

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ДЕНДРОФЛОРЫ ШКОЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ Г. ПИНСКА

*Левшук Оксана Николаевна, ст. преподаватель
Полесский государственный университет*

Экоустойчивая, чистая, полноценная пришкольная территория наряду с другими факторами является важной предпосылкой сохранения и укрепления здоровья и развития учащихся. Экологическое состояние окружающей среды школы зависит от наличия и качества зон озеленения. Поэтому важно и актуально владеть объективными данными оценки состояния дендрофлоры школьных территорий, т. к. озеленение этих мест – стало одной из важнейших экологических проблем современности.

Зеленые насаждение могут являться эффективным способом формирования здорового микроклимата. Растительный покров в границах учреждений образований создает естественный круглогодичный биологический фильтр. Эффект от озеленения пришкольной территории благоприятно отразится на эстетическом, рекреационно–оздоровительном, ландшафтном решении жилых комплексов микрорайонов и всего города в целом.

Цель исследования заключалась в проведении инвентаризации зеленых насаждений, определении состояния древесных и кустарниковых растений, выявлении видов которые являются интродуцентами для нашего региона.

Пинск — крупный культурный и промышленный центр Полесья. Город расположен в устье реки Пины впадающей в Припять. Рельеф территории ровный, слабо понижающийся к пойме Пины. Климат — умеренно континентальный. [1].

Систему озеленения города представляет разнообразные по своему функциональному назначению объекты ландшафтной архитектуры: лесопарковая зона «Луги», ряд парков, многочисленные скверы, бульвары, набережная, улицы, сады и зеленые зоны при микрорайонах, больницах и других объектах. Особое место в этой структуре занимают учреждения образования.

В Пинске функционируют 18 общеобразовательных школ, из них три гимназии. Состояние прилегающих территорий этих объектов можно определить из данных проведенной инвентаризации зелёных насаждений. В результате проведенных исследований выявлен также и видовой состав древесно–кустарниковых растений школьных территорий города.

Дендрометрическая оценка зелёных объектов проводилась по следующим показателям: видовое название дерева или кустарника, высота, диаметр ствола, состояние. Для установления видового состава древесной и кустарниковой растительности и его оценки было исследовано 1468 деревьев и 917 кустарников. Жизненное состояние растений характеризовалось пятью классами представленными на рисунке 1.

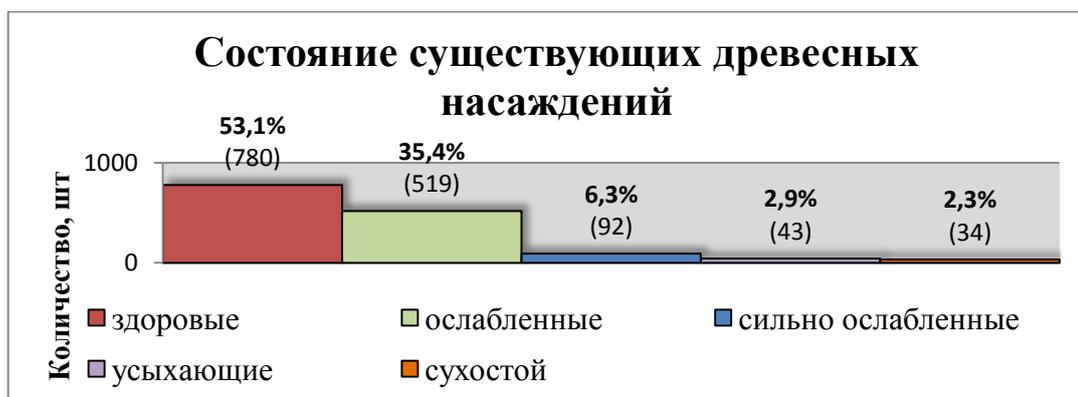


Рисунок 1—Оценка древесных насаждений

На территории школ и гимназий преобладают здоровые растения – 780 шт. (53,1%), не имеющие внешних признаков повреждения кроны, ствола, мертвых и отмирающих ветвей. Ослабленные составили – 519 шт. (35,4%), сильно–ослабленные – 92 шт. (6,3 %), усыхающие – 43шт. (2,9%), сухостой – 34 шт(2,3%).

Жизненное состояние кустарников определено на рисунке 2 тремя классами: хорошее – 702 шт. (76,6%), удовлетворительное – 204 шт. (22,2 %) и неудовлетворительное — 11 шт (1,2 %).

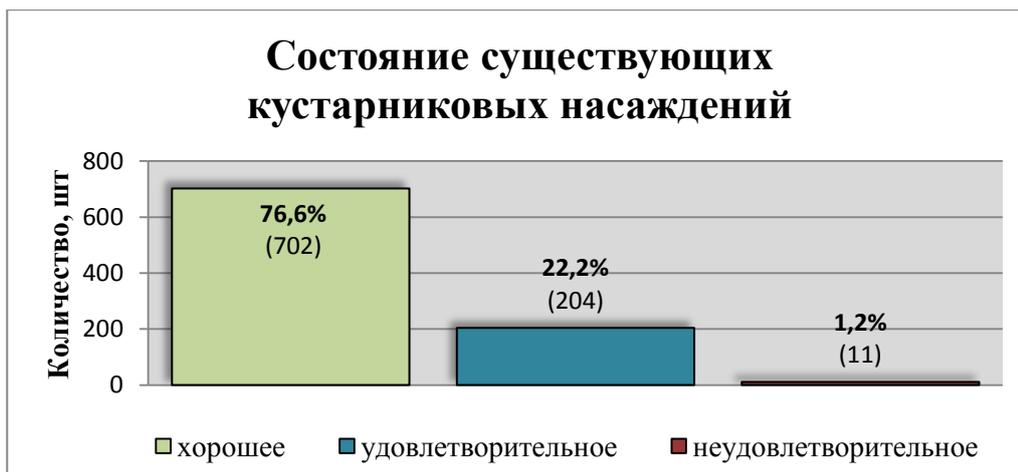


Рисунок 2–Оценка кустарниковых насаждений

Анализ распределения деревьев по возрастным группам выявил, что преобладает средневозрастная (48,8 %) и вергинильная группа (35,8 %) (рисунок 3). Сорок деревьев относятся к ювенильной группе.

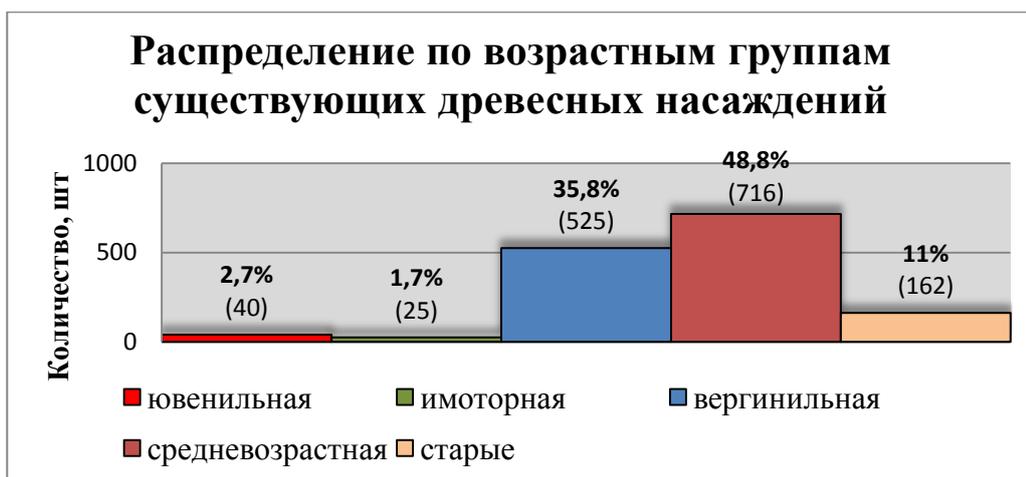


Рисунок 3–Возрастные группы древесных насаждений

На территории школ и гимназий произрастают 37 видов деревьев и 23 вида кустарников. Самыми многочисленными из деревьев являются: *Берёза повислая*, *Вяз обыкновенный*, *Клён остролистный*, *Конский каштан обыкновенный*, *Липа мелколистная*, *Рябина обыкновенная*, *Тополь пирамидальный* и *Ель обыкновенная*. Среди кустарников наиболее популярны: *Туя западная "Смарагд"* и *Глобоза*," *Самшит вечнозелёный*, *Пузыреплодник калинолистный*, *Можжевельник казацкий*, *Дёрен белый*.

Большинство кустарников — интродуценты. Из них самыми распространёнными являются: *Барбарис Тунберга*, *Дёрен белый*, *Магония падуболистная*, *Можжевельник горизонтальный*, *Можжевельник казацкий*, *Пузыреплодник калинолистный*, *Самшит вечнозелёный*, *Спирея японская*, *Туя западная Глобоза*"и *Смарагд*."

Среди деревьев – интродуцентов большой удельный вес занимают *Ива повислая*, *Грецкий орех*, *Робиния лжеакация*, *Сумах уксусный*, *Тополь пирамидальный* и *Тополь дельтовидный*. На рисунке 4 показано распределение количества интродуцентов по школам и гимназиям города.

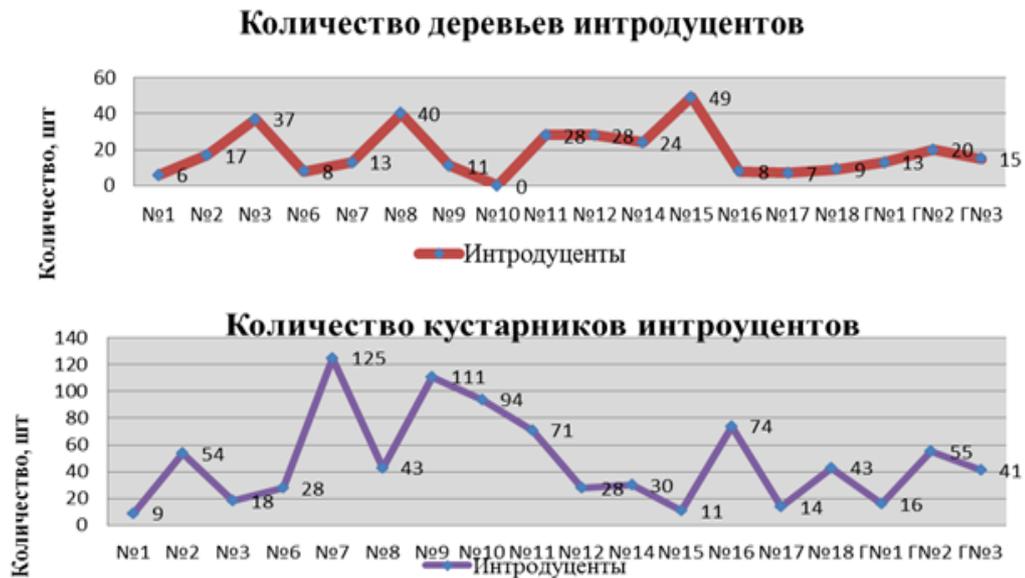


Рисунок 4– Распределение количества интродуцентов по школам и гимназиям

Результаты проведения инвентаризации зеленых насаждений школьных территорий показал, что жизненное состояние большинства деревьев (1299 из 1468) относится к здоровым и ослабленным, 33 дерева – к сухостою. Практически все кустарники находится в хорошем состоянии и только 6 шт. – в неудовлетворительном.

С целью улучшения санитарного состояния дендрофлоры школ и гимназий г. Пинска предлагается увеличить ассортимент древесных и кустарниковых пород устойчивых к агрессивной городской среде, проводить мероприятия по улучшению санитарного состояния дендрофлоры и довести озеленение территорий до необходимой нормы по количеству растений.

Список использованных источников

1. Прокопович Т. М. Атлас географии Беларуси. – Минск: РУП «Белкартография», 2004. – 16 с.