

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

*материалы VIII Всероссийской
научно-практической конференции
с международным участием*

г. Нижневартовск, 23–24 марта 2018 года

ББК 75я43
П28

Печатается по постановлению Редакционно-издательского совета
Нижевартовского государственного университета

ответственный редактор канд.пед.наук, доцент Пащенко Л.Г.

П28 Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма: Материалы VIII всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Нижневартовск, 23–24 марта 2018 г.) / Отв. ред. Л.Г. Пащенко – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2018 – 637 с.

ISBN 978–5–00047–447–1

Сборник конференции включает материалы докладов аспирантов, преподавателей и молодых ученых, посвященные вопросам теории и практики физического воспитания, культурологическим, историческим, социально-экономическим, медико-биологическим и психолого-педагогическим аспектам физической культуры и спорта, проблемам адаптивной физической культуры и реабилитации, а также внедрению инновационных технологий в учебный процесс по физической культуре и спорту.

Для преподавателей, аспирантов, педагогов-практиков и студентов высших учебных заведений.

ББК 75я43

Изд. лиц. ЛР № 020742. Подписано в печать 15.06.2018
Формат 60×84/8. Бумага для множительных аппаратов
Гарнитура Times. Усл. печ. листов 79,75
Тираж 100 экз. Заказ 2012

Отпечатано в Издательстве
Нижевартовского государственного университета
628615, Тюменская область, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 11
Тел./факс: (3466) 43-75-73, E-mail: izd@nvsu.ru

ISBN 978–5–00047–447–1

© Издательство НВГУ, 2018

А.Н. Яковлев

канд. пед. наук, доцент

Н.Г. Кручинский

д-р. мед. наук, профессор

В.В. Маринич

канд. мед. наук, доцент

С.В. Власова

канд. мед. наук, доцент

Республика Беларусь, г. Пинск, Полесский государственный университет

ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Аннотация. В статье отражены аспекты физкультурно-спортивной деятельности с учетом вариантов биологического развития, психолого-педагогической коррекции, типологических характеристик на этапе спортивного отбора. Исследование иррационального в юношеском периоде является наиболее проблематичным, так как теоретическая, эмпирическая концепции личности рассматривается как адаптация и дезадаптация (наличие адаптационного барьера) к окружающей среде, что проявляется в трех психических уровнях (низшем, среднем и высшем).

Ключевые слова: физкультурно-спортивная деятельность; циклические виды спорта; психологическое тестирование; физические качества.

Разработка механизма реализации жизненных стратегий в иррациональном восприятии будущего в последнее десятилетие сопровождается ростом проблем, которые отражены в ряде научных публикаций [1, с. 108–111; 2, с. 49–51].

Вместе с тем в образовательном процессе еще слабо изучены вопросы в формате психологии и педагогики, которые наиболее ярко характеризуют современный педагогический процесс по физическому воспитанию.

Анализ специальной литературы психолого-педагогического содержания, психологическое тестирование, антропология, педагогический эксперимент, математическая статистика – это те методы, которые дают возможность объективно отнестись к анализу классификации по содержанию навязчивых страхов и оценке смысложизненных ориентаций (переживание индивидом онтологической значимости жизни); выявить оптимальные условия для формирования телесно-двигательных характеристик, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.

Оценки морфо-функционального состояния школьников и студентов в динамике состояния физического развития, физической подготовленности и функциональных возможностей организм (алгоритм формирования в онтогенезе физических качеств на основе изосомного и изохронного принципа) является следствием использования комплекса педагогических, психологических, социологических, медико-биологических и математико-статистических методов исследования.

Избранная методологическая основа и поставленные задачи (комплексное использование технологий различных форм физкультурно-спортивной деятельности в системе учреждений образования) определили ход исследований, которые выполнялись в течение 2010–2017 гг. на территории Республики Беларусь (ПолесГУ, г.Пинск), Смоленской области (СмолГУ, г.Смоленск), При-

морского края (ВГУЭС, г. Владивосток) в аспекте выявления общих тенденций развития психолого-педагогических характеристик и физических качеств у школьников и студентов.

Стремительный рост объема и интенсивности физических нагрузок неуклонно приводит к сокращению времени отдыха, что сказывается на уровне собственных возможностей, которые приводят не только к снижению спортивных результатов, но и ухудшению здоровья.

Так, по данным [2, 204 с.] в циклических видах спорта тренировочные программы школьников (10–13 лет; 14–16 лет; студентов 17–19 лет) практически не отличались по объему, лишь были незначительные отклонения по количеству повторений. Такой подход провоцирует травмы, а слишком ранняя специализация влияет на психологическое состояние, которое не может быть таким как у взрослых спортсменов.

Необходимо учитывать, что средний период подготовки к результатам международного уровня в циклических видах спорта занимает от 8 до 10 лет.

Физкультурно-спортивная деятельность, по мнению авторов должна быть той основой «массового спорта», из которой «вырастут» чемпионы.

В этой связи нами приведены отдельные положения, характеризующие общие тенденции типологии (по гребным и водным видам спорта) телосложения обоюбого пола (12–16 лет): морфо-функциональное состояние – 88,98% (среднее и вышесреднего); ниже среднего – 3,69%; высокое – 7,38%. занимающихся с ретардированным типом развития – 52,94%. Пловцы акселерированного типа развития – 13,88%, а девушки с ретардированным типом развития представлены 62,93%, с нормальным 29,32% и с акселерированным 7,76%.

Вместе с тем, подчеркивается исключительная важность учета психолого-педагогических характеристик исследуемого контингента, что дает возможность акцентировать внимание на особенностях развития личности, где мотивация личности и проявление ее психологических особенностей отражает эффективность работы со школьниками и студентами.

В научном исследовании наряду с педагогическими методами использовалась совокупность методов исследования: теоретическое исследование (анализ, синтез, классификация, аналогия), теоретический анализ работ отечественных и зарубежных авторов по проблемам физической культуры и спорта.

С этой целью был реализован экспериментальный проект Министерства образования «Апробация модели обучения учащихся в лицее учреждения образования «Полесский государственный университет» в системе подготовки по гребным и водным видам спорта. Важный аспект этого процесса – это психолого-педагогическое и медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки.

Положительная динамика в различных направлениях учебно-тренировочного процесса, наблюдалась в результате реализации предложенной модели организации в специализированном классе лицея ПолесГУ.

Результаты, показанные в период обучения лицее характеризуют рост спортивных результатов (при поступлении в 10-й класс 1 имел звание КМС из 13, а по окончании 11 класс – звание КМС – 5; МС – 4 человека).

Кроме того, из трех выпусков (63 человека), только один имел ограничения в занятиях спортом по медицинским показаниям.

Комплексное междисциплинарное обеспечение в процессе обследования дало возможность вносить коррекцию тренировочного процесса.

Специалисты кафедр университета обеспечивают диагностику состояния спортсмена (функциональную) с учетом резервных возможностей кардио-респираторной системы.

Методические рекомендации по ведению тренировочного процесса в основе своей опираются на ряд объективных данных (ЭКГ, тестирование на тредмиле, спирометрия, определение содержания окиси азота в выдыхаемом воздухе, биохимия (уровень лактата, глюкозы крови в автоматическом и ручном режимах)).

К комплексу исследований добавляются: биохимические, иммунологические, гормональные параметры крови, антропометрия, компонентный состав тела, нейромография.

В обязательном порядке осуществляется психологическое тестирование.

Механизм построения прогностических моделей психолого-педагогической направленности отражает необычную интерпретацию эмпирических данных, комплексное и систематическое изучение уровня развития физических качеств и успешность личности в будущей спортивной дея-

тельности [3, с. 243–245], поиск интегративного, систематического описания телесно-двигательных (физических), (нравственно–эстетических) характеристик школьников и студентов в системе спортивного отбора.

Процесс управления процессом конструированием своего тела сопряжен с учетом признаков личности в предполагаемой перспективе, с позиций успешной жизнедеятельности (умение распорядится знаками тела, снижение вероятности ошибки для решения, поставленных задач в системе многоуровневого образования и спортивного отбора на начальном этапе).

Нами выявлена внутригрупповая физическая подготовленность (ФП): у различных соматических типов наблюдается неодинаковое распределение по физическим качествам.

Так, группы MeC типа характеризуются более высокими показателями в проявлении скоростно-силовых и скоростных качествах, несколько ниже показатели силы мышц верхних конечностей и выносливости. Самые низкие показатели результатов в тестировании наблюдаются у MaC типа, группы MiC типа имели средние показатели.

Наблюдается гетерохронность в приростах физических качеств. Нами разработаны оценочные таблицы в зависимости от габаритного варьирования обследуемых (тестирование и соматический тип), которые позволили разработать специальные физические упражнения, в аспекте индивидуализации тренировочного процесса, в котором вегетативные функции перестраиваются под влиянием моторных рефлексов (прогрессирование двигательных способностей, повышение общего уровня работоспособности, укрепление здоровья и свойств телосложения, генетически закрепленных особенностей конституции человеческого организма).

Общие тенденции в изменении показателей у юношей происходят в 12–15 лет, когда к 14 годам увеличиваются показатели базовой мощности на 10–12%, а по локальной силовой выносливости, на 12–13%, которые стабилизируются к 15 годам, что от базовой мощности составляет 62–64% и 60% от локальной силовой выносливости. В этой возрастной группе наблюдается повышение степени реализации скоростно-силового потенциала.

Среди девушек в 11–13 лет (на 5,5–5,6% увеличиваются показатели базовой мощности, на 6,2–6,4 % показатели локальной силовой выносливости, которые к 15 годам стабильны (73% по базовой мощности и 59% по локальной силовой выносливости).

Следовательно, выход за рамки внутренней системы организации управления физкультурно-спортивной деятельностью, а ее «выходные» характеристики предполагают постоянный учет новых эффективных средств, дифференцированной методики развития физических качеств на основе учета соматотипов и типологических особенностей.

На современном этапе практически не используется генетическая диагностика, которая позволяет по комплексу генов обосновать выяснение индивидуальной генетической предрасположенности (генетические маркеры, ассоциированные с выносливостью).

Нами приводится (фрагмент данных) ЯАН 1 (генетических исследований, проведенных в ПолесГУ) в аспекте спортивного отбора (GC – Равновесное соотношение быстрых и медленных мышечных волокон; могут заниматься видами спорта с преимущественным проявлением скоростно-силовых качеств. Средняя транскрипционная активность гена.

SS – При данном генотипе снижена концентрация переносчика серотонина. У носителей выражена косвенная агрессия, ее позднее и опосредованное проявление. Низкие значения негативизма и раздражительности, наблюдается повышенная активация тромбоцитов и повышение свертываемости крови, что является предрасполагающим фактором развития сгущения крови и атеросклероза. Носители SS аллелей в условиях интенсивных физических и психических нагрузок характеризуются более высокими скоростями простой и сложной реакции, но меньшей устойчивостью. Рекомендуется заниматься группой видов спорта, направленных на развитие скоростных качеств.

У носителей SS аллелей имеется предрасположенность к развитию центрального утомления необходима коррекция тренировочного процесса на понижение монотонии. СТ – Группа носителей генотипов СТ в большей мере представлена группой видов спорта, направленных на развитие скоростных качеств (игровые виды спорта).

DD – Определяется максимальный уровень ангиотензин превращающего фермента крови. Ассоциируется с развитием быстроты, силы или мышечной массы. Преобладание быстрых мышечных волокон. Высокие значения анаэробной работоспособности, увеличения динамической силы и мышечной массы. Высокий уровень агрессии и холерический темперамент. Риск формиро-

вания патологического спортивного сердца – требуется индивидуальный подбор нагрузок при тренировках и диеты, более частое медицинское обследование. Специальная диета, тренировки способствуют формированию фенотипа спринтера. Для DD – носителей наиболее подходящими являются спринтерские виды спорта, танцы, фигурное катание, спортивные игры, теннис и пр. Носителям генотипа DD нежелательно заниматься видами спорта, где требуется повышенная выносливость (бег на длинные дистанции, лыжные гонки и др.).

AA – Активность фермента низкая, поэтому концентрация дофамина в префронтальной коре мозга увеличена. Высокие когнитивные способности, большее количество серого вещества в головном мозге, низкий риск развития депрессии, пониженная физическая агрессивность. Для носителей данного генотипа характерно значительное недоотмеривание / переотмеривание текущего времени). Человек не просто исполнитель внешне заданного упражнения, он творчески совершает каждое физическое упражнение как действие, выполняя решение своей собственной двигательной задачи. «Вторжение» в сферу антропологии антропономики и антропотехники. Механизмы психологической защиты обладают свойствами смежности, полярности и интенсивности и различаются по критерию примитивности – сложности в зависимости от времени образования в онтогенезе и участия сознания в актуальном функционировании (по социально-ролевым отношениям, социальным типам, психоэнергетической составляющей, цивилизационным типам).

Программа обследования лиц, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью предполагает: генотипирование полиморфизмов генов, значимых в спорте проводится по комплексу генов, оказывающих существенное влияние на состояние (выбор вида спортивной специализации по предрасположенности к скорости реакции, повышенной мышечной силе, к развитию и проявлению выносливости, адаптации к гипоксии, способности к восстановлению после физических нагрузок, состоянию опорно-двигательного аппарата); мотивация к занятиям спортом, нервно-психической и стрессорной устойчивостью; профилактика развития заболеваний, связанных с профессиональной деятельностью спортсменов; оптимизация и коррекция тренировочного процесса [3, с. 243].

Психофизиологический контроль дал возможность получить данные о типологических свойствах нервной системы и психомоторных качествах, корректно и объективно интерпретировать их и определить пути практического использования полученных результатов с целью управления учебным процессом студентов.

Литература

1. Виниченко М.А. К проблеме создания оптимальных условий в формировании личности школьника / М.А. Виниченко // Социально-психологическая помощь подросткам и юношам в личностном развитии: теория, технологии, эксперимент: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Курск: Издательство Курского государственного университета, 2001. – С. 108–111.
2. Раменская Т.И. Юный лыжник: учебно-популярная книга о многолетней тренировке лыжников-гонщиков / Т. И. Раменская. – М.: СпортАкадемПресс, 2004. – 204 с.
3. Яковлев А.Н. Исследование проблемы телесности в системе физкультурно-спортивной деятельности личности / А.Н. Яковлев // Известия Сочинского государственного университета. – 2014. – № 1 (29). – С. 243.

Содержание

Абакумов А.С. К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ СПОРТИВНЫХ ИГР	3
Айзятуллова Г.Р., Курашова Е.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ТЕНДЕНЦИИ ИХ РАЗВИТИЯ	5
Айзятуллова Г.Р., Сахарнова Т.К. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ АКРОБАТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТАТОДИНАМИЧЕСКИМ ПОДДЕРЖКАМ.....	8
Аксенова Л.А., Ковальчук К.В. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ	11
Андреенко Т.А., Гомцял Д.Н. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	15
Андреенко Т.А., Лемякина Е.Е. ВОСПИТАНИЕ УСТОЙЧИВОГО ИНТЕРЕСА СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ	17
Антипов В.А., Черкашин Д.В., Антипова Е.В. СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	19
Апанасюк Н.И. ПРОБЛЕМА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ЛИЦ С ОВЗ (нарушения слуха)	24
Арнст Н.В., Мельничук А.А., Зотин В.В. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	26
Арпентьева М.Р. ПРОБЛЕМА ТЕЛЕСНОГО КАПИТАЛА	28
Архангельская Е.В., Грабовская Е.Ю., Ярмолюк Н.С., Герасимчук В.Н. К ВОПРОСУ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СПОРТСМЕНОВ РАЗНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ	35
Астапова А.И. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ТУРИЗМА НА ОСНОВЕ МИРОВОГО ОПЫТА	37
Ахметова Л.В. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПЛАВАНИЮ СО СЛАБОСЛЫШАЮЩИМИ ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	40
Бабкина А.Ю. МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ КАК ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	43
Беликова Е.В. ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА НА ШКОЛЬНУЮ МОТИВАЦИЮ И УСПЕВАЕМОСТЬ ПОДРОСТКОВ В ШКОЛЕ	47

Беликова Е.В., Ильина П.Ю. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КАК ОСНОВА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА	51
Белькович В.Н., Калитова А.К. ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ В СПОРТЕ	54
Березин К.С., Головихин Е.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В МАУ г. НИЖНЕВАРТОВСКА СШОР НА ПРИМЕРЕ ОТДЕЛЕНИЯ ЕДИНОБОРСТВ	56
Бондаренко А.Е., Бондаренко К.К. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ, СТРАДАЮЩИМИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ.....	60
Бугаевский К.А. ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССА МАСКУЛИНИЗАЦИИ У СПОРТСМЕНОВ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТЕННИСОМ	63
Бугаевский К.А. РАССМОТРЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КОСТНОГО ТАЗА В ПОЛОВЫХ СОМАТОТИПАХ У СПОРТСМЕНОВ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПАНКРАТИОНОМ	66
Бурматов Н.А., Супрунов И.К., Копылов С.А. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕГЕТАТИВНОГО СТАТУСА ПАЦИЕНТОВ НЕЙРО- ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ЛЕЧЕНИЯ.....	69
Бутакова Е.В., Бутаков В.Н. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ПРЫЖКА В ДЛИНУ СПОСОБОМ СОГНУВ НОГИ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	71
Вахитова А.С., Коричко Ю.В. АЭРОБИКА, КАК ОДНА ИЗ НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	74
Врублевский Е.П. ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОЙ НАГРУЗКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БЕГУНОВ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ	76
Галеев А.Р., Косарев А.А., Косарева Е.В. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТАНЦЕВАЛЬНЫМ СПОРТОМ	78
Гареева А.С., Нурисламова Р.М. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАИБОЛЕЕ СЛОЖНЫХ И ЗНАЧИМЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПАРТНЕРОВ В ТАНЦЕ РУМБА СПОРТСМЕНОВ 14–15 ЛЕТ	81
Гареева А.С., Цыбульский В.С. МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ХОККЕИСТОВ 15–16 ЛЕТ	84
Герасименко В.Н. МОТИВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЕНЩИН, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИТНЕСОМ.....	86
Глобов К.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ МАРКЕТИНГОВОГО КОНТЕНТА ОТЕЛЯ.....	89

Гордеева И.В. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ.....	92
Гусев А.В., Козлов Е.В. ФИЗИЧЕСКАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТОВ ЛЕТНЫХ УЧИЛИЩ.....	95
Давыдов В.Ю., Манкевич А.Н. ОСВОЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ И ТЕХНИКИ ПЛАВАНИЯ ДЕТЬМИ 5–6 ЛЕТ РАЗНЫХ ТИПОВ КОНСТИТУЦИИ.....	97
Дараган С.В. ПЕРСПЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА КАК ЦИФРОВОЙ ЭКОСИСТЕМЫ.....	100
Демьянова Л.М., Мошева И.С. ОСОБЕННОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ГОРНЫХ УСЛОВИЯХ	103
Домра Ю.М., Бердник А.Е. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ СИСТЕМ БРОНИРОВАНИЯ).....	106
Домра Ю.М., Коршакевич Э.Н. РАЗВИТИЕ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА В РОССИИ	108
Драгунова Н.Л. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВЕЛОТУРА ПО ЛЕВОБЕРЕЖЬЮ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ.....	110
Дулина Н.В., Икингрин Е.Н. ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ В ОЦЕНКАХ И МНЕНИЯХ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ РЕГИОНОВ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ О ЧЕМПИОНАТЕ МИРА ПО ФУТБОЛУ FIFA 2018 (на примере Волгограда и Нижневартовска)	113
Дулина Н.В., Наумов И.Н. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ КАК ОСНОВА ПОНИМАНИЯ МНОГООБРАЗИЯ КУЛЬТУР И ЦИВИЛИЗАЦИЙ В ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ.....	121
Егоров А.В. РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ К ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НОВОСИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ	124
Елецкий С.Н. ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ В ТХЭКВОНДО И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ	126
Елецкий С.Н. ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА ЮНЫХ ТХЭКВОНДИСТОВ.....	128
Елизарова А.В. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ СИЛОВОЙ ТРЕНИРОВКИ В РАБОТЕ С ЖЕНЩИНАМИ В УСЛОВИЯХ ФИТНЕС-ЦЕНТРА	132
Жалбэ М.Г. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	134
Жалбэ В.Г., Жалбэ М.Г. АНАЛИЗ И СРАВНЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЮНЫХ МИНИ- ФУТБОЛИСТОВ И ДЕТЕЙ, НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ	137

Жамойдин Д.В. ОБЩАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВРАЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ В ГОДИЧНОМ ЦИКЛЕ НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СТУДЕНТОВ	139
Жамойдин Д.В., Барабой В.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕРЕСА СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ УПРАВЛЕНЦЕВ К ЗАНЯТИЯМ ШАХМАТАМИ В РАМКАХ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ	143
Заворохина Т.В. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЖЕНЩИН, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.....	147
Зайцева В.Д. ОТНОШЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ К ВНЕДРЕНИЮ КОМПЛЕКСА ВФС «ГТО» В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ	150
Зайцева И.А. ГОРОДСКОЙ ТУРИЗМ КАК СПОСОБ АКТУАЛИЗАЦИИ «МЕСТ ЗАБВЕНИЯ» В КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА САМАРЫ.....	153
Зарубская Е.О., Колодин К.И. ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ СЦЕНАРИИ КОНТРАСТНЫХ КЛИМАТИЧЕСКИХ ЗОН	156
Захарова И.Ю., Головченко К.Г. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ, КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКОЙ ОТРАСЛИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ.....	159
Захарова И.Ю., Гурамишвили М.А. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКОЙ ОТРАСЛИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	162
Захарова И.Ю., Юшин Е.В. РАЗВИТИЕ ТУРИСТСКОГО КОМПЛЕКСА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ, КАК ВЕДУЩЕЙ ОТРАСЛИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	166
Золотухина И.А., Дедловская М.В. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ С МЯЧОМ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РУЧНОЙ ЛОВКОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	169
Золотухина И.А., Солодянкина И.А. МЕНТАЛЬНЫЙ ТРЕНИНГ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ К СОРЕВНОВАНИЯМ.....	172
Зотин В.В. МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ ИМ. М.Ф. РЕШЕТНЕВА.....	174
Зотин В.В. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	176
Зотин В.В. СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	178
Зотин В.В., Мельничук А.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ СИБГУ ИМ. М.Ф. РЕШЕТНЕВА	180
Иванова Н.В. ИЗУЧЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ОБЪЕКТОВ В ЦЕЛЯХ СОЗДАНИЯ ТУРПРОДУКТА ДЛЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА	182

Изаак С.И. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ «СПОРТА ДЛЯ ВСЕХ».....	187
Изаак С.И., Каргин Н.Н., Щадилова И.С. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С БОЛЕЛЬЩИКАМИ И ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ	193
Ильина А.С., Коричко Ю.В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК В ИСПОЛНЕНИИ УПРАЖНЕНИЙ В ТЕХНИКО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ ВИДАХ СПОРТА	196
Илькевич Т.Г. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОК-ХУДОЖНИЦ В УСЛОВИЯХ КАМПУСА	198
Исмаилова С.И. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ СТУДЕНТАМИ ВУЗА	201
Ишмакова Ф.С. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	203
Калюжин В.Г., Петух О.В. НАПРАВЛЕННОЕ РАЗВИТИЕ РАВНОВЕСИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	206
Калюжин В.Г., Радченко О.С. ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИИ РАВНОВЕСИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.....	211
Калюжин В.Г., Сайко Я.М. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ.....	217
Калюжин В.Г., Сакович Л.А. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОРИЕНТАЦИИ В ПРОСТРАНСТВЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ.....	222
Калюжин В.Г., Ярмольчик А.С. ТЕСТИРОВАНИЕ И КОРРЕКЦИЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ	227
Кириллова К.А. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ФИТНЕС-АЭРОБИКИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ	232
Киселев М.В., Головихин Е.В. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БОКСА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	234
Киселева Н.В. ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА	237
Кислянская В.В., Коричко Ю.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СРЕДСТВ СКАЛОЛАЗАНИЯ И СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ	240
Книжников Н.Н. К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ СПОРТИВНЫХ СУДЕЙ	242

Кобелева А.Д. ПОТРЕБНОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА В КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРАХ	245
Ковтуненко А.В., Евдоница Е.Н. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И АДАПТИВНОГО СПОРТА.....	248
Ковтуненко А.В., Евдоница Е.Н. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ.....	253
Козин С.В. ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССОВОГО СПОРТА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	256
Козлова В.А. РОЛЬ БРЕНДИНГА В КОНКУРЕНТНОЙ БОРЬБЕ ФИТНЕС-КЛУБОВ ГОРОДА ОРЛА.....	258
Колесникова Н.Н., Колесникова Ю.Н., Кипень Ю.А. ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.....	262
Коричко Ю.В., Желтухина С.М., Дятлова В.С., Матвеева А.А., Аленникова И.Ф. К ВОПРОСУ О ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ	266
Коробейникова Е.И., Паршина М.В. СУЩНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ БАДМИНТОНА И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	268
Королева О.В. ТУРИЗМ В ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА	271
Корольков А.Н., Жеребко Д.С. ШКОЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГОЛЬФ: ВОЗМОЖНОСТИ МЕЖПРЕДМЕТНОЙ ИНТЕГРАЦИИ	275
Кудрявцев И.С. МИНИ-ФУТБОЛ И ЕГО МЕСТО В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ.....	281
Кузина М.В. СОВРЕМЕННЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ МИР В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	285
Кузнецов А.А., Голубева Г.Н. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНОГО СОРЕВНОВАНИЯ В ПЛАВАНИИ	287
Кузнецова А.С. ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И СУБЪЕКТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЕВОЧЕК МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	291
Кулешов Р.С. ПОНЯТИЕ И ПРОБЛЕМЫ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ	294
Кун М.В. АКТИВИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ САДУ ПУТЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ».....	296
Курмеева Н.Н. ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ В ВОПРОСАХ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА	299

Куршубадзе Р.З., Ломакина О.В. ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ТУРИСТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ	303
Лазарева Э.А., Виноградов С.Н. УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ У ЛИЦ С ПОВЫШЕННОЙ МАССОЙ ТЕЛА	307
Ли М.Р., Шермухамедов А.К. ВОЗДЕЙСТВИЕ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА НА СЕЛЬСКИЕ ОБЩИНЫ	310
Литвинов В.А., Коростий А.В., Семькина И.Н. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В СТРАНЕ	313
Литинская Е.А., Обернихин Е.А. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОЛИМПЕЙСКОГО СПОРТА	316
Лозовая М.А. ТУРИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ.....	319
Лозовая М.А., Лозовой А.А. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ОРГАНИЗМА ПОСЛЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ	321
Лозовая М.А., Лозовой А.А. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ	324
Маджаров А.П., Бондаренко К.К. ПЛАНИРОВАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ГАНДБОЛИСТОК С УЧЕТОМ СРОЧНЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	328
Мальшев А.И., Ивкина О.Ю. ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»	331
Манкевич Е.А. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАВАНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ФИЗКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	334
Мануйленко Э.В., Андрюшина А.Е. РОЛЬ СКИППИНГА В РАЗВИТИИ И ОЗДОРОВЛЕНИИ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ	337
Марченко В.А. РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ШКОЛЬНИКОВ	340
Марчук С.А., Хазимарданова Г.И. АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ И ЕЕ ПРОФИЛАКТИКА	342
Мелентьева Н.Н. РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, ОТНЕСЕННЫХ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ	345
Мелентьева Н.Н. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИГУРНЫМ КАТАНИЕМ И СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКОЙ.....	351
Мельничук А.А., Мельничук Д.А. ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПРИ МАЛОПОДВИЖНОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ	354

Михайленко В.И. К ВОПРОСУ О ПОСТРОЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	356
Мишнева С.Д., Абуткина В.Р. ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ УРГУПС К СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ	358
Мишнева С.Д., Жукова Е.С. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ У студентов ургупс	361
Мишнева С.Д., Иванков П.В., Парыгин А.С. ГОЛОВНАЯ БОЛЬ СТУДЕНТОВ, КАК ПРЕДВЕСТНИК МИГРЕНИ С АУРОЙ.....	364
Моисейчик Э.А. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ	367
Напреев С.Г. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ИХ РОЛЬ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	369
Николаева Е.В. РАЗВИТИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	372
Николаенко В.Н., Брюшинин Д.В. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ.....	374
Николаенко В.Н., Кабиоков К.Г. ВЕЛОСИПЕДНЫЙ ТУРИЗМ: ОСОБЕННОСТИ И ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ.....	377
Николаенко В.Н., Колмаков А.С. ЭКСТРЕМАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ НА ТЕРРИТОРИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	380
Онищенко А.Н. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ ВОПРОСОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗЕ.....	383
Панасюк Н.Б., Панасюк А.И. ЗНАЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКОЙ	387
Панова И.П., Панов С.Ф., Кравцевич П.В., Березнев А.В. НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СПОСОБНОСТИ БАЛАНСИРОВАНИЯ ЮНЫХ ГИМНАСТОВ В СТАТИЧЕСКИХ ПОЛОЖЕНИЯХ.....	390
Пантюх В.И., Дьяченко Ю.А. ЭКСПРЕСС ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПЕРВОКУРСНИЦ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ГАУ	394
Пащенко Л.Г. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК К УЧАСТИЮ В СОСТЯЗАТЕЛЬНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	396
Пащенко А.Ю., Волков Л.А. УЧЕТ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ	399
Перминов О.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОСЕЩАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ЗАНЯТИЙ ПО ПЛАВАНИЮ ПРИ ЭЛЕКТИВНОЙ И ТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	402

Першина Э.С. ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА НА РЫНКЕ	404
Петрик А.А. ФИТНЕС КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ.....	408
Петрученя Н.В., Загарёва Е.С. ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ КРАЙНЕГО СЕВЕРА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ	411
Петрушин А.В., Бордуков М.И. КРОССФИТ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ К СДАЧЕ НОРМАТИВОВ ВФСК «ГТО»	414
Платов А.В., Тарчоков С.К. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ РЕПУТАЦИИ ТУРИСТСКОЙ ДЕСТИНАЦИИ	417
Погоньшева И.А., Погоньшев Д.А., Куртукова Н.В. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ В СТРАНАХ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА.....	420
Полятыкина Н.Д. К ВОПРОСУ О СОЗДАНИИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД В СТАТУСЕ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»	423
Попелухина С.В., Пасечник Е.В. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ТЕХНИКИ АКРОБАТИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ.....	425
Попов И.Е., Спицына Е.С. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОГРАММ РЕКРЕАЦИОННО-ДОСУГОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ АНИМАЦИОННОЙ СЛУЖБЫ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ГОСТИНИЧНО-ТУРИСТСКОГО КОМПЛЕКСА	428
Попова М.В., Зрожевская Ю.А. РОЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....	429
Попова М.В., Зрожевская Ю.А. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА	432
Пфейфер Д.С., Захаревич А.Л. ДИНАМИКА ЛАБИЛЬНЫХ КОМПОНЕНТОВ МАССЫ ТЕЛА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ПОДГОТОВКИ.....	435
Радченко Д.Г. АКТУАЛЬНЫЕ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	438
Рафикова А.Р. СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ: АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ МОТИВОВ	440
Решетников А.Ю., Коричко Ю.В. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДНИХ КЛАССОВ.....	445
Родин А.В., Зубарь Т.С. ФАКТОРЫ РОСТА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО И ТУРИСТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	447

Рубан Д.А. ГРАФИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ОБРАЗ ПРОМЫШЛЕННОГО ТУРИЗМА В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАЦИИ С ЭКСТРЕМАЛЬНЫМ И СПОРТИВНЫМ ТУРИЗМОМ.....	452
Румянцева Н.В. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ОРИЕНТИРОВОК У ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФУТБОЛА.....	455
Савенко М.А., Сокарева Г.В. К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ	459
Саликов В.В. ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА В СПЕЦИАЛЬНОЙ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКЕ В ВОЛЕЙБОЛЕ	462
Самоловов Н.А., Самоловова Н.В. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В НВГУ ПО ДИСЦИПЛИНАМ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ», «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)»	466
Самохина Е.В. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТУРОПЕРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ.....	468
Самоховец М.П. БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	473
Сетяева Н.Н., Романова А.И. КОРРЕКЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ СО СЛОЖНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ НА УРОКАХ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	477
Сибягатуллин А.Р. МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ СКОРОСТНО–СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ ИГРОВЫМ МЕТОДОМ У СПОРТСМЕНОВ НА СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ТРЕНИРОВКИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ СПОРТА	482
Сиваков Д.В. ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА НА ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС БИАТЛОНИСТОВ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	484
Сиваков В.В. РАЗВИТИЕ АДАПТАЦИОННОГО ПРОЦЕССА У СПОРТСМЕНОВ НА ОБЩЕПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ТРЕНИРОВКИ	486
Сиваков В.И., Сиваков В.Д., Сиваков В.В. РАЗВИТИЕ ЭНЕРГОСИСТЕМЫ У ЛЫЖНИКОВ И ЛЫЖНИЦ НА ОБЩЕПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ, СПЕЦИАЛЬНО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ.....	489
Симонова И.М., Чекурдин С.О. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ВОЛЕЙБОЛОМ СО СТУДЕНТАМИ ПРИ СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	491
Скоробогатова Л.Г., Коростелева К.А. ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ КАК ЛЕКАРСТВО ОТ МИГРЕНИ.....	495
Скоробогатова Л.Г., Серебрякова Л.Т. ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКОГО СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА	497

Скрыгин С.В. ОБЪЕМ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК В ОСЕННЕ-ЗИМНЕМ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ЮНЫХ БЕГУНОВ-СПРИНТЕРОВ	500
Скрыгин С.В. СТРУКТУРА ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БЕГУНОВ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ В НАЧАЛЬНОЙ ФАЗЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	502
Старлычанова М.А., Тарасова В.В. СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ И РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	505
Стещенко В.В., Махова Н.С. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЕВУШЕК СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ФИТНЕСА.....	507
Стещенко В.В., Палкин А.В. ХИП-ХОП КУЛЬТУРА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ	511
Стойчева С.С., Васильченко А.И. СОВРЕМЕННЫЙ ФИТНЕС И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ.....	513
Стойчева С.С., Крайчинская А.С. РАЗВИТИЕ ФИТНЕСА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ.....	515
Сырецкая Г.П., Самохин А.В. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ И КАДАСТРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	517
Р.В. Тамбовцева АНАЭРОБНЫЕ МЕТАБОЛИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПРИ НАПРЯЖЕННОЙ МЫШЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ	519
Танабаев Д.А., Гальвина Н.П., Горбунова Н.А. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ВОЛЕЙБОЛУ СО СТУДЕНТАМИ ВУЗОВ.....	522
Тарабрина Н.Ю., Ибрагимов М.Д. ХАРАКТЕРИСТИКА СКОРОСТНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ РЕГБИСТОВ РАЗЛИЧНЫХ ИГРОВЫХ АМПЛУА	527
Титовец С.В., Лабзо С.А. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФУТБОЛЕ	530
Третьяк А.Н. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	532
Тропин М.Д. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ В ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ШКОЛЫ.....	537
Тропин М.Д., Кондратюк Т.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ В ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ШКОЛЫ.....	540
Удовиченко А.Л., Сердюкова Т.А. ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ НА ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ	544

Улыбин С.А. РАЗВИТИЕ МОЩНОСТИ АНАЭРОБНЫХ ПРОЦЕССОВ ЭНЕРГООБРАЗОВАНИЯ И ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ У СПОРТСМЕНОВ-ЕДИНОБОРЦЕВ.....	546
Ушканов С.В., Смирнов С.В., Баранов И.Н. УСЛОВИЯ И ПОДГОТОВКА РЕЗЕРВА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В ФУТБОЛЕ	550
Федотова А.А. ОБУЧЕНИЕ ФУТБОЛИСТОВ 12–14 ЛЕТ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТАКТИКЕ ЗАЩИТЫ	554
Федяев С.В. ВЛИЯНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОРГАНИЗМ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ	557
Фесик М.В., Коричко Ю.В. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ СРЕДСТВ ФИТНЕСА НА ЗАНЯТИЯХ С ЖЕНЩИНАМИ ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА	560
Фихтер О.В. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	562
Фролов Е.В. МОТИВАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ФИЗКУЛЬТУРНОЙ РЕКРЕАЦИОННО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	564
Хадиуллина Р.Р. СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: ФИЗИКА»	566
Хазиева Р.Ф. ПРОЯВЛЕНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	571
Хамидуллин А.И., Иванченко Г.В. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ	574
Хвалебо Г.В., Долгова М.А. ПОВЫШЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ГРЕБЦОВ-ЮНИОРОВ СРЕДСТВАМИ КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ.....	577
Хихлуха Д.А., Бондаренко К.К., Бондаренко А.Е. КИНЕМАТИЧЕСКИЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ДВИЖЕНИЙ ГРЕБЛИ НА БАЙДАРКЕ	580
Чебыкин П.Е. РОЛЬ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЦ, СТРАДАЮЩИХ НАРКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ	583
Черепанова Я.В. ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ».....	587
Чернопиский С.Е. ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	590
Шайхулова А.Ж., Коричко Ю.В. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ШЕЙПИНГУ	593

Шамонин А.В. ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ДВИГАТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА.....	596
Шандыбин И.А. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ.....	598
Шарикало Н.А., Глазырина Л.Д. АКТИВНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЕСТЕСТВЕННАЯ БИОЛОГИЧЕСКАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	601
Шкурин Д.В. ПОРТРЕТ СТУДЕНТА-ФУТБОЛЬНОГО БОЛЕЛЬЩИКА В ПРЕДДВЕРИИ ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО ФУТБОЛУ 2018 В РОССИИ (МЕТОД МНОГОМЕРНОГО ШКАЛИРОВАНИЯ)	603
Шкутане С., Авотиня И. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА В СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.....	607
Шуклина З.Н. СПЕЦИФИКА ЭГОМАРКЕТИНГА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНЕДЖЕРОВ СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	610
Юсупов Р.А., Романов К.П., Гизатуллина А.Ф. ЗАВИСИМОСТЬ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА СТУДЕНТОВ КНИТУ-КАИ ОТ КРАТКОВРЕМЕННОЙ КОНТРОЛИРУЕМОЙ ГИПОКСИИ В ПОКОЕ	614
Яковлев А.Н., Кручинский Н.Г., Маринич В.В., Власова С.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.....	617
Яковлев А.Н., Стадник В.И., Кравченко А.А., Корогвич Н.В. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ САМООКУПАЕМОСТИ И РЕНТАБЕЛЬНОСТИ.....	621