

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Забайкальский государственный университет»  
Научно-образовательный центр «Экология и здоровье человека»

# **Экология. Здоровье. Спорт**

**VI Международная  
научно-практическая конференция**

*г. Чита, 20–21 мая 2015 г.*

Чита  
Забайкальский государственный университет  
2015

УДК 574:61:79  
ББК 20.1:7я43  
Э 40

Рекомендовано к изданию  
Советом по научной и инновационной деятельности  
Забайкальского государственного университета

**Члены оргкомитета**

*М. Ю. Швецов*, директор ИСНПП ЗабГУ  
*А. В. Патеюк*, профессор кафедры СР ИСНПП ЗабГУ  
*Е. М. Кривошеева*, доцент кафедры СР ИСНПП ЗабГУ  
*М. С. Жиляева*, зав. кафедрой СР ИСНПП ЗабГУ  
*А. Э. Мелоян*, зав. кафедрой прикладной психологии ДГПУ, Украина  
*В. В. Дычко*, зав. кафедрой здоровья человека  
и физического воспитания ДГПУ, Украина  
*С. В. Власова*, доцент кафедры общей  
и клинической медицины ПолесГУ, Республика Беларусь  
*В. В. Харабет*, зав. кафедрой социологии  
и социальной работы ПГТУ, Украина

**Ответственный секретарь**

*В. Л. Антонов*, лаборант НОЦ «ЭиЗЧ» ЗабГУ

Э 40 **Экология. Здоровье. Спорт** : сб. ст. VI Междунар. на-  
уч.-практ. конф. / Забайкал. гос. ун-т ; под ред. С. Т. Коха-  
на. – Чита : ЗабГУ, 2015. – 343 с.

ISBN 978-5-9293-1362-2

В сборнике представлены работы, посвящённые различным аспектам состояния здоровья населения и факторов, определяющих здоровье молодого поколения; проблемы экологии окружающей среды; психологической адаптации молодежи; актуальные проблемы экспериментальной медицины; вопросы развития физической культуры и спорта.

Сборник содержит материалы авторов из различных регионов Российской Федерации, Украины, Белоруссии, Казахстана, Монголии, Польши, Китая, Киргизии, Японии.

УДК 574:61:79  
ББК 20.1:7я43

ISBN 978-5-9293-1362-2

© Забайкальский государственный  
университет, 2015

**Юлия Олеговна Гаевская,**

студент,  
Полесский государственный университет,  
г. Пинск, Белоруссия,  
e-mail: ekirikovich@mail.ru

**Светлана Викторовна Власова,**

доцент, кандидат медицинских наук,  
доцент кафедры общей и клинической медицины,  
Полесский государственный университет,  
г. Пинск, Белоруссия,  
e-mail: s\_y\_vlasova@mail.ru

**Екатерина Евгеньевна Лебедь-Великанова,**

ассистент кафедры оздоровительной  
и адаптивной физической культуры,  
Полесский государственный университет,  
г. Пинск, Белоруссия,  
e-mail: taqir-by@mail.ru

**Ирина Александровна Матусевич,**

студент,  
Полесский государственный университет,  
г. Пинск, Белоруссия,  
e-mail: iresha@bk.ru

**Наталья Николаевна Лепесевич,**

студент,  
Полесский государственный университет,  
г. Пинск, Белоруссия,  
e-mail: natasha.lepesevich@rambler.ru

## **Эрготерапевтические аспекты абилитации детей с гидроцефалией**

**Резюме.** В статье представлены результаты абилитации детей с гидроцефалией с использованием адаптированной программы с элементами эрготерапевтической помощи. Отмечена положительная субъективная динамика и незначительная объективная динамика психомоторного развития детей.

**Ключевые слова:** абилитация, постуральные рефлексy, гидроцефалия, двигательные навыки, Бобат–терапия, эрготерапия.

**Julia Olegovna Gaevskaya,**

*Student,*

*Polessky State University, Pinsk, Belarus,*

*e-mail: ekirikovich@mail.ru*

**Sviatlana Victarauna Vlasova,**

*Associate professor, PhD, department of general  
and clinical medicine,*

*Polessky State University, Pinsk, Belarus,*

*e-mail: s\_v\_vlasova@mail.ru*

**Ekatherine Evgenevna Lebed-Velikanova,**

*Assistant of the department of Improving  
and adaptive physical culture,*

*Polessky State University,*

*Pinsk, Belarus,*

*e-mail: taqir-by@mail.ru*

**Irina Aleksandrovna Matusevich,**

*Student,*

*Polessky State University, Pinsk, Belarus,*

*e-mail: iresha@bk.ru*

**Natalya Nikolaevna Lepesevich,**

*Student,*

*Polessky State University, Pinsk, Belarus,*

*e-mail: natasha.lepesevich@rambler.ru*

## **Occupational therapy aspects of children with hydrocephalus abilitation**

**Abstract.** The article presents the results of abilitation of children with hydrocephalus using an adapted program with elements of occupational therapy. The positive subjective and objective dynamics of children psychomotor development were detected.

**Keywords:** habilitation, postural reflexes, hydrocephalus, motor skills, Bobath therapy, occupational therapy.

*Актуальность проблемы.* Стратегическая безопасность нации тесно связана с решением проблем детского населения, в том числе вопросов абилитации. В Республике Беларусь развитие медико-социальной службы и реализа-

ция целевых государственных программ позволили значительно улучшить демографическую ситуацию. В последние годы удалось снизить и стабилизировать показатель младенческой смертности, который в 2013 году составил 3,4 на 1000 родившихся живыми. В 2013 году коэффициент рождаемости составил 12,5 на 1000 населения. Кроме того, в последние годы удалось снизить уровень детской заболеваемости по всем категориям, кроме болезней глаз и уха.

Тем не менее, среди заболеваний, приводящих к инвалидности детского населения, врожденные аномалии (24,2 %) и болезни нервной системы (15,3 %) сохраняют лидирующую позицию. По данным официальной статистики, до 70 % вновь рожденных детей страдают от проявлений гипертензионно-гидроцефального синдрома и гидроцефалии различной этиологии. Компенсация гидроцефалии в первые годы носит неустойчивый характер и требует активного мониторинга и абилитации для своевременной коррекции, в первую очередь, двигательных нарушений, как одного из условий профилактики инвалидности.

Вышеуказанное определило актуальность исследования, целью которого было совершенствование эрготерапевтических подходов к абилитации детей с двигательными нарушениями вследствие гидроцефалии.

*Материал и методы.* Исследование проводилось на базе учреждения образования «Пинская детская больница» в период с февраля по март 2015 года. Родителям детей в возрасте от 10 до 12 месяцев, проходивших лечение в стационаре, было предложено участие в адаптированной программе абилитации с элементами эрготерапевтической помощи. В исследовании приняли участие 15 детей, из них 9 мальчиков и 6 девочек, с двигательными нарушениями вследствие гидроцефалии I степени тяжести. Средний возраст детей в группе составил  $10,7 \pm 0,79$  месяцев.

Наряду с проводимым, согласно протоколу, лечением пациентов с гидроцефалией в основной группе програм-

ма абилитации включала занятия ЛФК с использованием принципов Бобат-терапии, музыкотерапии с базальной стимуляцией (соматическая, вестибулярная), с акцентом на развитие постуральных рефлексов. Ведся дневник контроля состояния ребенка по результатам наблюдения родителей, был организован «полезный» досуг.

Занятия ЛФК проводились 5 раз в неделю, продолжительностью 45 минут с активным вовлечением и обучением родителей. Последние ежедневно самостоятельно заполняли дневник контроля состояния ребенка, что позволяло субъективно оценить динамику нормализации двигательных функций (вставание из положения на коленях, вставание прямым наклоном, ходьба на коленках, ходьба в барьерах и др.), настроение и игровую деятельность, сон ребенка. Для объективной оценки использовалась стандартизированная шкала INFANIB (Infant Neurological International Battery, 1995). Оценка параметров психомоторного развития ребенка проводилась путем сложения баллов каждого пункта тестирования с последующей результирующей, соответствующей диапазонам «норма», «транзиторные нарушения» и «патология». В основную группу были включены дети с оценкой «транзиторные нарушения» (75–82 балла).

Организация «полезного» досуга предполагала использование лечения положения во время свободного от процедур и занятий ЛФК времени.

*Результаты.* Повышение мышечного тонуса, активация тонических рефлексов, препятствующих развитию реакций выпрямления и равновесия, лимитируют формирование первичных двигательных навыков и стереотипов детей с гидроцефалией в возрасте до года, в том числе развитие постуральных рефлексов.

В результате проведенного исследования установлено, что предложенная адаптированная программа способствовала торможению и модификации патологических двигательных реакций, а также улучшению произвольной целе-

направленной двигательной активности детей, в том числе формированию постуральных рефлексов. Ведение дневника позволило родителям более активно участвовать в процессе реабилитации.

*Список литературы*

1. Бадалян Л. О. Детская неврология. Изд. 3-е, перераб. и доп. М.: Медицина, 1984. 576 с.
2. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 568 с.
3. Смычек, В. Б. Реабилитация больных и инвалидов / В. Б. Смычек. – М.: Мед. лит., 2009. 560 с.
4. Тишкова А. В. Развитие и совершенствование коррекционно-педагогической помощи детям раннего возраста с психоневрологической патологией : дис. ... канд. пед. наук. М.: МГЛУ, 2004. 145 с.
5. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы / под ред. С. П. Евсеева, С. Ф. Курдыбайло. М.: Сов. спорт, 2010. 488 с.
6. Importance of screening in 0–18 months infants by using INFANIB at tertiary hospital / S.Parmar, B. Praveen, S. Netravati [et al.] // Indian Journal of Physiotherapy and Occupational Therapy. 2013. Vol. 7. № 3. P. 184–186.
7. Predicting neurodevelopmental outcomes for at-risk infants: reliability and predictive validity using a Chinese version of the INFANIB at 3, 7 and 10 months / W. Liao, E.Wen, Ch.Li [et al.] // BMC Pediatrics. 2012. Vol. 12. № 1. P. 72–74.