

УДК 378.1

**ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА СОВРЕМЕННОМ
ЭТАПЕ**

Татьяна Милач
Брест, Беларусь

В статье рассматриваются приоритетные направления государственной политики Республики Беларусь в сфере высшего образования, тенденции развития высшего образования в

мире, формулируются основные векторы развития современного образования и образовательных технологий.

Ключевые слова: образовательное пространство, интернационализация, воспитание, академические обмены

Процессы формирования современного социально-культурного инновационного пространства актуализируют обеспечение системой высшего образования возможности получения необходимых компетенций, которые будут способствовать формированию компетентного специалиста. Система высшего образования Республики Беларусь зависит от основных тенденций развития образования в современном мире, поэтому она избрала путь системных трансформаций в духе времени. Определение и анализ основных тенденций развития системы высшего образования в Республике Беларусь на современном этапе позволят ещё раз осмыслить ситуацию и определить дальнейшие перспективы для развития системы высшего образования в РБ.

Среди основных тенденций развития системы высшего образования Республики Беларусь можно выделить следующие:

1. Интернационализация и интеграция в международное образовательное пространство.

В условиях интернационализации мирового рынка образовательных услуг университеты объединяются и взаимодействуют в сетях, деятельность которых сфокусирована на определённых направлениях для того, чтобы обмениваться информацией и опытом, оценивать качество своей работы, получать новое знание в рамках совместных исследовательских и образовательных программ, расширять академическую мобильность, оптимизировать ресурсы, повышать конкурентоспособность и продвигать свои услуги. Большую роль в этом плане играет Болонская система высшего образования, к которой присоединилась 14 мая 2015 г. и Беларусь. В условиях интернационализации она осуществляет сотрудничество со многими государствами вошедшими в эту систему. Так Германская служба академических обменов (DAAD) организует в РИВШ встречи и освещает предоставляемые возможности для академических обменов (летние вузовские курсы для студентов, защита диссертаций, приглашение зарубежных профессоров для преподавания отдельных дисциплин, ознакомительные поездки групп студентов, ознакомительные курсы за рубежом). В Минске продолжительное время функционирует Институт имени Гёте, деятельность которого направлена на популяризацию немецкого языка и образования за рубежом. На базе института проводятся мастер-классы и семинары немецких преподавателей, выставки, читаются лекции – всё это способствует расширению сознания как студентов так и преподавателей высших учебных заведений Республики Беларусь. Значительная работа осуществляется в направлении развития сотрудничества с Россией. Студенты исторического факультета УО «БрГУ имени А.С. Пушкина» принимают участие в работе зимних школ в Смоленске, Москве. 28 марта 2018 г. был заключён договор о сотрудничестве с Чжэцзянским-Шужэн Университетом (КНР). Представители двух вузов обсудили вопросы организации совместных образовательных программ и обмена преподавателями для чтения лекций [1].

Белорусские студенты участвуют в международных турнирах. «СТЕНД» – командное соревнование по химии, физике, биологии. Формат соревнований предполагает решение задач в командах с подготовкой мультимедийных презентаций. Цель турнира заключается в том, чтобы выявить способность студентов применять свои знания на практике в решении актуальных научно-технических и производственных задач. Турнир позволят участникам познакомиться с навыками научных исследований, предложить свои идеи и разработки научному сообществу, а также найти потенциальных работодателей среди крупных компаний в своей отрасли. В свою очередь компании-партнёры имеют возможность определить лучших из них, чтобы в дальнейшем продолжить целенаправленное сотрудничество. За три года проведения турнира задачи для участников

предлагали такие компании как Google, EPAM Systems, Regula, ScienceSoft, MEL Science, NASA, «Аквафор» [2].

2. Внедрение информационно-коммуникативных и инновационных технологий в образовательный процесс.

На качество современного образовательного процесса влияет внедрение информационно-коммуникативных и инновационных технологий. В связи с этим в образовательной среде используются автоматизированные среды организации образовательного процесса и интерактивные методы обучения, цифровое учебное оборудование, взаимодействие в сети Интернет в видеосистемах удалённого присутствия. В Республике Беларусь в интерактивном режиме осуществляется ознакомление студентов с методами исследований ведущих научных центров. Студенты имеют возможность в режиме on-line работать через рабочее окно программы WSxM с многооконным интерфейсом и использовать платформу LMS MOODLE, что позволяет осуществлять работу без привлечения дорогостоящего оборудования. Информационные технологии применяются и в рамках международного межвузовского сотрудничества, что позволяет решить проблему дефицита экспериментальной базы одного университета [с. 217]. Особое место занимают ЭУМК на английском языке на базе платформы LMS MOODLE. Они предоставляют возможности размещения учебных материалов любых форматов, создания эффективной системы контроля знаний, тренинга [3, с. 217]

Министерство связи и информатизации, Белорусская государственная академия связи и Научно-технологическая ассоциация «Инфопарк» подписали соглашение о сотрудничестве в области подготовки кадров в сфере информационно-коммуникационных технологий. Стороны намерены сотрудничать в вопросах обеспечения экономики и социальной сферы высококвалифицированными ИТ-сфере [4].

10 апреля ООО «Бел ХуавэйТехнолоджис», Министерство образования, Министерство связи и информатизации Беларуси подписали в офисе Huawei в Минске соглашение о сотрудничестве. В соответствии с соглашением компания Huawei предоставляет возможность 1 тыс. белорусских студентов пройти ИТ-подготовку на базе компании. В течение года белорусские студенты будут знакомиться с передовым опытом телекоммуникационных технологий и повысить свою квалификацию в области ИКТ и информационной безопасности, узнать о новых тенденциях развития соответствующих технологий и принципах работы крупнейших ИТ-лабораторий [5].

В Республике Беларусь на ежегодной основе проводится Форум ТИБО, который представляет собой площадку для обмена новыми достижениями и передовым опытом в сфере информационных технологий. В рамках деловой программы форума проводятся конференции, семинары, дискуссии, «круглые столы», на которых отечественные и зарубежные эксперты обсуждают вопросы цифровой трансформации основных секторов экономики и государственного управления. Форум объединяет представителей органов государственного управления всех уровней, научно-исследовательские и учебные учреждения, предприятия различных отраслей экономики и форм собственности [6].

3. Массовый характер высшего образования.

В Беларуси как и в других странах, переход к массовому характеру высшего образования связан с ростом спроса на квалифицированных специалистов, с развитием мировой экономики и увеличением доли среднего класса, а также демократизацией и либерализацией государственно-общественных устройств. В РБ на сегодняшний день насчитывается 51 высшее учебное заведение из которых 42 государственных с численностью более 90% студентов и 9 частных. В вузах обучается около 313, 2 тыс. студентов. С 2018 г. планируется сократить цифры приёма в связи с избыточностью специалистов с высшим образованием. Особенно это ощущается по таким профилям как экономика, право, менеджмент. Многие выпускники не планируют работать по специальности. Однако наличие высшего образования существенно повышает уровень образованности и культуры, что является несомненным достоинством для государства.

Система высшего образования направлена на повышение качества и взаимосвязь с рынком труда [7, с. 139].

4. Оптимизация

В Республике наблюдается процесс оптимизации в системе высшего образования. Ярким примером является принятие решения об объединении Института бизнеса и менеджмента технологий БГУ (ИБМТ) и Государственного института управления и социальных технологий БГУ (ГИУСТ) в Институт бизнеса. По данным университета последние полгода в БГУ проходил системный анализ всех сфер деятельности. Результаты показали ряд тенденций, которые требуют значительной коррекции. Одна из них – это дублирование специальностей внутри вуза. В связи с этим планируется оптимизация структуры специальностей. Два выше названных института развивались параллельно, имела место внутренняя конкуренция. Ректор университета уверен, что объединение институтов усилит бизнес образование в Беларуси. Аналогичная тенденция наблюдается в ряде других вузов Беларуси [8]. В Брестском государственном университете за последние несколько лет произошло объединение 2 факультетов в связи с сокращением количества абитуриентов на отдельные специальности, некоторые специальности были закрыты по той же причине.

5. Экспорт образовательных услуг

Он входит в число важнейших приоритетов государственной политики Беларуси. В первую очередь это обусловлено экономической необходимостью и геополитическими интересами, связанными с повышением качества обучения, обеспечивающего подготовку выпускников к работе в условиях глобальной экономики и превращению национальных университетов в научно-образовательные комплексы. Осуществлению этого процесса поспособствовало присоединение Беларуси к Болонской системе высшего образования. Президиум Республиканского Совета ректоров учреждений образования 17 марта 2016 г. принял решение №2 «О приоритетных задачах дальнейшего наращивания экспорта образовательных услуг: проблемы и пути решения», в котором рекомендует Министерству образования Республики Беларусь принять меры по обеспечению бюджетного финансирования профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава, работающего с иностранными студентами на английском языке. В настоящее время в стране обучается свыше 18,5 тыс. иностранных студентов из более чем 100 стран. Практически все вузы Беларуси реализуют экспорт образовательных услуг. Наибольшее число иностранных граждан обучается в Белорусском государственном университете (15% от общего числа иностранных студентов), в Белорусском государственном медицинском университете (10%) [9].

В сфере высшего образования постепенно формируется система контроля качества. Она включает в себя контроль со стороны Департамента контроля качества через аккредитацию и лицензирование, обязательную для всех систему менеджмента качества, методы внутреннего контроля качества, систему повышения квалификации преподавателей. В настоящее время назрел вопрос о создании самостоятельного агентства по обеспечению качества. Предполагается, что оно будет создано путём слияния Департамента контроля качества и Республиканского института контроля знаний.

Вывод. Исходя из анализа основных тенденций развития системы высшего образования Республики Беларусь на современном этапе: интернационализация и интеграция в международное образовательное пространство, внедрение информационно-коммуникативных и инновационных технологий в образовательный процесс, массовый характер высшего образования, оптимизация, экспорт образовательных услуг – следует заключить, что государственная политика направлена на подчинение национальной системы образования международным стандартам и приоритетам.

1. Представитель Германской службы академических обменов [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.nihe.bsu.by/index.php/ru/novosti-instituta/>

2. [Электронный ресурс] – Режим доступа :<http://www.belta.by/society/view/studenty-iz-treh-stran-primut-uchastie-v-turnire-estestvenno-nauchnyh-distsiplin-v-minske-297690-2018/>
3. Гольцев, М. В., Современные тенденции и перспективы развития высшего медицинского образования иностранных студентов на английском языке / М.В. Гольцев / Высшая школа: проблемы и перспективы : материалы 13-й Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 20 февр. 2018 г. В 3 ч. Ч. 3. – Минск : РИВШ, 2018. – 346 с.
4. [Электронный ресурс] – Режим доступа :<http://www.belta.by/society/view/obrazovatelnyj-tsentr-po-ikt-pojavitsja-v-belorusskoj-gosudarstvennoj-akademii-svjazi-298243-2018/>
5. [Электронный ресурс] – Режим доступа :<http://www.belta.by/society/view/tysjacha-belorusskih-studentov-projdu-t-it-podgotovku-na-baze-huawei-298007-2018/>
6. [Электронный ресурс] – Режим доступа :<http://tibo.by/ru/obshhaya-informatsiya/>
7. Гайсёнок, В. А. Глобальные тенденции и развитие высшего образования в Республике Беларусь / В.А. Гайсёнок / Высшая школа: проблемы и перспективы : материалы 13-й Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 20 февр. 2018 г. В 3 ч. Ч. 1. – Минск : РИВШ, 2018. – 358 с.
8. В БГУ появится Институт бизнеса [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://news.tut.by/amp/society/588405.html>
9. [Электронный ресурс] – Режим доступа :http://www.belarus.by/ru/press-center/speeches-and-interviews/viktor-jakzhik-eksport-obrazovatelnyx-uslug-odno-iz-samyx-perspektivnyx-napravlenij-razvitiya_i_0000005099.html.