

**ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ  
СРЕДСТВАМИ СОЦИАЛЬНОГО ВОЛОНТЕРСТВА***Д.Д. Шутова, 4 курс**Научный руководитель – Е.А. Чикованова, магистр педагогики  
Оршанский колледж ВГУ имени П.М.Машерова*

Модернизация общества – это закономерный процесс его исторического развития, в процессе которого происходит преобразование общества. Под влиянием данного процесса трансформируются требования, предъявляемые обществом к каждому конкретному человеку.

На современном этапе белорусское общество, на наш взгляд, как никогда нуждается в человеке, готовом применить свои знания и способности на благо общества. Это значит, что наиболее актуальной проблемой сегодняшнего дня выступает проблема формирования нравственной и духовной составляющих личности. Сложность этого направления заключается в духовно-нравственном кризисе, который переживает современное белорусское общество, что является негативной тенденцией его модернизации [1, с. 102]. Поэтому формирование духовно-нравственной культуры личности, разработка определенной стратегии духовно-нравственного воспитания является одним из приоритетов развития и формирования личности человека. Данными взглядами объясняется актуальность выбранной темы исследования.

Формирование определённых личностных качеств (в том числе и духовно-нравственных) наиболее эффективно происходит в том случае, когда человек не пассивно воспринимает те или иные постулаты, а принимает их в процессе осуществления определённого вида деятельности.

Становление духовно-нравственной культуры личности, на наш взгляд, должно основываться на формировании у человека такого качества, как социальная ответственность, которая позволит ему «самодеятельно и отзывчиво реагировать на все общественные запросы, задачи и цели, учитывая при этом естественную потребность в свободном духовном развитии другого человека» [1, с. 104]. Вовлечение в волонтерскую деятельность способствует работе в данном направлении. Социальное волонтерство стало неотъемлемой частью современной жизни, причем очень востребованной ее частью: волонтер всегда находится в гуще событий, он деятелен, активен, оказывает помощь и поддержку нуждающимся в них.

В содержание социального волонтерства входит оказание добровольной помощи различным, нуждающимся в ней слоям населения, их поддержка и сопровождение на различных жизненных этапах. Проблему волонтерства в своих трудах рассматривают многие ученые: С.В.Алещенок, Е.С.Азарова, Л.В.Вандышева, С.В.Тетерский и др. В их работах определяются особенности организации волонтерской деятельности, пути привлечения в нее как можно большего количества лю-

дей, повышение эффективности организуемой волонтерской работы. Изучение методической литературы позволило сделать предположение о том, что волонтерская деятельность является эффективным средством формирования духовно-нравственной культуры личности, способом реализации ее потенциала, формирования активной жизненной позиции, развития социальной ответственности, воспитания гуманного отношения к окружающим.

Первый волонтерский отряд «Оптимист» в Оршанском колледже ВГУ имени П.М.Машерова был создан в 1993 году, он насчитывал 18 волонтеров (что составляло 2,8% от всех учащихся колледжа), основное направление его работы – социальное волонтерство. По состоянию на 01.12.2018 г. социальным волонтерством охвачены 71,4% от всех учащихся колледжа.

Актуальность и значимость выбранного направления волонтерской деятельности объясняется тем фактом, что в Оршанском регионе функционируют государственное социально-педагогическое учреждение «Андреевский детский дом» и социально-педагогический центр; по состоянию на 01.09.2018г. в Оршанском районе на государственном обеспечении находятся 550 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кроме того, с начала 2018 года 40 детей признаны нуждающимися в государственной защите.

Деятельность волонтеров колледжа охватывает широкий спектр направлений: помощь в социализации детям-сиротам, детям, находящимся в социально опасном положении и нуждающимся в государственной защите; организация работы по физическому и умственному развитию названных категорий детей; формирование нравственных качеств детей; интеллектуальная поддержка; организация досуга детей; пропаганда культуры здорового образа жизни, профилактика различного рода зависимостей.

Для реализации широкого спектра направлений деятельности волонтерский отряд колледжа тесно взаимодействует со следующими государственными учреждениями Оршанского региона: отделением «Дети в беде», социально-педагогическим центром, детским домом, вспомогательной школой, центром коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, дошкольным центром развития ребенка. Организуют свою деятельность волонтеры колледжа как по запросам из государственных учреждений, так и по собственной инициативе. Процент мероприятий, проведенных волонтерами отряда по заявкам заинтересованных организаций, возрастает: если в 2000/2001 учебном году доля таких мероприятий составила 9,2% от всех проведенных мероприятий, то в 2017/2018 учебном году этот показатель 37,9%. Независимо от того, кем инициировано то или иное мероприятие, при его проведении волонтеры колледжа всегда следуют девизу «Поделись теплом души своей». Проводимая работа благотворно влияет и формирует нравственные, моральные качества и у самих волонтеров, воспитывает гуманное отношение к нуждающимся в помощи, как следствие, и ко всем окружающим, вырабатывает выдержку, самообладание и стойкость.

Для того, чтобы волонтерство приносило пользу, деятельность отряда была целесообразной, необходимо выстроить определенную систему работы. Члены волонтерского педагогического отряда объединены в сектора, которые отвечают за конкретные направления работы: сектор контактов ответственен за установление взаимодействия с различными государственными организациями по направлениям деятельности, за согласование формата и времени проводимых мероприятий; сектор планирования составляет перспективный план деятельности отряда на учебный год и детальный ежемесячный план; технический сектор отвечает за подготовку и обеспечение проводимых мероприятий необходимыми средствами, инвентарем; сектор реализации идей, он самый многочисленный; члены сектора разрабатывают планы мероприятий, концепции проводимых акций, организуют реализацию их на практике. Координирует работу всех секторов командир волонтерского отряда. Четкая структурированность деятельности волонтерского отряда вырабатывает у учащихся организованность, дисциплинированность, ответственность, умение работать в команде, умение ставить цель и искать пути ее реализации.

Одна из проблем, с которыми сталкиваются члены волонтерского отряда колледжа, – это несоответствие между желанием помогать детям и имеющимися у волонтеров знаниями и умениями, как это сделать. Для устранения данного несоответствия в колледже было создано объединение по интересам «Лидер», занятия в котором проводит педагог-организатор учреждения образования. Учащиеся знакомятся с основами волонтерской деятельности, ее принципами, направлениями, эффективными приемами организации социального волонтерства. Все занятия несут практическую направленность, к их проведению привлекаются сотрудники заинтересованных организаций: сотрудники районного комитета ОО «БРСМ», отдела идеологической работы и по делам молодежи Оршанского райисполкома, члены администрации учреждений образования и общественных

организаций. В процессе занятий данного объединения волонтеры приобретают определенные организаторские качества.

Сложившаяся в Оршанском колледже ВГУ имени П.М.Машерова система волонтерской работы приносит свои результаты не только нуждающимся в помощи волонтеров, но и самим участникам отряда.

Кроме оказания добровольной помощи нуждающимся в ней, практическая значимость волонтерской деятельности в колледже состоит в разработке содержательного и технологического аспектов формирования у учащихся ценностных ориентаций, обеспечения необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности знаниями и умениями, в формировании профессиональной культуры будущего специалиста, основанной на нравственных приоритетах, что в итоге приводит к формированию духовно-нравственной культуры личности.

#### **Список использованных источников**

1. Выборный, В. Д. Реализация прав человека как одно из условий формирования социальной активности личности / В. Д. Выборный // Гуманитарный альманах: сб. ст. – Могилев: МГУП, 2013. – С. 100–108.