

ЭЛЕМЕНТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ

В.В. Выучейский, А.С. Долгат, XI «А» класс

Научный руководитель – С.В. Гупало

Государственное учреждение образования «Средняя школа № 8 г. Пинска»

Финансовое образование и финансовая грамотность являются одними из самых важных факторов экономического роста страны и повышения уровня доходов населения. Необходимость внедрения уроков финансовой грамотности в школах обусловлена тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются платежными картами и мобильными приложениями. Главной задачей повышения финансовой грамотности является, содействие формированию у населения Беларуси разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг. Актуальность повышения уровня финансовой грамотности обусловлена развитием рынка финансовых услуг, ростом разнообразия и сложности финансовых продуктов, выросла в условиях развернувшегося глобального финансового кризиса.

Одной из целевых групп являются учащиеся как будущее экономически активное население Беларуси. Большинство учащихся не владеют базовыми знаниями и навыками (сравнение величин, вычисление средних значений, операции с дробями, решение задач на проценты и пр.). Дополнительные уроки с трудом вписываются в учебный план, увеличивая и без того чрезмерную учебную нагрузку. Всё это делает актуальным введение в программы различных школьных предметов задачи формирования экономической грамотности учащихся школ, как важного элемента воспитания подрастающего поколения. Особую роль в решении этой задачи призвана решать математика.

Цель работы – разработка и внедрение учебно–методического материала направленного на повышение финансовой грамотности учащихся через решение задач в рамках школьного курса математики. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи исследования:

1. Обосновать значимость изучения элементами финансовой грамотности у школьников и роли математики в ее повышении.
2. Определить опыт зарубежных стран в развитии финансовой грамотности молодежи.
3. Выявить развитие финансовой грамотности в Республике Беларусь.
4. Выявить уровень знаний, умений и навыков у учащихся IV, VIII–IX, X–XI классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 8 г. Пинска» по элементам финансовой грамотности.
5. Разработать практическое пособие, содержание которого направлено на повышение финансовой грамотности учащихся школы.

В процессе исследования использовались следующие методы:

1. Анкетирование.
2. Поисковый.
3. Статистический.
4. Метод группировки.
5. Сравнение.

Объектом исследования является финансовая грамотность учащихся, как важный фактор полноценной жизни в современном обществе.

Предметом исследования являются особенности формирования практических умений и навыков учащихся в сфере финансовой грамотности на уроках математики.

Одной из важнейших потребностей современной школы является воспитание современного человека, компетентного в сфере социально–трудовой деятельности, а также в бытовой сфере. Сегодня жизнь настоятельно требует, чтобы выпускник имел развитое экономическое мышление и был готов к жизни в условиях рыночных отношений.

В школьном курсе математики необходимо предлагать задачи, которые отображают финансовые операции и практические ситуации в которых ребята оказываются ежедневно. Все это делает актуальным введение в школьный курс математики заданий, которые бы способствовали формированию финансовой экономической грамотности выпускников школ, как важного элемента воспитания подрастающего поколения.

Во многих странах мира активно предпринимаются попытки введения финансовой грамотности в качестве самостоятельного предмета или в рамках существования предметов, изучаемых в учебных заведениях. Не смотря на важность самостоятельного курса финансовой грамотности, в ряде стран первоначально введение этих знаний происходило в рамках занятий по математике.

Для понимания положения Республики Беларусь в отношении финансовой грамотности населения среди других стран мы будем опираться на результаты Организацией международного экономического сотрудничества и развития ОЭСР/INFE «О компетенциях взрослого населения в области финансовой грамотности». Среди стран, участвовавших в исследовании, Беларусь по общему уровню финансовой грамотности занимает предпоследнее место и опережает только Польшу.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие мероприятиях направленных на формирование финансовой грамотности. В 2017/2018 учебном году учащиеся «Средней школы №8 г. Пинска» участвовали в Республиканском мониторинге уровня финансовой грамотности. В Беларуси с 2011 года наблюдается увеличение внимания государства к проблеме финансовой грамотности населения. Проводится много мероприятий в рамках повышения финансовой грамотности населения в целом и молодежи в частности.

На базе нашей школы мы провели исследования по элементам финансовой грамотности на уроках математики среди IV, VIII–IX, X–XI классов. В исследовании приняли участие – 152 учащихся: 46 учащихся IV классов, 51 учащихся VIII–IX и 55 учащихся X–XI классов.

Результаты исследования по знаниям финансовой грамотности учащихся VIII– XI классов позволяют сделать следующие выводы: лучше справились с заданиями учащиеся X–XI классов, учащиеся VIII–IX классов испытывают значительные затруднения, так как уровень обученности значительно ниже. Более трудными для учащихся оказались вопросы и финансовые задачи, в которых было необходимо применить финансовые знания и умения в конкретной жизненной ситуации (в ряде случаев не выходящей за рамки их жизненного опыта): подсчитать общий доход семьи за год, сколько средств приходится на каждого члена семьи в летние месяцы и остальные месяцы года; изменение расходов при увеличении/уменьшении цены на товар; сравнить стоимость товара, расфасованного в упаковки разного веса; с заданием на определение стоимости поездки на такси и расчёте за покупку на рынке; найти ошибку в счёте за покупку и правильно рассчитать сумму к оплате. Наиболее типичными недостатками при решении финансовых задач были следующие: от-

сутствие математического решения, ошибки в вычислениях также невнимательным прочтением условия задач.

Преодолеть выявленные проблемы и оказать помощь учащимся в формировании практических компетенций в сфере решения элементарных финансовых вопросов и задач призвано тематическое практическое пособие. Задания, собранные в данном пособии, по мнению авторов, будут актуальны для педагогов и учащихся на уроках математики.

Список использованных источников

1. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]. – 2013 – Режим доступа: <http://nbrb.by> – Дата доступа: 11.03.2019.
2. Книга о финансовой грамотности для детей и школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://freelly.ru/media/finkniga.pdf> – Дата доступа: 15.02.2019
3. Формирование финансовой грамотности в курсе математики для 5–11 классов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://drofa-ventana.ru/material/formirovanie-finansovoy-gramotnosti-v-kurse-matematiki-dlya-5-11-klass/> – Дата доступа: 12.02.2019
4. Задачи с экономическим содержанием [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://vsevteme.ru/network/2033/attachments/show?content=709988> – Дата доступа: 12.02.2019
5. Алгебра. 7 кл.: учебник / Г.К. Муравин, К.С. Муравин, О.В. Муравина. – 3-е изд. – М.: Дрофа, 2017. – 286 с.
6. Финансовая грамотность учащихся. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<https://drofaventana.ru/upload/iblock/bdf/bdff03010c3c7ed3732a736adbe6b1a5.pdf> – Дата доступа: 12.02.2019
7. Элементы финансовой грамотности в школьном курсе математике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docplayer.ru/29361803-Elementy-finansovoy-gramotnosti-v-shkolnom-kurse-matematiki.html> – Дата доступа: 12.02.2019
8. Единый интернет-портал финансовой грамотности населения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fingramota.by/ru/investigations> – Дата доступа: 22.02.2019
9. Рекомендации по результатам мониторинга финансовой грамотности учащихся [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://adu.by/images/2016/08/Recomendacii_po_finansovoj_gramotnosti.docx – Дата доступа: 10.02.2019