

Власова С.В., Солоснюк А.С., Кисель И.С., Прецкайло А.С., Денищиц Ю.А., Рудчик В.С., Периц А.В., Суходольская О.С., Кручинская Е.Н., Мандик Н.Ф., Денисова И.М., Евчик В.Ф., Дмитриева Е.В.
*Полесский государственный университет,
г. Пинск, Республика Беларусь*

К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В УНИВЕРСИТЕТСКОЙ СРЕДЕ

Резюме. Статья посвящена вопросам формирования здорового образа жизни в университетской среде. На основе анализа статистических данных обозначена актуальность в современных условиях профилактического образования и исследований по вопросам ВИЧ/СПИД. Проведено изучение информированности учащихся лицея и студентов Полесского государственного университета по данной проблеме. Результаты исследования легли в основу совершенствования образовательных подходов.

Ключевые слова: ВИЧ-инфекция, СПИД, анкетирование, лицеисты, студенты, учебные программы, профилактика

Актуальность. Проблема сохранения и укрепления здоровья нации, в первую очередь подрастающего поколения, является одной из важнейших проблем социально-экономического развития любого государства. В современных условиях этот тезис приобретает особое значение в связи с увеличением числа заболеваний и патологических состояний, обусловленных вредными привычками и образом жизни. Несмотря на изобилие рекомендаций и полезных советов по данному вопросу, изложение очевидных и доказанных фактов о вреде курения, алкоголя, беспорядочных половых связей в средствах массовой информации, уровень здоровья молодежи оставляет желать лучшего.

Первичная заболеваемость детей в возрасте до 17 лет в Республике Беларусь в 2012г. составила только по официальным данным Министерства здравоохранения Республики Беларусь 173201,1, а в 2013 году – 177736,5 случаев с диагнозом, установленным впервые в жизни на 100 тыс. населения данного возраста [1].

Следует отметить, что численность молодежи в возрасте 10-19 лет только за период с 2000 по 2014гг. уменьшилось с 1623171 до 929344 человек, что составило 16,2 и 9,8% от общей численности населения республики соответственно. Такая печальная статистика регистрируется на фоне роста рождаемости в Республике Беларусь в период с 2000 по 2013 гг. с 9,4 до 12,5 человек и снижения смертности с 13,5 до 13,2 человек на 1000 населения [1].

Государство и общество принимает значительные усилия по пропаганде здорового образа жизни и сохранению здоровья населения. Так, приняты и в настоящее время реализуются Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2011-2015 годы, Комплексная программа развития социального обслуживания на 2011-2015 годы, Программа развития и оптимизации сети учреждений социального обслуживания до 2011 года, Государственная программа профилактики ВИЧ-инфекции на 2011-2015 годы.

В последней программе отражены основные направления деятельности различных министерств и ведомств по взаимодействию в решении указанной проблемы. Вместе с тем, как показал анализ ситуации по ВИЧ/СПИДу, остаются проблемы, требующие решения. Об этом свидетельствует неутешительная статистика не только по Беларуси, но и в мире в целом.

Так, на долю молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет приходится более 30% всех зарегистрированных случаев ВИЧ-инфекции в странах

Восточной Европы и Центральной Азии. Во все больших масштабах эпидемия затрагивает детей. Ежегодно в данном регионе у женщин, живущих с ВИЧ, рождается более 15 тыс. детей. К концу 2010 года в странах Восточной Европы и Центральной Азии общее число детей и подростков, живущих с ВИЧ или затронутых эпидемией ВИЧ-инфекции, достигло 100 тыс. Часть из них потеряла одного или обоих родителей, умерших от заболеваний, которые развились у них на фоне ВИЧ-инфекции, и от других причин [2, 3].

По данным Министерства здравоохранения Республики Беларусь в нашей стране также растет число ВИЧ-инфицированных, которое в период с 1987 по 2012 гг. достигло 14178 человек. Только в Брестской области в этот период зарегистрировано 1080 ВИЧ-инфицированных, при этом 217 случаев со смертельным исходом. Стоит отметить, что население Брестской области составляет 1,5 млн. человек, а города Пинска – 132 тыс. человек соответственно. Важно отметить, что среди инфицированных Брестской области в 2012 году из 120 случаев 44 (37%) приходилось на долю лиц в возрасте от 20 до 29 лет, при этом в возрасте 15-19 лет число ВИЧ-инфицированных увеличилось до 3 [1].

Все это подтверждает актуальность рассматриваемой проблемы и определило цель нашего исследования – изучение информированности обучающихся лица и студентов Полесского государственного университета по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД.

Материал и методы

Для достижения поставленной цели в рамках данного проекта нами была разработана анкета и проведено анкетирование 45 первокурсников биотехнологического факультета и факультета организации здорового образа жизни, а также 24 учащихся лица Полесского государственного университета.

В анкету были включены 15 вопросов, касающиеся путей передачи ВИЧ, проявлений заболеваний, отношения анкетированных к категории пациентов с данной патологией и т.п.

Среди студентов, включенных в исследование, 25 было лиц мужского пола, 20 – женского пола, средний возраст которых составил 19,5 лет. В исследовании, также, приняли участие лицеисты, из них 5 юношей и 16 – девушек, средний возраст которых по данным анкет составил 15,5 лет.

По результатам анкетирования было выявлено, что все студенты и 95,3% лицеистов информированы о серьезном поражении иммунной системы при ВИЧ-инфекции.

Все без исключения респонденты обозначили половой путь передачи ВИЧ.

Между тем, только 68% опрошенных студентов и 42,8% лицеистов считали, что заразиться при поцелуях ВИЧ невозможно и 24% первокурсников и 33,2% учащихся не исключал данной возможности. Количество учащихся, ответивших «не знаю» было больше (23,8%), чем студентов (8%).

Более половины всех опрошенных указали, что предметы личной гигиены, а именно зубная щетка и расческа, не являются источником заражения ВИЧ-инфекцией, в то же время 20% студентов и 33% лицеистов допускали такую возможность. Важно отметить, что около десятой часть анкетированных не владели достаточной информированностью по вопросам исхода ВИЧ-инфекции, а оставшиеся затруднялись ответить на данный вопрос.

На наш взгляд тревожными являются данные об алгоритме возможных действий в случае подозрения на ВИЧ-инфицирование. Почти половина опрошенных (48%) студентов не знали, где можно пройти анонимное обследование на ВИЧ и куда обратиться за

помощью. Обнадёживает тот факт, что их юные коллеги в 71,5% случаев были более информированы по данному вопросу.

Важным аспектом социальной адаптации пациентов с ВИЧ/СПИД является отношение общества к данной категории граждан. Недостаточный уровень осведомленности населения и широко распространенные заблуждения о путях передачи вируса порождают у многих людей опасения, связанные с тем, что присутствие учащегося или сотрудника, живущего с ВИЧ, в образовательном учреждении представляет собой угрозу здоровью остальных учащихся и сотрудников [2].

Среди окружения 5% опрошенных студентов и 9,5% лицеистов имелись ВИЧ-инфицированные лица. По результатам нашего анкетирования около четверти респондентов ограничили бы личное общение с ВИЧ-инфицированными, в то время как 24% студентов и 38,1% школьников проявили бы толерантность к данной категории граждан. Следует отметить, что при этом 48% респондентов затруднялись обозначить свое отношение к данной проблеме среди первокурсников и 38,1% – среди лицеистов.

По результатам анкетирования были проведены встречи и диспуты под руководством преподавателей университета и лицеза с целью анализа сложившейся ситуации. Учащиеся были ознакомлены с рекомендациями по соблюдению универсальных мер предосторожности по профилактике распространения ВИЧ-инфекции, предложенных ВОЗ и ЮНЕСКО для учреждений системы образования.

Обеспечено дополнительное информирование обучающихся с использованием соответствующих методических материалов [2-11] с целью повышения качества и уровня профилактического образования в университетской среде, которая бы способствовала формированию более безопасного, в плане инфицирования ВИЧ, поведения.

По результатам анкетирования скорректированы подходы к преподаванию (вопросов профилактики и тактики поведения учащихся при диагностике ВИЧ-инфекции) учебных дисциплин первой ступени высшего образования и проведению тематических мероприятий в лицее. Стоит отметить, что в Полесском государственном университете с 2008 года на всех факультетах, как правило, на первом курсе, студенты изучают дисциплину «Валеология» или раздел валеологических знаний, включен в структуру других близких по содержанию дисциплин. В связи с тем, что анкетирование проводилось в начале года, стало возможным использование пожеланий учащихся.

В заключении, хочется отметить, что большинство опрошенных, обучающихся в ПолесГУ имеют достаточный уровень осведомленности по проблемам ВИЧ/СПИД и смогут обеспечить свою безопасность. Изучение соответствующих дисциплин, работа волонтеров и ежегодно проводимые мероприятия по данной тематике способствуют повышению уровня знания обучающихся и должно носить системный характер.

Несмотря на это, как показали результаты анкетирования, необходимо совершенствование форм оказания консультативной помощи и повышения грамотности молодежи по кругу обсуждаемых вопросов в приемлемой для восприятия данной возрастной группой, в первую очередь, как обозначили анкетлируемые, с использованием информационных технологий и социальных сетей.

Список литературы

1. Здоровоохранение в Республике Беларусь: офиц. стат. сб. за 2013 г. – Минск: ГУ РНМБ, 2014. – 280 с.
2. Обучение, поддержка и защита учащихся и работников образования, живущих с ВИЧ или затронутых эпидемией ВИЧ-

инфекции: Практические рекомендации по реализации политики в отношении ВИЧ-инфекции в системе образования в странах Восточной Европы и Центральной Азии / Л.А. Глазырина, А.И. Загайнова, Т.А. Епоян; под ред. А.И. Загайновой. – М., 2011. – 56 с.

3. Глобальный доклад: Доклад ЮНЭЙДС о глобальной эпидемии СПИДа, 2013 г. – Женева, 2013. – 296 с.

4. Близнюк Л. Руководство по мониторингу и оценке в сфере ВИЧ/СПИДа для негосударственных некоммерческих организаций/ Л. Близнюк, В. Жураковский, В. Корж – Минск, 2014. – 91 с.

5. Стандарты сексуального образования в Европе. – Европейское региональное бюро ВОЗ и Федеральный центр просвещения в сфере здравоохранения. – Кёльн, 2010. – 76 с.

6. Формирование толерантного отношения к ВИЧ-позитивным детям в системе школьного и дошкольного образования: Программа тренинга для слушателей курсов повышения квалификации учителей всех педагогических специальностей и воспитателей детских садов. – Киев, 2009. – 58 с.

7. EDUCAIDS: framework for action, UNESCO, 2008.

8. EDUCAIDS: overviews of practicaresources, UNESCO, 2008. 42. EDUCAIDS: Technical briefs, UNESCO, 2008.

9. Fresh Tools for Effective School Health, UNESCO, 2004.

10. HIV in Schools. Good Practice Guide to Supporting Children Infected or Affected by HIV. Conway M., National Children's Bureau, London, 2005.

11. Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочем месте: (из опыта работы 30 предприятий Республики Беларусь): сборник практических материалов / подгот. Наройчик Л. К. [и др.]. – Минск: Минсктиппроект, 2011. – 186 с.