

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИМПУЛЬСИВНОСТИ И ЭМПАТИИ У
СТУДЕНТОВ ПОЛЕСГУ**

Ф.И. Зарецкий, В.А. Макарский, Е.О. Сидорцова, 3 курс
Научный руководитель – А.П. Апанович, старший преподаватель
Полесский государственный университет

Расстройства личности и поведения – длительно существующие глубокие и стойкие аномалии характера и дезадаптивные модели поведения, обусловленные генетическими и приобретенными факторами. Аномалии характера затрагивают различные сферы психической деятельности. Для них характерны тотальность поражения, малая обратимость, нарушение адаптации (Ганнушкин П.Б.). Дезадаптивные проявления касаются поведения, эмоций, интеллекта, психодинамики. К общим диагностическим признаками расстройства личности и поведения относятся трудности в различных сферах жизни, потеря контроля над собственными побуждениями, отсутствие способности к сопереживанию, сочувствию другим людям, незавершенность развития (инфантилизм), невозможность адаптации к новым условиям (ригидность). Часто расстройства сопровождаются нарушением в учебной, профессиональной и социальной сферах.

По данным отечественных и зарубежных авторов расстройства личности и поведения встречаются примерно у 9- 14% населения. Формирование и манифест личностного расстройства происходит в подростковом и юношеском возрасте.

Импульсивный тип расстройства личности характеризуется эмоциональной неустойчивостью и склонностью действовать импульсивно, без учета последствий. Обычным являются вспышки жестокости и угрожающего поведения, особенно в ответ на осуждение окружающими.

Импульсивность, агрессия, утрата контроля над побуждениями и дефицит эмпатии как следствие издержек семейного воспитания или дезадаптации нередко влекут за собой действия, направленные на причинение морального, физического, материального ущерба окружающим; являются в современном обществе наиболее значимыми причинами совершения подростками и юношеством правонарушений и преступлений.

Выявление и коррекция подобных проявлений у учащихся и студентов является важнейшей задачей образовательного и медицинского пространства.

Учитывая актуальность данной проблемы, нами проведено исследование, направленное на выявление личностной дисгармонии у студентов 1 курса ФЗОЖ ПолесГУ.

Цель исследования – выявление студентов с признаками импульсивности характера и дефицита эмпатии для последующей разработки и внедрения превентивных мер по психокоррекции дисгармоничных личностных позиций и профилактике агрессивных тенденций в студенческой среде на ранних этапах.

Задачи:

1. Проведение анкетирования для выявления импульсивности и уровня «бессердечности» у студентов 1 курса ФЗОЖ ПолесГУ.
2. Анализ полученных данных.

Методы и организация исследования. Методом анкетирования нами было опрошено 60 студентов 1 курса ФЗОЖ ПолесГУ. Анкетирование проводилось с использованием опросника Левенсона. Данная методика направлена на выявление таких аномалий характера как «бессердечность» и «импульсивность» вне учреждений пенитенциарной системы и учреждений психиатрической помощи. Респондентам предлагалось ответить на две группы вопросов, относящихся к разделам «бессердечность» и «импульсивность» по 4-балльной шкале Лайкерта.

Тенденция к слабой эмоциональной связи с другими людьми и сниженная способность прочувствовать эмоциональные последствия своих действий ведет к неспособности испытывать сильные чувства и безразличию к чувствам других. Согласно методике повышенный показатель «бессердечности» позволяет предполагать у респондента наличие первичного расстройства личности.

Выраженная импульсивность, тенденция действовать по первому побуждению, готовность к рискованному поведению, потребность в новых ощущениях, затруднение подчинить свое поведение определенным правилам, учитывая интересы других, является критерием повышенной импульсивности, что позволяет предполагать у респондента наличие вторичного расстройства личности.

Результаты и их обсуждение. В ходе исследования нами выявлено следующее.

У 43,3% респондентов показатели эмпатии и «импульсивности» соответствуют норме (26 человек); высокая «импульсивность» наблюдается у 13,3% (8 человек); у 21,7% (13 человек) повышен уровень «бессердечности»; еще у 21,7% (13 человек) выявлены одновременно высокий уровень «импульсивности» и «бессердечности».

Выводы. Таким образом, по результатам исследования, более чем у половины респондентов (56,7%) выявляются (в той или иной мере) дисгармоничные изменения личностных позиций, вовлекающие такие сферы психофизиологического функционирования, как возбудимость или аффективность. У 21,7% респондентов (13 человек) данные изменения выше среднего уровня и распространяются на обе сферы.

Список использованных источников

1. Александровский Ю. А. Пограничные психические расстройства; ГЭОТАР-Медиа – Москва, 2007.
2. Александровский Ю. А. Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства; Литтерра – Москва, 2010.
3. Самохвалов В.П. Краткий курс психиатрии. Симферополь; Сонат, 2000.
4. Блейлер Э. Руководство по психиатрии. М.; Репринт, 1993.