

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ – КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Е.Ю. Кузнецова

Харьковский национальный университет им. В. Н. Каразина, Украина, etak_veritas@mail.ru

В последние годы в литературе, посвященной проблемам социальной психологии личности, стало активно появляться такое понятие, как «социальный интеллект». Этот термин был введен в 1920г. Э. Торнайком. Он рассматривал социальный интеллект как способность понимать других и мудро, адекватно вести себя по отношению к ним. После введения в психологию этого понятия социальный интеллект получил широкое распространение среди зарубежных (Г. Айзенк, Дж. Гилфорд, Г. Оллпорт, Р. Стенберг, Н. А. Кудрявцева, Е. С. Михайлова, О. Б. Честнокова и др.) психологов [2]. Ю. И. Емельянов связывает социальный интеллект и ситуативную адаптацию. Высокий уровень социального интеллекта предполагает свободное владение вербальными и невербальными средствами социального поведения – всеми видами семиотических систем [3]. А. Л. Южанина описывает социальный интеллект как особую социальную способность, проявляющуюся в трех измерениях: социально-перцептивные способности, социальное воображение и социальная техника общения.

Проблема социального интеллекта носит междисциплинарный, комплексный характер. От уровня развития социального интеллекта зависит место нахождения человека в системе межличностных отношений. Он тесно связан с психологическим здоровьем человека [1].

Одним из важнейших компонентов индивидуального здоровья человека – есть психическое здоровье, которое взаимосвязано с физическими и духовными структурными компонентами здоровья человека. Бесспорно, патологическое психо-эмоциональное состояние человека играет негативную роль почти во всех сферах жизнедеятельности. В профессиональной сфере: снижение работоспособности, ухудшение отношений с коллегами (разного рода конфликты и др.). В бытовой и семейной сфере: ухудшение взаимопонимания с членами семьи, близкими и родными людьми, нарушение половых отношений и тому подобное. Научно обоснованным является тот факт, что физическое, психическое и духовное здоровье взаимосвязаны между собой, то есть если человек имеет определенные отклонения в психике, то это, безусловно, отобразится на других гранях, которые и составляют индивидуальное здоровье человека [5].

Считается, что душевное здоровье человека зависит не столько от событий, происходящих в его жизни (даже самых неблагоприятных) сколько от его реакции на них. Люди, пережившие тяжелую, психологическую травму, часто одерживают победу над болью, страхом и одиночеством благодаря установке, которую они сами задают своей психике. Открытая, активная, оптимистичная позиция помогает превозмогать беды.

Е. С. Михайлова, проводившая исследование на базе тестов, характеризует индивида с высоким социальным интеллектом таким образом: «Лица с высоким социальным интеллектом способны извлечь максимум информации о поведении людей, понимать язык невербального общения, высказывать быстрые и точные суждения о людях, успешно прогнозировать их реакции в заданных обстоятельствах, проявлять дальновидность в отношениях с другими, что способствует их успешной социальной адаптации. Люди с высоким социальным интеллектом обычно легко уживаются в коллективах, способствуют поддержанию оптимального психологического климата, проявляют больше интереса».

Социальный интеллект – интегральная интеллектуальная способность, определяющая успешность общения и социальной адаптации [3]. Обратимся к концепции Олпорта, который рассматривал личностный рост как активный процесс становления, в котором индивидуум берет на себя определенную ответственность за планирование хода своей жизни. Направленность или намерение – это цемент, скрепляющий воедино человеческую жизнь, т.е. для хорошего функционирования человеку необходимо определение цели, к которой он стремится ([14], с. 288). Свобода, согласно данной концепции, выражается в ответственном планировании своей жизни, про активности, определении приоритетных целей и единой направленности, устремленности личности, делающей ее более цельной. Эти аспекты свободы личности являются определяющими для прогрессивного развития и личностного роста.

Олпорт сводил до минимума роль влияния бессознательного на психическое здоровье взрослого человека. Он придерживался того мнения, что здоровый (нормальный) человек руководствуется в своем поведении рациональными мотивами, и это отличает его от невротиков, живущих в соответствии с импульсами бессознательного. По вектору времени здоровый человек живет не только в прошлом, но и в настоящем и будущем.

Итак, в свете теории Олпорта, здоровье тождественно личностной зрелости, которая обретается в процессе личностного роста. Как составляющий личностного роста, социальный интеллект - это способность понимать других и мудро, адекватно вести себя по отношению к ним. Социальный интеллект можно назвать одной из составляющих психического здоровья человека, так как он определяет место человека в системе межличностных отношений.

Данная тема требует дальнейшего, более глубокого теоретико-экспериментального исследования

Литература:

1. Геранюшкина, Г.П. Социальный интеллект: методика оценки и развития. Иркутск, 2003.
2. Корчагина, Н.В. Проблема соотношения академического и социального интеллекта в отечественной и зарубежной литературе.// Практическая психология и психоанализ.- 2006. – с. 266
3. Михайлова, Е. С. Социальный интеллект: концепция, модели, диагностика. – СПб.: Изд-во С. – Петерб. Ун-та 2007
4. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб., 1997. – С. 608
5. [http:// epochtimes.com.ua/ru/articles/view/8/1702.html](http://epochtimes.com.ua/ru/articles/view/8/1702.html)