

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

*материалы VIII Всероссийской
научно-практической конференции
с международным участием*

г. Нижневартовск, 23–24 марта 2018 года

ББК 75я43
П28

Печатается по постановлению Редакционно-издательского совета
Нижевартовского государственного университета

ответственный редактор канд.пед.наук, доцент Пащенко Л.Г.

П28 Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма: Материалы VIII всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Нижневартовск, 23–24 марта 2018 г.) / Отв. ред. Л.Г. Пащенко – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2018 – 637 с.

ISBN 978–5–00047–447–1

Сборник конференции включает материалы докладов аспирантов, преподавателей и молодых ученых, посвященные вопросам теории и практики физического воспитания, культурологическим, историческим, социально-экономическим, медико-биологическим и психолого-педагогическим аспектам физической культуры и спорта, проблемам адаптивной физической культуры и реабилитации, а также внедрению инновационных технологий в учебный процесс по физической культуре и спорту.

Для преподавателей, аспирантов, педагогов-практиков и студентов высших учебных заведений.

ББК 75я43

Изд. лиц. ЛР № 020742. Подписано в печать 15.06.2018
Формат 60×84/8. Бумага для множительных аппаратов
Гарнитура Times. Усл. печ. листов 79,75
Тираж 100 экз. Заказ 2012

Отпечатано в Издательстве
Нижевартовского государственного университета
628615, Тюменская область, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 11
Тел./факс: (3466) 43-75-73, E-mail: izd@nvsu.ru

ISBN 978–5–00047–447–1

© Издательство НВГУ, 2018

А.Н. Яковлев

канд. пед. наук, доцент

Н.Г. Кручинский

д-р. мед. наук, профессор

В.В. Маринич

канд. мед. наук, доцент

С.В. Власова

канд. мед. наук, доцент

Республика Беларусь, г. Пинск, Полесский государственный университет

ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Аннотация. В статье отражены аспекты физкультурно-спортивной деятельности с учетом вариантов биологического развития, психолого-педагогической коррекции, типологических характеристик на этапе спортивного отбора. Исследование иррационального в юношеском периоде является наиболее проблематичным, так как теоретическая, эмпирическая концепции личности рассматривается как адаптация и дезадаптация (наличие адаптационного барьера) к окружающей среде, что проявляется в трех психических уровнях (низшем, среднем и высшем).

Ключевые слова: физкультурно-спортивная деятельность; циклические виды спорта; психологическое тестирование; физические качества.

Разработка механизма реализации жизненных стратегий в иррациональном восприятии будущего в последнее десятилетие сопровождается ростом проблем, которые отражены в ряде научных публикаций [1, с. 108–111; 2, с. 49–51].

Вместе с тем в образовательном процессе еще слабо изучены вопросы в формате психологии и педагогики, которые наиболее ярко характеризуют современный педагогический процесс по физическому воспитанию.

Анализ специальной литературы психолого-педагогического содержания, психологическое тестирование, антропология, педагогический эксперимент, математическая статистика – это те методы, которые дают возможность объективно отнестись к анализу классификации по содержанию навязчивых страхов и оценке смысложизненных ориентаций (переживание индивидом онтологической значимости жизни); выявить оптимальные условия для формирования телесно-двигательных характеристик, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.

Оценки морфо-функционального состояния школьников и студентов в динамике состояния физического развития, физической подготовленности и функциональных возможностей организм (алгоритм формирования в онтогенезе физических качеств на основе изосомного и изохронного принципа) является следствием использования комплекса педагогических, психологических, социологических, медико-биологических и математико-статистических методов исследования.

Избранная методологическая основа и поставленные задачи (комплексное использование технологий различных форм физкультурно-спортивной деятельности в системе учреждений образования) определили ход исследований, которые выполнялись в течение 2010–2017 гг. на территории Республики Беларусь (ПолесГУ, г.Пинск), Смоленской области (СмолГУ, г.Смоленск), При-

морского края (ВГУЭС, г. Владивосток) в аспекте выявления общих тенденций развития психолого-педагогических характеристик и физических качеств у школьников и студентов.

Стремительный рост объема и интенсивности физических нагрузок неуклонно приводит к сокращению времени отдыха, что сказывается на уровне собственных возможностей, которые приводят не только к снижению спортивных результатов, но и ухудшению здоровья.

Так, по данным [2, 204 с.] в циклических видах спорта тренировочные программы школьников (10–13 лет; 14–16 лет; студентов 17–19 лет) практически не отличались по объему, лишь были незначительные отклонения по количеству повторений. Такой подход провоцирует травмы, а слишком ранняя специализация влияет на психологическое состояние, которое не может быть таким как у взрослых спортсменов.

Необходимо учитывать, что средний период подготовки к результатам международного уровня в циклических видах спорта занимает от 8 до 10 лет.

Физкультурно-спортивная деятельность, по мнению авторов должна быть той основой «массового спорта», из которой «вырастут» чемпионы.

В этой связи нами приведены отдельные положения, характеризующие общие тенденции типологии (по гребным и водным видам спорта) телосложения обоюбого пола (12–16 лет): морфо-функциональное состояние – 88,98% (среднее и вышесреднего); ниже среднего – 3,69%; высокое – 7,38%. занимающихся с ретардированным типом развития – 52,94%. Пловцы акселерированного типа развития – 13,88%, а девушки с ретардированным типом развития представлены 62,93%, с нормальным 29,32% и с акселерированным 7,76%.

Вместе с тем, подчеркивается исключительная важность учета психолого-педагогических характеристик исследуемого контингента, что дает возможность акцентировать внимание на особенностях развития личности, где мотивация личности и проявление ее психологических особенностей отражает эффективность работы со школьниками и студентами.

В научном исследовании наряду с педагогическими методами использовалась совокупность методов исследования: теоретическое исследование (анализ, синтез, классификация, аналогия), теоретический анализ работ отечественных и зарубежных авторов по проблемам физической культуры и спорта.

С этой целью был реализован экспериментальный проект Министерства образования «Апробация модели обучения учащихся в лицее учреждения образования «Полесский государственный университет» в системе подготовки по гребным и водным видам спорта. Важный аспект этого процесса – это психолого-педагогическое и медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки.

Положительная динамика в различных направлениях учебно-тренировочного процесса, наблюдалась в результате реализации предложенной модели организации в специализированном классе лицея ПолесГУ.

Результаты, показанные в период обучения лицее характеризуют рост спортивных результатов (при поступлении в 10-й класс 1 имел звание КМС из 13, а по окончании 11 класс – звание КМС – 5; МС – 4 человека).

Кроме того, из трех выпусков (63 человека), только один имел ограничения в занятиях спортом по медицинским показаниям.

Комплексное междисциплинарное обеспечение в процессе обследования дало возможность вносить коррекцию тренировочного процесса.

Специалисты кафедр университета обеспечивают диагностику состояния спортсмена (функциональную) с учетом резервных возможностей кардио-респираторной системы.

Методические рекомендации по ведению тренировочного процесса в основе своей опираются на ряд объективных данных (ЭКГ, тестирование на тредмиле, спирометрия, определение содержания окиси азота в выдыхаемом воздухе, биохимия (уровень лактата, глюкозы крови в автоматическом и ручном режимах)).

К комплексу исследований добавляются: биохимические, иммунологические, гормональные параметры крови, антропометрия, компонентный состав тела, нейромография.

В обязательном порядке осуществляется психологическое тестирование.

Механизм построения прогностических моделей психолого-педагогической направленности отражает необычную интерпретацию эмпирических данных, комплексное и систематическое изучение уровня развития физических качеств и успешность личности в будущей спортивной дея-

тельности [3, с. 243–245], поиск интегративного, систематического описания телесно-двигательных (физических), (нравственно–эстетических) характеристик школьников и студентов в системе спортивного отбора.

Процесс управления процессом конструированием своего тела сопряжен с учетом признаков личности в предполагаемой перспективе, с позиций успешной жизнедеятельности (умение распорядится знаками тела, снижение вероятности ошибки для решения, поставленных задач в системе многоуровневого образования и спортивного отбора на начальном этапе).

Нами выявлена внутригрупповая физическая подготовленность (ФП): у различных соматических типов наблюдается неодинаковое распределение по физическим качествам.

Так, группы MeC типа характеризуются более высокими показателями в проявлении скоростно-силовых и скоростных качествах, несколько ниже показатели силы мышц верхних конечностей и выносливости. Самые низкие показатели результатов в тестировании наблюдаются у MaC типа, группы MiC типа имели средние показатели.

Наблюдается гетерохронность в приростах физических качеств. Нами разработаны оценочные таблицы в зависимости от габаритного варьирования обследуемых (тестирование и соматический тип), которые позволили разработать специальные физические упражнения, в аспекте индивидуализации тренировочного процесса, в котором вегетативные функции перестраиваются под влиянием моторных рефлексов (прогрессирование двигательных способностей, повышение общего уровня работоспособности, укрепление здоровья и свойств телосложения, генетически закрепленных особенностей конституции человеческого организма).

Общие тенденции в изменении показателей у юношей происходят в 12–15 лет, когда к 14 годам увеличиваются показатели базовой мощности на 10–12%, а по локальной силовой выносливости, на 12–13%, которые стабилизируются к 15 годам, что от базовой мощности составляет 62–64% и 60% от локальной силовой выносливости. В этой возрастной группе наблюдается повышение степени реализации скоростно-силового потенциала.

Среди девушек в 11–13 лет (на 5,5–5,6% увеличиваются показатели базовой мощности, на 6,2–6,4 % показатели локальной силовой выносливости, которые к 15 годам стабильны (73% по базовой мощности и 59% по локальной силовой выносливости).

Следовательно, выход за рамки внутренней системы организации управления физкультурно-спортивной деятельностью, а ее «выходные» характеристики предполагают постоянный учет новых эффективных средств, дифференцированной методики развития физических качеств на основе учета соматотипов и типологических особенностей.

На современном этапе практически не используется генетическая диагностика, которая позволяет по комплексу генов обосновать выяснение индивидуальной генетической предрасположенности (генетические маркеры, ассоциированные с выносливостью).

Нами приводится (фрагмент данных) ЯАН 1 (генетических исследований, проведенных в ПолесГУ) в аспекте спортивного отбора (GC – Равновесное соотношение быстрых и медленных мышечных волокон; могут заниматься видами спорта с преимущественным проявлением скоростно-силовых качеств. Средняя транскрипционная активность гена.

SS – При данном генотипе снижена концентрация переносчика серотонина. У носителей выражена косвенная агрессия, ее позднее и опосредованное проявление. Низкие значения негативизма и раздражительности, наблюдается повышенная активация тромбоцитов и повышение свертываемости крови, что является предрасполагающим фактором развития сгущения крови и атеросклероза. Носители SS аллелей в условиях интенсивных физических и психических нагрузок характеризуются более высокими скоростями простой и сложной реакции, но меньшей устойчивостью. Рекомендуется заниматься группой видов спорта, направленных на развитие скоростных качеств.

У носителей SS аллелей имеется предрасположенность к развитию центрального утомления необходима коррекция тренировочного процесса на понижение монотонии. СТ – Группа носителей генотипов СТ в большей мере представлена группой видов спорта, направленных на развитие скоростных качеств (игровые виды спорта).

DD – Определяется максимальный уровень ангиотензин превращающего фермента крови. Ассоциируется с развитием быстроты, силы или мышечной массы. Преобладание быстрых мышечных волокон. Высокие значения анаэробной работоспособности, увеличения динамической силы и мышечной массы. Высокий уровень агрессии и холерический темперамент. Риск формиро-

вания патологического спортивного сердца – требуется индивидуальный подбор нагрузок при тренировках и диеты, более частое медицинское обследование. Специальная диета, тренировки способствуют формированию фенотипа спринтера. Для DD – носителей наиболее подходящими являются спринтерские виды спорта, танцы, фигурное катание, спортивные игры, теннис и пр. Носителям генотипа DD нежелательно заниматься видами спорта, где требуется повышенная выносливость (бег на длинные дистанции, лыжные гонки и др.).

AA – Активность фермента низкая, поэтому концентрация дофамина в префронтальной коре мозга увеличена. Высокие когнитивные способности, большее количество серого вещества в головном мозге, низкий риск развития депрессии, пониженная физическая агрессивность. Для носителей данного генотипа характерно значительное недоотмеривание / переотмеривание текущего времени). Человек не просто исполнитель внешне заданного упражнения, он творчески совершает каждое физическое упражнение как действие, выполняя решение своей собственной двигательной задачи. «Вторжение» в сферу антропологии антропономики и антропотехники. Механизмы психологической защиты обладают свойствами смежности, полярности и интенсивности и различаются по критерию примитивности – сложности в зависимости от времени образования в онтогенезе и участия сознания в актуальном функционировании (по социально-ролевым отношениям, социальным типам, психоэнергетической составляющей, цивилизационным типам).

Программа обследования лиц, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью предполагает: генотипирование полиморфизмов генов, значимых в спорте проводится по комплексу генов, оказывающих существенное влияние на состояние (выбор вида спортивной специализации по предрасположенности к скорости реакции, повышенной мышечной силе, к развитию и проявлению выносливости, адаптации к гипоксии, способности к восстановлению после физических нагрузок, состоянию опорно-двигательного аппарата); мотивация к занятиям спортом, нервно-психической и стрессорной устойчивостью; профилактика развития заболеваний, связанных с профессиональной деятельностью спортсменов; оптимизация и коррекция тренировочного процесса [3, с. 243].

Психофизиологический контроль дал возможность получить данные о типологических свойствах нервной системы и психомоторных качествах, корректно и объективно интерпретировать их и определить пути практического использования полученных результатов с целью управления учебным процессом студентов.

Литература

1. Виниченко М.А. К проблеме создания оптимальных условий в формировании личности школьника / М.А. Виниченко // Социально-психологическая помощь подросткам и юношам в личностном развитии: теория, технологии, эксперимент: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Курск: Издательство Курского государственного университета, 2001. – С. 108–111.
2. Раменская Т.И. Юный лыжник: учебно-популярная книга о многолетней тренировке лыжников-гонщиков / Т. И. Раменская. – М.: СпортАкадемПресс, 2004. – 204 с.
3. Яковлев А.Н. Исследование проблемы телесности в системе физкультурно-спортивной деятельности личности / А.Н. Яковлев // Известия Сочинского государственного университета. – 2014. – № 1 (29). – С. 243.

Содержание

| | |
|--|----|
| Абакумов А.С. К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ СПОРТИВНЫХ ИГР | 3 |
| Айзятуллова Г.Р., Курашова Е.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ТЕНДЕНЦИИ ИХ РАЗВИТИЯ | 5 |
| Айзятуллова Г.Р., Сахарнова Т.К. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ АКРОБАТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТАТОДИНАМИЧЕСКИМ ПОДДЕРЖКАМ..... | 8 |
| Аксенова Л.А., Ковальчук К.В. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ | 11 |
| Андреев Т.А., Гомцяк Д.Н. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА | 15 |
| Андреев Т.А., Лемякина Е.Е. ВОСПИТАНИЕ УСТОЙЧИВОГО ИНТЕРЕСА СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ | 17 |
| Антипов В.А., Черкашин Д.В., Антипова Е.В. СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 19 |
| Апанасюк Н.И. ПРОБЛЕМА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ЛИЦ С ОВЗ (нарушения слуха) | 24 |
| Арнст Н.В., Мельничук А.А., Зотин В.В. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ | 26 |
| Арпентьева М.Р. ПРОБЛЕМА ТЕЛЕСНОГО КАПИТАЛА | 28 |
| Архангельская Е.В., Грабовская Е.Ю., Ярмолюк Н.С., Герасимчук В.Н. К ВОПРОСУ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СПОРТСМЕНОВ РАЗНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ..... | 35 |
| Астапова А.И. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ТУРИЗМА НА ОСНОВЕ МИРОВОГО ОПЫТА | 37 |
| Ахметова Л.В. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПЛАВАНИЮ СО СЛАБОСЛЫШАЮЩИМИ ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ..... | 40 |
| Бабкина А.Ю. МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ КАК ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ..... | 43 |
| Беликова Е.В. ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА НА ШКОЛЬНУЮ МОТИВАЦИЮ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПОДРОСТКОВ В ШКОЛЕ | 47 |

| | |
|---|----|
| Беликова Е.В., Ильина П.Ю. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КАК ОСНОВА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА | 51 |
| Белькович В.Н., Калитова А.К. ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ В СПОРТЕ | 54 |
| Березин К.С., Головихин Е.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В МАУ г. НИЖНЕВАРТОВСКА СШОР НА ПРИМЕРЕ ОТДЕЛЕНИЯ ЕДИНОБОРСТВ | 56 |
| Бондаренко А.Е., Бондаренко К.К. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ, СТРАДАЮЩИМИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ..... | 60 |
| Бугаевский К.А. ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССА МАСКУЛИНИЗАЦИИ У СПОРТСМЕНОВ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТЕННИСОМ | 63 |
| Бугаевский К.А. РАССМОТРЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КОСТНОГО ТАЗА В ПОЛОВЫХ СОМАТОТИПАХ У СПОРТСМЕНОВ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПАНКРАТИОНОМ | 66 |
| Бурматов Н.А., Супрунов И.К., Копылов С.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕГЕТАТИВНОГО СТАТУСА ПАЦИЕНТОВ НЕЙРО- ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ЛЕЧЕНИЯ..... | 69 |
| Бутакова Е.В., Бутаков В.Н. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ПРЫЖКА В ДЛИНУ СПОСОБОМ СОГНУВ НОГИ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ | 71 |
| Вахитова А.С., Коричко Ю.В. АЭРОБИКА, КАК ОДНА ИЗ НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ..... | 74 |
| Врублевский Е.П. ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОЙ НАГРУЗКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БЕГУНОВ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ | 76 |
| Галеев А.Р., Косарев А.А., Косарева Е.В. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТАНЦЕВАЛЬНЫМ СПОРТОМ | 78 |
| Гареева А.С., Нурисламова Р.М. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАИБОЛЕЕ СЛОЖНЫХ И ЗНАЧИМЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПАРТНЕРОВ В ТАНЦЕ РУМБА СПОРТСМЕНОВ 14–15 ЛЕТ | 81 |
| Гареева А.С., Цыбульский В.С. МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ХОККЕИСТОВ 15–16 ЛЕТ | 84 |
| Герасименко В.Н. МОТИВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЕНЩИН, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИТНЕСОМ..... | 86 |
| Глобов К.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МАРКЕТИНГОВОГО КОНТЕНТА ОТЕЛЯ..... | 89 |

| | |
|--|-----|
| Гордеева И.В. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ..... | 92 |
| Гусев А.В., Козлов Е.В. ФИЗИЧЕСКАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТОВ ЛЕТНЫХ УЧИЛИЩ..... | 95 |
| Давыдов В.Ю., Манкевич А.Н. ОСВОЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ И ТЕХНИКИ ПЛАВАНИЯ ДЕТЬМИ 5–6 ЛЕТ РАЗНЫХ ТИПОВ КОНСТИТУЦИИ..... | 97 |
| Дараган С.В. ПЕРСПЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА КАК ЦИФРОВОЙ ЭКОСИСТЕМЫ..... | 100 |
| Демьянова Л.М., Мошева И.С. ОСОБЕННОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ГОРНЫХ УСЛОВИЯХ | 103 |
| Домра Ю.М., Бердник А.Е. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ СИСТЕМ БРОНИРОВАНИЯ)..... | 106 |
| Домра Ю.М., Коршакевич Э.Н. РАЗВИТИЕ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА В РОССИИ | 108 |
| Драгунова Н.Л. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВЕЛОТУРА ПО ЛЕВОБЕРЕЖЬЮ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ..... | 110 |
| Дулина Н.В., Икингрин Е.Н. ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ В ОЦЕНКАХ И МНЕНИЯХ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ РЕГИОНОВ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ О ЧЕМПИОНАТЕ МИРА ПО ФУТБОЛУ FIFA 2018 (на примере Волгограда и Нижневартовска) | 113 |
| Дулина Н.В., Наумов И.Н. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ КАК ОСНОВА ПОНИМАНИЯ МНОГООБРАЗИЯ КУЛЬТУР И ЦИВИЛИЗАЦИЙ В ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ..... | 121 |
| Егоров А.В. РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ К ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НОВОСИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ | 124 |
| Елецкий С.Н. ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ В ТХЭКВОНДО И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ | 126 |
| Елецкий С.Н. ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА ЮНЫХ ТХЭКВОНДИСТОВ..... | 128 |
| Елизарова А.В. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ СИЛОВОЙ ТРЕНИРОВКИ В РАБОТЕ С ЖЕНЩИНАМИ В УСЛОВИЯХ ФИТНЕС-ЦЕНТРА | 132 |
| Жалбэ М.Г. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ..... | 134 |
| Жалбэ В.Г., Жалбэ М.Г. АНАЛИЗ И СРАВНЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЮНЫХ МИНИ- ФУТБОЛИСТОВ И ДЕТЕЙ, НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ | 137 |

| | |
|--|-----|
| Жамойдин Д.В. ОБЩАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВРАЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СТУДЕНТОВ | 139 |
| Жамойдин Д.В., Барабой В.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕРЕСА СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ УПРАВЛЕНЦЕВ К ЗАНЯТИЯМ ШАХМАТАМИ В РАМКАХ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ | 143 |
| Заворохина Т.В. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЖЕНЩИН, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ..... | 147 |
| Зайцева В.Д. ОТНОШЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ К ВНЕДРЕНИЮ КОМПЛЕКСА ВФС «ГТО» В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ | 150 |
| Зайцева И.А. ГОРОДСКОЙ ТУРИЗМ КАК СПОСОБ АКТУАЛИЗАЦИИ «МЕСТ ЗАБВЕНИЯ» В КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА САМАРЫ..... | 153 |
| Зарубская Е.О., Колодин К.И. ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ СЦЕНАРИИ КОНТРАСТНЫХ КЛИМАТИЧЕСКИХ ЗОН | 156 |
| Захарова И.Ю., Головченко К.Г. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ, КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКОЙ ОТРАСЛИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ..... | 159 |
| Захарова И.Ю., Гурамишвили М.А. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКОЙ ОТРАСЛИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ | 162 |
| Захарова И.Ю., Юшин Е.В. РАЗВИТИЕ ТУРИСТСКОГО КОМПЛЕКСА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ, КАК ВЕДУЩЕЙ ОТРАСЛИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ | 166 |
| Золотухина И.А., Дедловская М.В. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ С МЯЧОМ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РУЧНОЙ ЛОВКОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ | 169 |
| Золотухина И.А., Солодянкина И.А. МЕНТАЛЬНЫЙ ТРЕНИНГ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ К СОРЕВНОВАНИЯМ..... | 172 |
| Зотин В.В. МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ ИМ. М.Ф. РЕШЕТНЕВА..... | 174 |
| Зотин В.В. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ | 176 |
| Зотин В.В. СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ | 178 |
| Зотин В.В., Мельничук А.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ СИБГУ ИМ. М.Ф. РЕШЕТНЕВА | 180 |
| Иванова Н.В. ИЗУЧЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ОБЪЕКТОВ В ЦЕЛЯХ СОЗДАНИЯ ТУРПРОДУКТА ДЛЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА | 182 |

| | |
|--|-----|
| Изаак С.И. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ «СПОРТА ДЛЯ ВСЕХ»..... | 187 |
| Изаак С.И., Каргин Н.Н., Щадилова И.С. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С БОЛЕЛЬЩИКАМИ И ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ | 193 |
| Ильина А.С., Коричко Ю.В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК В ИСПОЛНЕНИИ УПРАЖНЕНИЙ В ТЕХНИКО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ ВИДАХ СПОРТА | 196 |
| Илькевич Т.Г. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОК-ХУДОЖНИЦ В УСЛОВИЯХ КАМПУСА | 198 |
| Исмаилова С.И. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ СТУДЕНТАМИ ВУЗА | 201 |
| Ишмакова Ф.С. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ | 203 |
| Калюжин В.Г., Петух О.В. НАПРАВЛЕННОЕ РАЗВИТИЕ РАВНОВЕСИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ..... | 206 |
| Калюжин В.Г., Радченко О.С. ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИИ РАВНОВЕСИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ..... | 211 |
| Калюжин В.Г., Сайко Я.М. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ..... | 217 |
| Калюжин В.Г., Сакович Л.А. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОРИЕНТАЦИИ В ПРОСТРАНСТВЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ..... | 222 |
| Калюжин В.Г., Ярмольчик А.С. ТЕСТИРОВАНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ | 227 |
| Кириллова К.А. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ФИТНЕС-АЭРОБИКИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ | 232 |
| Киселев М.В., Головихин Е.В. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БОКСА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ..... | 234 |
| Киселева Н.В. ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА | 237 |
| Кислянская В.В., Коричко Ю.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СРЕДСТВ СКАЛОЛАЗАНИЯ И СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ | 240 |
| Книжников Н.Н. К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ СПОРТИВНЫХ СУДЕЙ | 242 |

| | |
|--|-----|
| Кобелева А.Д. ПОТРЕБНОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА В КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРАХ | 245 |
| Ковтуненко А.В., Евдоница Е.Н. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И АДАПТИВНОГО СПОРТА..... | 248 |
| Ковтуненко А.В., Евдоница Е.Н. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ | 253 |
| Козин С.В. ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССОВОГО СПОРТА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ..... | 256 |
| Козлова В.А. РОЛЬ БРЕНДИНГА В КОНКУРЕНТНОЙ БОРЬБЕ ФИТНЕС-КЛУБОВ ГОРОДА ОРЛА..... | 258 |
| Колесникова Н.Н., Колесникова Ю.Н., Кипень Ю.А. ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ..... | 262 |
| Коричко Ю.В., Желтухина С.М., Дятлова В.С., Матвеева А.А., Аленникова И.Ф. К ВОПРОСУ О ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ | 266 |
| Коробейникова Е.И., Паршина М.В. СУЩНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ БАДМИНТОНА И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ | 268 |
| Королева О.В. ТУРИЗМ В ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА | 271 |
| Корольков А.Н., Жеребко Д.С. ШКОЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГОЛЬФ: ВОЗМОЖНОСТИ МЕЖПРЕДМЕТНОЙ ИНТЕГРАЦИИ | 275 |
| Кудрявцев И.С. МИНИ-ФУТБОЛ И ЕГО МЕСТО В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ..... | 281 |
| Кузина М.В. СОВРЕМЕННЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ МИР В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА | 285 |
| Кузнецов А.А., Голубева Г.Н. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНОГО СОРЕВНОВАНИЯ В ПЛАВАНИИ | 287 |
| Кузнецова А.С. ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И СУБЪЕКТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЕВОЧЕК МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... | 291 |
| Кулешов Р.С. ПОНЯТИЕ И ПРОБЛЕМЫ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ | 294 |
| Кун М.В. АКТИВИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ САДУ ПУТЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ»..... | 296 |
| Курмеева Н.Н. ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ В ВОПРОСАХ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА | 299 |

| | |
|--|-----|
| Куршубадзе Р.З., Ломакина О.В. ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ТУРИСТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ | 303 |
| Лазарева Э.А., Виноградов С.Н. УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ У ЛИЦ С ПОВЫШЕННОЙ МАССОЙ ТЕЛА | 307 |
| Ли М.Р., Шермухамедов А.К. ВОЗДЕЙСТВИЕ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА НА СЕЛЬСКИЕ ОБЩИНЫ | 310 |
| Литвинов В.А., Коростий А.В., Семькина И.Н. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В СТРАНЕ | 313 |
| Литинская Е.А., Обернихин Е.А. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОЛИМПЕЙСКОГО СПОРТА | 316 |
| Лозовая М.А. ТУРИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ..... | 319 |
| Лозовая М.А., Лозовой А.А. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ОРГАНИЗМА ПОСЛЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ | 321 |
| Лозовая М.А., Лозовой А.А. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ | 324 |
| Маджаров А.П., Бондаренко К.К. ПЛАНИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ГАНДБОЛИСТОК С УЧЕТОМ СРОЧНЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 328 |
| Мальшев А.И., Ивкина О.Ю. ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» | 331 |
| Манкевич Е.А. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАВАНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ФИЗКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 334 |
| Мануйленко Э.В., Андрюшина А.Е. РОЛЬ СКИППИНГА В РАЗВИТИИ И ОЗДОРОВЛЕНИИ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ | 337 |
| Марченко В.А. РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ШКОЛЬНИКОВ | 340 |
| Марчук С.А., Хазимарданова Г.И. АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ И ЕЕ ПРОФИЛАКТИКА | 342 |
| Мелентьева Н.Н. РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, ОТНЕСЕННЫХ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ | 345 |
| Мелентьева Н.Н. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИГУРНЫМ КАТАНИЕМ И СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКОЙ..... | 351 |
| Мельничук А.А., Мельничук Д.А. ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПРИ МАЛОПОДВИЖНОМ ОБРАZE ЖИЗНИ | 354 |

| | |
|--|-----|
| Михайленко В.И. К ВОПРОСУ О ПОСТРОЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ | 356 |
| Мишнева С.Д., Абуткина В.Р. ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ УРГУПС К СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ | 358 |
| Мишнева С.Д., Жукова Е.С. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У студентов ургупс | 361 |
| Мишнева С.Д., Иванков П.В., Парыгин А.С. ГОЛОВНАЯ БОЛЬ СТУДЕНТОВ, КАК ПРЕДВЕСТНИК МИГРЕНИ С АУРОЙ..... | 364 |
| Моисейчик Э.А. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ | 367 |
| Напреев С.Г. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ИХ РОЛЬ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 369 |
| Николаева Е.В. РАЗВИТИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ | 372 |
| Николаенко В.Н., Брюшинин Д.В. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ..... | 374 |
| Николаенко В.Н., Кабиоков К.Г. ВЕЛОСИПЕДНЫЙ ТУРИЗМ: ОСОБЕННОСТИ И ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ..... | 377 |
| Николаенко В.Н., Колмаков А.С. ЭКСТРЕМАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ НА ТЕРРИТОРИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ | 380 |
| Онищенко А.Н. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ ВОПРОСОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗЕ..... | 383 |
| Панасюк Н.Б., Панасюк А.И. ЗНАЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКОЙ | 387 |
| Панова И.П., Панов С.Ф., Кравцевич П.В., Березнев А.В. НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СПОСОБНОСТИ БАЛАНСИРОВАНИЯ ЮНЫХ ГИМНАСТОВ В СТАТИЧЕСКИХ ПОЛОЖЕНИЯХ..... | 390 |
| Пантюх В.И., Дьяченко Ю.А. ЭКСПРЕСС ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПЕРВОКУРСНИЦ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ГАУ | 394 |
| Пащенко Л.Г. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК К УЧАСТИЮ В СОСТЯЗАТЕЛЬНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 396 |
| Пащенко А.Ю., Волков Л.А. УЧЕТ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ | 399 |
| Перминов О.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОСЕЩАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ЗАНЯТИЙ ПО ПЛАВАНИЮ ПРИ ЭЛЕКТИВНОЙ И ТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 402 |

| | |
|---|-----|
| Першина Э.С. ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА НА РЫНКЕ | 404 |
| Петрик А.А. ФИТНЕС КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ..... | 408 |
| Петрученя Н.В., Загарёва Е.С. ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ КРАЙНЕГО СЕВЕРА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ | 411 |
| Петрушин А.В., Бордуков М.И. КРОССФИТ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ К СДАЧЕ НОРМАТИВОВ ВФСК «ГТО» | 414 |
| Платов А.В., Тарчоков С.К. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ РЕПУТАЦИИ ТУРИСТСКОЙ ДЕСТИНАЦИИ | 417 |
| Погоньшева И.А., Погоньшев Д.А., Куртукова Н.В. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ В СТРАНАХ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА..... | 420 |
| Полятыкина Н.Д. К ВОПРОСУ О СОЗДАНИИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД В СТАТУСЕ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» | 423 |
| Попелухина С.В., Пасечник Е.В. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ТЕХНИКИ АКРОБАТИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ..... | 425 |
| Попов И.Е., Спицына Е.С. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОГРАММ РЕКРЕАЦИОННО-ДОСУГОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ АНИМАЦИОННОЙ СЛУЖБЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ГОСТИНИЧНО-ТУРИСТСКОГО КОМПЛЕКСА | 428 |
| Попова М.В., Зрожевская Ю.А. РОЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ..... | 429 |
| Попова М.В., Зрожевская Ю.А. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА | 432 |
| Пфейфер Д.С., Захаревич А.Л. ДИНАМИКА ЛАБИЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ МАССЫ ТЕЛА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ПОДГОТОВКИ..... | 435 |
| Радченко Д.Г. АКТУАЛЬНЫЕ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ..... | 438 |
| Рафикова А.Р. СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ: АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ МОТИВОВ | 440 |
| Решетников А.Ю., Коричко Ю.В. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНИХ КЛАССОВ..... | 445 |
| Родин А.В., Зубарь Т.С. ФАКТОРЫ РОСТА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО И ТУРИСТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ | 447 |

| | |
|---|-----|
| Рубан Д.А. ГРАФИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ОБРАЗ ПРОМЫШЛЕННОГО ТУРИЗМА В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАЦИИ С ЭКСТРЕМАЛЬНЫМ И СПОРТИВНЫМ ТУРИЗМОМ..... | 452 |
| Румянцева Н.В. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ОРИЕНТИРОВОК У ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФУТБОЛА..... | 455 |
| Савенко М.А., Сокарева Г.В. К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ | 459 |
| Саликов В.В. ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА В СПЕЦИАЛЬНОЙ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКЕ В ВОЛЕЙБОЛЕ | 462 |
| Самоловов Н.А., Самоловова Н.В. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В НВГУ ПО ДИСЦИПЛИНАМ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ», «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)» | 466 |
| Самохина Е.В. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТУРОПЕРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ..... | 468 |
| Самоховец М.П. БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ | 473 |
| Сетяева Н.Н., Романова А.И. КОРРЕКЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ СО СЛОЖНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ НА УРОКАХ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ..... | 477 |
| Сибягатуллин А.Р. МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ СКОРОСТНО–СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ ИГРОВЫМ МЕТОДОМ У СПОРТСМЕНОВ НА СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ТРЕНИРОВКИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ СПОРТА | 482 |
| Сиваков Д.В. ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА НА ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС БИАТЛОНИСТОВ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 484 |
| Сиваков В.В. РАЗВИТИЕ АДАПТАЦИОННОГО ПРОЦЕССА У СПОРТСМЕНОВ НА ОБЩЕПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ТРЕНИРОВКИ | 486 |
| Сиваков В.И., Сиваков В.Д., Сиваков В.В. РАЗВИТИЕ ЭНЕРГОСИСТЕМЫ У ЛЫЖНИКОВ И ЛЫЖНИЦ НА ОБЩЕПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ, СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ..... | 489 |
| Симонова И.М., Чекурдин С.О. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ВОЛЕЙБОЛОМ СО СТУДЕНТАМИ ПРИ СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ | 491 |
| Скоробогатова Л.Г., Коростелева К.А. ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ КАК ЛЕКАРСТВО ОТ МИГРЕНИ..... | 495 |
| Скоробогатова Л.Г., Серебрякова Л.Т. ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКОГО СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА | 497 |

| | |
|--|-----|
| Скрыгин С.В. ОБЪЕМ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК В ОСЕННЕ-ЗИМНЕМ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ЮНЫХ БЕГУНОВ-СПРИНТЕРОВ | 500 |
| Скрыгин С.В. СТРУКТУРА ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БЕГУНОВ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ В НАЧАЛЬНОЙ ФАЗЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ | 502 |
| Старлычанова М.А., Тарасова В.В. СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ И РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА | 505 |
| Стещенко В.В., Махова Н.С. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЕВУШЕК СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ФИТНЕСА..... | 507 |
| Стещенко В.В., Палкин А.В. ХИП-ХОП КУЛЬТУРА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ | 511 |
| Стойчева С.С., Васильченко А.И. СОВРЕМЕННЫЙ ФИТНЕС И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ..... | 513 |
| Стойчева С.С., Крайчинская А.С. РАЗВИТИЕ ФИТНЕСА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ..... | 515 |
| Сырецкая Г.П., Самохин А.В. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ И КАДАСТРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 517 |
| Р.В. Тамбовцева АНАЭРОБНЫЕ МЕТАБОЛИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПРИ НАПРЯЖЕННОЙ МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ | 519 |
| Танабаев Д.А., Гальвина Н.П., Горбунова Н.А. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ВОЛЕЙБОЛУ СО СТУДЕНТАМИ ВУЗОВ..... | 522 |
| Тарабрина Н.Ю., Ибрагимов М.Д. ХАРАКТЕРИСТИКА СКОРОСТНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ РЕГБИСТОВ РАЗЛИЧНЫХ ИГРОВЫХ АМПЛУА | 527 |
| Титовец С.В., Лабзо С.А. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФУТБОЛЕ | 530 |
| Третьяк А.Н. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ | 532 |
| Тропин М.Д. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ В ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ШКОЛЫ..... | 537 |
| Тропин М.Д., Кондратюк Т.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ В ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ШКОЛЫ..... | 540 |
| Удовиченко А.Л., Сердюкова Т.А. ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ НА ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ | 544 |

| | |
|---|-----|
| Улыбин С.А. РАЗВИТИЕ МОЩНОСТИ АНАЭРОБНЫХ ПРОЦЕССОВ ЭНЕРГООБРАЗОВАНИЯ И ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ У СПОРТСМЕНОВ-ЕДИНОБОРЦЕВ..... | 546 |
| Ушканов С.В., Смирнов С.В., Баранов И.Н. УСЛОВИЯ И ПОДГОТОВКА РЕЗЕРВА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В ФУТБОЛЕ | 550 |
| Федотова А.А. ОБУЧЕНИЕ ФУТБОЛИСТОВ 12–14 ЛЕТ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТАКТИКЕ ЗАЩИТЫ | 554 |
| Федяев С.В. ВЛИЯНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОРГАНИЗМ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ | 557 |
| Фесик М.В., Коричко Ю.В. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ СРЕДСТВ ФИТНЕСА НА ЗАНЯТИЯХ С ЖЕНЩИНАМИ ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА | 560 |
| Фихтер О.В. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ | 562 |
| Фролов Е.В. МОТИВАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ФИЗКУЛЬТУРНОЙ РЕКРЕАЦИОННО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 564 |
| Хадиуллина Р.Р. СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: ФИЗИКА» | 566 |
| Хазиева Р.Ф. ПРОЯВЛЕНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ | 571 |
| Хамидуллин А.И., Иванченко Г.В. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ | 574 |
| Хвалебо Г.В., Долгова М.А. ПОВЫШЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ГРЕБЦОВ-ЮНИОРОВ СРЕДСТВАМИ КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ..... | 577 |
| Хихлуха Д.А., Бондаренко К.К., Бондаренко А.Е. КИНЕМАТИЧЕСКИЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ДВИЖЕНИЙ ГРЕБЛИ НА БАЙДАРКЕ | 580 |
| Чебыкин П.Е. РОЛЬ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЦ, СТРАДАЮЩИХ НАРКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ | 583 |
| Черепанова Я.В. ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»..... | 587 |
| Чернопиский С.Е. ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 590 |
| Шайхулова А.Ж., Коричко Ю.В. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ШЕЙПИНГУ | 593 |

| | |
|---|-----|
| Шамонин А.В. ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ДВИГАТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА..... | 596 |
| Шандыбин И.А. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ..... | 598 |
| Шарикало Н.А., Глазырина Л.Д. АКТИВНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЕСТЕСТВЕННАЯ БИОЛОГИЧЕСКАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... | 601 |
| Шкурин Д.В. ПОРТРЕТ СТУДЕНТА-ФУТБОЛЬНОГО БОЛЕЛЬЩИКА В ПРЕДДВЕРИИ ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО ФУТБОЛУ 2018 В РОССИИ (МЕТОД МНОГОМЕРНОГО ШКАЛИРОВАНИЯ) | 603 |
| Шкутане С., Авотиня И. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА В СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ..... | 607 |
| Шуклина З.Н. СПЕЦИФИКА ЭГОМАРКЕТИНГА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНЕДЖЕРОВ СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ | 610 |
| Юсупов Р.А., Романов К.П., Гизатуллина А.Ф. ЗАВИСИМОСТЬ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА СТУДЕНТОВ КНИТУ-КАИ ОТ КРАТКОВРЕМЕННОЙ КОНТРОЛИРУЕМОЙ ГИПОКСИИ В ПОКОЕ | 614 |
| Яковлев А.Н., Кручинский Н.Г., Маринич В.В., Власова С.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ..... | 617 |
| Яковлев А.Н., Стадник В.И., Кравченко А.А., Корогвич Н.В. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ САМООКУПАЕМОСТИ И РЕНТАБЕЛЬНОСТИ..... | 621 |