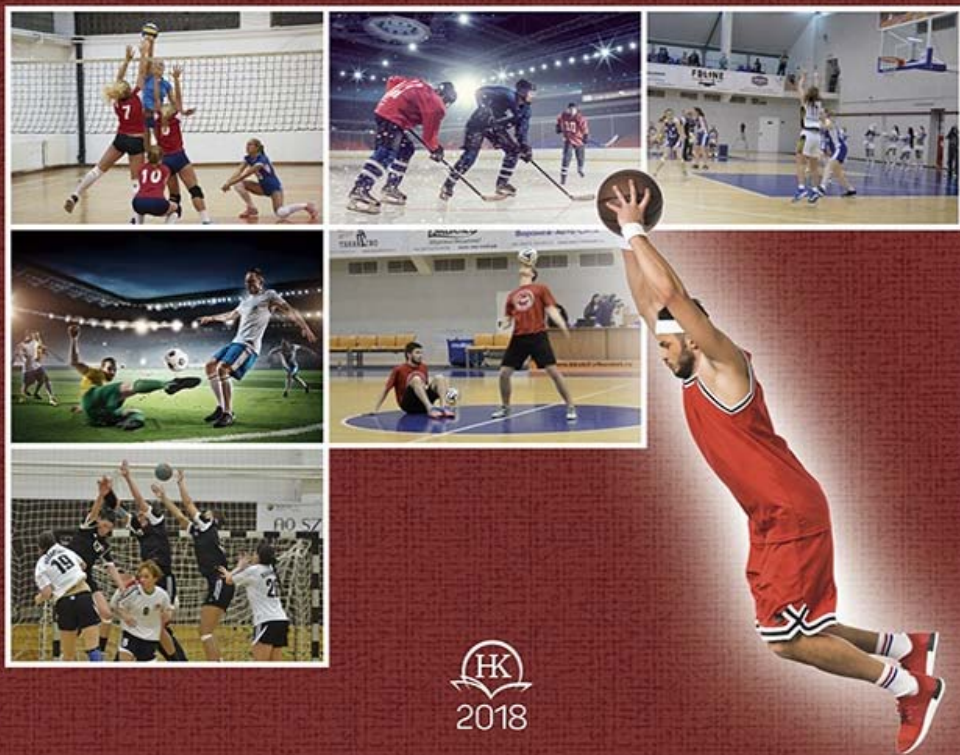


Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры»
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»
Учреждение образования «Гомельский государственный
университет имени Франциска Скорины»

ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Сборник научных статей
1-й Международной научно-практической конференции,
посвященной памяти ректора ВГИФК Владимира Ивановича Сысова



Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный институт
физической культуры»
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
педагогический университет»
Учреждение образования «Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Сборник научных статей
1-й Международной научно-практической конференции,
посвященной памяти ректора ВГИФК
Владимира Ивановича Сысоева

(г. Воронеж, 23—24 октября 2018 г.)



Воронеж
Издательско-полиграфический центр
«Научная книга»
2018

УДК 796.08
ББК 75.5
И27

Редакционная коллегия:
первый проректор ФГБОУ ВО «ВГИФК» *А. В. Сысоев*;
проректор по УР ФГБОУ ВО «ВГИФК» *Е. В. Суханова*;
зав. кафедрой ТиМСИ ФГБОУ ВО «ВГИФК» *Д. В. Соболев*;
зам. декана ФФК УО «ГГУ им. Ф. Скорины» (РБ) *А. Е. Бондаренко*;
зав. кафедрой ФВиС УО «ГГУ им. Ф. Скорины» (РБ) *К. К. Бондаренко*

Рецензенты:
к. п. н., профессор ФГБОУ ВО «ВГУИТ» *В. М. Суханов*;
д. п. н., профессор, зав. кафедрой ФВиС УО «БТЭУ ПК» *В. А. Медведев*

И27 **Игровые** виды спорта: актуальные вопросы теории и практики [Текст] : сборник научных статей 1-й Международной научно-практической конференции, посвященной памяти ректора ВГИФК Владимира Ивановича Сысоева (г. Воронеж, 23—24 октября 2018 г.) / редкол.: А. В. Сысоев [и др.]. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2018. — 460 с.
ISBN 978-5-4446-1208-8

Материалы 1-й Международной научно-практической конференции включают в себя теоретические, исследовательские и экспериментальные данные по актуальным вопросам развития игровых видов спорта.

Сборник предназначен для широкого круга специалистов в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, экологии, для студентов и аспирантов профильных вузов.

УДК 796.08
ББК 75.5

© ФГБОУ ВО «ВГИФК», 2018
© ФГБОУ ВО «ВГПУ», 2018
© ФФК УО «ГГУ им. Ф. Скорины», 2018
© Изд. оформление.
Издательско-полиграфический центр
«Научная книга», 2018

ISBN 978-5-4446-1208-8

СОДЕРЖАНИЕ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ КОМАНДНО-ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА

Акулова А. И., Горобий А. Ю. Физическая подготовка волейболисток среднего школьного возраста с нарушением слуха	11
Альбаркайн Д. А., Хоршид Х. А., Врублевский Е. П. Индивидуализация подготовки спортсменок на основе учета особенностей женского организма	16
Андрианова Р. И., Леньшина М. В., Андрущенко А. А., Старостин М. В., Федоренков С. А. Дифференцированная предсезонная подготовка баскетболисток высокой квалификации	21
Анискевич И. С., Козлов Я. Е. Методика тренировки спортивно-оздоровительной группы с музыкальным сопровождением	27
Ашуркова С. Ф. Возможности использования элементов дзюдо для развития ловкости волейболисток	32
Бобарико Р. И., Бондаренко К. К. Эффективность использования технических приемов в игре вратаря в хоккее	37
Бондаренко К. К., Малиновский А. С., Бобарико Р. И., Магдеев В. В. Механизмы обеспечения работоспособности хоккеистов различного амплуа	41
Буйлова Л. А., Ежова А. В. Анализ игровой деятельности и методика тренировки вратарей различной квалификации в футболе	49
Васильева М. А., Горлова С. Н. Структура самореализации личности студенток-баскетболисток технического вуза	57
Васильева М. А., Деркачева Н. П., Зеленева Н. А. Роль стретчинга в развитии подвижности суставов (гибкости) у девушек-студенток, занимающихся баскетболом	61

Воронин И. Ю., Саласин А. Ю., Помазанов А. И., Лукин В. А. Изменение показателей соревновательной деятельности женской баскетбольной команды «НИУ БелГУ» в условиях повышения игровых требований в различных дивизионах	65
Врублевский Е. П., Севдалев С. В., Шеренда С. В. Анализ общей физической подготовленности хоккеистов 11—12 лет в подготовительном периоде годового макроцикла	69
Врублевский Ю. Д., Куликова М. Л. Исследования влияния подачи и расстановок игроков при приеме подачи на результат игры в волейболе	72
Вяльцева Е. Д., Ершов Е. Н. Изучение эффективности дальних бросков баскетболистов различной квалификации в зависимости от их игрового амплуа.....	76
Годунова Н. И., Суханова Е. В., Маркина В. Б., Семенов Е. Н. Определение показателей специальной физической подготовленности и их связь с коэффициентами эффективности технических приемов юных волейболисток.....	83
Годунова Н. И., Суханова Е. В., Маркина В. Б. Организация педагогического контроля в игровых видах спорта (на примере волейбола).....	87
Годунова Н. И., Никанорова Е. Г., Маркина В. Б. Организация технической подготовки начинающих игроков в настольный теннис с учетом специализированности двигательных действий	93
Дунаев И. С., Сысоев А. В., Соболев Д. В., Горлова С. Н. Анализ показателей силы и прыгучести у высокорослых баскетболистов	97
Зданевич А. А., Шукевич Л. В. Темпы развития физических качеств хоккеистов на траве высокой спортивной квалификации	100
Ишухин В. Ф., Ишухина Е. А. Влияние занятий баскетболом на развитие прыгучести у девочек 13—14 лет	103

Козлов Я. Е., Толстых Д. С., Толстых С. К. Структура тренировочных нагрузок квалифицированных футболистов в годичном цикле	110
Козлов Я. Е., Буйлова Л. А., Толстых Д. С., Толстых С. К. Оптимизация физической подготовки юных футболистов	119
Козлов Я. Е., Толстых С. К., Толстых Д. С. Влияние психологических качеств футболиста на уровень тактической подготовки.....	128
Куликова М. Л., Врублевский Ю. Д. Управление физической подготовкой спортсменов-баскетболистов на основе использования модельных характеристик.....	134
Ломако С. А., Малявко А. А., Новик Г. В. Анализ физической подготовленности занимающихся волейболом и баскетболом в медицинском вузе	137
Маджаров А. П., Бондаренко А. Е. Факторный анализ взаимосвязи физических и функциональных параметров подготовленности юных гандболистов	141
Максименко И. Г. Показатели соревновательной деятельности студентов-футболистов	146
Максименко И. Г., Сысоев А. В. Теоретико-методические подходы к планированию макроциклов в баскетболе	152
Отегенов Н. О. Теоретическое обоснование использования данных соревновательной деятельности в тренировочном процессе квалифицированных спортсменов в командных видах спорта	158
Пулатов А. А. Случаи неточности или потери подачи в волейболе и возможности повышения их результативности	163
Пулатов Ф. А. Асимметрия проявления частоты тремора рук у юных баскетболистов в различных условиях функционирования их организма	168
Пулатов А. А. Случаи неточности или потери подачи в волейболе и возможности повышения их результативности	172
Руцкой И. А., Руцкой М. И. Совершенствование точности ударов по воротам футболистами 12—13 лет	176

Семенов Е. Н., Козлов Я. Е., Анискевич И. С. Тренировка вестибулярной устойчивости юных футболистов.....	179
Соболев Д. В., Соболев М. Д. Факторы, влияющие на точность бросков мяча в кольцо у баскетболистов	183
Соловьев Е. Д., Корчагин С. В., Готовцева Я. В., Родионова О. В. Технические особенности подготовки игроков в русскую лапту.....	186
Спирин М. П., Жилина Л. В. Анализ соревновательной деятельности сильнейших игроков первого темпа в чемпионате России по волейболу	190
Тажигалиев А. Т. Теоретико-методические особенности начального обучения в подготовке футбольного резерва.....	195
Тарабрина Н. Ю., Краев Ю. В. Изучение роли фитнеса в тренировочном процессе юных футболистов.....	199
Толстых С. К., Козлов Я. Е., Крюкова О. Н. Значение и методы педагогического контроля у юных футболистов	203
Толстых Д. С., Крюкова О. Н., Буйлова Л. А., Козлов Я. Е. Эффективные варианты планирования тренировочных нагрузок в различных циклах подготовки квалифицированных футболистов.....	211
Толстых С. К., Насонов А. Е., Ежова А. В., Годунова Н. И. Спортивные и подвижные игры как одно из средств в формировании профессиональных физических качеств курсантов вузов МВД России.....	220
Уматов А. А. Методика оценки прыжковой выносливости у волейболистов как ведущего фактора сохранения результативности атаки и блокирования в ходе соревновательных игр.....	224
Царун В. В. Формирование командных взаимодействий в игровых видах спорта (на примере волейбола).....	228
Чекалина В. В., Иванова О. А., Ирхина Е. Н. Развитие скоростно-силовой подготовленности баскетболистов 16—17 лет на занятиях физической культуры	232
Hadj Uaied Al-daraji The Influence of the Method of Reverse Hieratic Training on Functional State Basketball Players.....	236

**МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ
И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ
В КОМАНДНО-ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА**

Бондаренко К. К., Кобец Е. А. Лабильные компоненты массы тела как контроль механизмов адаптации игроков в регби	241
Бондаренко А. Е., Маджаров А. П. Изменение функционального состояния скелетных мышц гандболисток в процессе тренировочной деятельности.....	246
Бондаренко А. Е., Чахов К. В. Оценка функционального состояния организма юных футболистов.....	251
Буйлова Л. А., Ежова А. В., Крюкова О. Н. Динамика физической подготовленности у юных гандболисток с разным уровнем физического здоровья	257
Горлова С. Н., Брюховецкий В. П., Лихачева В. С., Шохова А. С. Физиологические особенности адаптационных реакций организма студентов-баскетболисток команд студенческой лиги	264
Грабовская Е. Ю., Вичирко Д. С. Динамика функционального состояния студентов разных этнических групп, занимающихся мини-футболом	269
Гребенников С. Н. Творческое развитие личности в шахматном образовании: личный опыт воспитания шахматного таланта	275
Ежова А. В., Князева М. Н., Лукьяненко А. В. Влияние вестибулярной устойчивости на эффективность выполнения нападающего удара у юных волейболисток 12—13 лет	278
Ежова А. В., Буйлова Л. А. Методика технической подготовки футболисток 14—15 лет на основе ведения мяча в подготовительном периоде.....	286
Каримов Б. З. О роли самосознания в определении психической готовности баскетболистов клубных команд Узбекистана к соревнованию	294

Коняхин М. В., Боровая В. А., Колосова С. В., Васекин В. И., Соколов Ю. И. Развитие стрессоустойчивости теннисистов средствами биологической обратной связи.....	297
Коршук М. М., Ворочай Т. А., Бондаренко А. Е. Оценка специальной работоспособности и функциональных возможностей организма бадминтонистов	301
Коршук М. М., Ворочай Т. А., Ковалев Д. А., Бондаренко К. К. Оценка физической работоспособности бадминтонистов.....	307
Куликова Т. А., Муталиева Л. С., Филоненко Л. В., Холодов О. М., Макуакуа Ф. А. Роль командных видов спорта в физическом воспитании игроков.....	311
Леньшина М. В., Андрианова Р. И., Леньшин И. В. Сравнительные характеристики антропометрических показателей юных баскетболистов разных игровых амплуа	318
Леньшина М. В., Андрианова Р. И., Леньшин И. В. Взаимосвязь элементов игровой соревновательной деятельности и показателей мышечной массы юных баскетболистов с учетом амплуа.....	325
Маркина В. Б., Годунова Н. И., Суханова Е. В. Влияние психологической подготовленности юных волейболисток на эффективность игровой деятельности	330
Маркина В. Б., Годунова Н. И., Суханова Е. В. Исследование особенностей поведения волейболисток в конфликтных ситуациях.....	333
Нарский Г. И., Нарский А. Г., Мельников С. В. Динамика функциональной подготовленности квалифицированных футболистов	336
Новик Г. В., Азимок О. П., Минковская З. Г. Физическая работоспособность девушек, занимающихся игровыми видами спорта	343
Семенов Е. Н. Сравнительная оценка динамики работоспособности студентов кафедры теории и методики спортивных игр ВГИФК.....	347

Соболев Д. В., Соболев М. Д. Моторные асимметрии мозга как критерий перспективности спортсменов-игровиков.....	351
Суханов В. М., Щербинин С. Е., Смотрикина М. В. Анатомо-физиологические особенности обучающихся в педагогическом процессе по баскетболу.....	354
Суханов В. М., Щербинин С. Е., Смотрикина М. В. Психолого-педагогическая подготовка обучающихся средствами баскетбола.....	359
Томилин К. Г., Овсянникова И. Н. Медико-биологические аспекты оздоровления спортсменов с использованием игровых видов водной рекреации.....	363
Царун В. В. Роль психологической подготовки в студенческом волейболе	369

БИОМЕХАНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ В ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ КОМАНДНО-ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА

Бондаренко А. Е., Гайков Э. А., Мочалова Е. А. Модельные параметры нападающего удара в волейболе	374
Бондаренко К. К., Шилько С. В., Бобарико Р. И., Магдеев В. В. Адекватность физической нагрузки вратарей в хоккее на льду на основе биомеханического анализа скелетных мышц	381
Bondarenko Ye. Biomechanical Features of Blows and Throws in Floorbol.....	385
Bondarenko Ye., Madzharov A. Biomechanical Analysis of Adaptation Processes in Skeletary Muscles of Players in Handball	389
Bondarenko Ye. Model Parameters of Loss and Shock in Floorbol.....	394

ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В КОМАНДНО-ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА

Асатова Г. Р. У истоков спортивных игр в Узбекистане (конец XIX — начало XX вв.): взаимовлияние русской и среднеазиатской культур.....	398
---	-----

Леньшина М. В., Андрианова Р. И., Кадин К. И. Индивидуальные спортивные игры в программах по физической культуре для общеобразовательной школы	405
Шишкина Е. И., Леньшина М. В., Федоров О. Г. Андрианова Р. И. Использование подвижных и народных игр для подготовки школьников к сдаче нормативов комплекса ГТО	409
Леньшина М. В., Андрианова Р. И., Кадин К. И. Индивидуальные спортивные игры в программах по физической культуре для общеобразовательной школы	417
Семенов Е. Н., Суханова Е. В., Буйлова Л. А., Ирхина Е. Н., Маркина В. Б. Физиологическое обоснование реализации педагогических принципов обучения в спортивных играх	421
Смотрова И. В. Концепт слова ball в английской идиоматике	425
Сысоев А. В., Горлова С. Н., Бездетко Ю. И. Фрагменты истории становления и развития женского баскетбола в г. Воронеже	428
Сысоев А. В., Соболев Д. В., Горлова С. Н., Дерганов Ю. П. Социальный профиль судейского корпуса в баскетболе	433
Иванова О. А., Орлов С. В., Холодов О. М., Тагизаде Т. В. История развития и становления футбола как вида спорта	438
Яковлев А. Н., Яковлев А. А., Завадский В. П. Физкультурно-спортивная деятельность и физическая реабилитация: организационно-методические основы	446
Ярышина И. Л. Связь между предметами «Информационные технологии в спорте» и «Спортивная метрология»	451
Смотрова И. В. Mastering the Professional Language with the Help of Sports Idioms	456

**А. Н. Яковлев, к. п. н., доцент,
А. А. Яковлев, студент,
В. П. Завадский, студент**
ПолесГУ, РБ

**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
И ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ:
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**

Ключевые слова: *физкультурно-спортивная деятельность, физическая реабилитация, синергия, педагогическая модель, интеграция.*

Аннотация. *В статье представлены исследования, отражающие основные методы и принципы физической реабилитации, которые распространяются на инклюзивное образование при широком использовании*

физических упражнений в сочетании с частными методиками массажа и физиотерапевтическими процедурами.

Сущность проблемы заключается в том, что адаптация личности с основными формами патологии или инвалидностью происходит в условиях, толерантного отношения здоровых людей к контингенту.

Не в полной мере в научных публикациях отражены условия такой интеграции, теоретико-методологические обоснования инклюзивного образования, главным образом, отражают учебный процесс, особенности занятий физкультурно-спортивной деятельностью (спортивными играми) с этой категории лиц остается вне поля зрения.

Нужны новые критерии оценки профессиональных компетенций специалистов и эффективной работы (готовность наравне со здоровыми сверстниками участвовать в педагогическом процессе) [1, 168 с.].

Составление реабилитационных программ, исходный уровень и оценка эффективности деятельности в данном направлении освещена в научной среде недостаточно. Публикации ученых в основном затрагивают проблемы общей характеристики средств физической реабилитации, но практически нет работ, отражающих процесс формирования телесно-двигательных характеристик, что согласуется с требованиями высшей школы и самой личности.

Одной из проблем инклюзивного образования и физкультурно-спортивной деятельности в процессе физической реабилитации является влияние внешней среды, которое наиболее выражено, т. к. трансформация жизненных ценностей происходит в условиях иллюзорного представления о природе и человеке, подтверждается «активностью, работоспособностью, подвижностью личности» в социуме.

Действенным средством в этом направлении являются спортивные игры и их элементы. Организация спортивных игр с лицами исследуемого контингента сопряжена с разработкой программно-нормативных документов, в которых трудно отразить условия формирования физкультурно-образовательной среды.

Главная проблема, с которой сталкиваются специалисты, это устранение барьерной среды путем формирования новых причинно-следственных связей, обеспечивающих должный уровень телесно-двигательных характеристик (личностно-значимые ценности, оценка собственного тела для достижения успешности в жизнедеятельности) с позиций многоаспектности термина «интеграция», что определяется степенью соответствия уровню развития мировой научной мысли [2. 168 с.].

В контексте исследования физкультурно-спортивная деятельность (на примере базового вида — спортивных игр) имеет ярко выраженные черты этих факторов, так как игровое амплуа позволяет моделировать деятельность «живых систем».

В данном случае выбор образовательного маршрута и широкого спектра спортивных игр обеспечивается гибкостью и свободой выбора (наличие различных форм занятий с контингентом), маркетингом вуза по совокупным материальным затратам и суммарным объемом образовательных и физкультурно-оздоровительных услуг.

Одним из таких эффективных путей является университетский комплекс, объединяющий в себя многоуровневое образование, управление интегрированной системой непрерывного образования, которые могут быть построены на принципах моделирования (процесс функционирования физкультурно-спортивной деятельности с приоритетным применением спортивных игр, учетом возраста и морфо-функциональных особенностей).

Кафедрой оздоровительной и адаптивной физической культуры (зав. каф. А. Н. Яковлев) проводится целенаправленная работа по внедрению новых форм работы, которая рассматривает процесс физической рекреации и реабилитации как интегративную модель. Это семинары и тренинги, которые позволили выйти на высокий уровень научно-исследовательской работы: (№ государственной регистрации НИОК(Т)Р ГУ «БелИСА» 20170391 от 24.03.2017 г.); (№ государственной регистрации НИОК(Т)Р ГУ «БелИСА» 20171730 от 05.10.2017) сотрудниками кафедры проведены мастер-классы, научно-практические семинары по направлению темы НИР.

Личностно-ориентированная направленность образования отражает «картину информационной перегрузки и гиподинамию (рис. 1).

Для оценки эффективности применялись показатели: *оптимальный (норма-образец); допустимый; критический; недопустимый.*

Структура отражает гибкость учебных и образовательных программ в аспекте оказания платных услуг физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности (отражает инновационную синергию, которая в той или иной форме представлена, на основе достижений ученых Беларуси, России). Одной из форм организации спортивных игр в аспекте инклюзивного образования (создание единой социально-адаптированной среды) явилось, проведенное 15 апреля 2018 г. в ПолесГУ областные соревнования по волейболу сидя. В соревнованиях одержала победу команда ОО «Физкультурно-оздоровительный клуб инвалидов «Ветразь», 2 ме-

сто — у спортсменов из ОО «Белорусское общество инвалидов», 3 место студенты ПолесГУ. В турнире принимала участие команда Городского детского парламента (рис. 2).



Рис. 1. Структура здоровьесберегающей и телесноориентированной деятельности в условиях вуза (авторская редакция)

Закключение. Адаптация личности к вызовам внешней среды, происходит в образовательном пространстве, где наиболее быстрыми темпами происходит трансформация жизненных ценностей, которые формируются общей культурой и молодежной субкультурой, и влияние спортивных игр в этом процессе нельзя недооценивать. Формирование у будущих специалистов по физической культуре компетентности в области гуманитарных технологий может во многом способствовать их успешной профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.

Расширение спортивных игр в виде появления новых спортивных практик (интеграция различных видов спорта в «новый — гибридный), с учетом развития культуры «Запада» и «Востока», создают тот фон, при котором зарождаются новые формы двигательных действий, обеспечи-

вающие успешность личности и общества на фоне «цветных революций» и «допинговых потрясений» — это нашло отражение в современном олимпийском движении, когда «воля» становится «смысловым квантом» проникающего разума.



Рис. 2. Фрагмент соревнований по волейболу сидя (Пинск, 2018)

ЛИТЕРАТУРА

1. *Межонова Л. В.* Интегрированный университетский комплекс: организационно-экономические инновации: монография / Л. В. Межонова; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. — Владивосток : Дальнаука, 2014. — 168 с.
2. Яковлев, А. Н. Инновационная педагогическая система как интеграция многоуровневого образования: формирование новых представлений о «теле» и «телесности» человека в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью / А. Н. Яковлев // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. — 2016. — № 10 (140). — С. 224—229.