

К.А. Чистюхин, 1 курс

*Научный руководитель – С.Ю. Девярых, к.псх.н., доцент
Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины*

Появление проблемы свободного времени как глобальной тенденции в развитии общества современного типа ставит проблему его структурирования. В этой связи волонтерство может рассматриваться как технология, которая обеспечивает конструктивное социальное наполнение свободного времени. Согласно М.А. Гулиной [5], волонтерская деятельность - индивидуальная или коллективная - это способ поддержки, заботы, оказания помощи членам общества; взаимодействия между людьми для совместной выработки новых путей решения проблем, которые возникают. Волонтерское движение - благотворительная деятельность, осуществляемая физическими лицами на основе неприбыльной деятельности, ради благополучия и процветания сообществ и общества в целом.

Сегодня в восьмидесяти странах мира есть сеть волонтерских центров. Так, в Швеции 48% населения (примерно 3 млн.) в возрасте 16-85 лет являются добровольцами не менее 14 часов в месяц, канадцы посвящают в среднем 191 час в год работе в качестве добровольцев, в Ирландии около 33% взрослого населения являются добровольцами. Волонтерские центры в Польше, Украине и Чехии оцениваются экспертами как лучшие среди стран Центральной и Восточной Европы [1].

В Республике Беларусь существует целый ряд организаций государственных (БРСМ, Лига добровольного труда молодежи), международных (Ассоциация клубов ЮНЕСКО, Белорусское Общество Красного Креста, Добра тут) и негосударственных (Fialta, Поисково-спасательный отряд «Ангел», Белорусский детский хоспис), которые предлагают гражданам добровольческое участие в различных социальных программах. По неофициальным подсчетам в стране более 52 тысяч волонтеров. Возможно, их реальное число гораздо больше [2].

За последнее время новые законы о волонтерской деятельности были приняты в Литве, Грузии, Македонии, Молдове, Словакии, Сербии и Украине [1].

Правовое регулирование волонтерства является актуальным направлением развития права некоммерческих организаций и в нашей стране. Понимая значимость проблемы Министерство образования Республики Беларусь в 2015 году разработало концепцию развития молодежного волонтерского движения. Документ регулирует только сферы деятельности молодых граждан в возрасте от 14 лет до 31 года и предлагает следующее определение волонтера: «волонтер (доброволец) – физическое лицо, осуществляющее благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности)» [3].

Исследования последних лет, посвященные волонтерской деятельности (Е. С. Азарова, Л. В. Болотова, С. Г. Екимова, Н. В. Маковой, В. В. Митрофаненко, Л. Е. Сикорская и др.), подтверждают роль волонтерской деятельности как действенной формы социализации и личностного развития студенческой молодежи. Как отмечает Л.С. Мкртумян [4], «наиболее емко педагогический потенциал волонтерской деятельности выражается в том, что эта деятельность представляется как форма побудительной социализации молодежи».

С целью изучения отношения студентов к волонтерству и волонтерской деятельности нами был проведен опрос 118 студентов-первокурсников УО ВГАВМ (факультет ветеринарной медицины). Анкета включала в себя два блока вопросов: первый был нацелен на выявление понимания сути волонтерства, знаний о нем и отношения к этой деятельности, второй блок вопросов был посвящен изучению реальной социальной активности респондентов. Анкета содержала как открытые, так и закрытые вопросы с набором ответов.

Первый блок вопросов был посвящен выявлению отношения молодых людей к волонтерству. Прежде всего, нас интересовало, что понимают студенты под термином «волонтер». Анализ показал, что студенты в большинстве верно интерпретируют этот термин. Так самыми распространенными ответами стали: человек, который безвозмездно помогает нуждающимся (58 %), человек, участвующий в благотворительных акциях (36 %). Было также установлено, что четкого представления о том, что такое волонтерство, нет у 6 % опрошенных.

Нас интересовало, как представляют себе студенты ценность волонтерства для современного общества. Оказалось, что 72 % опрошенных полагают, что волонтеры нужны современному обществу, 21 % не дали однозначного ответа, а меньшинство (7 %) полагают, что волонтеры современному обществу не нужны. Отметим также, что большинство респондентов положительно оценивают добровольчество своих сверстников (87%).

Второй блок вопросов был посвящен изучению социальной активности самих студентов-первокурсников. Прежде всего нас интересовало мнение респондентов о том, каков в их представлении эффект социальной активности студенческой молодежи. Почти половина опрошенных (45 %) полагают, что проявляемая ими социальная активность может привести к изменению и окружающего мира, и самого себя; каждый третий (32 %) посчитали, что социальная активность - это, прежде всего, возможность изменить самого; только 9 % опрошенных согласились с мнением о том, что результативность социальной активности в меньшей степени зависит от желания того, кто ее проявляет и определяется совокупностью существующих обстоятельств.

Студентов просили оценить степень собственной социальной активности в общественной жизни своего учебного заведения. Опрос показал, что большинство опрошенных (87 %) посещают групповые и курсовые собрания, официальные мероприятия; только три пятых из числа всех респондентов (63 %) принимают участие во внеучебной деятельности: концертах, конкурсах, спортивных мероприятиях, посещениях выставок и театров; занимаются в кружках, секциях, клубах по интересам, научных кружках 18 % из числа принявших участие в опросе; опыт волонтерской деятельности отметили только 6% опрошенных.

Таким образом, студенты преимущественно проявляют социальную активность в рамках реализации актуальных для них целей, отдают предпочтение конкурентным способам ее реализации.

Опрос также показал, что 75 % из числа принявших участие в опросе готовы потратить часть своего свободного времени для участия в безвозмездных добровольных проектах, меньшинство (12 %) не готовы это сделать, 13 % юношей и девушек, принявших участие в опросе, однозначно не определились по этому вопросу.

Полученные данные и их анализ позволяют говорить о том, что потенциал для развития молодежного волонтерского движения существует. Вместе с тем, для его продуктивной реализации молодые люди нуждаются в организационной и информационной поддержке по вопросам волонтерства, в предложении им всемерно максимально возможного выбора той или иной добровольческой деятельности, соответствующей интересам и возможностям каждого.

Список использованных источников

1. Ариффулина, Р.У. Историко-педагогический анализ становления волонтерской деятельности в европейских странах / Р.У. Ариффулина, Л.В. Белгородская // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 4 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=26688> - Дата доступа: 18.03.2019).
2. Волонтерство в Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://socnews.by/opportunities/volunteers/2015/11/10/article_15097- Дата доступа: 16.03.2019.
3. Концепция организации молодежного волонтерского (добровольческого) движения в Республике Беларусь: утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16.11.2015 № 128. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bsmu.by/downloads/otdeli/vospitanie/2016/koncept.pdf> - Дата доступа: 16.03.2015.
4. Мкртумян, Л. С. Анализ педагогического потенциала волонтерской деятельности / Л.С. Мкртумян // Молодой ученый [Электронный ресурс]. — 2015. — №4. — С. 592-596. — Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/84/15780/> - Дата доступа: 18.03.2019.
5. Словарь-справочник по социальной работе / М. А. Гулина. – СПб : Питер, 2008. - 395 с.