

УДК 159.922.1:316.361

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГОТОВНОСТИ К БРАКУ

Е.А. Банникова, 2 курс

*Научный руководитель – О.Н. Мельникова, старший преподаватель
Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины*

В настоящее время общество претерпевает существенные глобальные изменения, в том числе социально-психологические. Эти изменения затрагивают область брачно-семейных отношений. Во всём мире возрастает внимание к семье и браку, к социально-психологическому климату в них, к внутренней согласованности супругов, к готовности к браку молодых, так как в современном обществе происходит размывание культурно-нравственных норм, уменьшение значимости семейных традиций, нарушение установленных правил в построении отношений, воспитании детей, взаимоуважении.

Исследования, проведенные отечественными и зарубежными учёными по проблеме брачно-семейных отношений, показывают, что устойчивая и благополучная семья может быть создана лишь при определённой готовности молодёжи к совместной семейной жизни. Подготовка к вступлению в брак, к будущей семейной жизни – неотъемлемая составная часть общей системы воспитания подрастающего поколения.

Понятие «готовность» впервые использовалось в экспериментальной психологии. Со временем, этим понятием стали пользоваться в педагогических и социально-психологических исследованиях.

Феномен готовности к семейной жизни и браку рассматривают следующие учёные: Гребенников И.С., Жолудева С.В., Зритнева Е.И., Несына С.В., Сизанов А.Н. и др.

Психологическая готовность к браку – это личностное образование, основными системными компонентами которого являются ценностные ориентации, брачная мотивация, представления о супружеской иерархии, супружеские установки и ожидания, представления о супружеских отношениях [3, с. 7].

И.Ю. Зудилина понимает психологическую готовность к брачным отношениям как интегральную характеристику, которая объединяет психологические мотивы, знания, умения, навыки и качества личности, обеспечивающие построение отношений супругов в браке, а также выражена в когнитивном, мотивационном, операциональном, эмоциональном и поведенческом компонентах [5, с. 12].

Следует различать понятия «готовность к семейной жизни» и «готовность к браку», так как семья представляет собой более сложную систему отношений, чем брак. Семья, как принято считать, объединяет не только супругов, но также их детей и других родственников, или близких людей.

Е.И. Зритнева полагает, что готовность к семейной жизни – социально-психологическое образование в структуре личности, интегрирующее принятие ценностей семьи как социального института со специальными знаниями и умениями в области психологии семейных отношений, рационального ведения домашнего хозяйства, семейной педагогики, межличностного общения [4, с. 11].

По мнению Л.Б. Шнейдера, готовность к браку включает следующие аспекты:

1) Формирование определённого нравственного комплекса – личность готова принять на себя новые обязанности по отношению к партнёру, детям. Этот аспект связан с распределением ролей в семье.

2) Подготовленность к межличностному общению и сотрудничеству.

3) Способность к самоотверженности по отношению к партнёру.

4) Присутствие качеств, которые связаны с проникновением во внутренний мир человека – эмпатийный комплекс.

5) Высокая эстетическая культура чувств и поведения личности.

6) Разрешение конфликтов конструктивными способами, способность к саморегуляции собственной психики и поведения [7, с. 119].

Б.С. Круглов выделяет следующие составляющие готовности: половое просвещение, половое воспитание, формирование навыков межличностного общения, проявляющееся в умении измерять свои интересы и поступки с интересами и поступками партнёра, формирование у индивида определённого уровня гражданско-правового сознания, которое соединяет в себе гражданскую ответственность за свои действия с пониманием значимости каждого своего поступка [6].

В своём подходе И.В. Гребенников отмечает следующие аспекты: социальный, нравственно-этический, правовой, психологический, педагогический, физиолого-гигиенический и хозяйственно-экономический [2, с. 135].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что готовность к браку – это совокупность психологических характеристик человека, включающая в себя физиологическую и общеличностную готовность, которая обеспечивает успешное вступление в брак. Психологическая готовность к браку и семейной жизни является сложным многокомпонентным образованием.

Для того, чтобы создать устойчивый и благополучный брак, недостаточно только желания вступить в него, требуются определенные знания, умения и способности, определённая подготовка. Брачные партнёры должны осознавать свои задачи и понимать, что только с помощью совместных усилий можно добиться создания счастливой семьи и благоприятных условий для семейной жизни.

Список использованных источников

1. Волченкова, Е.В. Готовность личности к семейной жизни: теоретико-методологические подходы / Е.В. Волченкова // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. – 2010. – Т.4. – С. 101-103.
2. Гребенников, И.В. Основы семейной жизни: Учеб. пос./ И.В. Гребенников. – М.: Просвещение, 2007. – 275 с.
3. Жолудева, С.В. Психологическая готовность к браку на разных этапах периода взрослости: автореф. дисс. ...канд. психол. наук. – Ростов-на-Дону, 2009. – 26 с.
4. Зритнева, Е.И. Формирование готовности старшеклассников к браку и семейной жизни: автореф. дисс. ...канд. пед. наук. – Ставрополь, 2000. – 24 с.
5. Зудилина, И.Ю. Формирование психологической готовности студентов к брачным отношениям: автореферат дисс. ... канд. пс. н. – Самара, 2008.
6. Круглов, Б.С. Правовое сознание как элемент психологической подготовки молодежи к семейной жизни / Б.С. Круглов // Психологический журнал. – №6. – 2000.
7. Шнейдер, Л.Б. Семейная психология / Л.Б. Шнейдер. – 3-е изд. – Екатеринбург: Деловая книга, 2007. – 736 с.