

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Министерство социальной защиты населения Республики Бурятия  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»  
(ФГБОУ ВПО ВСГУТУ)

## **ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **FORMS AND METHODS OF SOCIAL WORK IN DIFFERENT SPHERES OF LIFE**

Материалы  
III Международной научно-практической конференции  
9-10 декабря 2014 г.

Улан-Удэ  
Издательство ВСГУТУ  
2014

УДК 364.3  
ББК 65.272  
Ф 796

Печатается в авторской редакции

Редакционная коллегия:  
д-р мед.наук, профессор *Ю.Ю. Шурыгина*  
(ответственный редактор)  
канд. социол. наук *Т.Б. Дэбэева*

Ф 796 **Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности:**  
материалы III Международной научно-практической конференции (9-10 декабря 2014 г.) /  
отв. ред. Ю.Ю. Шурыгина. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2014. – 275 с.  
Сборник издается в рамках гранта РФФ №14-18-02006.

ISBN 978-5-89230-547-1

В сборнике представлены материалы докладов, в которых отражены современные технологии социальной работы, применяемые в различных сферах жизнедеятельности. Участники конференции, авторы статей, являются студентами, магистрантами, аспирантами преподавателями, специалистами организаций и учреждений социальной сферы, здравоохранения, образования из стран ближнего (Беларусь, Казахстан, Киргизия, Узбекистан Украина) и дальнего (Болгария, Германия, Польша) зарубежья, таких городов России, как Москва, Санкт-Петербург, Иркутск, Чита, Красноярск и др. Формы и методы социальной работы, применяемые в учреждениях и организациях Республики Бурятия отражены в статьях представителей вузов г. Улан-Удэ, а также учреждений социальной защиты населения и здравоохранения.

The edited volume contains reports, which reflect the modern technology of social work, used in different spheres of life. The participants of the conference are students, undergraduates, graduate students and applicants from neighboring countries and beyond (Belarus, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Uzbekistan, Ukraine), and far (Bulgaria, Germany, Poland) abroad, from Russian cities: Moscow, St. Petersburg, Irkutsk, Chita, Kasnoyarsk and others. Forms and methods of social work, applied in the institutions and organizations of the Republic of Buryatia are reflected in the articles of Ulan-Ude universities, social welfare institutions and public health service representatives.

ISBN 978-5-89230-547-1

ББК 65.272  
© Авторы, 2014  
© ВСГУТУ, 2014

*Власова С.В., Евчик В.Ф., Кручинский Н.Г., Шебеко Л.Л., Маринич В.В., Анпилов И.Е., Левковец В.Н., Колечко А.Н., Радкович М.Н.*

*Полесский государственный университет, г. Пинск, Беларусь*

### СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ

*В статье рассматриваются вопросы социальной адаптации пловцов на основе оригинальных подходов к оценке морфотипа и организации образовательной среды.*

*Vlasova SV, Evchik VF, Kruchinsky NG, Shebeko LL, Marinich VV, Anpilov IE, Levkovets VN, Kolechko AN, Radkovich MN*

*Polesky State University, Pinsk, Belarus*

### SOCIAL ASPECTS OF THE SWIMMERS PREPARATION

*This article is devoted to social adaptation of swimmers based on an original approaches to morphotype evaluation and educational environment organization.*

Сегодня мир спорта характеризуется не только значительными физическими и психоэмоциональными нагрузками, но и ежегодно возрастающей конкуренцией между атлетами. Это в свою очередь ведет к социальной дезадаптации как спортсменов высокой квалификации, так и юных дарований, влияющей на результативность профессиональной деятельности. Многолетние тренировки, напряженная соревновательная практика, изменение жизненных приоритетов особенно остро ощущаются в непростой для современной мира социально-экономической обстановке.

Следует отметить, что Беларусь, на сегодняшний день, признана социально ориентированным государством. Социальная политика республики учитывает мировые тенденции развития физической культуры и спорта, подготовки спортсменов и тесно связана с возрастной структурой населения. Неутешительная статистика свидетельствует о том, что в Беларуси наблюдается снижение доли детей в возрасте до 14 лет. Так, уже с 2000 года в течение последующих 5 лет эти показатели снижались с 19% до 15% при ухудшении показателей здоровья. Важно отметить наличие корреляционной связи показателя количества детей в возрасте до 14 лет с числом золотых медалей, которые потенциально могут быть получены страной на Олимпийских играх.

Напряженный ритм жизни нашего современника в сочетании с особенностями демографической ситуации актуализируют поиск новых подходов к социализации молодежи, в том числе к подготовке и адаптации спортсменов.

С целью совершенствования подготовки спортивного резерва по гребным и водным видам спорта нами было проведено исследование в рамках экспериментального проекта "Апробация модели обучения учащихся в лицее учреждения образования "Полесский государственный университет" в системе подготовки по гребным и водным видам спорта".

Модель предусматривает непрерывную подготовку спортсменов по гребным и водным видам спорта, традиционно культивируемым в Полесском регионе, в системе: школа – лицей университета – университет – национальная команда.

#### *Материал и методы*

В рамках проекта на базе учреждения образования "Полесский государственный университет" с сентября 2013 года был открыт специализированный по спорту класс и осуществлен первый набор учащихся, зачисленных по рекомендациям Федераций по видам спорта (плавание, гребля).

Реализация образовательного и учебно-тренировочного процесса осуществляется в соответствии с концептуальными положениями внедряемой инновационной структуры подготовки в условиях креативной университетской среды с активным использованием всех возможностей современной материально-технической базы университета: спортивного комплекса, учебно-медицинского центра, специализированных научно-исследовательских лабораторий, библиотечного арсенала и др.

В специализированном по спорту классе образовательный процесс обеспечивают педагоги лицея. Психолого-педагогическое сопровождение экспериментальной деятельности осуществляется педагогом-психологом университета и учителями, работающими в классе.

Учебно-тренировочный процесс осуществляют тренеры учреждения "Пинская специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по гребным и парусным видам спорта первичной профсоюзной организации учреждения образования "Полесский государственный университет" и Специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва (СДЮШОР) №1 г. Пинска по учебным программам для СДЮШОР.

В классе предусмотрено изучение на повышенном уровне учебных предметов "Биология", "Иностранный язык", проведение факультативных занятий по русскому и белорусскому языкам, математике, учебно-тренировочная деятельность по видам спорта. Расписание учебных занятий обеспечивает оптимальное чередование изучения общеобразовательных предметов и спортивных тренировок (утром и вечером). Организовано бесплатное питание обучающихся 1 раз в день (обед) на большой перемене и проживание иногородних в университетском общежитии под контролем педагогов. Для учащихся предусмотрен индивидуальный график обучения в рамках выделенных поддерживающих часов.

Критериальная база оценки реализации экспериментального проекта предусматривала оценку результативности образовательного процесса (уровень учебных достижений учащихся по учебным предметам, уровень физической подготовки учащихся, участие в соревнованиях и чемпионатах различного уровня, уровень спортивных достижений (личных и командных), оценку функционального состояния учащихся и др.

Для изучения удовлетворенности учащихся, их родителей, тренеров и других участников проекта организацией и эффективностью образовательного процесса проводилось анкетирование по специально разработанным анкетам.

В рамках научно-методического сопровождения спортсменов специализированного по спорту класса сотрудниками и обучающимися факультета организации здорового образа жизни ПолесГУ (в ходе реализации дипломных работ и преддипломных практик, выполнения магистерских и кандидатских работ) в тесном взаимодействии с тренерским штабом и преподавателями лицея проводились психологическое тестирование; исследование компонентного состава тела; антропогенетические и электронейромиографические исследования; определение вибрационной чувствительности; тестирование физической работоспособности с использованием специализированной беговой дорожки и гребного тренажера Concept-2 с газоанализом; определение уровня глюкозы и лактата крови; электрохимический анализ содержания окиси азота в выдыхаемом воздухе и другие.

По результатам исследования у обучающихся статистически достоверно отмечен прирост показателей помехоустойчивости. В переходном периоде подготовки отмечено отсутствие признаков физического утомления, увеличение межмышечной координации, развитие положительной мотивации спортивной и учебной деятельности учащихся, положительная динамика результатов учебно-тренировочной и учебной деятельности учащихся (по результатам промежуточного контроля); сохранение на должном уровне показателей функционального состояния учащихся, препятствующих переутомлению.

Мониторинг функционального состояния обучающихся, эффективная организация режима дня, работа всех участников проекта позволили выявить и предупредить прогрессирование заболеваний, переориентировать вектор развития некоторых учащихся в соответствии с выявленными отклонениями, обеспечили социальную адаптацию с учетом особенностей деятельности лицестов специализированного по спорту класса.

В заключении следует отметить, что у субъектов образовательного процесса наблюдалось положительное отношение к предложенной модели организации образовательного процесса в специализированном по спорту классе лицея ПолесГУ,

способного обеспечить повышение функциональных возможностей, физической и умственной работоспособности, высокую педагогическую эффективность в системе непрерывного обучения и минимизации воздействий неблагоприятных факторов на организм подростка.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Быкова Т.А.</b> Социальная защита населения как фактор устойчивого развития общества	3
<b>Амиргалиев Е.Р.</b> «Специальные социальные услуги» как термин национального законодательства республики Казахстан	4
<b>Антонова С.И.</b> Исследования эффективности социально-медицинской помощи маломобильным больным в неврологии	5
<b>Алай Н.В., Калюжин В.Г.</b> Особенности развития координационных способностей у детей с умственной отсталостью	6
<b>Алеко О.А.</b> Характеристика результатов исследования по формированию социального опыта дошкольников во взаимодействии ДОУ и семьи	7
<b>Албегов Ф.Г.</b> Молодежное добровольчество как форма и метод социально-психологической работы с населением	8
<b>Албегова И.Ф.</b> Качество социальных услуг в системе социальной защиты населения как условие и фактор устойчивого развития общества	9
<b>Андонова А. Н.</b> Об этике и эмпатии в медицинской практике	10
<b>Анфимова Е.В., Осохеева Б.Р.</b> Социально-психологическая работа в условиях стационарного детского учреждения (на примере детского дома «малышок», г. Улан-Удэ)	11
<b>Арьянов А.Д.</b> Социальная адаптация студенчества в процессе профессионального образования	14
<b>Афанасьева И.Ф., Шурыгина Ю.Ю.</b> Клиники, дружественные к молодежи, как форма медико-социальной работы	15
<b>Афонов А. П.</b> Социокультурная парадигма и философско-научная картина мира как основа философской подготовки социального работника в ВУЗе	16
<b>Бабаринова М.С.</b> Молодая семья: риски развития (на материалах социологического обследования)	17
<b>Бабудоржиева Б.Б., Кондратьева Е.В.</b> Психологическое консультирование как вид психосоциальной работы с военнослужащими	19
<b>Бадмаева Д. Б.</b> Социальный этнотуризм как метод работы со старшим поколением	20
<b>Базарова Е.Б.</b> Профилактика социального сиротства: институциональный анализ	20
<b>Базарова А.В.</b> Направления первичной профилактики жестокого обращения с детьми в семье	21
<b>Базарова Т.С.</b> Актуальные проблемы студенческой семьи	23
<b>Балданов Д.С.</b> Вопросы комплексной реабилитации в автономном учреждении социального обслуживания «Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие»	23
<b>Бафаев М.М., Остонов Ш.Ш.</b> Социальное регулирование как механизм защиты общества	25
<b>Башкуева Е.Ю.</b> Проблемы здравоохранения республики Бурятия и пути их решения	26
<b>Бедарева Ю.А.</b> Характер влияния профессиональных рисков на психоэмоциональное состояние специалистов социальной сферы	27
<b>Беловол А.Н., Береговая А.А.</b> Косметология как социальная часть современного общества	28
<b>Бельский С.П., Шурыгина Ю.Ю.</b> Деятельности Бичурского дома-интерната для престарелых и инвалидов	29
<b>Бешкарева Е.Д., Григорьева М.И.</b> Формирование социальной активности пожилых людей методами социальной работы: теоретические аспекты	30
<b>Благовская Е.В., Тодожеева А.В.</b> Основные направления социальной работы со студенческими семьями в России	31
<b>Болдова Я.Е.</b> Роль специалиста по социальной работе в системе социальной защиты	32
<b>Бондаренко И.С., Бондаренко Ю.В.</b> Спорт как способ профилактики социальных отклонений молодежи	33
<b>Бошкетуев А.В., Нагаслаев А.В.</b> Психологические последствия войны в воспоминаниях ветеранов Великой Отечественной войны	35
<b>Брындин Е.Г., Брындина И.Е.</b> Естественнонаучные аспекты здоровья	36
<b>Бурцев О.П.</b> К вопросу анализа предложений по повышению качества обслуживания в учреждениях социальной сферы (на основании аналитических материалов нок в «пилотных регионах» Российской Федерации)	37
<b>Бурцева Э.В.</b> Методические аспекты организации независимой оценки качества в сфере образования	38
<b>Бутаева Н.В.</b> Качество и доступность предоставления социально значимых услуг населению	39
<b>Быкова Т.А., Саргаева О.К., Мантурова С.Ч.</b> Региональные особенности управления государственной политикой в области социальной защиты населения в республике Бурятия в 1991-2013 гг.	40
<b>Бычков Г.А.</b> Социально-психологические барьеры адаптации трудовых мигрантов в РФ	42
<b>Бюраева Ю.Г.</b> Динамика уровня и качества профессионального образования населения региона (на материалах республики Бурятия)	43
<b>Валиев Дигер</b> Социальная помощь для лиц, страдающих от алкогольной/ наркотической зависимости	44
<b>Ван С.М., Петанова Е.И.</b> Я-концепция как фактор адаптации китайских студентов к обучению в российском вузе	46
<b>Васильева Е.В., Калюжин В.Г.</b> Развитие в системе реабилитации ориентации в пространстве у детей дошкольного возраста	47
<b>Вержибок Г.В.</b> Специфика лидерства в студенческой среде	47
<b>Власова С.В., Евчик В.Ф., Кручинский Н.Г., Шебеко Л.Л., Маринич В.В., Анпилогов И.Е., Левковец В.Н., Колечко А.Н., Радкович М.Н.</b> Социальные аспекты подготовки спортсменов	49
<b>Волчанский М.Е., Брель А.К., Болучевская В.В., Ключкова Е.А.</b> Изучение социальной полезности аптечных учреждений как показателя качества фармацевтической помощи, оказываемой населению	49
<b>Воденичарова А., Савова З., Проданова Я.</b> Актуальные проблемы медицинской грамотности молодых мам	51
<b>Габайдулина М.А.</b> Формы и методы социально-педагогической деятельности	52
<b>Гавраилова Д.М., Стамболова И., Чанева Г.</b> Педагогические аспекты ухода за больными сахарным диабетом	53
<b>Гагова П. И., Попов Т.</b> Социальная деятельность при обучении в медицинских университетах	54
<b>Галсанова Д.В.</b> Основные формы работы с неблагополучными семьями в республике Бурятия	55
<b>Гарасимчук Е. Б., Гарасимчук Н. В.</b> Роль семьи в формировании национальных и христианских ценностей молодежи в современных условиях	56
<b>Гавриш Е.Г.</b> Общие квалификационные стандарты качества школьной социальной работы в Германии (на земельном уровне)	56
<b>Газимагомедова П.К.</b> Гендерное измерение, как форма изучения проблем борьбы с наркоманией в современном мире	57
<b>Гармаева Ю.В., Мантурова С.Ч.</b> Современная историография проблем социальной защиты детства	59
<b>Гельман В.А.</b> Девиантное поведение личности, как социально – психологическая проблема	60
<b>Георгиева Ж.</b> Формирование коммуникативных навыков при подготовке студентов	62
<b>Герасимова А.А.</b> Вакцинация и проблема безопасности здоровья человека	63
<b>Гомулин С.А., Кошелева А.В.</b> Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни в студенческой среде по средствам социально рекламы	64
<b>Голубева Н.В., Калюжин В.Г.</b> Коррекционно-развивающая программа воспитания мелкой моторики у детей с ДЦП	64
<b>Голенок К.В.</b> Этапы социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы	65
<b>Гришина Е.В., Калюжин В.Г.</b> Реабилитация детей с тяжелыми нарушениями речи средствами адаптивной физической культуры	66
<b>Гуруева С.Д.</b> Кадровая политика в условиях модернизации российской экономики	67
<b>Гуслякова Л.Г.</b> Показатели социального благополучия населения в контексте социологии витализма	68
<b>Гусейнова И.А., Эмирова Н.Н.</b> Из опыта работы профилактики наркомании социальных учреждений Республики Дагестан	70
<b>Давлетчина С.Б.</b> Социальное предпринимательство как одно из условий развития социальной сферы	71

Далбахеева З.А., Осохеева Б.Р. Реализация социальных программ по повышению качества жизни и социальной активности пожилых граждан (на примере Хоринского района республики Бурятия	72
Дашиева И.Ж., Базарова А.В. Проблемы развития волонтерства в республике Бурятия (по материалам социологического исследования)	74
Дашанимаева И.М. Социально-медицинская помощь жильцам специализированного дома для инвалидов - колясочников	75
Дашанимаева И.М. Оказание высокотехнологичной медицинской помощи кардиологическим больным	75
Дашадондокова А.Г., Котуа С.Б., Очирова О.А. Международная образовательная миграция в условиях глобализации	76
Дашадондокова А.Г. Диаспоры как этнотерриториальные группы: эколого и этносоставляющие их формирования	77
Дереш В. С. Доктор педагогичних наук, професор слосаренко н. В. Форми соціально-педагогічної роботи з сім'єю: історія і сьогодення	78
Демина Т.Г. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста (на примере Хоринского района)	79
Догадова М.Ф., Калюжин В.Г. Физическая реабилитация детей 6-8 лет с умственной отсталостью	80
Дуплий Е.В., Зальцман Т.В. Деятельность приказов общественного призрения по организации и финансированию богаделен в XVIII – XIX вв.	81
Дугаржапова Д.Б. Некоторые проблемы становления системы независимой оценки качества образования в республике Бурятия	82
Дылгерова Н.Ю., Очирова О.А. Экспертные оценки ключевых понятий проблемы бездомности (по результатам опроса экспертов республики Бурятия)	83
Дэбэева Т.Б. Специфика социальной работы на селе	84
Дэбэева Т.Б., Богданова А. Анализ профессионального выгорания преподавателей и студентов Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления	86
Евтюшина М.С., Халтагарова О.Д. Профилактика суицидального поведения среди подростков	88
Ересковская П.Н. Незарегистрированное сожительство как разрушающее явление института брака и семьи	89
Ершова В.В. Источники и последствия моббинга в трудовом коллективе	90
Ёлгина Л.С. Социально-трудовая мобильность современной молодежи: состояние и перспективы (региональная специфика)	91
Жамбалдоржиева А.М., Давлетчина С.Б. Особенности реабилитационной работы с несовершеннолетними (на примере Еравнинского социально-реабилитационного центра)	93
Желнина Е. В. Культура в структуре факторов инновационной активности	95
Жигжитова В.Б. Социальная работа как специфический вид профессиональной деятельности	96
Затуливетер Л.А. Организация и содержание добровольческой деятельности молодежи в социальной сфере в условиях современного общества	98
Ильина Е. А. Виды организационно-правовых форм социальных служб	99
Исламголиева И.С. Жестокое обращение с детьми как социальная проблема общества (на примере ГУСО «Тарбагатайский социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних»)	99
Ихисонова В. В. Состояние проблемы делинквентного поведения среди подростков	100
Ихисонова В. В. Психолого-педагогические механизмы воспитания и социализации подростка с алкогольной пивной зависимостью в семье	101
Калюжин В.Г., Алай Н.В. Физическая реабилитация детей с умственной отсталостью I степени	103
Калюжин В.Г., Васильева Е.В. Физическая реабилитация детей дошкольного возраста с депривацией зрения	103
Калюжин В.Г., Голубева Н.В. Программа реабилитации мелкой моторики у дошкольников с детским церебральным параличом	104
Калюжин В.Г., Гришина Е.В. Особенности функции дыхательной системы дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	105
Калюжин В.Г., Догадова М.Ф. Региональные аспекты организации и содержания коррекционно-педагогической работы с умственно отсталыми детьми	106
Калюжин В.Г., Курилович О.А. Особенности воспитания координационных способностей школьников с умственной отсталостью	108
Калюжин В.Г., Мачнева Е. С. Развитие ориентации в пространстве у детей с нарушением слуха адаптивной физкультурой	109
Калюжин В.Г., Яцко О.В. Физическая реабилитация детей 5–6 лет с нейросенсорной тугоухостью 3–4 степени	110
Калюжин В.Г., Чайко Н.А. Средства физической реабилитации для развития мелкой моторики у детей с умственной отсталостью	111
Касенова Г.К. Роль физической культуры в жизни студенческой молодежи	112
Кириллов А.Н. Актуальные вопросы становления системы независимой оценки качества в социальной сфере	113
Кирпичева А.Е., Белоголов А.И. Кадры социальных служб	115
Киселева А.А. Социальное самочувствие пожилых граждан в современном обществе	116
Китарюгло А.Г. Власть как фактор устойчивого развития общества	117
Кобылкина М.М., Шагдарова Т.В. Роль детского телефона доверия в государственной системе защиты прав ребенка	118
Ковалева О.В. Педагогический коллектив С. Шацкого и его социальная деятельность	119
Кондрашова Н.В. Несчастные случаи работников производственных отраслей как социальная проблема	120
Конева Л.Н. Проблема аборт в студенческой среде	121
Кострюшина Н.В., Суходеева Т.А. Психологические основы диагностики и формирование психомоторных способностей у студентов технического вуза	122
Комаров О.Е. Мониторинг удовлетворенности потребителей как инструмент оценки качества образовательных услуг вуза	123
Константинова С.А., Цыремпилов П.Б. Значение питания, содержащего значительное количество антиоксидантов, для увеличения средней продолжительности жизни крыс, подвергнутых хроническому облучению	125
Константинова С.А., Цыремпилов П.Б. Оценка радиозащитной активности фитобактериальных средств при хроническом облучении белых крыс	125
Корсун В.Ф., Матханов И.Э., Корсун Е.В. Организация кабинетов фитотерапии в центрах социальной помощи населения	126
Корешкова И.С. Реабилитация, адаптация и интеграция детей-инвалидов в образовательной среде как направления и цели современной социальной работы в России	127
Королева А.А. Организация спортивной реабилитации людей с ограниченными возможностями в России	128
Королева А.А. Комплексная реабилитация как способ приобщения людей с ограниченными возможностями к активной жизни общества	129
Котоманова О.В. Роль женщины в решении социально-экономических проблем общества (на примере города Улан-Удэ)	131
Котов Р.А., Буртонова И.Б. Основные направления деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и по защите их прав в Республике Бурятия	132
Курилович О.А., Калюжин В. Г. Программа коррекционного развития мелкой моторики пальцев при умственной отсталости	133
Лагойда Н.Г., Эрдынеева Е.А. Детский телефон доверия, как вид экстренного телефонного консультирования (на примере г.Улан-Удэ)	134
Лазарева Э.А., Башкайкина С.Н., Григорьева Н.С. Определения ударного и минутного объемов крови	135
Леухин А. О. Влияние экзистенциальных потребностей индивида на качество трудовой жизни	136
Ливичка Ю.А. Нервно-психическая устойчивость социальных работников	137
Литвинцева Л.П. Интерактивные технологии работы клиентской службы	137

Луговская Т. К., Базарова А.В. Социальное благополучие пожилых и престарелых людей: роль инноваций в социальном обслуживании	138
Макшанцева Л. В. Классификация видов и методов психологической экспертизы в образовании	139
Максимова К. Р. Мотивационная основа кадровой политики государственных служащих	140
Мальцева О.В. Социокультурная интеграция мигрантов в зарубежных государствах	142
Мангатова Л.В., Протасов Р.С. Духовные традиции семьи и устойчивое развитие общества	143
Маринова А.М. К вопросу о патернализме в социальной политике государства	144
Марков П., Марков Д., Воденниcharова А., Байкова Д. Социально-медицинские проблемы пищевого дисбаланса в детородном возрасте	145
Матханов И.Э., Корсун В.Ф., Бартанова Е.А. Медико-социальная значимость фитотерапии в Бурятии	146
Магдиева Н.Т., Магомедова С.А. Ценностные компоненты здоровья и их роль в формировании здоровьесбережения студентов	147
Максимов Д.С. Социальные услуги – один из источников увеличения денежных доходов населения	148
Мамеева Д.М., Магомедова С.А. Исследование проблемы совершенствования медико-санитарного обслуживания населения в местных чрезвычайных ситуациях (на примере Республики Дагестан)	149
Мамеева Д.М., Магомедова С.А. Актуальные проблемы медико-санитарного обслуживания населения в условиях чрезвычайной ситуации	150
Мачнева Е.С., Калюжин В.Г. Особенности развития ориентации в пространстве у детей с нарушением слуха	151
Мизгаров Е.О. Значение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	152
Мизгаров Е.О. Трудотерапия как направление социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья	153
Мизгарова Е.И. О роли родителей в процессе социальной реабилитации ребенка с детским церебральным параличом	154
Митева И.В., Цачева Н. Спортсмены в Болгарии	155
Меткеева З. А., Кондратьева Е.В. Социальные проблемы современной молодой семьи	156
Михайлова Л.Р. Социальная работа в отделении медико-социальной помощи детям детской республиканской клинической больницы	157
Молонова Л.Ч. Проблема домашнего насилия как социальный феномен (постановка проблемы)	158
Молчанова М.И., Шурьгина Ю.Ю. Оценка качества предоставления социальных услуг республиканского центра социальной адаптации для лиц без определенного места жительства и занятий «Шанс»	159
Муслимова А.Х. Особенности интеграции мигрантов в российское общество: ситуация Ивановской области	160
Мухина Ю.С., Мантурова С.Ч. Социальная работа с неблагополучными семьями (на примере Селенгинского центра помощи семье и детям г. Гусиноозерска)	160
Намжилон Э.Г., Халтагарова О.Д. Профилактика суицидального поведения в молодежной среде	161
Насибулина А.С. Социальная защита населения в Японии	163
Насырова М.О., Гельман А.В. Социальная ответственность бизнеса	164
Николаев С.М. История изучения традиционной тибетской медицины в Восточной Сибири	165
Овчарова Л.М., Козубова И. Социальная работа с перемещенными лицами в Украине	166
Осипова Е.В. Всех начал начало	167
Основина Т.Ю. Влияние социально-управленческой подготовки специалистов социальной работы на эффективность формирования кадровой политики социального учреждения	168
Очирова О.А., Цыренова О.Б. К вопросу об уровне образования национальных кадров Бурятии и отраслевом их распределении в XX веке	169
Очирова О.А., Агафонов А.В. Влияние миграционных процессов на современный рынок труда в России	170
Павлова М.С., Демкова Н.П. Вера Ринчиновна Боянова – выдающийся организатор здравоохранения Республики Бурятия (к 100-летию со дня рождения)	171
Передних Т.А., Мантурова С.Ч. Организация устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в республике Бурятия	172
Петрова А.А. Положение китайских мигрантов в России в первой половине XX века	173
Петрова-Готова Ц., Златанова Т., Янева Р. Анализ доходов и расходов больниц общего профиля для активного лечения в софийском регионе за период 2010-2012 года	174
Петунова А.Н., Маланов К.Ж. Здоровьесберегающие технологии в университете	175
Петунова А.Н. Организация противотуберкулезной работы в университете	176
Попова Г.В., Павлоградский В.Н. «Исцеляющая магия» как методика содействия физической реабилитации детей 5-6 лет с задержкой психического развития	177
Парамонова О.Н. Социальная работа с пожилыми людьми в центре социального обслуживания населения	178
Переяславцева Н.А. Формы и методы социально-психологической работы	178
Писклова Т.В., Благовская Е.В. Паралимпийские игры – создание общества равных возможностей	179
Полякова О.Ю. Особенности социальной работы с неполными отцовскими семьями	180
Полякова О.В., Жолудова А.Н. Из опыта преподавания дисциплины «инновационные технологии» в медицинском вузе	181
Потась А.Г. Основные направления психолого-педагогической реабилитации в республиканском реабилитационном центре для детей с ограниченными возможностями «Светлый»	182
Платиканова М. С. Взгляды специалистов в области здравоохранения из региона старая загора для получения специальности, как гарантия высокого профессионализма	184
Полозов С.И. Волонтерская деятельность как одна из форм педагогического сопровождения жизненного самоопределения социальных сирот	185
Протасова М.С., Гончарова О.Л. Исследование реализации в условиях отечественной социальной практики модели эрготерапии как средства инклюзии инвалидов	186
Проданова Я.П., Димчева С.И., Стойчева М.Г. Изучение отношения работников большого промышленного предприятия к участию в программах по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний службой здоровья компании	187
Приходько Н.И. Учет гендерных различий и социально-психологическая деятельность	187
Рахманова Д. С. Волонтерство в России как механизм гражданского контроля	189
Решетникова Л.П., Чукреева Л.Н. Развитие системы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей в забайкальском крае (из опыта работы Петровск-Забайкальского детского дома-школы)	189
Рутовский Я. Изменение выбранных гуморального и клеточно-опосредованных иммунологических показателей у мужчин, вызванных курением сигарет	190
Рыбакова Т.П., Базарова А. В. Эффективность работы общественных организаций в решении проблем сохранения репродуктивного здоровья и сокращения количества аборт (по результатам социологического исследования)	192
Савченко Ю.Е., Чукреева Л.Н. Значимость профилактики девиантного поведения в подростковой среде	194
Садовникова Д.С., Нагибина О.В. Повышение социально-психологической компетентности молодежи в процессе подготовки к семейной жизни	195
Салморбекова Р. Б., Мусаева А. К. Современное состояние и проблемы воспитания чужих детей в Кыргызстане	196
Салаватова Н.А. Реабилитации детей с ДЦП в условиях реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными	197

возможностями г. Махачкалы	
<b>Самбуева З.Г., Бадмаев Н.С., Федоров А.В.</b> Влияние экстракта LOMATOGONIUM CARINTHIACUM (WULFEN) REICHENB на желчевыделительную функцию печени при экспериментальном гепатите	199
<b>Самданова А.Ц.</b> Проблемы коммуникации с недееспособными гражданами и их законными представителями (к постановке вопроса)	200
<b>Самбуева Т.А., Мантурова С.Ч.</b> Роль социального партнерства в воспитании детей-сирот (на примере детского дома г. Кяхта)	200
<b>Самойлова Ю.С., Шурыгина Ю.Ю.</b> Социальная адаптация пожилых людей в условиях Заиграевского дома-интерната для престарелых и инвалидов	201
<b>Самойлов А.А.</b> Особенности личностных характеристик будущих специалистов социальной работы, необходимых для реализации нравственно-гуманистической функции	202
<b>Сандитова И.Н.</b> Формы и методы социально-медицинской работы в государственном (интернатном) образовательном учреждении	203
<b>Сарсембаева А.Е.</b> Состояние окружающей среды и анализ ее влияния на здоровье населения Казахстана	204
<b>Сиджимова Д. А., Сиджимов М. А.</b> Возможности развития медицинского туризма в Болгарии	205
<b>Синенко В.В., Стоева Т.В.</b> Особенности психосоциального статуса у женщин с бесплодием	206
<b>Стерликов Н.В., Куликова С.В.</b> История становления социальной защиты осужденных в пенитенциарных учреждениях России и запада	207
<b>Стоева Т.В., Решетило О.В., Бондаренко Т.А.</b> Анализ качества жизни при атопическом дерматите у детей	209
<b>Сулейменова Б.К.</b> Коррекционное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	209
<b>Султанова Н.В.</b> Праксеологічний аспект освітньої інтеграції дітей з інвалідністю	210
<b>Ташкинова О. А.</b> Предоставление социальных услуг по трудоустройству как специфический вид социального взаимодействия	211
<b>Тимошенко В.</b> Особенности системы ранней социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями в Украине	213
<b>Ткаченко С.Г., Беловол А.Н., Татузян Е.Г.</b> К вопросу о социальных аспектах косметологического лечения	214
<b>Томская Е.А.</b> Роль молодежного совета в деятельности органов социальной защиты населения	215
<b>Турчина Ж.Е., Шарова О.Я., Фатьянова О.П., Воропаева Н.И.</b> Особенности преподавания дисциплин медицинского направления в подготовке бакалавров по социальной работе по ФГОС ВПО в медицинском вузе	216
<b>Тюрикова Г.Н., Шульдешова Н.И.</b> Региональный аспект социальной работы с детьми-инвалидами	217
<b>Файзрахманова Л.З., Мантурова С.Ч.</b> Социальная поддержка многодетных семей	218
<b>Федосова О.А., Соколова Е.Н.</b> Формирование информационной компетентности врачей на курсах ДПО	219
<b>Dr. phil. Rita Gloger-Flender</b> Täter-opfer-ausgleich	220
<b>Филиппова Г.А., Урбанаева Е.Г.</b> Основные принципы и направления деятельности кризисного центра для женщин	222
<b>Фролова Н.В.</b> Формы и методы социально-педагогической деятельности	223
<b>Халтагарова О.Д.</b> Балинтовские группы как метод профилактики эмоционального выгорания у специалистов социальной сферы	224
<b>Хальчицкая Г.Г.</b> Кадровая политика как фактор устойчивого развития образовательного учреждения	225
<b>Харабет В.В.</b> Принципы повышения квалификации специалистов социальной сферы	226
<b>Хвачевская О.А.</b> Роль сельского общеобразовательного учебного заведения в создании социально-педагогического комплекса	227
<b>Хитрихеев В.Е., Гармаев Б.-Ц.Н., Бальхаев М.И., Николаева И.Г., Гуляев С.М.</b> Ранозаживляющее средство нового поколения на основе пятилистника кустарникового PENTAPHYLLOIDES FRUTICOSA L. O. SCHWARZ	228
<b>Христов Р., Грозданова-Янкулова М., Попов Т.</b> Удовлетворенность участников курсов повышения квалификации	230
<b>Царегородцева А.Г., Сагитова А. Ж.</b> Социальный туризм, как социально-экономическая категория развития региона	231
<b>Цыренова О.Б., Очирова О.А.</b> Причины эмиграции молодежи республики Бурятия	232
<b>Чайко Н.А., Калужин В.Г.</b> Особенности развития мелкой моторики у детей с легкой степенью умственной отсталости	233
<b>Чанева Г.С., Младенова С.М.</b> Качество стационарной помощи детям с физическими, сенсорными и умственными недостатками	234
<b>Челтуева А.В., Благовская Е.В.</b> Проблемы социального сиротства в республике Алтай	235
<b>Чернов Д.В.</b> Профессиональное образование по социальной работе в современном глобальном мире	236
<b>Чернова Е.В.</b> Научные подходы к пониманию процесса социализации молодежи с девиантным поведением в социологии безопасности	237
<b>Чернякевич О.М., Калужин В.Г.</b> Физическая реабилитация лиц, перенесших инсульт	238
<b>Чиколаева Л.А.</b> Социально-психологическое исследование профессионально важных качеств специалиста по социальной работе с базовым образованием	239
<b>Чойропов Ц.Ц.</b> О социальных целях и приоритетах в официальных документах властных структур	239
<b>Чупров Л.Ф., Щукин А.С.</b> Ретинальная коммуникация и информационные технологии в социально-психологической работе	241
<b>Чурсин П. Б., Голяшев В. А.</b> Взаимобусловленность нематериальных и материальных факторов мотивации труда работников сферы здравоохранения	242
<b>Шагдарова Т.В.</b> Психологическая диагностика особенностей совладающего поведения детей-сирот	242
<b>Шарова О.Я., Турчина Ж.Е., Вишнякова Д.Г., Михайлова А.В., Иванов В.Г., Потылицина Н.М.</b> Двигательная активность пожилых людей в социальных учреждениях	244
<b>Шимарина И.Е.</b> Диспансеризация как эффективный инструмент мониторинга общественного здоровья	245
<b>Шобонова Н.Р., Антонова Н.С.</b> Имидж в системе оценки качества учреждений социальной защиты населения	246
<b>Шубарова И.Н., Давлетчина С.Б.</b> Детско-юношеский центр как фактор решения проблемы воспитания подростков с отклоняющимся поведением	247
<b>Элбенова Л.Ц.</b> Современные социальные технологии работы с пожилыми гражданами (на примере курумканского района)	248
<b>Юзикаева А.М.</b> Некоторые аспекты самосохранительного поведения жителей г. Казани	250
<b>Юркова М.Д.</b> Особенности реагирования на болезнь у женщин на различных этапах онкологического заболевания (на примере рака молочной железы)	251
<b>Ядвиршис Л.А.</b> Профессиональная подготовка будущих учителей к социально-педагогической деятельности как фактор их профессиональной мобильности	252
<b>Якунина Р.П.</b> Институциональный анализ понятия «управление человеческим капиталом»	254
<b>Яцко О.В., Калужин В.Г.</b> Особенности координационных способностей детей с нейросенсорной тугоухостью 3–4 степени	255
<b>Шалбанова Е.В.</b> О добровольческой деятельности в подростковой среде	256
<b>Антонов В.Л., Кохан С.Т.</b> Опыт организации социальной сопровождения инвалидов в Забайкальском крае	256

Научное издание

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Материалы  
III Международной научно-практической конференции  
9-10 декабря 2014 г.

Подписано в печать 1.12.2014 г. Формат 60x84 1/8.  
Усл. печ. л. 47,66. Тираж 180 экз. Заказ № 367.

---

Издательство ВСГУТУ  
670013 г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 40в