

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АКАДЕМИЯ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ
(ВОРОНЕЖСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

ИННОВАЦИОННЫЕ ДОМИНАНТЫ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ СФЕРЫ: ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

*Материалы
ежегодной международной научно-практической конференции
по проблемам социально-трудовых отношений*

23 мая 2019 года



УДК 331.1, 331.5
ББК 65.04
И66

Редакционная коллегия:
А.А. Федченко, О.А. Колесникова

И66 Инновационные доминанты социально-трудовой сферы: экономика и управление : материалы ежегодной международной научно-практической конференции по проблемам социально-трудовых отношений. 23 мая 2019 г. / ред. колл.: А.А. Федченко, О.А. Колесникова; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»; Академия труда и занятости (Воронежское региональное отделение). – Воронеж: издательство «Истоки», 2019. – 370 с.

ISBN 978-5-4473-0236-8

Материалы конференции публикуются в редакции авторов. Мнения и позиции авторов не обязательно совпадают с мнениями и позициями редакционной коллегии.

УДК 331.1, 331.5
ББК 65.04

© ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», 2019
© Академия труда и занятости (Воронежское региональное отделение) 2019
© Издательство «Истоки»,
ISBN 978-5-4473-0236-8 редакционно-издательское оформление, 2019

ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Основным рычагом ускорения социального и экономического развития страны является развитие экономики знаний, как особого типа экономики, в котором создание, распространение и использование инноваций являются главными источниками богатства страны. Ключевую роль в развитии инновационного процесса играет экономическая политика, а инновации и распространение знаний требуют прочной научной базы и научно-исследовательской системы, в которых разрабатываются новые идеи, новые формы сотрудничества научного и производственного сектора.

Важным элементом и преимуществом Республики Беларусь являются знания, а также фактором ее инновационного и инвестиционного развития. Для того чтобы быстро и эффективно реализовывался трудовой, научный и инновационный потенциал государства, необходимо иметь современную модель хозяйствования - экономику знаний. Экономика знаний – высший этап развития постиндустриальной экономики и инновационной экономики, для которой характерными чертами является информационное общество или общество знаний.

Экономика знаний, прежде всего, ориентируется на людей, которые обучаются в высших учебных заведениях страны. Следует отметить, что инновационное развитие страны невозможно без развитой системы образования, так как именно эта отрасль способствует достижению необходимого количества квалифицированного персонала.

По данным национального сайта «Белстат», в 2017/ 2018 году количество студентов, обучающихся в высших учебных заведениях, составило всего 313,2 тыс. человек, по сравнению с 2015/2016 годом уменьшилась на 49,7 тыс. человек. Высшие учебные заведения и численность студентов в высших учебных заведениях Республики Беларусь за 2015-2018 годы рассмотрены в таблице 1.

Таблица 1

Численность студентов в высших учебных заведениях Республики Беларусь за 2015-2018 годы

Численность студентов в высших учебных заведениях, тыс. человек				
	Число учреждений 2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Республика Беларусь	51	362,9	336,4	313,2
Области и г.Минск:				
Брестская	4	29,6	26,7	24,8
Витебская	5	39,8	36,4	33,5
Гомельская	6	42,4	37,7	33,7
Гродненская	3	27,3	26,0	24,6
г. Минск	28	190,4	178,6	167,7
Могилевская	5	33,0	30,6	28,5

Источник: Таблица составлена авторами на основе материалов [1]

Наибольшее число учреждений высшего образования находятся в г. Минске - 28, а наименьшее число в Гродненской области – 3. Так же видно, что за рассматриваемый период происходит уменьшение численности студентов по всем областям, так в 2015/2016 годы численность составила 362,9 тыс. человек по всей Беларуси, а в 2017/2018 годы – 313,2 тыс. человек. Наибольшее число студентов приходится на г. Минск. В связи с уменьшением рождаемости населения в Республике Беларусь, набор в вузы и численность студентов начали сокращаться.

Современная «экономика знаний» основывается на четырех главных элементах - образовании, информационной инфраструктуре, правилах игры в сфере экономики и наличии «инновационной системы».

Экономика знаний формируется за счёт таких факторов, как: человеческий, который характеризуется совершенствованием социально-экономических отношений в стране и расширением знаний; информационного, распространение знаний в определенном кодифицированном виде, и технологического, внедряющий новые технологии на основе имеющихся достижений науки и техники.

Процесс перехода страны к постиндустриальной экономике нового типа обусловлен появлениями таких компаний, которые имеют большой удельный вес в своих активах интеллектуального капитала, а также в появлении таких признаков как:

- высокий уровень доли услуг в производстве ВВП;
- ускорение времени, которое необходимо для создания, накопления и использования знаний.

Сущность экономики знаний определяется такими взаимосвязанными процессами, как:

1. информация и знания становятся важнейшим ресурсом для развития культурного и технологического развития;
2. рынок информации и знаний становится фактором производства;
3. развитая информационная инфраструктура является обязательным условием, которое определяет региональную и национальную конкурентоспособность;
4. развитие современных и новых информационно-коммуникационных технологий, которые существенно меняют укоренившиеся модели образования, общественной жизни и отдыха, труда.

Главным направлением роста экономики знаний является сфера инвестиций и инноваций. Так в 2015 году Республика Беларусь заняла 53-е место по значению глобального инновационного индекса, на основе этого можно сделать вывод, что в стране существует положительная динамика развития инновационной составляющей экономики государства. Рассмотрим показатели Европейского Инновационного Табло по Республике Беларусь за 2017 год (таблица 2).

Таблица 2

Показатели Европейского Инновационного Табло (EIS–2017) по Республике Беларусь

Инвестиции	2017 год
Финансы и поддержка	
Доля расходов государственного сектора (включая сектор высшего образования) на НИОКР в ВВП ²⁾ , процентов	0,19
Доля венчурного капитала ³⁾ (ранняя стадия, рост и замещение) в ВВП, процентов	–
Инвестиции предприятий	
Доля расходов на НИОКР в коммерческом секторе в ВВП ²⁾ , процентов	0,40
Доля расходов на инновации, не связанные с НИОКР, в общем объеме отгруженной продукции (работ, услуг)	1,49

Инновационная деятельность	
Доля МСП, внедряющих продуктовые или процессные инновации, в общем числе МСП ⁴⁾ , процентов	3,04
Доля МСП, внедряющих маркетинговые или организационные инновации, в общем числе МСП, процентов	0,73
Доля МСП, осуществляющих внутренние инновации, в общем числе МСП, процентов	3,55

Источник: Таблица составлена авторами на основе материалов [2]

Наибольший удельный вес составляет доля расходов на инновации, не связанные с НИОКР, в общем объеме отгруженной продукции (работ, услуг) – 1,49, а также доля МСП, осуществляющих внутренние инновации, в общем числе МСП – 3,55.

Научные разработки в Республике Беларусь успешно применяются в таких сферах как, приборостроение, машиностроение, энергетика, информационные технологии, медицина, микробиология, фармацевтика и других, что свидетельствует о высоком уровне подготовки кадров нашей страны.

Главным преимуществом Республики Беларусь является то, что страна не утратила высокий уровень развития основополагающих наук, на которых основываются информационные технологии. Наша страна по-прежнему остается конкурентоспособной на некоторых рынках информационных технологий. Однако на современном этапе есть и существенные проблемы, которые препятствуют процессам становления и развития экономики знаний в Республике Беларусь:

- экономические: слабая финансовая поддержка со стороны государства, высокая стоимость введения новых технологий в производство;

- правовые: несовершенство нормативной, а также законодательной правовой базы по поддержанию инновационной деятельности;

- организационные: отсутствие сети венчурных компаний;

- кадровые: низкий уровень интеллектуального капитала организаций, невосприимчивость организаций к нововведениям;

- неразвитость рынка технологий, неразвитость инновационной инфраструктуры.

Главной проблемой для развития информационно-коммуникационных технологий в Республике Беларусь является неразвитость конкурентной среды в экономике по стране в целом, которая тем самым создает предпосылки для отсутствия у субъектов экономики стимула к внедрению и принятию инноваций, а также введению в производство новых информационных технологий.

Для устранения проблем следует принять следующие управленческие решения:

1) институционально экономический режим - создать благоприятный инвестиционный климат, установить комфортные условия для ведения бизнеса;

2) инновации – внедрение новых технологий;

3) образование - внедрять механизм ГЧП в образование, усовершенствовать учебные программы, обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов;

4) информационно-коммуникационные технологии – совершенствовать законодательство в области информационно-коммуникационных технологий [3].

Для построения современной экономики знаний, необходимо развивать такие перспективные отрасли, как биотехнология, робототехника, 3D печать. Но, стоит отметить, что Республика Беларусь нуждается не только в ценной и качественной информации, но в знаниях и умениях в области корпоративного управления, а также определенной политике по перестройке государственных предприятий [3].

Согласно «Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь», в 2016-2020 годах социально-экономической задачей является развитие системы стимулирования инновационных разработок, а также повышение эффективности использования инноваций в производстве с целью повышения конкурентоспособности белорусской продукции как на внутреннем, так и на мировых рынках [4].

Что касается кадрового обеспечения, то стратегическим направлением реализации кадровой политики является инновационное развитие персонала: приобретение работниками новых знаний, новых профессиональных умений и навыков по использованию новшеств в различных сферах деятельности. Инновационное развитие персонала направлено на формирование современной инновационной культуры, в основе которой лежат:

- восприимчивость к новым идеям;
- способность превращать любые изменения в новые возможности;
- способность в кратчайшие сроки менять «правила игры»;
- командная организация деятельности;
- множественность процедур координации.

Требования к кадрам формулируются исходя из перспектив развития отраслей экономики, предприятий. В числе методов повышения инновационной активности персонала следует выделить:

- систему социальных выплат, дающих возможность работнику повышать свою квалификацию в специализированных учебных заведениях;

- предоставление работнику особых дней для самообразования, творческих отпусков.

Важнейшим условием инновационного развития экономики является наличие квалифицированных кадров, которые представлены научными сотрудниками, специалистами, работающими в научных лабораториях, научно-инженерных центрах.

Для того чтобы сделать выводы о кадровом обеспечении, способствующем повышению конкурентоспособности национальной экономики Республики Беларусь, необходимо проанализировать основные показатели деятельности организаций, выполнявших научные исследования и разработки. Данные представлены в таблице 3.

Таблица 3

Основные показатели деятельности организаций, выполнявших научные исследования и разработки за 2013-2017 годы

	2013	2014	2015	2016	2017	Темп роста, %
Число организаций, выполнявших научные исследования и разработки, единиц	482	457	439	431	454	94,2
Списочная численность работников, выполнявших научные исследования и разработки, человек	28 937	27 208	26 153	25 942	26 483	91,5
из них имеют ученую степень						
доктора наук	704	672	649	631	646	91,8
кандидата наук	2 974	2 896	2 844	2 841	2 884	97
из них исследователи	18 353	17 372	16 953	16 879	17 089	93,1
Численность обучающихся в аспирантуре, человек	5 265	4 900	4 932	5 090	5 149	97,8
Внутренние затраты на научные исследования и разработки, млрд.руб.	4 372,3	4 073,1	4 495,4	475,3 ¹⁾	617,7	141,3

¹⁾ С учетом деноминации (уменьшение в 10 000 раз), миллионов рублей

Источник: Таблица составлена авторами на основе материалов [1]

Численность работников, организаций, выполнявших научные исследования и разработки, в 2017 году составила 26 483 человека, что на 2,1% больше по сравнению с 2016 годом и на 1,3% - с 2015 годом. Из них 64,5 % приходится на категорию «исследователи», в 2016 году приходилось 65,1%, а в 2015 – 64,8%. Их научный потенциал характеризуется следующими показателями: 10,9 % от общего числа кандидаты наук, 2,4 % — доктора наук. Вместе с тем в 2017 году по сравнению с 2013 количество организаций, выполнявших научные исследования и разработки, сократилось на 5,8%; численность работников,

выполнявших научные исследования и разработки уменьшилась на 8,5%, из них докторов наук стало меньше на 8,2%, а кандидатов наук – на 3%; численность обучающихся в аспирантуре сократилась на 2,8%. Однако, внутренние затраты на научные исследования и разработки в 2017 году увеличились на 41,3% по сравнению с 2013 годом.

Основными формами подготовки научных работников высшей квалификации являются аспирантура и докторантура. В 2017 году в республике численность обучающихся аспирантов составила 5 149 человек, что на 1,2% больше, чем в 2016 году и на 4,4% – в 2015 году. Аспирантуру окончили 803 человека. В докторантуре обучались 503 человека, окончили докторантуру 60 человек. Докторами наук стали 46 человек, кандидатами наук – 452 человека.

В 2017 году 26 500 человек в 454 организациях занимались научными исследованиями и разработками. Структура персонала, занятого научными исследованиями и разработками, в последние годы практически неизменна: исследователи – 64,5%, техники – 6,4%, вспомогательный персонал – 29,1%.

Пятая часть всех исследователей имеет ученую степень: доктора наук – 645 человек, кандидата наук – 2850 человек. В общем количестве исследователей составили 40% женщины (доктора наук – 18% и кандидаты наук – 40,6%). Молодые люди в возрасте до 29 лет (включительно) составили 23,5% от общего числа исследователей [1].

В профессиональной структуре научных кадров преобладают специалисты в области технических и естественных наук. Белорусские научные разработки успешно внедряются в таких сферах, как машиностроение, приборостроение, энергетика, информационные технологии, микробиология, медицина, фармацевтика и другие, что свидетельствует о высоком уровне подготовки кадров.

Основными причинами сдерживания инновационного и кадрового обеспечения конкурентоспособности национальной экономики Республики Беларусь являются:

- старение кадрового потенциала науки;
- «утечка мозгов»;
- слабая фондовооруженность и ограниченные возможности белорусских ученых отслеживать последние достижения науки и техники;
- низкий уровень развития инновационной инфраструктуры, капиталов и рабочей силы, низкий уровень менеджмента.

Чем больше в ВВП удельного веса наукоемкой продукции, высоких технологий, а также высококвалифицированных кадров, тем выше конкурентоспособность страны.

Структура факторов производства и инвестиций должна постоянно улучшаться в пользу инноваций. Например, создание R&D-центров,

которые будут способствовать скорейшему повышению конкурентоспособности экономики нашей страны на мировом рынке.

В Республике Беларусь на данный момент нет R&D-центров ни одной мировой корпорации. Для сравнения, в Румынии есть большие центры разработки Microsoft и Oracle. В Чехии есть R&D центры десятков мировых корпораций.

Согласно Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2016 - 2020 годы целью осуществления кадровой политики в инновационной сфере является обеспечение потребностей инновационного развития национальной экономики в квалифицированных специалистах. Осуществление данной цели позволит на долгосрочной основе уменьшить дефицит квалифицированных кадров для перехода на инновационный путь развития регионов нашей страны [4].

Инновационная деятельность при активной стимулирующей политике государства должна стать приоритетным видом деятельности организаций. А содействие инновационному развитию кадрового потенциала страны сегодня, обеспечивает её конкурентоспособность на мировом рынке уже завтра.

Отметим, что стратегия, ориентированная на построение и совершенствование экономики знаний в Республике Беларусь, позволяет при небольших затратах материальных ресурсов получать большие доходы от создания новой ценной информации. Но в стране существует ряд проблем, которые препятствуют быстрому процессу развития экономики знаний, решив которые, Республика Беларусь сможет выйти на должный уровень, что и передовые страны в области образования, инноваций.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что важнейшим стратегическим направлением Беларуси на современном этапе является инновационное развитие экономики, а также наличие квалифицированных кадров, которые представлены научными сотрудниками, специалистами, работающими в научных лабораториях, научно-инженерных центрах. Решение этой задачи обеспечит переход экономики страны на более высокий технологический уровень и повысит её глобальную конкурентоспособность.

Стратегическим направлением реализации кадровой политики является инновационное развитие персонала, связанное с приобретением работниками новых знаний, новых профессиональных умений и навыков по использованию новшеств в различных сферах деятельности.

Литература:

1. Сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/> – Дата доступа: 14.04.2019.
2. Отдельные показатели ЕИТ по Республике Беларусь [Электронный ресурс] / belstat – Национальный статистический комитет Республики Беларусь –

Режим доступа <http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/nauka-i-innovatsii/osnovnye-pokazateli-za-period-s- -po- gody/otdelnye-pokazateli-innovatsionnogo-tablo/> – Дата доступа: 10.04.2019.

3. Экономика знаний: становление и движущие силы развития [Электронный ресурс] / nbrb – Национальный банк Республики Беларусь – Режим доступа: <http://www.nbrb.by/bv/articles/10404.pdf> – Дата доступа: 10.04.2019.

4. О государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы: Указ Президента Республики Беларусь от 31 января 2017 года № 31 [Электронный ресурс] / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 20.04.2019.

СОДЕРЖАНИЕ

Агаркова А.А. СИСТЕМА ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ ПЕРСОНАЛА КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	11
Амелькина Е.А. HR-БРЕНД КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КОМПАНИИ НА РЫНКЕ ТРУДА	14
Арзамацева Л.П., Шкиренко Г.А. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ: ТРЕБОВАНИЯ И УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ	19
Беленова Н.Н. КАРНАВАЛИЗАЦИЯ СОЗНАНИЯ ВИРТУАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА	25
Богаченко Е.Д., Гончаров А.М. СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДА КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ НА СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	28
Борисова Л.И. ВОПРОСЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К РЕГУЛИРОВАНИЮ ЭКОНОМИКИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН	34
Володько О.В., Володько Л.П. ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	38
Вонберг Т.В., Кононенко П.С. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕНСАЦИОННОГО ПАКЕТА	46
Гаджиметов Б.Э., Гаджиметова З.Т. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ХОЛДИНГОВЫХ СТРУКТУР В НАУКОЕМКИХ ОТРАСЛЯХ (НА ПРИМЕРЕ ОПК)	50
Головкова Е.В. КОНЦЕПЦИЯ «ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА» В РАМКАХ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	54

Горте О.В., Козлова Т.А. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ В ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ	57
Григорьева К.С. АНАЛИЗ ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ	60
Даниленко Е.А. АУДИТ ВОЗНАГРАЖДЕНИЙ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ	64
Дашкова Е.С., Максименко Ю.А. ВОЗМОЖНОСТИ И УГРОЗЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ДЛЯ РЫНКА ТРУДА В РОССИИ	70
Дорохова Н.В. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ	74
Дьячков А.О. КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	76
Емельянова О.Я., Самсонов В.С., Шершень И.В. ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ НА ОСНОВЕ СВОБОДНОЙ ЗАНЯТОСТИ - GIG-ЭКОНОМИКИ	79
Емельянова О.Я., Шершень И.В. ОПЫТ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАВОСЛАВНЫХ ВОЛОНТЕРСКИХ ПРОЕКТОВ	85
Емельянова О.Я., Шершень И.В. УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИЕЙ КУРСАНТОВ И МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ, ПОДЧИНЕННЫХ МЧС РОССИИ	89
Забелина О.В., Мирзабалаева Ф.И., Вега А.Ю. РЫНОК ТРУДА СФЕРЫ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СРЕЗ	95

Землянухина С.Г. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ «КАЧЕСТВО» В СИСТЕМЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	104
Зокирова Ф.Д., Бадалов Ш.К. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АУДИТА В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН	109
Кадыров Д.Б. ЗНАЧЕНИЕ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ ТАДЖИКИСТАНА	114
Кисова А.Е. СОЦИАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЙ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	122
Козлова Е.И., Новак М.А. ВОСПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА	126
Колесникова О.А., Зенкова О.А. ПОСЛЕДСТВИЯ ВЫСОКОЙ И НИЗКОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МОЛОДЁЖИ НА РЫНКЕ ТРУДА	130
Коростелева Н.А., Лукичева Н.М. ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СРЕД В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	134
Костенькова Т.А. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ	137
Кострова В.Н., Мынзул Я.С. ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	140
Кострова В.Н., Цепковская Т.А. ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССОВ ЦИФРОВИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	143
Кострова В.Н., Ярмонов М.И. МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	145

Круглов И.В. МОТИВАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК УСЛОВИЕ РЕФОРМИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА В РОССИИ	148
Крупко А.Э. ОЦЕНКА ПОТЕНЦИАЛА ЭКОЛОГО-СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ЦФО	153
Купрюшин С.А. КИБЕР-УГРОЗЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ И ЭКОНОМИКУ РОССИИ. ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ ПО БОРЬБЕ С КИБЕР-УГРОЗАМИ	159
Кучерова К.А. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОММУНИКАЦИЙ В СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЯХ	163
Логина Е.В. ТРАНСФОРМАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: ЦИФРОВОЙ HR КАК НОВЫЙ СПОСОБ КАДРОВЫХ РЕШЕНИЙ	167
Лысак О.С. НЕСТАНДАРТНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТОСТИ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ	170
Марчук Е.С. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР УСПЕХА В СОВРЕМЕННОМ БИЗНЕСЕ	173
Меньшикова М.А., Гребенникова М.А. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПЛАНИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ	177
Меньшикова О.И. ПОВЫШЕНИЕ ГАРАНТИЙ ОПЛАТЫ ТРУДА – НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ РОСТА УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ	181
Мирзабалаева Ф.И., Зарубина Е.Ю. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЖИЗНИ КАК ФАКТОР СОКРАЩЕНИЯ НЕРАВЕНСТВА НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ	185

Мирзабалаева Ф.И., Малинкина А.Ю. ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КАЧЕСТВА ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ	190
Мухина И.И. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕГУЛИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ	196
Никулин А.А. ОСНОВНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЗАКОН И МИССИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	206
Осипов С.А. АДАПТИВНАЯ ЗАНЯТОСТЬ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ	213
Отставнова Л.А., Епифанов К.А. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ ПАО «НК «РОСНЕФТЬ»)	217
Павлова В.В., Азисова М.Э., Вдовина П.В., Лебедев А.А. ИНТЕГРАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ	222
Пашкова С.Е. ПРАКТИКА СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ ЖЕНЩИН, ВОСПИТЫВАЮЩИХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ, В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	225
Пожидаев Р.Г. РАЗВИВАЮЩИЕСЯ ФОРМЫ КРОСС-КЛАСТЕРНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	229
Полякова О.Н. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ В КОНТЕКСТЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА	232
Преображенский А.П., Чопоров О.Н. О ЦИФРОВИЗАЦИИ В СФЕРЕ МЕНЕДЖМЕНТА	237
Преображенский А.П., Чопоров О.Н. О ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ В РАМКАХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	240

Преображенский Ю.П. ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	243
Преображенский Ю.П. ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	245
Протопопов Д.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕОРИЙ ЛИДЕРСТВА В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	248
Ратушный А.К. ОТБОР ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ	251
Родин О.А., Бубнова Е.Ю. «МАЛЬДИВИАНА» ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ: БИРЮЗОВЫЕ «ЛАГУНЫ» И БЕЛОСНЕЖНЫЕ «ЯХТЫ» СОВРЕМЕННОГО БИЗНЕСА	254
Сабетова Т.В. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ СБЕРЕГАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОМОХОЗЯЙСТВ В РОССИИ	257
Санкова Л.В. ИННОВАЦИОННЫЕ ДОМИНАНТЫ И РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ: ВЫЗОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ	262
Сенько А.Н. ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ	267
Синдяшкина Е.Н. ОСОБЕННОСТИ ДИНАМИКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РОЖДАЕМОСТИ ГОРОДСКОГО И СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ: ВЫВОДЫ ДЛЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ	271
Теленная Л.С., Альшинецкий И.М. МЕСТО И РОЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ	280

Трубицына Н.С. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА АПК ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ	283
Федченко А.А. ВЛИЯНИЕ МОТ И ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НА СОЦИАЛЬНО- ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ	286
Фирсова Ю.А. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	291
Ходиев Д.А., Ганиева С.Б. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	295
Чернышов И.Н. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ВОЗМОЖНОСТИ И УГРОЗЫ ДЛЯ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ СФЕРЫ	300
Четвертаков И.М., Четвертакова В.П. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА	303
Шамшин А.В. МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБПОДРЯДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	306
Шмарова И.В. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ ЗАТРАТ РОДИТЕЛЬСКОГО ТРУДА	310
Шодиева З.Н. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРОДВИЖЕНИЯ ТУРИСТСКИХ УСЛУГ В ТАДЖИКИСТАНЕ	315
Шодиева З.Н. ВОПРОСЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СФЕРЫ ЖИЛИЩНО- КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ В ТАДЖИКИСТАНЕ	321
Шубенкова Е.В., Стрюкова А.А. КАЧЕСТВО РАБОЧЕЙ СИЛЫ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	326

Шубенкова Е.В. РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	329
Щукин О.С., Збун Мохаммед Н.М. ГЛОБАЛЬНАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РОССИИ	334
Югов Е.А. СЕЛЬСКАЯ ЗАНЯТОСТЬ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	337
Южакова Э.В., Багирова А.П. РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ РОДИТЕЛЬСКОГО ТРУДА: СТАДИАЛЬНЫЙ ПОДХОД	343
Яковенко Н.В., Али Сарбаз Азиз Али АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ РОСТА ЗАНЯТОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ В ИРАКЕ	351
Яковенко Н.В., Гостеева Ю.А. ТЕНДЕНЦИИ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ НА РЫНКЕ ТРУДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ	354
Янченко Е.В. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ НА РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЫНОК ТРУДА	358
Ярышина В.Н., Качур А.А. ВЗАИМОСВЯЗЬ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ И ОБУЧЕНИЯ РАБОТНИКОВ	364