

СОЦИОГУМАНИТАРНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

УДК 378.147:004:662

ПРИМЕНЕНИЕ «ПАЛОЧЕК КЮИЗЕНЕРА» ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Н.П. Ганчар

ГУО «Гимназия № 9 им. Ф.П. Кириченко», gancharnatalya@yandex.ru

Джордж Кюизенер (1891–1976 гг.) – известный бельгийский учитель, в 1952 г. опубликовавший книгу «Числа и цвет». В этой книге обстоятельно представлена методика работы с палочками разного цвета и длины, впоследствии получивших название «палочек Кюизенера». Также популярными являются и другие названия: «цветные линейки», «цветные числа», «числа в цвете» и др.

В наборе содержатся четырехгранные палочки 10 разных цветов и длиной от 1 до 10 см (рис. 1). Разработал Кюизенер палочки так, что палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем больше длина палочки, тем большее числовое значение она выражает. Выпускаемые производителями счетные палочки Кюизенера отличаются количеством, цветовой гаммой и материалом (дерево или пластмасса). Для начала можно использовать упрощенный набор – из 116 палочек. В нем 25 белых палочек, 20 розовых, 16 голубых, 12 красных, 10 желтых, 9 фиолетовых, 8 черных, 7 бордовых, 5 синих и 4 оранжевых. Палочки Кюизенера, в основном, предназначаются для занятий с детьми от 1 года до 7 [1].



Рисунок 1 – «Палочки Кюизенера»

Хотя палочки Кюизенера пользуются широкой популярностью в качестве методического материала при обучению математике, но их роль в изучении языка, особенно иностранного, также очень велика [2, с. 13].

Выкладывая из палочек различные фигуры, схематично напоминающие предметы, ребёнку гораздо легче запомнить иностранное слово, ассоциируя его с изображением, сделанным им самим (рис. 2).

Из палочек легко можно выкладывать все виды транспорта, фигуры, предметы мебели, животных. В качестве вдохновения можно задействовать интернет-среду. Проходя пальчиками по палочкам, можно легко повторять счет (от 1 до 10 и более), цвет (красный, желтый, синий и т. д.), ориентацию в пространстве (справа, слева, сзади, в, на, и т. п.) задавать соответствующие вопросы, ожидая в ответ демонстрацию и название самого ответа.

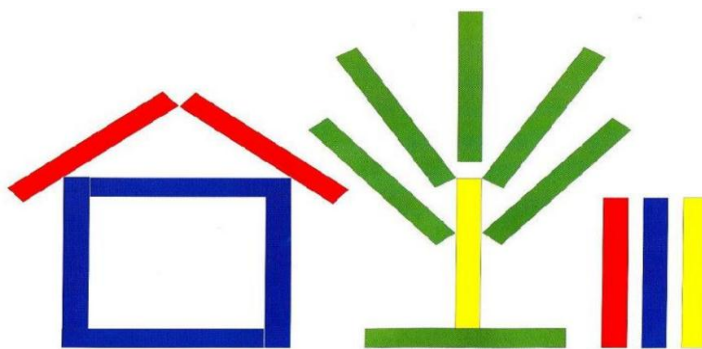


Рисунок 2 – Демонстрация лексических единиц («home», «tree», «fence») при помощи палочек Кюизенера

Подобрав нужную длину палочек, можно довольно легко продемонстрировать правильность постановки ударения на слог. На рис. 3 изображена методика постановки ударения, а значит и самого факта верного произношения слов «happy» и «understand». Соответствующим образом мы демонстрируем не только само ударение, но и разделяем слоги, что очень эффективно для обучения навыку чтения и произношения:

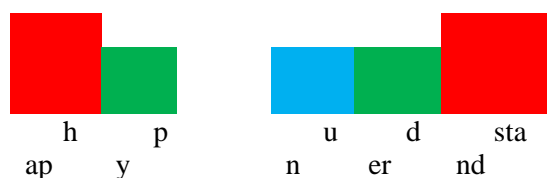


Рисунок 3 – Демонстрация ударения в иностранных словах при помощи палочек Кюизенера

Палочки Кюизенера просто незаменимы для иллюстрации степени сравнения прилагательных, например: «new», «newest», «the newest». Подбор палочек нужной длины является понятной иллюстрацией для запоминания этих лексических единиц (см. рис. 4).

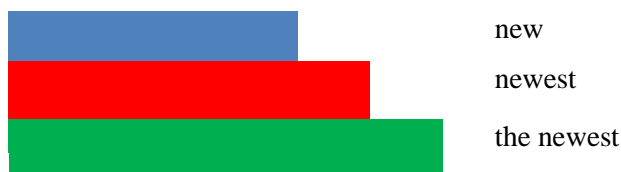


Рисунок 4 – Демонстрация сравнительных прилагательных при помощи палочек Кюизенера

Таким образом, методика Кюизенера удачно дополняет другие методики обучения иностранному языку. Использование их в качестве игрового материала делает процесс обучения иностранному языку и заучивание лексических единиц очень продуктивным: попутно развивая мелкую моторику, зрительное и пространственное восприятие, воображение обучающегося создает дополнительные смысловые образы, на которые накладывается смысл приводимых понятий и категорий.

Список использованных источников:

1. Джордж Кюизенер. Палочки Кюизенера // Ясли-сад № 23 г. Гродно [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ddu23grodno.schools.by/pages/dzhordzh-kjuiziner-palochki-kjuizenera>. – Дата доступа: 10.02.2019.
2. Методика работы с палочками Кюизенера // Лекции по ИНФО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lektsia.info/6xcce8.html>. – Дата доступа: 10.02.2019.