СОДЕРЖАНИЕ

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГРАММ	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЁЖИ И ВЗРОСЛЫХ.	
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО	
ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЁЖИ И ВЗРОСЛЫХ	
Арпентьева М.Р. Эдологическая компетентность специалистов помогающих	
профессий и непрерывное образование	3
Бегеба С.В. Психологическое благополучие личности в современной образо-	5
	8
вательной среде	
ных программ в структурах довузовского образования университета	10
Дорофеева Т.А., Кугач В.В., Хуткина Г.А., Игнатьева Е.В. О тематике по-	
вышения квалификации фармацевтических работников	12
Егорычева С.Б. Опыт работы «университетов третьего возраста» в Украине.	15
Желязко О.В. Роль дополнительного профессионального образования в си-	
стеме непрерывного образования	17
Жилевич О.Ф. Применение ЭОР как метод повышения качества преподава-	
ния дисциплины «Теоретический курс иностранного языка»	19
Капитанова Л.Н. Исследовательская работа учащихся по агрономии в усло-	
виях промышленного региона	21
Кравченко О.В. Професиональное самовыражение как необходимый эле-	
мент дополнительного образования молодёжи и взрослых	23
Ковшун Н.Э. Роль преемственности знаний в дополнительном образовании	
молодёжи и взрослых	25
Мальцева О.Е. Содержательные и структурные характеристики мотиваци-	
онной направленности слушателей курсов переподготовки	27
Макарова Л.С. Роль музея в системе дополнительного образования	29
Микелевич Е.Б. Зависть как психологическая проблема в профессиональ-	
ных отношениях	31
Ракицкая А.В. Дополнительное образование в системе профессиональной	
подготовки психолога	33
Русина Ю.Н. Специфика обучения письменному переводу слушателей спе-	
циальности переподготовки	36
Сас Н.Н. Индивидуальный образовательный маршрут в измерениях разных	
научных подходов	38
Скорая И.Г. Организация свободного времени учащейся молодёжи посред-	
ством дополнительного образования	4(
Созинова М.С. Дополнительное образование детей в средней школе	42
Сидская О.В. Инновационные технологии в системе дополнительного про-	
фессионального образования	44
Синкевич А.И., Хрусь Е.А. Актуальные вопросы повышения финансовой	
грамотности населения Республики Беларусь	46
Трофимчук А.Г. Дисциплина «Нравственные основы повседневной жизни»	
в системе дополнительного образования молодёжи и взрослых	49
Юрчик Г.Н., Самолюк Н.Н. Особенности профессионального обучения	
безработного населения в Украине	53
Якимчук А.Ю., Якимчук Ю.О. Экологическое образование в сфере под-	
держания экологического баланса Украины: обучение расчетному подходу	56
Joshi O.I. Predicting the number of graduates with complete secondary education	59

in Ukraine by means of brown's model
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НЕПРЕРЫВНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.
ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ
Зарицкая И.Н. Особенности дистанционного обучения
Зинченко В.Н. Роль информационных технологий в профессиональном
обучении
Кривецкая А.С. Экологическое дистанционное обучение в перспективе раз-
вития «зеленой» экономики
Калашник Е.В., Кириченко Е.В. Внедрение инновационных методов
обучения во время преподавания учебной дисциплины «Основы товарной
экспертизы»
Лозицкий В.Л. Информационная культура педагога в условиях дополнитель-
ного образования
Лозицкий А.В. Формирование информационной компетентности педагога в
системе дополнительного образования
Мазорчук М.С., Добряк В.С. Использование одномерных и многомерных
адаптивных тестов в дистанционном образовании
Павлюкович О.А. Интернет на уроке русского языка как иностранного
Присяжнюк Т.В. Печатные СМИ как фактор формирования имиджа вуза в
условиях формирования спроса на образовательные услуги
Селиванова Е.А. Дистанционное обучение иностранным языкам на обуча-
ющих курсах
Тараненко Е.В. Медиаграмотность как необходимая составляющая допол-
нительного образования взрослых.
Фоменок Е.Г. Использование интернет-технологий в обучении студентов
ИНСТРУМЕНТЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Андрианова А.С. Умение работы с литературными и нормативными источ-
никами как элемент академической компетентности курсантов
Корбутяк В.И., Пшеюк О.А., Васильев Г.Е. Сертификация как инструмент
повышения качества образования в высшем учебном заведении
Олейник Е.А. Корпоративная социальная ответственность как инновацион-
ный инструмент в системе дополнительного образования молодёжи
Хмельницкий В.И. Повышение качества обучения на предприятиях элек-
троэнергетики Республики Беларусь
Хрусь Е.А., Синкевич А.И. Качество образования как условие социально-
экономического и культурного развития общества
РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЁЖИ И
ВЗРОСЛЫХ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
Калинина А.А. Мониторинг инклюзивной образовательной практики в рам-
ках реализации программы коррекционной работы
Кипень М.Н., Григорович И.Н., Михальчук Д.А. Анализ базовых пара-
метров физического развития школьниц с нарушением слуха и практически
здоровых
Лебедь-Великанова Е.Е. Развитие коммуникативной компетентности бу-
дущих инструкторов-методистов по эрготерапии в рамках дополнительного
образования

Пименов О.Г. Использование технологий дистанционного обучения в	
дополнительном образовании лиц с нарушениями зрения	108
Панковец А.В. Дополнительное образование и приоритеты социальной по-	
литики в отношении лиц с ограниченными возможностями	110
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ МОЛОДЁЖИ КАК	
ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ СПРОСА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	
УСЛУГИ	
Волкова Л.В. Профессиональная ориентация молодёжи как один из приори-	
тетов государственной политики	112
Коваль И.И., Стелькин В.В. Профессиональная направленность курсантов	112
в контексте самоопределения личности офицера—пограничника	114
	114
Коробейникова И.М., Ивашевич А.А. Организация взаимодействия уни-	
верситета и гимназии для проведения эффективного профессионального вос-	116
питания и допрофильной подготовки	110
Петрова С.Н. Профессиональная ориентация, личностная и социальная са-	110
мореализация детей—сирот в условиях детского дома	118
Руткевич С.А. Экскурсия по объектам университета как форма профессио-	121
нальной ориентации молодёжи	121
Чайка И.П. Маркетинговое взаимодействие вуза с рынком	122
Akimova L., Akimov O. Psychological and pedagogical aspects of career	105
guidance for young people	125
МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СИСТЕМЕ	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЁЖИ И ВЗРОСЛЫХ.	
ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ	
НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ	
Валюх А.Н. Развитие международного сотрудничества между вузами Украи-	
ны и Беларуси с целью качественной подготовки специалистов в сфере	
природопользования	127
Друк В.Ю., Хмель О.А. Концепция практикоориентированной подготовки в	
рамках реализации совместных образовательных программ	130
Корженевич Ю.В. Использование языка-посредника при обучении слуша-	
телей русскому языку как иностранному	131
Akimova L., Akimov O. Analysis of the economic crisis evolution	133
Yaroshchuk V.V. The modern trends of higher education towards the integration	
into the european space	135
Vasylyshyna N., Doroshenko O. International cooperation outcomes in the area	
of higher education in Ukraine	137
Власова С.В. Актуальные вопросы организации дополнительного образова-	
ния мололёжи и взрослых в области приклалной кинезиологии	141