

## **ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ**

**Э.Н. Каленчук**

Полесский государственный университет, kalenchyk\_en@mail.ru

В последние десятилетия с возникновением дисциплинарных и общенаучных методов исследования противопоставление социально-гуманитарных наук естествознанию ослабло. Ученые все больше осознают, что они изучают единый, целостный мир, части которого не противоречат, а дополняют друг друга. Специалисты-гуманитарии в своих исследованиях начинают применять системный подход, идеи и методы теории информации, кибернетики и синергетики [2].

Наиболее отчетливо различие между естественнонаучным и гуманитарным познанием выражается в их подходе к основным функциям науки, важнейшими из которых являются – объяснение и понимание. Противопоставление методов социально-гуманитарных наук, в частности понимания, методам объяснения естествознания, обусловлено, во-первых, различием мировоззренческих позиций разных школ в философии науки. Так, неопозитивизм считал объяснение главной функцией науки, а философская герменевтика ограничивала сферу объяснения естественными науками и выдвигала понимание в качестве основной задачи гуманитарных наук. Сейчас становится все более ясным, что операции объяснения и понимания имеют место в любых научных дисциплинах — и естественных, и гуманитарных — и входят в ядро используемых ими способов обоснования и систематизации знания. Достаточно отметить, что объяснение с помощью законов используется также в социально-экономических дисциплинах, а метод понимания используется при анализе концептуальных структур в естествознании. В данном случае речь идет о понимании суждений, законов и теорий, создаваемых естествознанием в процессе научного познания природы. Во-вторых, эти противоречия вызваны нечеткостью определения исходных категорий объяснения и понимания. [1, 2].

Объяснение и понимание относятся к общим методам науки и применимы ко всем наукам. Эти методы раскрывают отличительные особенности получения нового знания в науке, средства и

способы его достижения на эмпирической и теоретической стадии исследования, нормы и критерии его использования, а также принципы проверки и обоснования полученного знания [2].

Характерная особенность современного этапа развития науки состоит в усилении тенденции к интеграции научного знания. Она находит свое выражение в развертывании междисциплинарных исследований, выдвижении программ комплексного изучения наиболее актуальных научных проблем, в которых принимают участие специалисты разных наук, использовании парадигм и методов исследования одних наук в других. В связи с этим утрачивает свое значение прежнее разграничение предметов отдельных наук, поскольку ученые сосредотачивают свои усилия на решении общих проблем, возникающих в этих науках. Все эти характерные черты современных научных исследований свидетельствуют об усилении взаимосвязи и взаимодействия не только между естественными и гуманитарными науками, но и внутри самих этих наук. Такое взаимодействие наук происходит по следующим направлениям: сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного знания; осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки; включение социальных ценностей в процессе выбора стратегий исследования [2].

#### ***Список использованных источников:***

1. Ивин, А.А. Современная философия науки: А.А. Ивин. – М.: Высш. шк., 2005. – 592 с.
2. Рузавин, Г.И. Философия науки: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 400 с.