

II Всероссийская научно-практическая школа-конференция по вопросам спортивной науки в детско-юношеском и адаптивном спорте

11 – 13 декабря 2017 г.



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ



Москва - 2017

Департамент спорта и туризма города Москвы
Государственное казенное учреждение города Москвы «Центр
спортивных инновационных технологий и подготовки сборных
команд» Департамента спорта и туризма города Москвы.

**Материалы II Всероссийской
научно-практической конференции
по вопросам спортивной науки в
детско-юношеском и адаптивном
спорте**

Москва - 2017

Материалы II Всероссийской научно-практической конференции по вопросам спортивной науки в детско-юношеском и адаптивном спорте.

В формате PDF – М.: ГКУ «ЦСТиСК» Москомспорта, 2017. –136 страниц. ISBN 978-5-9905252-6-9

В сборнике представлены материалы научно-практической конференции «По вопросам спортивной науки в детско-юношеском спорте и спорте высших», проведенной с 11 декабря по 13 декабря 2017 года в Центре спортивных технологий Москомспорта. В сборнике собраны научные материалы по таким темам, как современные и инновационные технологии в спортивной подготовке, оценка состояния спортсмена и эффективности тренировочного процесса, методы повышения физической работоспособности и восстановления, биомеханика и спортивная информатика. Сборник предназначен для специалистов по научно-методическому сопровождению в спорте, руководителей и сотрудников комплексных научных групп спортивных команд, исследователей в области спорта и физических упражнений, врачей спортивной медицины и функциональной диагностики, спортивных физиологов, биохимиков и генетиков, тренеров, работников фитнес-клубов, а также для спортсменов, интересующихся спортивной наукой и инновациями в научно-методическом сопровождении подготовки спортсменов. Материалы печатаются в авторской редакции.

УДК 796:001

ISBN 978-5-9905252-6-9

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОГО
КЛАССА В МОЛОДЕЖНОМ СПОРТЕ: ИННОВАЦИОННЫЙ
ПОДХОД**

Кручинский Н.Г., д.м.н. профессор, radoeeb@gmail.com; Власова С.В., к.м.н. доцент, s_v_vlasova@mail.ru; Анпилогов И.Е., к.п.н. доцент, anpilogov.igor.sport@gmail.com; Маринич В.В., к.м.н. доцент, vital4714@yandex.ru
Полесский государственный университет, г. Пинск, Беларусь

Ключевые слова: *молодёжный спорт, эксперимент, научно-методическое и медико-биологическое обеспечение, программа, тренировка.*

В материалах доклада представлены результаты экспериментального проекта Министерства образования **”Апробация модели обучения учащихся в лицее учреждения образования ”Полесский государственный университет“ в системе подготовки по гребным и водным видам спорта“**. Экспериментальный проект **позволил** организовать и оценить эффективность образовательного процесса, сочетающего обучение, воспитание и учебно-тренировочный процесс по гребным и водным видам спорта, на базе созданного в лицее университета специализированного спортивного класса.

Цель проекта предусматривала проведение оценки эффективности и целесообразности организации образовательного процесса, сочетающего обучение, воспитание и учебно-тренировочный процесс по гребным и водным видам спорта, на базе вновь создаваемого специализированного спортивного класса. Важными составляющими этого процесса являлись возможность научно-педагогического и медико-биологического сопровождения спортивной подготовки и развитие положительной мотивации спортивной и учебной деятельности учащихся.

В результате реализации проекта была разработана специальная технология комплексного научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов высокого класса. Тренировочный процесс обеспечивают личные тренеры в контакте со специалистами университета в рамках комплексных и этапных обследований, по результатам которых проводится коррекция тренировочного процесса. Комплексная программа обследования включала оценку состояния кардиореспираторной системы и функционального состояния спортсмена (ЭКГ, спирометрия с определением содержания NO в выдыхаемом воздухе), гематологические, биохимические анализы крови, антропометрия, компонентный состав тела, нейромография и обязательное психологическое тестирование в динамике учебно-тренировочного процесса.

Лицейсты уже первого выпуска спортивного класса продемонстрировали рост мастерства: по окончании (11й класс) лицея звание КМС получили 5 учащихся и звание МС – 4 человека. Из трёх состоявшихся выпусков специализированного по спорту класса (63 человека) только один имел ограничения в занятиях спортом по медицинским показаниям. Считаем, что именно разработанная программа обеспечения подготовки способствовала росту мастерства при сохранении состояния здоровья без форсирования подготовки юных атлетов.

Предложенная технология научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов высокого класса продемонстрировала свою эффективность как в организации тренировочного процесса – повышение спортивного мастерства учащихся, так и в сохранении их состояния здоровья.