

## **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ**

*Е.А. Петрушко, М.А. Сак, 1 курс*

*Научный руководитель – С.В. Власова, к.м.н., доцент*

*Полесский государственный университет*

Одной из основных задач для белорусского государства сегодня является сохранение и укрепление здоровья нации в современных условиях развития общества. Молодежь сегодня по развитию физических качеств значительно уступает своим сверстникам 70-80-х годов прошлого века, что неразрывно связано с функциональным состоянием обучающихся учебных заведений [0, с.51].

С каждым годом число учащихся, которые по состоянию здоровья относятся к подготовительной или специальной группам по физической культуре, постепенно увеличивается [0, с. 11]. По данным литературы, лишь 20% абитуриентов занимаются в основной группе по физической культуре, что представляет собой важную медико-социальную проблему и актуализирует изучение основных подходов к решению данной проблемы.

Целью работы нашего исследования стало совершенствование подходов к оздоровлению обучающихся на основе сравнительной характеристики контингента обучающихся колледжа по группам здоровья.

Для достижения поставленной цели нами была разработана анкета и проведён опрос учащихся.

В исследовании принимали участие студенты обучающиеся Пинского колледжа учреждения образования «БрГУ имени А.С. Пушкина» в количестве 363 человек в возрасте от 15 до 22 лет.

По результатам анкетирования было выявлено, что 55,9% обследованных относятся к основной, 36,1 % - к подготовительной, а 8% к специальной медицинской группе по физкультуре. Наибольшее число лиц основной группы обучалось на 1 и 2 курсах. Более половины опрошенных имели доверительные отношения с родителями. Значительное количество стрессов в течение дня испытывали учащиеся из группы СМГ (13,8%), меньше в подготовительной группе (9,9%) и в ос-

новой (5,9%). Наиболее часто встречающимися способами преодоления стресса был разговор с родителями, друзьями, близкими, заедание проблем. Около 5-6% учащихся всех групп вообще не предпринимали никаких попыток для борьбы со стрессом. Не посещали физкультуру в школе 31% учащихся колледжа, в то время как в основной группе по физкультуре таких учащихся вообще не было. Более половины учащихся всех групп не делали зарядку по утрам. Среди родителей, занимающихся спортом, больше (31,5) было тех, чьи дети относились к основной группе по физкультуре. 51,7 % детей СМГ планировали дальнейшее обучение в вузе, при этом 20,7% учащихся данной группы испытывали трудности в освоении образовательной программы. 29,7% учащихся основной группы по физкультуре имели сон 8 и более часов. Активный отдых превалировал среди учащихся в основной группе. 20,7% детей из СМГ не нуждались в поддержке родителей, в то время как в основной группе таких было 9,9%. Среди основных мотивов к соблюдению здорового образа жизни названы болезнь, лишний вес и наличие желания.

Таким образом, проведенное сравнительное исследование позволило уточнить особенности функционального состояния и социального статуса, характеризующие контингент учащихся, относящихся к различным группам по физкультуре. Выявлено, что значительное число обучающихся в СМГ не занимались физкультурой в школе и среди значимых в этом возрасте способов преодоления стресса является общение.

#### **Список использованных источников**

1. Моргунов, Ю.А. и др. Влияние на физическое и психическое здоровье человека регулярных занятий оздоровительными формами физической культуры (Методические рекомендации)/ Ю.А. Моргунов// М.: МГТУ МАМИ, 2010. - 32 с.
2. Булич, Э.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах: Учеб. пос. для техникумов/ Э.Г. Булич// М.: Высшая школа, 2006. – 150 с.
3. Дембо, А.Г. Врачебный контроль в спорте/ А.Г. Дембо// М.: Медицина, 2013
4. Гилев, Г.А. О физическом воспитании молодежи и возможностях его улучшения/ Г.А. Гилев, Е.А.Клусов, А.А.Плешаков//Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2018. – № 1 (23). – С.11-15.
5. Уваров, В.А. Некоторые аспекты научного обоснования ГТО и процесса его внедрения в практику физкультурного движения на современном этапе // Актуальные проблемы образования в сфере физической культуры и спорта в современной ситуации общественного развития: материалы Всероссийской научно-методической конференции с международным участием (25-26 сентября 2014 г.) / под ред. В.А. Уварова. – Череповец: ЧГУ, 2014. – С. 51-52.