

**ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА  
КАК АКТУАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Е.А. Ковалькова, 4 курс*

*Научный руководитель – Е.В. Дернова, преподаватель*

*Оршанский колледж учреждения образования*

*«Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»*

На современном этапе развития общества происходят значительные изменения в различных сферах жизнедеятельности человека, которые существенным образом затрагивают проблему духовно-нравственных и семейных ценностей. Семья – это первичная основа человеческой культуры, так как именно в ней закладываются и формируются нравственные основы личности, его установки, ориентации и ценности. Каковы семейные ценности, таков и уровень нравственного воспитания [2, с.57].

В социологии под ценностями понимается свойство и явления предметов окружающей действительности, определяющие их значимость с точки зрения удовлетворения определенных потребностей личности [1, с.218].

Определяя понятие «семейные ценности», мы придерживаемся точки зрения Ж.Н. Дюльдиной, которая устанавливает семейные ценности как взаимосвязь моральных, нравственных, культурных, традиционных, национальных особенностей в малой социальной группе, основанной на браке, кровном родстве [3].

Проблема формирования семейных ценностей представлена в работах И.В. Бестужева-Лады, А.Б.Добрович, А.И.Кузьмина, В.Т.Лисовского, Т.А.Куликовой, В.Э.Чудновского.

Среди учёных отечественной социологической науки наибольшее внимание вопросам изучения ценностных ориентаций белорусской молодёжи уделяют Е.М.Бабосов, С.Н. Бурова, А.К. Воднева, С.В. Лапина, С.Д. Лаптенко, Д.Г.Ротман.

В связи с тем, что в настоящее время фиксируется рост числа разводов, семей, где родители ведут асоциальный образ жизни, педагогический коллектив колледжа (преподаватели, кураторы учебных групп, специалисты социально-педагогической и психологической службы) считает формирование семейных ценностей и нравственное становление личности важной проблемой и актуальным направлением деятельности учреждения образования.

Целью настоящей работы является изучение деятельности учреждения образования по формированию семейных и духовно-нравственных ценностей.

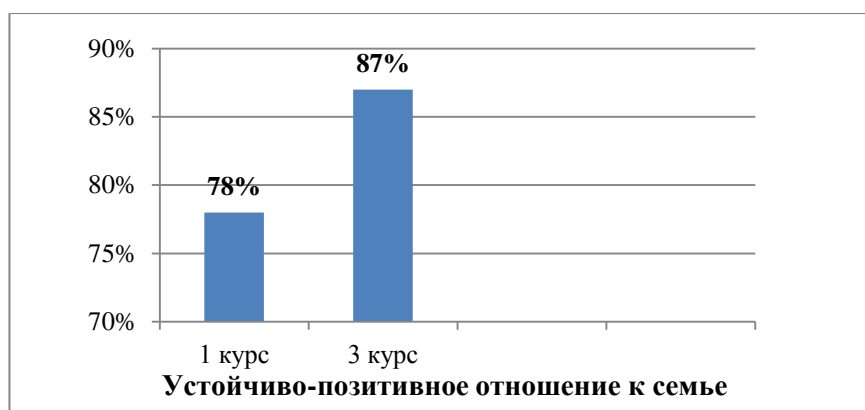
В процессе работы были использованы анализ психолого-педагогической, научно-методологической литературы по проблеме исследования, обобщение, систематизация; эмпирические методы (наблюдение, анкетирование и собеседование), ранжирование.

Для изучения ценностных ориентаций личности использовали методику «Ценностные ориентации» (М.Рокича), с целью выявления уровня сформированности семейных ценностей и подготовленности учащихся к семейной жизни использовали методику «Диагностика личностного роста» (Д. В. Григорьева, И. В. Кулешова, П. В. Степанова), в которой рассматривали результаты по первой шкале «Характер отношений к семье». В исследовании приняли участие учащиеся I и III курсов (105 человек) специальностей «Начальное образование», «Дошкольное образование».

Изначально, было выяснено, на каком месте среди жизненных ценностей у учащихся находится семья.

Анализ полученных результатов позволил установить, что самой главной ценностью в жизни для 23% респондентов является здоровье, 22% - семья, 19% - любовь, 14% - карьера, 11% - дружба, 7% - дети, 4% считают ценными все вышеперечисленные факторы. Но следует отметить, что здоровье и семья - наиболее значимые ценности для молодежи.

На следующем этапе нашего исследования мы определили характер отношения к семье. Результаты нашли отражение на рисунке.



**Рисунок – Характер отношения учащихся к семье**

В то же время у 9% респондентов отмечается устойчиво-негативное и ситуативно-негативное отношение к семье. Результаты исследования подтверждают важность и необходимость планомерной, систематической, целенаправленной работы по формированию семейных ценностей у учащихся через организацию образовательного процесса в колледже.

В колледже сложилась система работы по формированию семейных ценностей. Она осуществляется по следующим направлениям:

1. Сотрудничество с общественными, правовыми, культурно-профилактическими организациями, учреждениями здравоохранения;
2. Взаимодействие с родителями и педагогическим коллективом;
3. Вовлечение учащихся в различные виды деятельности.

На основании перечисленных направлений, применяются традиционные и инновационные методы и формы работы с учащимися: беседа, консультирование, ролевая игра, дискуссия, диспут, дебаты, тренинговые занятия, праздники, конкурсные программы, акции, открытый микрофон, круглый стол, ток-шоу и др.

Педагогическому коллективу колледжа по подготовке учащихся к будущей семейной жизни и формированию семейных и духовно-нравственных ценностей оказывает содействие культурно-профилактическое учреждение «АСЕТ».

Для учащихся I-II курсов лекторами-волонтерами этой организации проводятся профилактические беседы: «Моя будущая семья», «Ответственное отношение к спутнику жизни», «Человек в мире семейных отношений», «Семья и общество», «Законы любви».

Со II курса начинается психолого-педагогическая практика будущих учителей, и мы включаем в образовательный процесс по формированию семейных ценностей у учащихся такие важные, с профессиональной точки зрения, темы как «Моя семья – моё богатство», «Семейные традиции», «Моя родословная», «Я и моя дружная семья».

Кураторами учебных групп постоянно ведется целенаправленная работа с учащейся молодежью: проводятся занятия по подготовке к семейной жизни, например, «Брак и семья в современном мире», «Заповеди семейного воспитания», «Духовно-нравственные основы семьи», «Сила рода. Роль родственников в жизни семьи», «Тепло семейного очага» и т.д., организуются книжные выставки, выпуск материалов и буклетов по вопросам взаимоотношений в семье, социализации молодежи в обществе.

Таким образом, деятельность учреждения образования, направленная на нравственное становление личности, представляет собой комплекс специально разработанных мероприятий, в результате которых учащиеся овладевают психолого-педагогическими знаниями в области установления взаимоотношений в обществе, осознают ценность семьи в современном мире и свою роль в нем.

### **Список использованных источников**

1. Зубок, Ю.А. Социология молодежи / Ю.А. Зубок. – Энциклопедический словарь. – М.: АCADEMIA, 2008. – 680 с.
2. Мартынова, В.В., Дубовец Е.Н./ Модель формирования семейных ценностей подростков из неблагополучных семей / В.В.Мартынова, Е.Н.Дубовец // Веснік МДПУ імя І.П. Шамякіна. – 2013. – №3. – С. 57-59.
3. Томашевская, М.А. Представления о семейных ценностях у современных сибиряков / М.А. Томашевская // Педагогическое мастерство: материалы VI Междунар. науч. конф. [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/151/8300>. – Дата доступа 05.04.2018.