 3. Путешествия в античном мире.....	17
Семинар 4. Паломничество в мировых религиях.....	20
Семинар 5. Путешествия и традиции гостеприимства в средневековой Европе.....	23
Семинар 6. Путешествия у славян в средневековье.....	26
Семинар 7. Путешествия и открытия XV– XVI вв.....	28
Семинар 8. Путешествия и открытия во второй половине XVI – XVIII вв.....	32
Семинар 9. Исследование и освоение Сибири и крайнего севера Азии во второй половине XVI– XVIII вв.....	35
Семинар 10. Научные путешествия в начале XIX – XX вв. и первые туристические организации.....	38
Семинар 11. Общие черты путешествий и туризма в индустриальную эпоху (XIX в.).....	40
Семинар 12. Англия XIX в. – страна путешественников...	43
Семинар 13. Исследования Арктики и Антарктики в XIX – XX вв.....	46
Семинар 14. Путешествия белорусской аристократии в XVI – XIX вв.....	49
Семинар 15. Становление туризма в СССР (1917 – 1945 гг.)	51
Семинар 16. Формирование туристско-экскурсионной базы БССР и Западной Беларуси.....	54
Семинар 17. Туризм и гостеприимство СССР в послевоенный период.....	56

Семинар 18. Национальный туризм в постсоветский период.....	59
Семинар 19. Формирование мирового рынка туристических услуг во второй половине XX в.....	61

ВВЕДЕНИЕ

Важную и многогранную роль в изучении предметов социально-гуманитарного цикла играют семинары: они стимулируют регулярное и систематическое изучение студентами первоисточников, научной литературы и периодики, расширяют круг знаний, развивают навыки научного мышления, приучают свободно оперировать специальными терминами и дефинициями, вырабатывают умение общаться с аудиторией, отстаивать свое мнение в научной дискуссии.

Семинар как часть учебного процесса выполняет ряд функций, среди которых, наряду с познавательной и воспитательной, не менее важное значение имеет функция контроля, поскольку именно в ходе семинарского занятия раскрываются сильные и слабые стороны усвоения лекционного материала студентами и их самостоятельной подготовки. Данная функция позволяет своевременно производить диагностику усвоения дидактического материала в течение семестра, определенного типовой учебной программой, и соответственно вовремя вносить коррективы в учебно-воспитательный процесс профессорско-преподавательским составом университета.

Семинарские занятия, как правило, не должны дублировать прочитанные ранее лекции, но вместе с тем обязаны сохранять преемственность тематики, соответствовать основным выводам и умозаключениям лекционного материала.

Специфика методики проведения семинаров по курсу «История путешествий и туризма» неразрывно связана, прежде всего, с исторической наукой и развитием человеческого общества в целом. Этим определяется главная цель семинарских занятий – развитие нестандартного научного мышления у студентов и воспитание в них многогранной, высокообразованной, интеллектуальной, мыслящей личности.

ФОРМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Выбор формы семинарских занятий зависит от ряда факторов: содержания темы, уровня подготовки учебной группы, ее специализации и профессиональной направленности, объема и характера рекомендуемых источников и пособий.

Существуют следующие формы семинаров:

Развернутая беседа – наиболее распространенная форма семинарских занятий, предполагающая подготовку студентов по каждому вопросу плана занятий с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы, их выступления на семинаре, а затем обсуждение с преподавателем той или иной темы.

Развернутая беседа позволяет более полно охватить студентов в обсуждении вопросов семинара, а также предполагает заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым (но не всем) вопросам.

Семинарские доклады готовятся студентами по заранее предложенной тематике; кроме общих целей учебного процесса, преследуют цель привить навыки научной творческой работы, воспитать у них самостоятельное мышление. В целях продуктивности, на обсуждение желательно выносить не более 2-3 докладов продолжительностью 10-15 минут. Кроме докладчиков, по желанию студентов или по инициативе преподавателя назначаются содокладчики или оппоненты.

Слабый момент такой методики в том, что выступающие изучают лишь один вопрос и, кроме докладчиков и содокладчиков, к семинару никто всерьез не готовится.

Рефераты. Под рефератом подразумевается письменная работа, посвященная какой-либо одной или нескольким проблемам. Содержание реферата предполагает большую глубину исследования, чем при подготовке доклада обычного типа, наличие самостоятельности мышления и выводов. Реферат зачитывается автором на семинаре или предварительно. Использовать можно оба варианта, поскольку каждый из них имеет свои достоинства.

Подготовка реферата – одна из основных форм приобщения студента к научно-исследовательской работе, оказывает

положительное влияние в дальнейшем при написании курсовых и дипломных работ.

Требования к реферату:

– объем реферата – 10 – 15 страниц (формат – А-4, кегль – 14, интерлиньяж – 1);

– структура реферата: вступление, основная часть и заключение;

– во вступлении должно быть определено проблемное поле реферата;

– в основной части необходимо в полной мере раскрыть тему;

– в заключении следует обобщение, представленное основными выводами по теме реферата;

– реферат должен быть снабжен списком использованных источников (не менее пяти, однако допускается уменьшение их количества в связи со спецификой темы);

– титульный лист реферата необходимо оформить в соответствии с государственными стандартами Республики Беларусь.

Семинар-диспут – наиболее удобная форма занятий для выработки у студентов навыков полемиста, способного оперативно и аргументированно излагать свои взгляды. Диспут может быть как самостоятельной формой семинара, так и элементом других форм практических занятий по «Основам социально-гуманитарных наук». Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость и актуальность.

Семинар-пресс-конференция является одной из разновидностей системы докладов. По всем вопросам семинара преподаватель поручает студентам подготовить краткие доклады. После чтения доклада каждый студент обязан задать выступающему вопрос по теме работы и, при желании, может высказаться сам. Грамотная постановка вопросов и краткие, но обстоятельные ответы на них предполагают определенную подготовленность студентов по той или иной теме, что, собственно, и является центральной частью пресс-конференции.

Теоретическая конференция как одна из форм семинара проводится чаще всего в нескольких группах потока. Обычно

заслушиваются доклады или рефераты студентов из разных групп. Тематика докладов, как правило, носит итоговый характер.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится 15-20 минут.

Контрольные (письменные) работы на семинарах могут длиться от 15 минут до 2 часов. Тема работы может быть сообщена студентам заранее, а иногда и без предупреждения – по одному из вопросов текущего семинара. Такая работа носит характер фронтальной проверки знаний всех студентов по определенному разделу курса «Экономическая история».

Коллоквиум-собеседование – обычно проводится с целью выяснения и углубления знаний по той или иной теме курса. Зачастую проводится во время дополнительных занятий со студентами, не проявившими активность на семинарах или пропустивших много лекционных часов.

Каждая из рассмотренных форм семинарских занятий имеет сильные и слабые стороны, поэтому целесообразно варьировать занятия в зависимости от того, какую цель преследует преподаватель. Такое разнообразие форм семинарских занятий оправдывается и психологически: смена характера мыслительной деятельности обостряет интерес участников семинара и активизирует их внимание.

ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Продолжительность семинарского занятия определяется темой и формой его проведения. Целесообразнее проводить семинары продолжительностью не более 2 часов.

Вопросы плана семинарского занятия должны соответствовать следующим требованиям:

– всесторонний охват содержания темы при наличии в плане 5-6 вопросов;

– каждый вопрос должен быть достаточно емким, охватывающим суть проблемы и в то же время строго очерченным по своему содержанию;

– план семинара должен, по возможности, учитывать профессиональную направленность отделения или группы, не утрачивая при этом научной специфики;

– формулировка хотя бы части вопросов должна побуждать к работе над первоисточниками.

Наличие литературы и технических средств в библиотеке университета должно находиться в сфере внимания преподавателя. Преподаватель должен быть уверен, что литература, рекомендуемая им, имеется в достаточном количестве если не в библиотеке университета, то в библиотеках города, тогда студенты не смогут оправдать свою неподготовленность к занятиям, ссылаясь на отсутствие необходимой литературы.

Огромное значение для семинаров имеет их ритмичность. Нецелесообразно планировать семинар на понедельник, так как большинство студентов на выходные уезжает домой, где может не оказаться необходимой научной литературы. Также нецелесообразно заставлять студентов сидеть в библиотеке в выходной день. Рекомендуется перед семинаром провести консультацию. Индивидуальные консультации проводятся с одним или несколькими студентами при подготовке их к лекции, семинару, реферату во внеучебное время и для всех желающих, а не только для студентов, хорошо усваивающих материал.

Изложение материала студентом должно соответствовать требованиям формальной и диалектической логики. Следование

законам формальной логики выражается в четком изложении поднимаемой проблемы, точной формулировке, неукоснительной последовательности аргументации именно данной проблемы, то есть без неоправданных отступлений, уклонения от сущности вопроса.

Желательно, чтобы студент излагал материал свободно. Если студент постоянно подглядывает в конспект, это объясняется обычно следующими причинами:

- плохо продумана структура изложения, вопрос не осмыслен во всей полноте, и как следствие – боязнь студента потерять нить рассуждений;
- недостаточно развита культура устной речи;
- материал списан из учебных пособий механически, без осмысливания его;
- используется чужой конспект.

Вопросы к докладчику задают, прежде всего, студенты, и в этом их следует поощрять. По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными. Основная задача уточняющих вопросов – заставить студентов яснее высказывать свою мысль, четко и определенно сформулировать ее; наводящие вопросы преследуют основную цель – направить полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы; встречные вопросы содержат требования дополнительной аргументации, всестороннего обоснования выдвигаемых положений.

Немаловажное значение на семинаре имеет вступление и заключение: первое вызывает установку на внимание, обостряет интерес к теме занятий, второе – служит завершением сказанного. Заключительная часть семинара призвана не только закрепить в сознании студентов рассмотренный материал, но и усилить их впечатление о значимости рассмотренных проблем. Заключительное слово на семинаре бывает общим – в конце семинара и частным – после обсуждения отдельного вопроса семинарского плана.

Достаточно дискуссионным является вопрос о том, следует ли учитывать работу студента на семинарских занятиях при

выставлении заключительной оценки либо оценки на экзамене. Семинар по общественным наукам является, по сути, практическим курсом по развитию мышления студента и не может не учитываться преподавателем.

Также оправдано систематическое ознакомление преподавателя с конспектами студентов, так как достаточно просто проследить их самостоятельную работу, особенно в наше время, когда испытывается острая нехватка специальной и учебной литературы.

Для изучения курса «История путешествий и туризма» для большинства тем предусмотрены лекции и семинары, на которых в ходе обсуждения наиболее сложных вопросов закрепляются полученные студентами знания. Эти две формы занятий нельзя изолировать друг от друга, поскольку являются единым целым.

Специфической чертой занятий по дисциплине «История путешествий и туризма» является частое обращение к картографическим материалам, поэтому для полноценной подготовки к семинарским занятиям студент должен свободно ориентироваться как в современной географии, так и в древней и средневековой топонимике.

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

СЕМИНАР 1. ГЕОГРАФИЯ ДРЕВНИХ ПУТЕШЕСТВИЙ

План

1. География странствий мифологических героев древнего мира.
2. Миграции первобытного человека. Заселение Земли.
3. Путешествия и географические знания в Древней Месопотамии.
4. Путешествия и географические знания в Древнем Египте и Финикии.
5. Путешествия и географические знания в Древнем Китае.

Методические рекомендации

Мифы как памятники культуры содержат в себе информацию о географических знаниях дописьменного периода. То есть, анализируя географию мифологических событий, можно составить представление о географических знаниях в культуре мифа.

Возникновение человека как биологического вида произошло в определенном месте. В дальнейшем человечество расселялось по планете. Попробуйте определить основные факторы и периоды расселения человека в Евразии, Америке и Австралии. Обратите внимание на то, что путешествие и переселение было естественной формой существования человеческого общества.

Индоевропейцы и их расселение по Земле.

В первобытное время возникают первые устойчивые торговые пути (янтарные, каменные). Обратите внимание на особенности их появления.

Формирование первых государств потребовало нового качества географических знаний. Обратите внимание на характер географических знаний в первых цивилизациях. Кроме развитых цивилизаций и государств, в древности существовали народы, которые, благодаря своему образу жизни, влияли на географические представления древних цивилизаций (киммерийцы,

скифы). Задумайтесь над причинами самоизоляции и закрытости первых цивилизаций.

Путешествия на Древнем Востоке являлись составной частью образа жизни людей. Так как путешествия были сопряжены с опасностями, путешественник воспринимался как отмеченный Богом человек. Перед путешествием совершались обязательные обряды и жертвоприношения. Подобные примеры можно встретить в эпосе о Гильгамеше. К библейским путешественникам можно отнести пророка Моисея, водившего свой народ по пустыне в поисках лучших земель, Ноя, который в своем ковчеге спас от Всемирного потопа все живое.

Мореплавание активизировало контакты между странами. Необходимую древесину (например, сосну, кедр) доставляли из Сирии и Ливана. Из гаваней Красного моря корабли отправлялись в страны Аравийского полуострова, Индию, велась также посредническая торговля с Китаем. Египет активно торговал с государствами Восточной Африки, откуда фараонам привозили золото, слоновую кость, изделия из камня и фаянса.

И все же первыми мореходами древности были финикийцы. Их государство было расположено в восточном средиземноморье. Финикийцы строили большие и прочные корабли, выходили за пределы бассейна Средиземного моря в океан, а также плавали вдоль западных берегов Европы и Африки. Дайте характеристику первому примеру организованной колонизации финикийскими путешественниками.

Однако географические открытия финикийцев постигла та же участь, что и их культуру. Не сохранилось ни подробных описаний, ни памятников. Задумайтесь о причинах этого забвения.

Путешествия были составной частью жизни Древнего Китая: правитель царства Ци в VI веке до н.э. в течение шести месяцев плывал на корабле по морю в исследовательских целях; Конфуций более 13 лет провел как странствующий учитель. Обратите внимание на высокий уровень географического знания в практических, торговых целях. Для активизации торговли в Древнем Китае с VII в. до н.э. создавались подробные географические обзоры, которые можно рассматривать как

прообраз путеводителя. В них описывались не только природные условия, но и хозяйство, транспорт и т.п.

Определите значение Китая в социокультурном пространстве того времени. Обратите при этом внимание на сведения о посещении китайскими купцами Римской империи и их встрече с императором Марком Аврелием Антонием. По сути, это дало начало «Великому шелковому пути».

Темы рефератов и докладов

1. Морская экспедиция царицы Хатшепсут.
2. Путешествия египетского военачальника Урдуду.
3. Знаменитые путешественники древнего Китая Сыма Цянь и Фа Сянь.
4. Финикийские мореходы.

Контрольные задания

Определите на карте основные места и этапы заселения Земли человеком. Свяжите их с биологической эволюцией человека и развитием древних технологий.

Глоссарий

Ойкумена, тростниковый плот, лодка-долблѐнка, шпангоут, киль.

Литература

1. Воронкова, Л.П. История туризма и гостеприимства / Л.П. Воронкова. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2004. – 239 с.
2. Магидович, И.П. Очерки по истории географических открытий / И.П. Магидович, В.И. Магидович. – М.: Просвещение, 1982. – Т. 1. – 288 с.
3. Соколова, М.В. История туризма / М.В. Соколова. – М.: Академия, 2004. – 185 с.
4. Шаповал, Г.Ф. История туризма: пособие / Г.Ф. Шаповал. – Минск: РИВШ БГУ, 1999. – 364 с.
5. Крючков, А.А. История международного и отечественного туризма / А.А. Крючков. – М.: Столица-пресс, 1999. – 493 с.

СЕМИНАР 2. ДОРОГИ И ЗНАМЕНИТЫЕ ТОРГОВЫЕ ПУТИ ДРЕВНЕЙ АЗИИ

План

1. Средства передвижения в Древнем Мире.
2. Путешествия как одна из форм познания мира. Карты и путеводители древности.
3. Зарождение караван-сараев. «Великий шелковый путь».
4. «Дорога благовоний» и другие торговые пути Ближнего Востока и Европы.

Методические рекомендации

Обратите внимание на то, что основные технологии передвижения и их изобретение в Древнем мире было непосредственно связано с практической, хозяйственной деятельностью. Зачастую многие изобретения носили крайне ограниченный характер, так как сильно зависели от природных условий (обратите внимание на процесс приручения домашних животных). Свяжите такие факты, как изобретение гончарного круга и колеса. Создание больших государств требовало развитой транспортной инфраструктуры. Определите причины появления развитой сети дорог, а именно в Персидской империи. Обратите внимание на особенности организации путей сообщений в Персидском государстве.

Появление карт и путеводителей непосредственно связано с возникновением письменности и развитием торговых отношений. Обратите внимание на то, какие объекты наносились на первые карты и упоминались в путеводителях. О чем свидетельствует внимание именно к этим объектам?

Уникальные товары древности являлись основной причиной развития трансконтинентальных торговых экспедиций. Обратите внимание на особенности организации торговли до появления денег. Сгруппируйте наиболее популярные товары Древнего мира.

Темы рефератов и докладов

1. Полинезийцы – великие мореходы Древнего Мира.

2. «Янтарный путь» – древнейший торговый путь европейского континента.

3. Основные товары Древнего Мира.

Контрольные задания

Определите на карте месторасположение основных товаров древней торговли и пути их распространения в районе Средиземноморья и Ближнего Востока.

Глоссарий

Караван, шелк, янтарь, медь, ладан, мирра.

Литература

1. Воронкова, Л.П. История туризма и гостеприимства / Л.П. Воронкова. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2004. – 239 с.

2. Магидович, И.П. Очерки по истории географических открытий / И.П. Магидович, В.И. Магидович. – М.: Просвещение, 1982. – Т. 1. – 288 с.

3. Соколова, М.В. История туризма / М.В.Соколова. – М.: Академия, 2004.– 185 с.

4. Шаповал, Г.Ф. История туризма: пособие / Г.Ф. Шаповал. – Минск: РИВШ БГУ, 1999. – 364 с.

5. Крючков, А.А. История международного и отечественного туризма / А.А. Крючков. – М.: Столица-пресс, 1999. – 493 с.

СЕМИНАР 3. ПУТЕШЕСТВИЯ В АНТИЧНОМ МИРЕ

План

1. Великая греческая колонизация.
2. Основные путешественники и географы Античности.
3. Культурный туризм древности. У истоков спортивного туризма.
4. Строительство дорог в Римской Империи.
5. Курорты Древнего мира.
6. Праздники, зрелища и развлечения в античном мире.

Методические рекомендации

Древние греки свободно плавали по Эгейскому морю до берегов Малой Азии и обратно, хотя эти путешествия были не лишены опасностей и приключений. Древнегреческая колонизация – один из первых фактов осознанной государственной политики переселения и освоения новых земель. Однако и до нее грекам были известны территории в бассейне Черного моря и Западном средиземноморье. Торговая экспансия была моделью развития греческого общества. Попробуйте определить причины успехов греков в конкуренции с финикийцами. Определите виды колоний.

С целью познания мира мудрецы, натурфилософы и поэты отправлялись во все концы света. Практически все крупные древнегреческие философы осуществляли дальние странствия. Обратите внимание на развитие представлений греков о Земле. Появляются первые географические трактаты. Страбон.

Поход Александра Македонского был, по сути, экстремальной военной экспедицией, которая продемонстрировала все невоенные сложности подобного путешествия. Благодаря этому походу греки и македонцы познакомились с малоизвестными, а то и совсем неизвестными до этого, народами, их культурой, бытом, традициями. Определите факторы, благодаря которым поход Александра Македонского может считаться и «военно-научной экспедицией».

Культы и обычаи Древней Греции являлись прекрасной основой для путешествий. Традиционные места паломничеств – Дельфы, Родос. Игры в культурной традиции эллинского мира.

Широкое распространение и разнообразие игр: Немейские, Истмийские, Дельфийские, Олимпийские. Особенности проведения Олимпийских игр, причины их популярности.

Римская империя поддерживала свое существование с помощью развитой транспортной инфраструктуры, системы дорог, большого торгового флота. Ее уровень благосостояния и масштабы способствовали развитию аристократической культуры, в том числе и культуры рекреации. Именно римляне массово создают курортные поселения, больницы.

Праздники и зрелища Древнего Рима определенным образом отличались от греческих. Их масштабы явно способствовали развитому туризму «охотников за зрелищами». Обратите внимание, что практика организации зрелищ распространялась далеко за пределы города Рима.

Темы рефератов и докладов.

1. Путешествие Пифея на землю Туле.
2. Завоевания Александра Македонского и возникновение эллинизма.

Контрольные задания

Определите на карте местоположение основных греческих колоний и древнеримских дорог.

Глоссарий

Бетон, арка, акведук, триера, трирема, вилла, каникулы, симпозиум, граффити.

Литература

1. Воронкова, Л.П. История туризма и гостеприимства / Л.П. Воронкова. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2004. – 239 с.
2. Магидович, И.П. Очерки по истории географических открытий / И.П. Магидович, В.И. Магидович. – М.: Просвещение, 1982. – Т. 1. – 288 с.
3. Соколова, М.В. История туризма / М.В. Соколова. – М.: Академия, 2004. – 185 с.

4. Шаповал, Г.Ф. История туризма: пособие / Г.Ф. Шаповал. – Минск: РИВШ БГУ, 1999. – 364 с.

5. Крючков, А.А. История международного и отечественного туризма / А.А. Крючков. – М.: Столица-пресс, 1999. – 493 с.

СЕМИНАР 4. ПАЛОМНИЧЕСТВО В МИРОВЫХ РЕЛИГИЯХ

План

1. Паломничество как религиозная и культурная традиция.
2. Традиции паломничества в Древнем Мире.
3. Паломничество в христианской культурной традиции.
4. Паломничество в исламе.
5. Паломничество как культурная традиция в Индии и Китае.
6. Иерусалим – центр паломничества основных мировых религий.

Методические рекомендации

Паломничество, возможно, существовало и в первобытной культуре. Об этом говорят как мегалитические постройки, так и обнаруженные культовые сооружения.

В Древнем Мире паломничество существовало во всех цивилизациях и концентрировалось на основных святынях местных религий. Определите основные причины популярности определенных святынь и методы увеличения популярности у отдельных храмов.

Распространение христианства. Обратите внимание, что путешествие – это не только паломничество, но и способ распространения вероучений. Начало этому положили миссионерские путешествия Павла.

Миссионерство – путешествие в другую религиозную традицию. Оно сопровождалось характерными трудностями и проблемами из-за взаимного проникновения культур. Одним из первых миссионеров, распространявших христианство еще в IV в. в европейских странах, был Мартин Турский. Обратите внимание не только на его непосредственную деятельность, но и на эффект, который она имела для распространения христианства на северо-западе европейского континента.

Широкое распространение паломничество получило в средние века. Обратите внимание, что в религиозной практике появляется традиция покровительства путешественнику. Проанализируйте религиозную составляющую этой практики (святые – покровители

путешественников, паломников). Странствия пилигримов в Палестину начались уже в III – IV вв. Пилигримов было столь много, что во второй половине VIII в. специально для них были созданы путеводители. По мере распространения христианства, в Европе все больше появлялось желающих посетить Палестину. В IV в. паломничество в Святую Землю сделалось настолько массовым явлением, что и среди самих паломников оно часто стало восприниматься просто как «зарубежный туризм». Составляются специальные путеводители – дорожники («Пьяченский дорожник»). Начиная с IX в., паломничество стало налагаться в виде публичной кары и средства к искуплению вины. Для приема паломников и других странников устраивались гостиницы – госпитали (hospes). В Испании для паломников создаются приюты – альбергерии и оспиталии, где можно было не только отдохнуть, но и получить медицинскую помощь и обменять деньги. Приюты на горных дорогах обязывали их смотрителей во время снегопада или тумана звонить в колокол и даже выступать в роли проводников.

Арабская культура и быт отразились на религиозных традициях. Образ жизни народов Аравийского полуострова предполагал путешествия как неотъемлемую часть хозяйственной деятельности. Дервиши – особенная культурная традиция исламского мира. Традиции исламского паломничества способствовали появлению крайне специфичной группы – бродячих дервишей.

Традиции паломничества в Индии и Китае весьма близки к типично языческим – множество богов порождало множество специфических поводов для поклонения.

Контрольные задания

Определите на карте основные места паломничеств в мировых религиях.

Глоссарий

Паломничество, волхвы, миссионер, итинерарий, пилигрим, альбергерия, оспиталия, хадж, дервиш.

Литература

1. Воронкова, Л.П. История туризма и гостеприимства / Л.П. Воронкова. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2004. – 239 с.
2. Соколова, М.В. История туризма / М.В. Соколова. – М.: Академия, 2004. – С. 71–85
3. Шаповал, Г.Ф. История туризма: пособие / Г.Ф. Шаповал. – Минск: РИВШ БГУ, 1999. – С. 337–364
4. Крючков, А.А. История международного и отечественного туризма / А.А. Крючков. – М.: Столица-пресс, 1999. – 493 с.

СЕМИНАР 5. ПУТЕШЕСТВИЯ И ТРАДИЦИИ ГОСТЕПРИИМСТВА В СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЕ

План

1. Великое переселение народов.
2. Вклад арабов в географическую науку.
3. Арабские путешественники и торговцы.
4. История крестовых походов. Главные монашеские ордены, возникшие во время крестовых походов, и их деятельность (госпитальеры, тамплиеры).
5. Развитие гостеприимства в средневековой Европе: городские праздники, развлечения и зрелища.
6. Основные университеты средневековой Европы и их роль в развитии культуры.
7. Купеческие союзы и союзы городов (Ганза, Левантийская торговля).
8. Средневековые посольские миссии европейских государств в Монгольскую империю: Плано Карпини, Рубрук, Марко Поло и др.

Методические рекомендации

Обратите внимание на то, что Великое переселение народов – не единственный пример массового переселения как демографического процесса. Кроме непосредственного расселения человека по Земле, имели место в истории процессы расселения индоевропейцев, банту и др. Великое переселение народов – естественный и не единственный случай движения людских масс по планете. В данном случае оно пришлось на период упадка Римской империи и всего античного мира.

Рассмотрите этническую составляющую Великого переселения народов. Определите причины переселений. Обозначьте роль Великой степи.

Определите этнические, политические, культурные, религиозные результаты Великого переселения народов.

Народы Аравийского полуострова занимались посреднической торговлей еще до н.э. Вспомните материал прошлых семинарских занятий, посвященный «Пути благовоний» и торговле Античного мира с Индией. Обратите внимание на развитие прикладной

астрономии и вклад арабов в астрономику. Определите роль арабов в сближении Азии и европейской цивилизации. Услуги для паломников. Рыцарский Орден госпитальеров (иоаннитов), его задачи и деятельность на Ближнем Востоке.

Результаты крестовых походов. Благодаря этим походам Европа смогла познакомиться с достижениями науки и культуры арабского мира. Европейские ученые значительно обогатили свои познания в области астрономии, географии, математики, химии. Дальнейшее развитие путешествий связано с монгольскими завоеваниями. В начале XIII в. монголо-татары создали огромную империю от Дуная до Тихого океана. Такое огромное государство вызывало интерес у папского престола. В европейских кругах считали, что с монголами можно не только торговать, но и использовать их в качестве союзников в борьбе с мусульманами во время крестовых походов.

В XIII в. в акватории Средиземного моря господствовали венецианские и генуэзские купцы. Именно они пытались составить конкуренцию арабским купцам в борьбе за рынки сбыта Востока, Центральной Азии и Китая. Обратите внимание на спорный характер сведений о путешествии Марко Поло в Китай.

Темы рефератов и докладов

Миссия Гийома Де Рубрука в Каракорум.

Контрольные задания

Определите на карте места первоначального и конечного расселения варварских народов, участвовавших в Великом переселении народов.

Глоссарий

Гунны, аланы, авары, готы, лангобарды, вандалы, бургунды, саксы, англы, юты, франки, арабы, норманы, печенеги, угры, хазары, Великая степь, кибитка, вагант.

Литература

1. Воронкова, Л.П. История туризма и гостеприимства / Л.П. Воронкова. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2004. – 239 с.
2. Магидович, И.П. Очерки по истории географических открытий / И.П. Магидович, В.И. Магидович. – М.: Просвещение, 1982. – Т. 1. – 288 с.
3. Соколова, М.В. История туризма / М.В. Соколова. – М.: Академия, 2004. – 256 с.
4. Шаповал, Г.Ф. История туризма: пособие / Г.Ф. Шаповал. – Минск: РИВШ БГУ, 1999. – 113 с.
5. Крючков, А.А. История международного и отечественного туризма / А.А. Крючков. – М.: Столица-пресс, 1999. – 199 с.
6. Заборов, М.А. История крестовых походов в документах и материалах / М.А. Заборов. – М.: Просвещение, 1977. – 198 с.
7. Путешествие в Восточные страны Вильгельма де Рубрук в лето Благости 1253[Электронный ресурс] / МГУ им. М.В. Ломоносова, исторический факультет. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/rubruk.htm>. – Дата доступа: 5.12.2011.

СЕМИНАР 6. ПУТЕШЕСТВИЯ У СЛАВЯН В СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

План

1. Особенности становления и развития православного паломничества.
2. Торговые пути в Восточной Европе в средние века. «Путь из варяг в греки».
3. Особенности восточнославянской средневековой культуры. Гостеприимство славян.
4. Связи Полоцкого и Туровского княжеств.

Методические рекомендации

Обратите внимание на мифологический характер сведений о первых путешествиях на Руси (былины о русских богатырях, о гусяре Садко и других странниках). Самым известным произведением, содержащим сведения о путешествиях на Руси, является «Повесть временных лет». В ней дана полная информация относительно расселения славянских племен и их соседей. Точные географические данные содержатся и в литературном произведении «Слово о полку Игореве». Большое место в былинах отводится «каликам-перехожим». Так на Руси называли паломников. Обратите внимание на большую долю в литературных памятниках того времени так называемых «Хождений».

Путешествия на Руси были обусловлены образом жизни наших предков, а также природно-климатическими факторами. Основным видом хозяйственной деятельности было земледелие, которое носило «подсечный» характер. Как и у других народов, на Руси совершались путешествия с торговыми целями. Существовало несколько торговых путей.

Выделите основные направления торговли Киевской Руси, определите факторы, повлиявшие на возникновение этих путей. Обратите внимание, что торговля на Руси велась не только в южном направлении, но и в северном. Русские купцы плавали также по Балтийскому морю, которое тогда называлось Славянским, или Венедским, а позже – Варяжским. Поморы

выходили на ладьях в Атлантический океан, достигали берегов Англии и через Гибралтарский пролив проникали в Средиземное море. Но этот путь не являлся основным, так как был по плечу только самым отважным мореплавателям, способным на легких судах преодолевать такие расстояния.

Темы рефератов и докладов.

1. Хождение русского купца Афанасия Никитина в Индию.
2. Поморы – субэтнос путешественников.
3. Торговые связи Киевской Руси.

Контрольные задания

Определите на карте основные торговые пути в Восточной Европе.

Глоссарий

Поморы, калики, рыбий зуб, ворвань.

Литература

1. Воронкова, Л.П. История туризма и гостеприимства / Л.П. Воронкова. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2004. – 269 с.
2. Магидович, И.П. Очерки по истории географических открытий / И.П. Магидович, В.И. Магидович. – М.: Просвещение, 1982. – Т. 1. – 288 с.
3. Соколова, М.В. История туризма / М.В. Соколова. – М.: Академия, 2004. – 113 с.
4. Шаповал, Г.Ф. История туризма: пособие / Г.Ф. Шаповал. – Минск: РИВШ БГУ, 1999. – 162 с.
5. Крючков, А.А. История международного и отечественного туризма / А.А. Крючков. – М.: Столица-пресс, 1999. – 251 с.
6. Хождение за три моря [Электронный ресурс] / Древнерусская литература: антология. – Режим доступа: <http://old-gu.ru/06-18.html>. – Дата доступа: 5.12.2011.

СЕМИНАР 7. ПУТЕШЕСТВИЯ И ОТКРЫТИЯ XV – XVI ВВ.

План

1. Географические знания в эпоху Возрождения.
2. Прогресс транспорта в XIII – XVIII вв.
3. Причины заокеанской экспансии Испании. Путешествия Христофора Колумба и Америго Веспуччи.
4. Португальские путешественники XV в. (Васко да Гама, Бартоломеу Диаш).
5. Кругосветное путешествие Ф. Магеллана.
6. Экспедиция Э. Кортеса в Мексику. Поход Франсиско Писарро в Перу и завоевание государства инков.
7. Экспедиции конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Де Кесада, Де Монтехо, Де Альмагро, Де Бальбоа и пр.)
8. Пиратские экспедиции. Плавание Ф. Дрейка.

Методические рекомендации

Развившаяся в эпоху Средневековья восточно-европейская торговля к концу XIV в. приобрела характер постоянных торговых связей. Купечество Южной Италии, Южной Франции и Восточной Испании получало от торговли с Востоком огромную прибыль. Но со второй половины XV в. средиземноморские купцы стали испытывать затруднения в налаживании контактов с восточными странами, что заставило искать их новые пути к этим странам и, в конечном счете, привело к Великим географическим открытиям. Попробуйте определить характер этих затруднений. Эпоха Великих географических открытий (ВГО) имела ряд социально-политических, экономических и научно-технических причин. Сначала трудности были связаны с обилием посредников между Европой и Азией, например византийцев и арабов. Большинство рынков восточных стран находились слишком далеко для сухопутных путешествий, что увеличивало стоимость товаров.

Мореплаватели, купцы, политики и ученые этой эпохи базировались на концепции единого Мирового океана. Идея Мирового океана становится освященной и церковной традицией,

являясь частью религиозного мировоззрения, что еще в IV в. в своих трудах развивали арабоязычные ученые Бируни и Идриси.

Одни из самых известных ученых Средневековья Роджер Бэкон и Альберт Великий считали, что плавание из Европы в Азию возможно в западном направлении. Развивалась картография. На карте флорентийского картографа Паоло Тосканелли в конце XV в. Атлантический океан был изображен омывающим с одной стороны Европу, а с другой – Японию и Китай. Тосканелли почти вдвое преувеличил протяженность Азии с запада на восток и, соответственно, приуменьшил ширину океана. Например, он полагал, что расстояние между Лиссабоном и Японией около 9 тыс. километров.

Каково влияние этого ошибочного представления на начало ВГО? Обратите внимание на деятельность немецкого географа Мартина Бехайма.

На Востоке, так же как и в Европе происходили большие изменения. Изучите китайские экспедиции Чжэнь Хэ. Народы Азии и Индокитая достигли значительных успехов в кораблестроении, что позволило им совершать новые географические открытия. Великим географическим открытиям предшествовало развитие кораблестроения. Появился новый тип судов – каравелла.

Определите причины появления «португальского» и «испанского» направлений развития географических открытий. Почему это привело к подписанию договора в 1494 г. в городе Тордесильясе? В чем суть этого договора?

Подумайте, почему в Северной Америке испанское завоевание не распространилось за пределы Мексики, а открытие и освоение новых земель в Центральной и Южной Америке продолжались. Стимулом к этому было золото, поступающее в Европу, и рассказы очевидцев о несметных богатствах этих мест. В Новый Свет хлынул поток искателей сокровищ и приключений. Большинство таких искателей были беднота, маргиналы и беглые преступники. Это создало благоприятную почву для пиратства и разбоя на море. Пираты грабили корабли, перевозящие золото в Испанию. Награбленные сокровища прятали на островах Карибского моря и Тихоокеанского побережья.

Темы рефератов и докладов

1. Генрих (Энрике) Мореплаватель.
1. Тордесильяский договор.
2. Ацтеки.
3. Империя инков.

Контрольные задания

Определите на карте направление путешествий В. Да Гама, Б. Диаша, Х. Колумба, Ф. Магеллана, а также направление походов Кортеса и Писарро.

Глоссарий

Каравелла, глобус, астролябия, секстант, Вест-Индия, Ост-Индия.

Литература

1. Альперович, М.С. История Латинской Америки с древнейших времен до начала XX века: учеб. пособие для вузов / М.С. Альперович, Л.Ю. Слезник. – М.: ПРИОР, 1981. – 372 с.
2. Воронкова, Л.П. История туризма и гостеприимства / Л.П. Воронкова. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2004. – 405 с.
3. Магидович, И.П. Очерки по истории географических открытий / И.П. Магидович, В.И. Магидович. – М.: Просвещение, 1983. – Т. 2. – 399 с.
4. Соколова, М.В. История туризма / М.В. Соколова. – М.: Академия, 2004. – 360 с.
5. Шаповал, Г.Ф. История туризма: пособие / Г.Ф. Шаповал. – Минск: РИВШ БГУ, 1999. – 190 с.
6. Крючков, А.А. История международного и отечественного туризма / А.А. Крючков. – М.: Столица-пресс, 1999. – 398 с.
7. Тордесильяский договор между королями Испании и Португалии о разделе мира 7 июня 1494 г. [Электронный ресурс] / Восточная литература – Средневековые исторические источники Востока и Запада – Режим доступа http://vostlit.narod.ru/Texts/Dokumenty/Spain/Ferdi_Isabel/1494.07.06.dogovor.htm – Дата доступа: 5.12.2011.

8. Веселый роджер [Электронный ресурс] / История морского разбоя. – Режим доступа : <http://privateers.ru/> – Дата доступа: 5.12.2011.

СЕМИНАР 8. ПУТЕШЕСТВИЯ И ОТКРЫТИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVI – XVIII ВВ.

План

1. Создание и деятельность торговых компаний в XVI – XVIII вв.
2. Открытие и исследование Австралии и острова Тасмания.
3. Английские экспедиции Виллоби, Ченслера и Дурфорта.
4. Кругосветные путешествия англичан и французов (Бугенвиль, Байрон, Джеймс Кук).

Методические рекомендации

Развитие капиталистических отношений приводило к расширению торговли. Торговые компании, монопольные организации купечества, преимущественно занятого во внешней торговле, особенно характерны для периода разложения феодализма и возникновения раннекапиталистических отношений в Европе. Сохраняя в большинстве случаев многие черты феодально-корпоративных организаций (привилегированное положение в сфере торговли, олигархичность управления и др.), торговые компании по существу были уже частнопредпринимательскими организациями, строились на основе соглашения пайщиков – владельцев капитала о совместном ведении дела и пропорциональном разделе прибыли, имели тенденцию к укрупнению капитала и уменьшению числа основных пайщиков. Нередко соединяли крупную оптовую (часто заморскую) торговлю (остававшуюся главной сферой деятельности) с банковскими кредитными и ростовщическими операциями, а также с предпринимательством (особенно в текстильной, горно-металлургической промышленности). Изначально наиболее известными и влиятельными были: флорентийские компании (родов Барди, Перуцци и др.), игравшие особенно большую роль в XIII – XIV вв., крупнейшие аугсбургские компании XV – XVI вв. (Вельзеров, Фуггеров, Баумгартнеров, Гохштеттеров и др.), германская Большая Равенсбургская компания (1380 – 1530, чисто торговая), английские – Компания купцов-авантюристов (1406 –

1808), Московская компания (1554 – 1649); возникавшие с XVI – XVII вв.; крупные заморские Торговые компании: английские – Ост-Индская компания (1600–1858), Гвинейская (Африка, основана в 1588), Плимутская (основана в 1606), голландские – Ост-Индская компания (1602 – 1798), Вест-Индская компания (1621 – 1791), французские – Ост-Индская компания (1664 – 1719), Вест-Индская компания (1664 – 1774).

Подумайте, почему инициатива в создании компаний переходит от средиземноморских купцов к голландским, английским? Торгуя с отдаленными, большей частью экономически слаборазвитыми странами, эти заморские Торговые компании становились важным рычагом колониального порабощения и эксплуатации. Наиболее мощные из них, обладая правом ведения войны и заключения мира, правом суда, имея свои вооруженные силы и т.д., использовали методы прямого экономического грабежа, занимались работоторговлей, сыграв важную роль в процессе так называемого первоначального накопления капитала.

В XVIII в. впервые появляется практика кругосветных путешествий с целями изучения отдаленных районов планеты, прежде всего Тихого океана. Подумайте, как связано внимание британцев к Австралии с социально-экономическим развитием Великобритании? Ведь до конца XVIII в. к «зеленому континенту» не проявлялось значительного интереса, несмотря на его раннее открытие и изучение.

Темы рефератов и докладов

1. Генри Гудзон (Хадсон)
2. Джозеф Банкс
3. Уильям Блай
4. Джордж Ванкувер
5. Джордж Диксон
6. Иоганн Рейнгольд
7. Георг Форстер

Контрольные задания

Определите на карте направление путешествий Тасмана, Бугенвиля, Кука.

Литература

1. Альперович, М.С. История Латинской Америки с древнейших времен до начала XX века: учеб. пособие для вузов / М.С. Альперович, Л.Ю. Слезник. – М.: ПРИОР, 1981. – 304 с.

2. Биржаков, М.Б. История туризма: Томас Кук и его роль в становлении туризма / М.Б. Биржаков, К.М. Биржаков. – СПб.: Невский Фонд, издательский дом «Герда», 2000. – 320 с.

3. Воронкова, Л.П. История туризма и гостеприимства / Л.П. Воронкова. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2004. – 203 с.

4. Магидович, И.П. Очерки по истории географических открытий / И.П. Магидович, В.И. Магидович. – М.: Просвещение, 1983. – Т. 2. – 399 с.

5. Магидович, И.П. Очерки по истории географических открытий / И.П. Магидович, В.И. Магидович. – М.: Просвещение, 1984. – Т. 3. – 319 с.

6. Соколова, М.В. История туризма / М.В. Соколова. – М.: Академия, 2004. – 386 с.

7. Крючков, А.А. История международного и отечественного туризма / А.А. Крючков. – М.: Столица-пресс, 1999. – 453 с.

СЕМИНАР 9. ИССЛЕДОВАНИЕ И ОСВОЕНИЕ СИБИРИ И КРАЙНЕГО СЕВЕРА АЗИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVI – XVIII ВВ.

План

1. Освоение Арктики до XVI в.
2. Поход Ермака в Западную Сибирь.
3. Походы русских отрядов В. Пояркова и Е. Хабарова на р. Амур.
4. Исследования Арктики Баренцем.
5. Плавания В. Беринга.

Методические рекомендации

Первый этап славянской колонизации бассейнов Белого и Баренцева морей был связан с походами новгородцев в «полуночные страны» для взимания дани с местного финно-угорского населения, торговли с ним и организации собственных промыслов, дававших ценнейшее для того времени «валютное сырье» – пушнину и «рыбий зуб» (клыки моржа). Тогда большим спросом в мире пользовались добываемые на Севере ворвань (жир морских животных) и кречеты (охотничьи соколы). В XI-XIII вв. новгородцы «проведали» территорию от Кольского побережья до бассейна Печоры, проникли за Урал. Главным опорным пунктом новгородской колонизации Арктики с XIV в. стали Холмогоры.

После подчинения Новгорода Москве оба колонизационных потока – новгородский и «понизовый» – слились, и освоение Арктики ознаменовалось новыми достижениями. Промысловые «станы» при устьях северных рек и морских бухтах быстро превращались в многодворные поселения, а некоторые из них – в крупные пристани и города. В сеть поморских поселений органически вписывались православные монастыри, наиболее известные из которых – островной Соловецкий на Белом море (основан в 1429) и Печенгский на мурманском берегу Баренцева моря (основан в 1533 г.). Не позднее XV в. поморы стали регулярно посещать архипелаг Новая Земля, а к XV в., т.е. за столетие до голландца Баренца В., добрались до Шпицбергена, названного ими

Грумантом. К XVI в. ими были уже освоены западное побережье Новой Земли и «мангазейский морской ход» – в Обскую губу, на р. Таз с дальнейшим выходом к Енисею. В XVII в. на кочах промышленные и служилые люди прошли вдоль всего побережья Северной Азии. Целью этих плаваний, непосредственно связанных с освоением Сибири и Дальнего Востока, были лежбища моржей и устья рек, по которым поднимались до богатых соболем таежных участков. Сибирский поход Ермака был предвестником многочисленных экспедиций.

Обратите внимание на своеобразную экономику, создаваемую первыми русскими колонизаторами в Сибири. Какую роль в ней играли солеварни?

Поход Хабарова, в отличие от экспедиции Пояркова, имел завоевательный характер. Его можно сравнить с военными походами Ермака. Но этот поход дал гораздо больше сведений об упомянутых землях, чем предшествующие экспедиции. Хабаров составил «чертеж» Даурской земли, который стал одним из основных источников при создании карт Сибири в 1667 и 1672 гг. Сохранились и записки Хабарова об этих землях, о народах, населявших их. Он также вел наблюдения за погодными явлениями, описал природу и животный мир края.

Подумайте, почему северные моря привлекают внимание европейцев? Наряду с англичанами северный морской путь пытались освоить и голландцы. В 1592 – 1594 гг. голландские купцы снарядили три экспедиции, которыми руководил Виллем Баренц. Во время этих экспедиций Баренц подробно обследовал море, которое теперь носит его имя.

Почему южные границы России в Азии были еще неопределены?

Темы рефератов и докладов

1. Культура и быт народов Сибири и Дальнего Востока в XVII – XVIII вв.
2. Путешествия С. Дежнева.
3. Дневник путешествия в Московию И.Г. Корба.

Контрольные задания

Определите на карте направление походов Ермака, Хабарова, Пояркова, плаваний Баренца и Беринга.

Глоссарий

Ворвань, рыбий зуб.

Литература

1. Воронкова, Л.П. История туризма и гостеприимства / Л.П. Воронкова. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2004. – 410 с.
2. Долженко, Г.И. История туризма в дореволюционной России и в СССР / Г.И. Долженко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1988. – 391 с.
3. Крючков, А.А. История международного и отечественного туризма / А.А. Крючков. – М.: Столица-пресс, 1999. – 398 с.
4. Магидович, И.П. Очерки по истории географических открытий / И.П. Магидович, В.И. Магидович. – М.: Просвещение, 1984. – Т. 3. – 319 с.
5. Соколова, М.В. История туризма / М.В. Соколова. – М.: Академия, 2004. – 329 с.
6. Сопецко, А.А. История плавания В. Беринга на боте «Св.Гавриил» в Северный Ледовитый океан / А.А. Сопецко. – М.: Наука, 1983. – 156 с.
7. Шаповал, Г.Ф. История туризма: пособие / Г.Ф. Шаповал. – Минск: РИВШ БГУ, 1999. – 396 с.
8. Усыскин, Г.С. Очерки истории российского туризма / Г.С. Усыскин. – СПб.: ПИТЕР, 2000. – 263 с.

СЕМИНАР 10. НАУЧНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. И ПЕРВЫЕ ТУРИСТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

План

1. Кругосветное путешествие И.Ф. Крузенштерна.
2. Путешествие вокруг света Фиц-Роя на корабле «Бигль».
3. Четыре путешествия Н. Пржевальского в Центральную Азию.
4. Первые географические общества.
5. Роль путешествий в развитии гуманитарного знания (этнографии, антропологии и пр.)

Методические рекомендации

В XVI-XVIII вв. окончательно сформировалась такая сфера человеческой деятельности, как наука. Возникновение и развитие геологии, метеорологии, биологии и других наук ставило перед исследователями совершенно новые задачи. Уже известные территории требовали повторного изучения, потому что их потенциал не был известен даже их хозяевам.

Значительные территориальные открытия, в основном внутренних районов материков (Д. Ливингстон и др.) сочетались с глубокими теоретическими обобщениями, открытием географических законов (А. Гумбольдт, К. Риттер, Э. Реклю, И. Тюнен). Географы уже не ограничивались описанием отдельных фактов, но и пытались дать им объяснения. Систематически проводятся прикладные (для хозяйственных нужд) географические исследования и создаются научные географические общества. Все более обособляются отраслевые географические науки – геоботаника, климатология, океанология и др. Выдающийся вклад в географию внес А. Гумбольдт. Этот немецкий путешественник, исследовавший Южную и Центральную Америку, горы Европы, известен также как крупнейший географ-теоретик. Он ввел сравнительный метод в географию – метод изолиний (впервые составил карту изотерм Северного полушария, предложил изогипсы для отображения на карте рельефа земной поверхности), детально описал и обосновал явление широтной зональности и высотной поясности.

В России этот период отмечен формированием новых структур Русского географического общества (1845) и Военной академии

Генерального штаба (1832), сильных географических школ, представители которых (Ф.П. Литке, П.П. Семенов-Тян-Шанский, Н.М. Пржевальский, П.А. Кропоткин, Н.Н. Миклухо-Маклай, А.И. Воейков, В.А. Обручев, П.К. Козлов и др.) внесли выдающийся вклад в исследование Евразии и других регионов мира. В 1820 г. экспедицией под руководством Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева был открыт последний неизвестный материк Антарктида. Кругосветные путешествия И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского позволили по-новому взглянуть на мир.

Обратите внимание на то, что изучение образа жизни, быта, традиций и культуры других (неевропейских) народов дало огромный материал для развития антропологии, этнографии, социологии.

Темы рефератов и докладов.

1. Путешествие Ч. Дарвина.
2. Неудачные экспедиции Нового Времени.
3. Научно-исследовательская деятельность Миклухо-Маклая.
4. Клод Леви-Стросс.

Контрольные задания

Определите на карте направления путешествий Крузенштерна и Пржевальского.

Литература

1. Воронкова, Л.П. История туризма и гостеприимства / Л.П. Воронкова. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2004. – 354 с.
2. Крючков, А.А. История международного и отечественного туризма / А.А. Крючков. – М.: Столица-пресс, 1999. – 310 с.
3. Магидович, И.П. Очерки по истории географических открытий / И.П. Магидович, В.И. Магидович. – М.: Просвещение, 1985. – Т. 4. – 335 с.
4. Соколова, М.В. История туризма / М.В.Соколова. – М.: Академия, 2004. – 365 с.

СЕМИНАР 11. ОБЩИЕ ЧЕРТЫ ПУТЕШЕСТВИЙ И ТУРИЗМА В ИНДУСТРИАЛЬНУЮ ЭПОХУ (XIX В.)

План

1. Промышленная революция XIX в. и новые темпы европейской жизни.
2. Возникновение и развитие железнодорожного транспорта.
3. Использование для путешествий новых видов транспортных средств: пароходов и др.
4. Возрождение традиций курортного лечения в Европе.
5. Развитие гостеприимства в Западной Европе и Америке: возникновение сетей отелей и ресторанов.

Методические рекомендации

Развитие промышленности вело к росту товарооборота и развитию транспорта. Меняются способы передвижения, и массовое сознание людей. Изначальный консерватизм ограничивал использование новых видов транспорта. Слухи о том, что высокая (40 км/ч) скорость вызовет «выдувание воздуха из легких» либо даже «воспаление мозга и умопомрачение» могут вызывать иронию. Задумайтесь над причинами возникновения и распространения таких слухов.

Железнодорожный транспорт олицетворяет промышленную революцию. Именно его возникновение и развитие способствовало не только росту пассажирооборота, но и развитию инфраструктуры – вокзалов, гостиниц. Человек начинает подчиняться другому, минутному, ритму жизни. Подумайте почему?

Межконтинентальный пассажирооборот значительно вырос. Особенно это касается северной Атлантики из-за процесса «вестернизации» Северной Америки. Это естественно вызвало рост пассажирского кораблестроения.

Баден-Баден, к примеру, был известен еще древним римлянам. Они построили на источниках Civitas Anurelia Aquensis – так тогда назывался Баден-Баден – большие купальные сооружения для своих солдат, а в 214 г. н.э. – императорские купальни – Термы Каракалла. Спустя столетия, в 1861 г., Р. Бунзен сделал первый

химический анализ вод знаменитого курорта, а в 1904 г. физик Х.Ф. Гайтель и житель Баден-Бадена аптекарь О. Ресслер открыли радиоактивность баденских вод. Кроме Баден-Бадена, развивалось множество курортов именно в Центральной Европе. Территориально они находились чаще всего в Австрийской (Австро-Венгерской) Империи. Чем вызвано такое расположение?

Родиной большинства нововведений в гостиничном деле являются Соединенные Штаты Америки. Потребность в гостиницах в этой стране всегда была очень велика в силу непрерывного потока иммигрантов, которые нуждались во временном размещении. Этот непрерывный спрос способствовал бурному развитию отелей.

Второй причиной быстрого развития отельного бизнеса в США было то, что, в отличие от европейских стран, в Америке не было аристократических дворцов, где можно было бы проводить балы и другие «общественные мероприятия». Гостиницы и стали местом проведения этих мероприятий. Для этого в них специально строился зал. Традиция танцевать в залах гостиниц продолжалась в городах США вплоть до 50-х гг. XX в. Гостиничный бизнес долгое время был одним из самых популярных. Достаточно сказать, что президенты США Дж. Вашингтон и А. Линкольн были владельцами таверн.

В конце XIX – начале XX в. в крупных городах Европы и Америки появились гостиницы, рассчитанные на удовлетворение спроса со стороны новых миллионеров и старой знати, для которых путешествия стали модным времяпровождением.

Темы рефератов и докладов.

1. Европейские курорты Нового Времени (Баден-Баден, Карловы Вары, Ницца, Крым и др.)
2. Инженерные гении XIX в. (Брюнель, Стефенсон, Фултон и др. по выбору).

Литература

1. Воронкова, Л.П. История туризма и гостеприимства / Л.П. Воронкова. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2004. – 123 с.
2. Крючков, А.А. История международного и отечественного туризма / А.А. Крючков. – М.: Столица-пресс, 1999. – 245 с.
3. Квартальнов, В.А. Туризм: учебник / В.А. Квартальнов. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 412 с.
4. Магидович, И.П. Очерки по истории географических открытий / И.П. Магидович, В.И. Магидович. – М.: Просвещение, 1985. – Т. 4. – 335 с.
5. Немоляева, М.Э. Международный туризм: вчера, сегодня, завтра / М.Э. Немоляева, Л.Ф. Ходорков. – М.: Педагогическое общество России, 1985. – 325 с.
6. Соколова, М.В. История туризма / М.В. Соколова. – М.: Академия, 2004. – 252 с.
7. Шаповал, Г.Ф. История туризма: пособие / Г.Ф. Шаповал. – Минск: РИВШ БГУ, 1999. – 236 с.

СЕМИНАР 12. АНГЛИЯ XIX ВЕКА – СТРАНА ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ

План

1. Британская колониальная империя: этапы становления и роль путешественников.
2. Историко-географические причины появления туризма в Англии.
3. Социально-психологические причины появления массового туризма.
4. Английский альпийский клуб – первое в мире объединение любителей путешествий в горах.
5. Возникновение альпийских клубов в Европе и Соединенных Штатах Америки.

Методические рекомендации

Основание Британской империи было положено в начале XVII в. с появлением небольших английских поселений в Северной Америке и Вест-Индии и организацией ряда частных компаний для торговли с Азией (в том числе Ост-Индской компании в 1600 г.). Период от этого времени до потери Тринадцати Колоний во время Американской войны за независимость к концу XVIII в. впоследствии стали называть «Первой Британской Империей».

Обратите внимание на роль Английской (позднее Британской) Ост-Индийской компании в формировании Британской империи. Подумайте, почему они сосредоточили свои усилия на Индонезийском архипелаге и в Индии?

После разгрома Наполеона у англичан не осталось соперников, способных противостоять им в глобальном масштабе. Лишь на региональном уровне интересы Британии могли сталкиваться с российскими в Азии, с французскими и позже немецкими в Африке, а также с американскими в Латинской Америке. Как это связано с тем, что Британская империя превратилась в ведущую морскую державу, «владычицу морей»?

Попробуйте определить, как взаимосвязаны создание глобальной Британской империи и появление новых технологий (паровой машины, телеграфа и др.).

На примере Великого трека конца 30-ых – начала 40-ых гг. XIX в. и последовавшего проникновения англичан определите закономерность захвата и освоения новых территорий в Африке.

Завершил оформление Британской империи Сесиль Родс. Проанализируйте жизненный путь людей, создавших Британскую империю, и установите взаимосвязь их успехов с моделью поведения. Определите причины их направленности на путешествие, стремление к активным формам деятельности.

В начале XIX в. процесс совершения восхождений постепенно становился обычным делом. Стал появляться интерес к «спортивному» освоению горных вершин. Началом спортивной эры в альпинизме стал период с 1857 г. по 1865 г., который получил название «золотой век альпинизма». В это время были покорены все основные вершины Альп.

Именно в этот период стало ясным, что необходимо введение какой-то формы организации любителей горных восхождений. Такой формой в Англии стали общественные организации, по своей сути больше отвечавшие понятию «альпийский клуб».

Учитывая общую стоимость нового увлечения, вполне естественно, что членами Альпийского клуба, в первую очередь, становились состоятельные люди: адвокаты, судьи, доктора, духовные лица, преподаватели колледжей, политические деятели, люди искусства, ученые, представители верхушки средней буржуазии. Именно с создания Альпийского клуба Англии пошла широкая волна создания альпийских клубов. Первые туристские организации возникли на Кавказе. В 1877 г. при Кавказском обществе естествознания впервые в России возник альпийский клуб.

Темы рефератов и докладов

1. Путешествия Ливингстона, Родса.
2. Томас Кук: священник, меценат, предприниматель. Развитие туристической индустрии Т. Кука.
3. Путеводители для туристов. Развитие туристического бизнеса в Европе. Новые концепции туризма.

Глоссарий

Приватир, «великий трек»

Литература

1. Воронкова, Л.П. История туризма и гостеприимства / Л.П. Воронкова. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2004. – 326 с.
2. Квартальнов, В.А. Туризм: учебник / В.А. Квартальнов. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 316 с.
3. Крючков, А.А. История международного и отечественного туризма / А.А. Крючков. – М.: Столица-пресс, 1999. – 296 с.
4. Магидович, И.П. Очерки по истории географических открытий / И.П. Магидович, В.И. Магидович. – М.: Просвещение, 1985. – Т. 4. – 335 с.
5. Немоляева, М.Э. Международный туризм: вчера, сегодня, завтра / М.Э. Немоляева, Л.Ф. Ходорков. – М.: Педагогическое общество России, 1985. – 398 с.
6. Соколова, М.В. История туризма / М.В. Соколова. – М.: Академия, 2004. – 132 с.
7. Шаповал, Г.Ф. История туризма: пособие / Г.Ф. Шаповал. – Минск: РИВШ БГУ, 1999. – 282 с.

СЕМИНАР 13. ИССЛЕДОВАНИЯ АРКТИКИ И АНТАРКТИКИ В XIX-XX ВВ.

План

1. Исследования Арктики и Антарктики до XIX в.
2. Общие предпосылки исследования приполярных областей в XIX–XX вв.
3. Исследования Р. Амундсена и Ф. Скотта.
4. Исследования Арктики в СССР.

Методические рекомендации

Неведомая Южная земля была изображена еще на знаменитой карте Эратосфена, как маленькая оконечность Африки. На не менее знаменитой карте Птолемея она занимает юг полностью, делая Индийский океан закрытым озером. Тысячелетие спустя в «Книге Рожера» Аль-Идриси изобразил Южную Землю как огромную восточную оконечность Африки в Индийском океане, оставив, тем не менее, водную поверхность для «края земли».

Развитие мировой экономики требовало активного изучения приполярных областей. В них происходили важные метеорологические процессы. Приполярные области располагали богатыми запасами рыбы и морских млекопитающих.

Огромный вклад в изучение Арктики и развитие арктического мореплавания внесли: Великая северная экспедиция под руководством В. Беринга (1733 – 1745), первая русская морская высокоширотная экспедиция под командованием капитана 1-го ранга В. Чичагова (1766 – 1767), экспедиции под руководством Ф. Литке и Ф. Врангеля на Новую Землю (1821 – 1824) и северо-восток Азии (1820 – 1824), шведско-русская экспедиция на судне «Вега», возглавляемая А. Норденшельдом (1878 – 1879).

В 1911 – 1912 гг. между экспедицией норвежского исследователя Руаля Амундсена и экспедицией англичанина Роберта Скотта развернулась настоящая гонка за покорение Южного полюса.

Полярные экспедиции очень часто заканчивались не просто неудачей, а гибелью участников. Экспедиции Франклина и Скотта

погибли в разных местах, в разное время, но при похожих обстоятельствах. При поисках «Земли Санникова» погиб Э.В. Толль (1902), попытки пройти Северным морским путем имели печальные последствия для экспедиции В.А. Русанова на небольшом судне «Геркулес» (1912-1913) и Георгия Брусилова на паровой шхуне «Святая Анна» (1912-1914), на пути к Северному полюсу умер от цинги руководитель российской полярной экспедиции (1912–1914) Г.Я. Седов.

Но в те же годы русскими военными моряками из Гидрографической экспедиции, прокладывавшими под командованием Б.А. Вилькицкого (1913) на ледокольных транспортах «Таймыр» и «Вайгач» маршрут из Владивостока в Архангельск, было совершено последнее из крупных географических открытий в истории нашей планеты – недалеко от Таймыра обнаружен большой архипелаг, названный впоследствии Северной Землей.

Челюскинская эпопея (1933 – 1934) обозначала перелом в борьбе Арктики и людей. Это была первая успешная авиационная спасательная операция в Арктике. Полярные летчики, принявшие участие в спасении челюскинцев со льдов Чукотского моря, стали первыми Героями Советского Союза.

Первый в мире ледокол, способный преодолевать тяжелые льды, – «Ермак» – был построен в 1899 г. Использование ледокольных судов решило многие проблемы мореплавания в Арктике. Комплексное изучение и освоение Арктики началось в 20–30-е гг. XX в. В 1932 г. ледокольный пароход «А. Сибиряков» впервые прошел Северным морским путем за одну навигацию. В чем коммерческое значение Северного морского пути?

В СССР была организована Первая Комплексная Антарктическая экспедиция под руководством М.М. Сомова. Она была доставлена к берегам Антарктиды на транспортных судах ледового класса «Обь» и «Лена». В феврале 1956 г. была открыта обсерватория «Мирный» – первая советская научная станция в Антарктике.

Темы рефератов и докладов

1. Катастрофа «Эребуса» и «Террора».
2. Умберто Нобиле.
3. «Земля Санникова».
4. Экспедиция Джона Росса.

Контрольные задания

Сравните удачные и неудачные полярные экспедиции (по выбору). Результаты оформите в виде таблицы.

Глоссарий

Арктида, «Земля Санникова».

Литература

1. Воронкова, Л.П. История туризма и гостеприимства / Л.П. Воронкова. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2004. – 239 с.
2. Крючков, А.А. История международного и отечественного туризма / А.А. Крючков. – М.: Столица-пресс, 1999. – 265 с.
3. Немоляева, М.Э. Международный туризм: вчера, сегодня, завтра / М.Э. Немоляева, Л.Ф. Ходорков. – М.: Педагогическое общество России, 1985. – 328 с.
4. Магидович, И.П. Очерки по истории географических открытий / И.П. Магидович, В.И. Магидович. – М.: Просвещение, 1985. – Т. 4. – 335 с.
5. Соколова, М.В. История туризма / М.В. Соколова. – М.: Академия, 2004. – 395 с.
6. Шаповал, Г.Ф. История туризма: пособие / Г.Ф. Шаповал. – Минск: РИВШ БГУ, 1999. – 231 с.

СЕМИНАР 14. ПУТЕШЕСТВИЯ БЕЛОРУССКОЙ АРИСТОКРАТИИ В XVI-XIX ВВ.

План

1. Беларусь в контексте европейских культурных процессов в XVI–XIX вв.
2. Европейское образование, дипломатия и белорусские путешественники.
3. Путешествия аристократов в экзотические страны, паломничества. Особенности мировоззрения уроженцев Беларуси.
4. Деловые поездки в XVI–XIX вв.
5. Эмиграция, вклад уроженцев Беларуси в географию и этнографию (Игнатий Домейко).

Методические рекомендации

В позднем средневековье Беларусь ощущала на себе влияние общеевропейских культурных, религиозных, экономических процессов. Это отражалось и в распространении протестантизма и контрреформации, в династических связях монархов ВКЛ и РП (королева Бона, династия Ваза, Генрих Валуа и пр.), в экономических реформах и пр. Такая тесная взаимосвязь невозможна без массовых человеческих контактов. Университетское образование – естественная форма культурной диффузии для Беларуси в XVI–XIX вв. Именно традиции получения образования в европейских странах способствовали такой тесной взаимосвязи.

Путешествие Николая Кшиштофа Радзивила на Святую Землю требовало определенной политической подготовки. Кроме разрешения своего монарха Н.К. Радзивил совершал поездки в Рим к Папе Римскому. Обратите внимание на неоднократные попытки сокрытия личности Н.К. Радзивилом во время путешествия.

Буржуазные революции и развитие внешней торговли преобразили традиционное купеческое путешествие в деловой туризм. Задумайтесь над различиями между ними. Характерным проявлением деловой поездки может быть дневник Теодора Билевича. Житель Гродно совершил деловую поездку в Англию. На примере воспоминаний о путешествии попробуйте определить

разницу в социально-экономическом развитии Англии и Беларуси того времени.

Разделы Речи Посполитой привели к волне эмиграции с территории Беларуси. Постарайтесь определить направления эмиграции. Чем вызван выбор конкретных стран? Определите вклад И. Домейко в развитие географии и геологии Чили, а так же значение его деятельности для социально-экономического развития Чили.

Темы рефератов и докладов

1. Путешествие Николая Кшиштофа Радзивилла на Святую Землю.
2. Дневник Теодора Билевича.

Контрольные задания

Составьте сравнительную таблицу путешествий Н.К. Радзивила и Т. Билевича.

Глоссарий

«Перегринация»

Литература

1. Воронкова, Л.П. История туризма и гостеприимства / Л.П.Воронкова. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2004. – 239 с.
2. Магидович, И.П. Очерки по истории географических открытий / И.П.Магидович, В.И.Магидович. – М., 1982. – 267 с.
3. Немоляева, М.Э. Международный туризм: вчера, сегодня, завтра / М.Э. Немоляева, Л.Ф. Ходорков. – М.: Педагогическое общество России, 1985. – 348 с.
4. Соколова, М.В. История туризма / М.В. Соколова. – М.: Академия, 2004. – 199 с.
5. Шаповал, Г.Ф. История туризма: пособие / Г.Ф. Шаповал. – Минск: РИВШ БГУ, 1999. – 338 с.
6. Крючков, А.А. История международного и отечественного туризма / А.А. Крючков. – М.: Столица-пресс, 1999. – 456 с.
7. Кніга жыццй і хаджэнняў: пер. са старажытнарус., старабеларус. і польск. / Уклад., прадм. і каментарыі А. Мельнікава. – Мінск, Маст. літ, 1994. – 503 с.

СЕМИНАР 15. СТАНОВЛЕНИЕ ТУРИЗМА В СССР (1917-1945 ГГ.)

План

1. Экскурсионная работа и туризм в первые годы советской власти.
2. Детский туризм.
3. Туристские организации СССР в 1922-1945 гг.
4. Государственная политика управления развитием туризма.
5. Курорты в предвоенные и военные годы.

Методические рекомендации

Этот период характеризуется созданием социально-экономических условий, зарождением и организационным становлением экскурсионного и туристического движения. В условиях восстановления и реконструкции народного хозяйства, развертывания культурной революции возникали первые учреждения пролетарского туризма, призванные активизировать массовый отдых.

Однако существовало и другое направление туризма. Политика НЭПа породила своеобразное отношение к жизни и отдыху, которое в литературе того периода получило название «угар НЭПа». Определите, в чем специфика этого направления развития туризма. Постарайтесь определить причины «угара НЭПа».

Обратите внимание на два пути государственного управления туризмом через «Совтур» и ОПТ.

В 1937-1940 гг. была проведена комплексная реорганизация структуры туризма, в основу которой было положено жесткое государственно-партийное планирование капиталовложений, кадров и географий рекреационной деятельности. С чем можно связать такое жесткое вмешательство государства в туристическую сферу?

Развитием массового самодеятельного и спортивного туризма занимался Высший совет физической культуры, при котором была сформирована Всесоюзная секция туризма.

Формируется новое представление о «пролетарском курорте», где значительное внимание уделяется санаторно-оздоровительной практике. Плановое развитие курортов шло в соответствии с отраслевыми особенностями экономики СССР. Обратите внимание, каким ведомствам принадлежали санатории и дома отдыха на особо престижных советских курортах Крыма и Кавказа.

Во время Великой отечественной войны многие направления туристической деятельности нашли неожиданное применение в действующих частях. Особенно это проявилось в битве за Кавказ.

Темы рефератов и докладов.

1. Особенности коммунистических взглядов на рекреационное движение.
2. Изменения в быту и повседневной жизни граждан СССР в 1922-1941 гг.
3. Формирование советской системы курортов.
4. Сочи – новый курорт советского типа.

Контрольные задания

Сравните два пути развития туризма в СССР, которые олицетворяли «Совтур» и ОПТ.

Глоссарий

«Совтур», «угар НЭПа», ВЛКСМ, ВЦСПС, Днепрострой, Магнитогорский металлургический комбинат, Беломорканал.

Литература

1. Воронкова, Л.П. История туризма и гостеприимства / Л.П. Воронкова. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2004. – 239 с.
2. Дворниченко, В.В. Развитие туризма в СССР / В.В. Дворниченко. – М.: Просвещение, 1985. – 398 с.
3. Долженко, Г.И. История туризма в дореволюционной России и в СССР / Г.И. Долженко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1988. – 462 с.
4. Соколова, М.В. История туризма / М.В. Соколова. – М.: Академия, 2004. – 349 с.

5. Шаповал, Г.Ф. История туризма: пособие / Г.Ф. Шаповал. – Минск: РИВШ БГУ, 1999. – 256 с.
6. Крючков, А.А. История международного и отечественного туризма / А.А. Крючков. – М.: Столица-пресс, 1999. – 222 с.
7. Усыскин, Г.С. Очерки истории российского туризма / Г.С. Усыскин. – СПб.: ПИТЕР, 2000. – 269 с.

СЕМИНАР 16. ФОРМИРОВАНИЕ ТУРИСТСКО-ЭКСКУРСИОННОЙ БАЗЫ БССР И ЗАПАДНОЙ БЕЛАРУСИ

План

1. Работа областных и районных комитетов по делам физической культуры и спорта.
2. Добровольные спортивные общества и их деятельность по развитию рекреации и туризма.
3. Особенности массового физкультурного движения в СССР.
4. Особенности развития туризма и рекреации в Западной Беларуси.

Методические рекомендации

Особенности формирования государственной политики в СССР отразились и на туристической отрасли. Кроме общесоюзных организаций типа Совтура и ОПТ, основными регуляторами туризма как вида рекреации являлись местные органы власти. Физкультурно-оздоровительная работа имела большое воспитательное и экономическое значение. При местных Советах создаются комитеты по делам физкультуры и спорта. Их основная задача – планирование и проведение массовых физкультурных и спортивных мероприятий.

Обратите внимание на двоякую направленность этих мероприятий. Это и рекреационные (направленные на отдых и восстановление), и военно-прикладные мероприятия. Их деятельность регулировалась такими мерами, как создание комплексов ГТО и БГТО, а так же менее известными аналогами. Характерной формой рекреационных мероприятий становятся массовые физкультурные праздники.

В этот период основной формой организации физкультурно-оздоровительной работы становятся добровольно-спортивные общества. Определите хронологию возникновения этих обществ. О чем она говорит?

На территории Западной Беларуси существовали очевидные специфические условия для развития туризма, которые характеризовались:

- общей социально-экономической отсталостью в сравнении с другими территориями межвоенной Польши;
- продолжавшейся до 1925 г. вооруженной борьбой;
- низким уровнем развития туристической инфраструктуры (дорог, гостиниц).

Обратите внимание, что в это время для белорусского Полесья уже существовал туристический бренд – «Полесская Амазония». О каком характере использования туристического и рекреационного потенциала региона говорит это название?

Темы рефератов и докладов

1. Формирование системы спортивных обществ в СССР.
2. Всесоюзные спартакиады.
3. Курорты межвоенной Польши.

Контрольные задания

Сравните гостиничный потенциал Западной Беларуси с любым из курортов межвоенной Польши.

Глоссарий

ГТО, БГТО, ЦДКА, «Полесская Амазония».

Литература

1. Воронкова, Л.П. История туризма и гостеприимства / Л.П. Воронкова. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2004. – 239 с.
2. Соколова, М.В. История туризма / М.В. Соколова. – М.: Академия, 2004. – 365 с.
3. Шаповал, Г.Ф. История туризма: пособие / Г.Ф. Шаповал. – Минск: РИВШ БГУ, 1999. – 368 с.
4. Крючков, А.А. История международного и отечественного туризма / А.А. Крючков. – М.: Столица-пресс, 1999. – 219 с.
5. Немоляева, М.Э. Международный туризм: вчера, сегодня, завтра / М.Э. Немоляева, Л.Ф. Ходорков. – М.: Педагогическое общество России, 1985. – 198 с.
6. Усыскин, Г.С. Очерки истории российского туризма / Г.С. Усыскин. – СПб.: ПИТЕР, 2000. – 269 с.

СЕМИНАР 17. ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО СССР В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД

План

1. Курортное дело в СССР. Основные достижения советской системы туризма.
2. Развитие иностранного туризма в послевоенный период. Гостеприимство в СССР.
3. Международные фестивали. Московская олимпиада как этапные события в жизни туристической отрасли СССР.
4. Основные проблемы советской системы туризма.
5. Развитие планового и самодеятельного туризма.
6. Детский туризм.
7. Туризм и военно-патриотическое воспитание.

Методические рекомендации

Практика развития курортов формируется в СССР еще до Великой отечественной войны. Однако определенные общественно-политические изменения 50–60-ых гг. XX в. положительно повлияли как на весь туризм, так и на курортное дело. Попробуйте четко определить эту взаимосвязь.

С целью развития молодежного международного туризма в июне 1958 г. образовалось международное молодежное бюро «Спутник». Бюро занималось вопросами обмена молодежными группами СССР с другими странами. Какую роль в создании этой организации сыграл Московский международный фестиваль молодежи и студентов 1956 г.?

Наряду с плановым туризмом развитие получил самостоятельный туризм, который организовывался туристической группой по маршрутам, разработанным самими участниками, начиная от несложных походов выходного дня до спортивных походов высших категорий сложности.

Во многих крупных городах создавались бюро путешествий и экскурсий, работавшие первоначально только с арендованными транспортными средствами (автобусами, поездами, теплоходами). Постепенно, отчасти благодаря кино и музыке, развиваются новые общественные стандарты неорганизованного туризма. Попробуйте

определить закономерность возникновения и развития бардовской песни в туристской среде.

Туризм использовался как средство воспитательного воздействия на молодое поколение. Так, в 1970-х годах проводились всесоюзные походы и экспедиции школьников и молодежи. Цели таких массовых туристских предприятий состояли в воспитании патриотизма, экскурсионно-краеведческой работе, спортивной тренировке и закалке. Отдельным направлением деятельности можно назвать военно-патриотические игры.

Темы рефератов и докладов.

1. Туризм и массовая культура. Бардовская песня.
2. Советское общество и иностранный туризм: запреты и особенности.
3. Альпинизм в БССР и СССР.
4. Военно-патриотические игры в СССР.

Контрольные задания

Составьте фильмографию классических советских фильмов, пропагандирующих туризм.

Глоссарий

Грушинский фестиваль, «Зарница», фарцовщик, инвалютный рубль, «Березка», «невыездные».

Литература

1. Воронкова, Л.П. История туризма и гостеприимства / Л.П. Воронкова. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2004. – 239 с.
2. Дворниченко, В.В. Развитие туризма в СССР / В.В. Дворниченко. – М.: Просвещение, 1985. – С. 236–345
3. Долженко, Г.И. История туризма в дореволюционной России и в СССР / Г.И. Долженко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1988. – 198 с.
4. Крючков, А.А. История международного и отечественного туризма / А.А. Крючков. – М.: Столица-пресс, 1999. – 333 с.

5. Попова, Р.Ю. Государственное регулирование становления и развития туризма в России на переходном этапе / Р.Ю.Попова. – М.: Инфра-М, 1997. – 285 с.

6. Соколова, М.В. История туризма / М.В. Соколова. – М.: Академия, 2004. – 365 с.

7. Шаповал, Г.Ф. История туризма: пособие / Г.Ф. Шаповал. – Минск: РИВШ БГУ, 1999. – 298 с.

8. Усыскин, Г.С. Очерки истории российского туризма / Г.С. Усыскин. – СПб.: ПИТЕР, 2000. – 269 с.

СЕМИНАР 18. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

План

1. Основные изменения и тенденции развития туристского сектора Беларуси в 90-е гг. XX в.
2. Особенности развития коммерческого туризма в Беларуси.
3. Гостиничное хозяйство Беларуси в 90-е годы.
4. Формирование национальной правовой базы туризма.
5. Особенности формирования туристических маршрутов в независимой Беларуси.

Методические рекомендации

Масштабные общественно-политические и социально-экономические изменения начала 90-х гг. XX в. поменяли и туристическую индустрию.

Этот период развития туризма характеризуется переходом от административного регулирования туризмом к экономическому стимулированию, основанному на новых законах, касающихся как предпринимательства и рынка в целом, так и туристской деятельности в частности. Туристские предприятия становятся собственностью разных владельцев.

В условиях начала 90-х гг. XX в. из-за распада СССР внутренний туризм зачастую превращался в международный. С другой стороны, труднодоступные поездки в так называемое «дальнее зарубежье» значительно упрощались из-за падения «железного занавеса». Как еще геополитические изменения начала 90-х гг. XX в. повлияли на развитие туризма в Беларуси?

Задумайтесь, в чем причины упадка гостиничного хозяйства в этот период?

Приобретение Республикой Беларусь независимости заметно повлияло на приоритеты в развитии туристической индустрии. Прежде всего, поменялась сама идеология туризма. Это повлияло на формирование новой законодательной базы туризма, на развитие новых маршрутов.

Темы рефератов и докладов

1. Туристические маршруты припятского Полесья: история и современность.
2. Динамика туристических предпочтений населения Беларуси в постсоветский период.
3. Шоппинг-туры начала 90-х гг. XX в.

Контрольные задания

Составьте таблицу положительных и отрицательных последствий распада СССР для туризма в Беларуси.

Глоссарий

«Челнок».

Литература

1. Воронкова, Л.П. История туризма и гостеприимства / Л.П. Воронкова. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2004. – 693 с.
2. Немоляева, М.Э. Международный туризм: вчера, сегодня, завтра / М.Э. Немоляева, Л.Ф. Ходорков. – М.: Педагогическое общество России, 1985. – 268 с.
3. Соколова, М.В. История туризма / М.В. Соколова. – М.: Академия, 2004. – 369 с.
4. Шаповал, Г.Ф. История туризма: пособие / Г.Ф. Шаповал. – Минск: РИВШ БГУ, 1999. – 265 с.
5. Крючков, А.А. История международного и отечественного туризма / А.А. Крючков. – М.: Столица-пресс, 1999. – 229 с.

СЕМИНАР 19. ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОГО РЫНКА ТУРИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В.

План

1. Регионализация международного туризма.
2. Развитие гостиничного бизнеса. Появление новых информационных технологий в сфере гостеприимства. Развитие ресторанного бизнеса.
3. Развитие международного сотрудничества в сфере туризма.
4. Профессиональное образование в сфере туризма и индустрии гостеприимства.

Методические рекомендации

После Второй мировой войны создаются условия для возникновения глобального рынка туристических услуг с ярко выраженным разделением на регионы. Определите политические и социально-экономические последствия Второй мировой войны, которые способствовали развитию туризма. Какую роль в этом играли глобальные организации, такие как ООН и ее подразделения?

В XX в. появляется новый тип «романтичных путешественников», которые своей деятельностью в значительной мере способствуют возникновению и развитию нетрадиционных форм туризма. Жак-Ив Кусто не просто изобретает акваланг, но и открывает для всех подводный мир. Тур Хейердал своими реконструкциями путешествий древних мореплавателей способствует росту интереса к путешествиям.

Развитие информационных технологий привело к появлению специфичных туристических продуктов. И если геоблоггерство не сильно отличается от обычной журналистики, то технологии виртуального присутствия типа Google StreetView дают совершенно новые возможности в развитии туризма и путешествий. Подумайте, как могут изменить сам принцип путешествия технологии виртуального присутствия? Как могут совершенствоваться сами эти технологии?

В свое время принятие стандартов международного заграничного паспорта, облегчение процедуры пересечения границы и обмена валюты положительно сказались на развитии массового туризма. Как совершенствовалась система взаимодействия между национальными туристскими организациями во второй половине XX в.? Как реально упростились проблемы, связанные с пребыванием в другой стране и культуре?

Появление профессионального образования в сфере туризма неразрывно связано с появлением туристической индустрии. Как будет меняться специфика образования в связи с развитием отрасли?

Темы рефератов и докладов

1. Традиции сафари: история и современность.
2. Экстремальный туризм.
3. Исследовательский туризм в современности.
4. Жак Ив Кусто – путешественник подводного мира.
5. Тур Хейердал как основоположник морской экспериментальной археологии.

Глоссарий

StreetView, геоблог, акваланг.

Литература

1. Воронкова, Л.П. История туризма и гостеприимства / Л.П. Воронкова. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2004. – 398 с.
2. Крючков, А.А. История международного и отечественного туризма / А.А. Крючков. – М.: Столица-пресс, 1999. – 229 с.
3. Немоляева, М.Э. Международный туризм: вчера, сегодня, завтра / М.Э. Немоляева, Л.Ф. Ходорков. – М.: Педагогическое общество России, 1985. – 214 с.
4. Паприян, Г.А. Международный туризм и политика. Туризм: практика, проблемы, перспективы / Г.А. Паприян. – М., 1999. – 118 с.
5. Соколова, М.В. История туризма / М.В. Соколова. – М.: Академия, 2004. – 326 с.
6. Шаповал, Г.Ф. История туризма: пособие / Г.Ф. Шаповал. – Минск: РИВШ БГУ, 1999. – 303 с.

Учебное издание

Федечко Сергей Алексеевич

История путешествий и туризма

Методические рекомендации

Ответственный за выпуск *П.Б. Пигаль*

Редактор *Р.В. Романов*

Корректор *Т.Т. Шрамук*

Компьютерный дизайн *А.А. Пресный*

Подписано в печать 10.01.2013 г. Формат 60x84/16.

Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс». Ризография.

Усл. печ. л. 3,66. Уч.-изд л. 2,08.

Тираж 60 экз. Заказ № 1817

Отпечатано в редакционно-издательском отделе

Полесского государственного университета

225710, г. Пинск, ул. Днепровской флотилии, 23