

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ
ТРЕНИРОВКИ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ
И ТУРИЗМУ**

Материалы XIV Международной научной сессии
по итогам НИР за 2015 год

(Минск, 12–14 апреля 2016 г.)

В трех частях

Часть 3

Минск
БГУФК
2016

УДК 378.016:796(06)
ББК 7А:378.5
Н34

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом БГУФК

Редакционная коллегия:

д-р пед. наук, проф. *Т. Д. Полякова* (главный редактор);
д-р пед. наук, проф. *Т. П. Юшкевич* (заместитель главного редактора);

д-р филос. наук, доц. *Т. Н. Буйко*; д-р пед. наук, проф. *Е. И. Иванченко*;
д-р пед. наук, проф. *М. Е. Кобринский*; канд. пед. наук, доц. *Г. П. Косяченко*;
д-р пед. наук, проф. *Е. А. Масловский*; д-р пед. наук, проф. *А. Г. Фурманов*;
д-р пед. наук, проф. *А. М. Шахлай*

Н34 Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму : материалы XIV Междунар. науч. сессии по итогам НИР за 2015 год, Минск, 12–14 апр. 2016 г. : в 3 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2016. – Ч. 3. – 439 с.
ISBN 978-985-569-097-0 (ч. 3).
ISBN 978-985-569-094-9.

В материалах XIV Международной научной сессии по итогам НИР за 2015 год (ч. 3) рассматриваются медико-биологические проблемы физической культуры и спорта; современные проблемы оздоровительной физической культуры и фитнес-технологии; актуальные проблемы лечебной и адаптивной физической культуры, физической реабилитации и эрготерапии; инновационные технологии в сфере туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения.

Представленные материалы могут быть использованы профессорско-преподавательским составом, докторантами, аспирантами, магистрантами, студентами в научной деятельности и образовательном процессе в области спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва.

УДК 378.016:796(06)
ББК 7А:378.5

ISBN 978-985-569-097-0 (ч. 3)
ISBN 978-985-569-094-9

© Учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры», 2016

ОТБОР В ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ ДЕТЕЙ 12-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Давыдов В.Ю., д-р биол. наук, профессор,
Журавский А.Ю., канд. пед. наук, доцент,
Полесский государственный университет,
Республика Беларусь,

Современный уровень спортивных достижений требует организации целенаправленной подготовки, поиска все более эффективных организационных форм, средств и методов учебно-тренировочной работы, отбора одаренных юношей и девушек для пополнения рядов юных квалифицированных спортсменов [1].

В теории и методике спортивной тренировки накоплен обширный материал по отбору перспективных спортсменов [2]. Построению новой педагогической методологии сопутствуют выявленные биологические особенности раннего формирования спортивных умений наряду с дисгармоничным развитием физических качеств [3].

Различные технологии спортивного отбора предложили В.Н. Платонов [4] и В.Ю. Давыдов [5], Л.П. Сергиенко [6]. Однако, несмотря на имеющиеся многочисленные данные, проблема отбора наиболее талантливых людей как самостоятельное направление находится в стадии постоянного поиска, совершенствования и дальнейших разработок. Научно обоснованные методы отбора «спортивных» детей в ДЮСШ, а также прогнозирование их будущих результатов являются неотъемлемой частью современной системы подготовки спортсменов от новичков до мастеров спорта международного класса [7].

Поиск спортивно одаренных детей – продолжительный процесс, связанный с этапным анализом развития морфофункциональных особенностей конкретного человека. О.М. Шелков с соавторами [8] предлагает следующие принципы выявления одаренных детей:

- 1) комплексный характер диагностики разных сторон поведения и двигательной деятельности ребенка в соответствии с половозрастными особенностями развития;
- 2) длительность идентификации во времени и в разных ситуациях.

В условиях спорта высших достижений особую значимость приобретает раннее выявление наиболее одаренных, перспективных спортсменов, так как рекордные достижения демонстрируются именно теми, кто обладает наиболее оптимальными показателями, характерными для данного вида спорта. С одной стороны, спортсмены, отличающиеся по своим морфологическим, функциональным, психологическим особенностям, по-разному адаптируются к условиям деятельности, с другой – целенаправленная деятельность оказывает влияние на отбор наиболее одаренных спортсменов и на формирование у них специфического морфофункционального статуса [9].

Проблема совершенствования спортивного отбора остается одной из основных теоретических и прикладных медико-биологических проблем физической культуры и спорта. Развитие теории спортивного отбора влияет на уровень спортивных достижений и на развитие спортивной науки в целом. Поиск одаренных спортсменов является важной задачей, от решения которой зависит успех всей многолетней подготовки [10]. Все вышеизложенное является дополнительным основанием для того, чтобы вопросы отбора в гребле на байдарках и каноэ оставались предметом постоянного внимания специалистов.

Цель исследования заключалась в совершенствовании системы отбора в гребле на байдарках и каноэ с использованием антропометрических методов.

Организация исследования. В исследовании принимали участие гребцы на байдарках и каноэ 12-летнего возраста, занимающиеся греблей от 1 года до 2 лет и не имеющие квалификации. Всего было обследовано 68 спортсменов. Из них 37 юношей и 31 девушка.

У испытуемых измерялись следующие антропометрические показатели: длина (см) и масса тела (кг), длина руки (см), размах рук (см), длина туловища, сидя с вытянутыми вверх руками (см), длина туловища сидя до 7-го шейного позвонка (см), жировая масса (%), мышечная масса (%), жизненная емкость легких (мл), кистевая динамометрия руки (кг) [11].

Результаты исследования и их обсуждение.

Опираясь на объективные критерии отбора, тренеру легче найти новичков с теми качествами, которые необходимы для занятий определенным видом спорта. При этом тренеру приходится

использовать контрольные упражнения и нормативы, чтобы при первоначальном отборе избежать субъективных оценок.

Известно, что исключительно важный первоначальный отбор осуществляется во время врачебного обследования. Это обследование ведется по трем основным показателям: состояние здоровья, функциональные возможности и физическое развитие.

Для определения перспективности юных гребцов необходимо воспользоваться различными антропометрическими методами диагностики: определение спортивной ориентации (для специализированного отбора); определение наилучшей техники гребли (для формирования экипажей, имеющих определенные характеристики).

Проведение подобной диагностики позволяет быстро отобрать из большого числа новичков будущих спортсменов – каноистов или байдарочников.

Известно, что наиболее информативными показателями зависимости природных задатков и перспективности юного гребца являются:

- рост и вес спортсмена как основной антропометрический показатель;
- длина руки, что говорит о длине проводки весла в воде;
- размах рук; длина туловища сидя с вытянутыми вверх руками (см), длина туловища сидя до 7-го шейного позвонка (см), жировая масса (%), мышечная масса (%), жизненная емкость легких (Ж.Е.Л.)(мл), кистевая динамометрия руки (кг) [12].

Анализ основных параметров тотальных размеров тела 12-летних юношей – гребцов на байдарках и каноэ представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Основные антропометрические показатели юношей – гребцов 12-летнего возраста

Антропометрические показатели	Юноши, каноэ (n=16)	Юноши, байдарка (n=21)
	M±m	M±m
Длина тела, см	161,8±2,42**	173,9±6,5**
Масса тела, кг	60,5±4,34*	68,3±6,59*
Длина руки, см	75,1±3,67	76,4±3,15**
Размах рук, см	169,9±3,98	174,3±6,04
Длина туловища, сидя с вытянутыми вверх руками, см	–	141,8±6,59**
Длина туловища, стоя на коленях с вытянутыми вверх руками, см	163,1±2,46	–
Длина туловища, сидя до 7-го шейного позвонка, см	56,4±2,63	59,2±3,12
Жировая масса, %	9,7±2,62	6,7±2,85
Мышечная масса, %	51,6±4,92	52,18±6,09
ЖЕЛ, мл	2841±0,109	3543±0,524
Кистевая динамометрия	24,7±4,2**	22,7±5,6**
Примечания t – критерий Стьюдента; * p≤0,01; ** p≤0,05		

При сопоставлении показателей антропометрического обследования (таблица 1), выявлено, что наибольшие значения длины тела отмечены у гребцов на байдарках (173,9±6,5 см), наименьшие – у гребцов-каноистов (161,8±2,42 см). Различия как у байдарочников, так и у каноистов достоверно значимы (p≤0,05). Масса тела наибольшая отмечена у гребцов на байдарках (68,3±6,59 кг). Наименьшие значения массы тела отмечены у каноистов (60,5±4,34 кг), что составило разницу в весе примерно 7,2 кг. Различия достоверны (p≤0,01). Наиболее информативными, по нашему мнению, оказались показатели, отражающие длину туловища и размах рук обследуемых гребцов мужского пола. Так, у юношей, занимающихся греблей на каноэ, длина туловища стоя на коленях с вытянутыми вверх руками и размах рук составил в среднем 163,1±2,46 см и 169,9±3,98 см, а у их сверстников-байдарочников – соответственно – 141,8±6,59 см и 174,3±6,04 см. Различия у юношей по данным показателям оказались достоверно значимыми (p≤0,05). Достоверно значимыми (p≤0,05) как у каноистов, так и

у байдарочников оказались также показатели кистевой динамометрии. По остальным антропометрическим показателям также были отмечены некоторые различия, однако они оказались статистически недостоверны ($p \geq 0,05$). Таким образом, проведенное антропометрическое обследование юношей 12-летнего возраста выявило, что для гребли в каноэ важно иметь высокий рост (168–176 см), массу тела от 65 до 70 кг, длинное туловище в положении стоя на коленях, руки вверх (163–165 см) и размах рук в среднем от 165 до 173 см. У юношей гребцов в байдарке наиболее важными антропометрическими показателями оказались длина тела (167–170 см), масса тела (62–69 кг), длина туловища, сидя руки вверх (140–147 см), размах рук (170–178 см). В таблице 2 представлен анализ основных параметров тотальных размеров тела 12-летних девушек – гребцов на байдарках и каноэ.

Таблица 2 – Основные антропометрические показатели девушек – гребцов 12-летнего возраста

Антропометрические показатели	Девушки, каноэ (n=12)	Девушки, байдарка (n=19)
	M±m	M±m
Длина тела, см	165,8±5,42**	166,7±8,46**
Масса тела, кг	62,8±4,34*	56,1±4,59*
Длина руки, см	73,9±3,67	76,5±3,15**
Размах рук, см	168,5±3,98	163,3±4,26
Длина туловища, сидя с вытянутыми вверх руками, см	–	130,2±4,59**
Длина туловища, стоя на коленях с вытянутыми вверх руками, см	142,4±2,46	–
Длина туловища, сидя до 7-го шейного позвонка, см	60,9±2,63	56,2±3,12
Жировая масса, %	7,4±2,62	11,1±2,85
Мышечная масса, %	57,6±4,92	54,3±6,09
ЖЕЛ, мл	3129±0,109	2809±0,484
Кистевая динамометрия сильнейшей руки, (кг)	15,7±4,2**	16,5±3,9**
Примечания t – критерий Стьюдента; * $p \leq 0,01$; ** $p \leq 0,05$		

При анализе показателей антропометрического обследования 12-летних девушек (таблица 2), выявлено, что у каноисток и байдарочниц значения длины тела отмечены соответственно 165,8±5,42 см и 166,7±8,46 см. Различия статистически достоверны ($p \leq 0,05$). При этом длина тела байдарочниц больше длины тела каноисток в среднем на 1,5–2 см, в то время как масса тела каноисток и байдарочниц составляет соответственно 62,8±4,34 кг и 56,1±4,59 кг. Разница составила в среднем 6,7 кг. Различия статистически достоверны ($p \leq 0,01$). Что касается остальных антропометрических показателей девушек, то следует отметить, что наиболее информативными, по нашему мнению, оказались данные, отражающие длину туловища и размах рук обследуемых байдарочниц и каноисток. Так, у девушек, занимающихся греблей на каноэ, длина туловища стоя на коленях с вытянутыми вверх руками составила в среднем 142,4±2,46, а размах рук составил в среднем 168,5±3,98 см. У девушек в гребле на байдарках длина туловища сидя на полу, руки вверх, составила 130,2±4,59 см. Различия статистически достоверны ($p \leq 0,05$). Статистически достоверными как у каноисток, так и у байдарочниц оказались показатели кистевой динамометрии, которые составили в среднем 15,7±4,2 кг и 16,5±3,9 кг ($p \leq 0,05$).

Таким образом, проведенное антропометрическое обследование девушек 12-летнего возраста выявило, что для гребли в байдарке важно иметь: длину тела 165–170 см; массу тела, равную 56–62 кг; длину туловища (сидя на полу, руки вверх) 130–135 см; размах рук 163–167 см.

У девушек-каноисток наиболее важными антропометрическими показателями оказались: длина тела 165–169 см; масса тела 60–65 кг; длина туловища (стоя на коленях, руки вверх) 140–145 см; размах рук 165–170 см.

Проведенное обследование юношей и девушек 12-летнего возраста, занимающихся греблей на байдарках и каноэ, позволило сформировать своеобразную модель гребца, основанную на показателях антропометрического характера, и определить специфические соматические типы гребцов: тип с высоким туловищем; тип с длинными руками; тип с широкими плечами. Данные типы спортсменов, различающиеся по своим индивидуальным характеристикам, требуют определенного подхода при постановке техники выполнения гребка, а также при комплектовании командных экипажей в гребле на байдарках и каноэ. Такая классификация принесет несомненную пользу тренерам, поскольку позволяет оценить уровень эффективности гребли и дальнейшие возможности ее повышения посредством применения более рациональной техники, соответствующей антропометрическим характеристикам спортсмена.

Выводы

1. В качестве информативного критерия оценки спортсменов при отборе в гребле на байдарках и каноэ целесообразно использовать модернизированные тесты Попеску, позволяющие определять основные параметры: длина тела, масса тела, длина туловища и рук, а также размах рук.

2. Разработана модель гребца, основанная на показателях антропометрического характера.

3. Определены специфические соматические типы спортсменов 12-летнего возраста, занимающихся греблей на байдарках и каноэ, которые рекомендуется учитывать при отборе в греблю и для формирования экипажей в командных лодках.

4. Наиболее информативными антропометрическими показателями у юношей каноистов 12-летнего возраста явились длина и масса тела, размах рук и длина туловища стоя на коленях с вытянутыми вверх руками. У юношей-байдарочников – длина и масса тела, размах рук и длина туловища сидя на полу, с вытянутыми вверх руками.

5. У девушек-каноисток наиболее информативными показателями явились длина и масса тела, размах рук и длина туловища стоя на коленях, руки вверх. У девушек-байдарочниц – длина тела и масса тела, длина туловища, длина руки и длина туловища сидя, руки вверх.

1. Апариева, Т. Г. Методика отбора детей для занятий гребным спортом в ДЮСШ: учеб. пособие / Т. Г. Апариева. – Волгоград: ВГАФК, 2004. – 25 с.

2. Волков, В. М. Спортивный отбор / В. М. Волков, В. П. Филин. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 176 с.

3. Губа, В. П. Основы распознавания раннего спортивного таланта: учеб. пособие для высш. учеб. завед. / В. П. Губа. – М.: ТЕРРА-СПОРТ, 2003. – 208 с.

4. Платонов, В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте: учеб. для ин-тов физ. культуры / В. Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 1997. – 583 с.

5. Давыдов, В. Ю. Теоретические основы спортивного отбора и специализации в олимпийских видах спорта дистанционного характера: автореф. дис. ... д-ра биол. наук: 03.00.14; 13.00.04 / В. Ю. Давыдов; МГУ им. М. В. Ломаносова. – М., 2002. – 40 с.

6. Сергиенко, Л. П. Современные технологии спортивного отбора / Л. П. Сергиенко // Спорт и здоровье: I Междунар. науч. конгресс, 9–11 сентября, 2003 г. / СПб., 2003. – С. 75.

7. Мелихова, Т. М. Организационно-методические основы технологий спортивного отбора / Т. М. Мелихова // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 4. – С. 19–20.

8. Теоретико-методологические подходы к выявлению и развитию спортивно одаренной личности / О. М. Шелков [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2008. – С. 31–35.

9. Мартиросов, Э. Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э. Г. Мартиросов. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 199 с.

10. Селуянов, В. Н. Определение одаренностей и поиск талантов в спорте: монография / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков. – М.: СпортАкадемПресс, 2000. – 112 с.

11. Popescu, O. Masuratori antropometrice specifice la kaiacisti si aplicatii practice all leur in scoopde performanta / O. Popescu. – Snalov, 1963. – 150 p.

12. Морфофункциональные критерии отбора и контроля в гребле на байдарках и каноэ: метод. рекомендации / В. Ю. Давыдов [и др.]. – Пинск: ПолесГУ, 2015. – 88 с.

СОДЕРЖАНИЕ

6. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА..... 3

Ben Said N., Inobli M., Fadhloun F., Guerova S.

Blood lactate curve, velocity at the OBLA, and heart rate during incremental running test in soccer players.....3

Андреевко Т.А.

Технология управления тренировочными нагрузками юных гимнасток на основе показателей функционального состояния6

Банецкая Н.В., Башлак О.Б., Комар Е.Б., Суворова И.М., Копейкина С.А., Лашкевич А.Н.

Морфофункциональная характеристика состава массы тела девочек разного возраста, занимающихся у-шу 11

Баскакова А.П.

Индивидуальная динамика компонентного состава массы тела в годичном цикле подготовки высококвалифицированных представительниц синхронного плавания.....14

Борщ М.К., Шантарович В.В., Каллаур Е.Г.

Динамика лабильных компонентов массы тела высококвалифицированных гребцов на байдарках в олимпийском цикле подготовки18

Броновицкая Г.М., Лойко Л.А.

Совершенствование преподавания разделов «Остеология», «Артросиндесмология» и «Миология» учебной дисциплины «Анатомия»22

Брук Т.М., Балабохина Т.В., Осипова Н.В., Стрельчева К.А.

Показатели функционального состояния кардиореспираторной системы высококвалифицированных спортсменов на фоне физической нагрузки и лазерного излучения25

Брук Т.М., Косорыгина К.Ю., Балабохина Т.В., Осипова Н.В.

Индивидуальный анализ уровня постоянных потенциалов коры головного мозга шорт-трековиков на фоне сочетанного действия курса лазеропроцедур и специфической физической нагрузки27

Брук Т.М., Терехов П.А., Балабохина Т.В., Осипова Н.В.

Информационные маркеры анаэробной работоспособности высококвалифицированных велосипедисток-спринтеров в подготовительном периоде и средства ее стимулирования низкоинтенсивным лазерным излучением31

Веремейчик А.П., Веремейчик А.О.

Исследование полиморфизма гена – транспортера дофамина (SLC6A3) как генетического маркера физического развития.....35

Ветчинкина Е.В., Нехвядович А.И.

Диагностика функционального состояния спортсменов-биатлонистов с помощью биохимического контроля38

Гамза Н.А., Аниськова О.Е.

Сравнительное исследование функционального состояния системы внешнего дыхания студентов.....40

Гамза Н.А., Аринчина Н.Г., Аниськова О.Е.

Курение в среде спортивной молодежи43

Гилеп И.Л., Гайдукевич И.В., Ильютик А.В. Распределение полиморфных вариантов разных генов у футболистов в зависимости от мастерства.....	47
Давыдов В.Ю., Журавский А.Ю. Отбор в гребле на байдарках и каноэ детей 12-летнего возраста на основе антропометрических данных	52
Екимов В.Ю., Волков Ю.О., Пономаренко В.К. Оценка погрешности результатов обработки видеоматериалов в прикладных биомеханических исследованиях	56
Еншина А.Н. Использование низкокалорийных диет для снижения массы тела в спортивной практике	59
Еншина А.Н. Фактическое питание студентов, занимающихся боевыми единоборствами и входящих в состав сборных команд БГУФК.....	62
Жилко Н.В. Особенности функционального состояния системы кровообращения и устойчивости организма к гипоксии у студентов-легкоатлетов в зависимости от спортивной специализации и половой принадлежности.....	65
Занковец В.Э., Попов В.П. Экспериментальное исследование и оценка показателей антропометрии профессиональных хоккеистов.....	69
Зубарева Е.В., Адельшина Г.А., Рудаскова Е.С. Морфологическая модель гимнасток высокой квалификации	71
Иванова Н.В. Факторный анализ показателей кардиореспираторной системы представителей единоборств	74
Ильютик А.В., Хроменкова Е.В., Гилеп И.Л., Гайдукевич И.В. Антропометрические характеристики высококвалифицированных конькобежцев в зависимости от PRO/ALA-полиморфизма гена PPARG.....	77
Каспарова Е.Н., Дунай В.И. Особенности пальцевых узоров и личностных качеств кикбоксеров	80
Колосова Е.В., Халявка Т.А. Сравнение параметров Н-рефлексометрии у спортсменов, специализирующихся в гребле и велоспорте	84
Коробейников Г.В., Коробейникова Л.Г. Когнитивные стратегии у борцов высокой квалификации в зависимости от функциональной асимметрии мозга	86
Литвин Ф.Б., Любутина К.Д. Реактивность капиллярного звена на физическую нагрузку у лыжников-гонщиков высокого уровня мастерства	90
Логвин В.П. Динамика адаптационного потенциала у легкоатлетов, развивающих скоростно-силовые качества, в годичном цикле спортивной тренировки	94
Лойко Т.В. Особенности вегетативной регуляции сердечной деятельности у студентов-легкоатлетов в зависимости от пола	97

Лойко Т.В., Лисовец Н.С. Состояние гемодинамики у юных футболистов в возрасте 12–17 лет	100
Максименко Н.П., Саламатова Н.Л., Якуш Е.М. Характеристика состояния здоровья учащихся учреждений общего среднего образования Республики Беларусь	104
Мельнов С.Б., Суворова И.М., Снытков Е.В., Коляденко И.А. Оценка состояния генома у спортсменов циклических и ациклических видов спорта.....	108
Миронов В.М. Овладение мышечным расслаблением – признак мастерства в гимнастике.....	111
Нехвядович А.И., Будко А.Н. Изменение биохимических показателей у спортсменов различной квалификации в шорт-треке на этапах годичной подготовки	115
Песоцкая Я.А., Жилко Н.В. Особенности функционального состояния центральной нервной системы у студентов-легкоатлетов в зависимости от спортивной специализации и половой принадлежности.....	119
Саваневский Н.К., Саваневская Е.Н. Тонус кровеносных сосудов нижних конечностей при выполнении антиортостатической пробы	122
Синкевич С.В. Рекомендации по применению восстановительных средств в процессе занятий пауэрлифтингом.....	126
Соловьёва Н.Г., Молочко Е.А. Роль биомеханической стимуляции в развитии физических качеств учащихся.....	129
Сукач Е.С., Мельник С.Н. Воздействие тренировочных нагрузок на показатели центральной гемодинамики пловцов в предсоревновательный период	133
Титова Е.М. Вариабельность сердечного ритма у легкоатлеток с различной направленностью тренировочного процесса в годичном цикле подготовки	136
Хомич Г.Е., Саваневская Е.Н. Адаптационные реакции сердечно-сосудистой системы при нахождении человека вниз головой под разным углом к горизонту.....	140
Царанков В.Л., Борсук В.Н. Функциональное состояние центральной гемодинамики у легкоатлетов-спринтеров на этапе спортивного совершенствования.....	143
7. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИИ	147
<hr/>	
Antonyshyn A.P. Development tendencies of the world tourism and the educational process	147
Аникин А.А. Проведение учебных занятий по физическому воспитанию со студентами нефизкультурных факультетов вуза с использованием средств и методов спортивных игр (на примере футбола)	149

Аникина Т.С. Сохранение здоровья и оптимизация двигательного режима в школе	152
Артемьев В.П., Козулько А.Н. Физическая культура в рамках учебных занятий студентов с учетом предстоящей профессиональной деятельности	156
Барков В.А., Баркова В.В., Сошко Н.И. Самооценка здоровья студентками специального учебного отделения	160
Бельченко Л.С., Полянский В.П., Сакович Р.С. Аквабилдинг как средство повышения физической подготовленности мальчиков 13–14 лет, занимающихся оздоровительным плаванием.....	164
Бичан А.С., Прилуцкий П.М. Теннис как средство гармонического развития ребенка	168
Борисок А.А. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом у студентов учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина».....	170
Брайко Н.И. К вопросу об использовании современных инновационных фитнес-технологий в физическом воспитании студентов специальной медицинской группы.....	173
Власюк Е.А. Развитие координационных способностей девочек 7–8 лет средствами эстрадных танцев	176
Володько К.В. Внедрение фитнес-технологий в программу учреждений общего среднего образования	178
Володько К.В. Эффективность комплексной фитнес-программы по атлетизму и оздоровительному плаванию для учащихся	181
Глазько Т.А., Глазько А.Б., Дзюба О.Г., Теплова З.Н. Влияние аквааэробики на физическое состояние занимающихся	183
Граменицкая И.Ю. Боулдеринг как активная форма отдыха и развития.....	186
Грушевский С.М. Даосская система оздоровления и самообороны как физкультурно-оздоровительная система	188
Грушевский С.М., Садовникова В.В. Оздоровительная гимнастика Хонг-За Вьетнам в практике оздоровления Республики Беларусь....	191
Губжиков З.Б. Организация обучения плаванию детей дошкольного возраста.....	194
Давыдик К.А., Леонова В.В. Динамика показателей физической подготовленности школьников, занимающихся хоккеем с шайбой.....	196
Дубовик К.А., Фомин А.В., Седнева А.В. Влияние занятий пилатесом на физическую подготовленность студенток БНТУ	200
Журавлев В.В., Логвина Т.Ю. К вопросу развития скоростно-силовых способностей у детей 4–6 лет	202

Ковачева И.А. Необходимость физкультурно-оздоровительной деятельности для формирования здорового образа жизни студентов.....	205
Кравцов А.П., Логвина Т.Ю. Эффективность занятий скалолазанием в процессе формирования координационных способностей у детей.....	208
Лисовец Н.С., Бельченко Л.С. Исходный уровень физической подготовленности женщин первого периода зрелого возраста, занимающихся аэробикой	212
Масловский О.Е., Мойсеенко Ю.Н., Кузьмицкая Е.А. Экспериментальное обоснование телесно-ориентированных многофункциональных средств танца, хореографии и силовой аэробики в двигательной-координационной подготовке студентов 17–19 лет	216
Миронович Д.В. Использование средств функциональной тренировки на уроке в специальной медицинской группе	219
Ничипорко Н.Н. Мотивация как фактор регулярных занятий фитнесом	223
Омельченко Т.Г. Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи средствами двигательной активности – необходимое условие достижения здоровья	226
Перова Г.М. Фитнес-технологии как средство оздоровительной физической культуры в высшей школе.....	229
Позняк Ж.А., Позняк В.Е. Оценка эффективности применения оздоровительной аэробики тай-бо со студентами УВО медицинского профиля	231
Ротерс Т.Т. Музыкально-ритмическая основа современных программ фитнес-аэробики.....	236
Рябцова О.К., Гудебская Д.С. Исходные показатели развития общей выносливости у женщин 28–29 лет.....	239
Садовникова В.В. Особенности формирования кластера фитнеса в Беларуси.....	242
Садовникова В.В. Развитие субъектности специалистов в дополнительном физкультурном образовании взрослых	245
Туликова В.С. Влияние комплекса «сауна – массаж» на некоторые показатели физической и психической подготовленности.....	247
Хонякова Т.В., Хоняков А.Н. Аэробика и ее основные оздоровительные направления для занимающихся в специальных медицинских группах	249
Чайченко М.В., Галанова Л.В., Галанов В.Ф. Обоснование использования нетрадиционных технологий на учебных занятиях по физической культуре в вузе.....	252

Шкарупило П.А. Исследование уровня мотивации мужчин 22–35 лет к занятиям капоейрой	254
Шкирьянов Д.Э. Особенности влияния бега с музыкальным сопровождением на вариабельность сердечного ритма юношей 19–20 лет по данным «Омега-М»	257
Юсна Т.В., Сацук А.С., Венгура А.Л. Применение видов оздоровительной физической культуры в переходном периоде девушек 14–16 лет, специализирующихся в скоростно-силовых видах легкой атлетики	261
Якубовский Д.А., Зимницкая Р.Э. Физическое состояние женщин 25–35 лет различного соматотипа	267
Якубовский Д.А., Зимницкая Р.Э., Пильневич А.А. Доминирующие мотивы занятий физическими упражнениями женщин 25–35 лет различного соматотипа	272
8. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛЕЧЕБНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И ЭРГОТЕРАПИИ	275
<hr/>	
Аль-Рикаби Басим Абед Ханджар К вопросу о двигательной активности женщин с остеопорозом в период менопаузы	275
Анищенко О.В., Зыбина О.Л. Оценка уровня развития скоростных способностей у детей с миопией II степени	278
Антонов Г.В., Смирная В.Д. Восстановление после тренировочных нагрузок в спортивной гимнастике с использованием средств гимнастики йогов	281
Брискин Ю.А., Одинец Т.Е. Методические положения проведения занятий пилатесом с женщинами, страдающими постмастэктомическим синдромом	286
Бугаевский К.А. Консервативное восстановительное лечение пациенток с возникшими проблемами со стороны тазового дна	289
Бугаевский К.А., Уколов А.Я. Практическое применение физической реабилитации у пациенток после перенесенного удаления матки	291
Валько О.В. Спорт как система социальной адаптации лиц с инвалидностью	295
Венскович Д.А. Инновационная форма организации занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» как «Дополнительный вид обучения» для беременных студенток в учреждении высшего образования	297
Голубева Н.В., Чайко Н.А. Развитие координационных способностей у детей с нарушениями интеллектуального развития	301
Горбатенко Н.В., Калюжин В.Г. Развитие координационных способностей у детей 5–6 лет с нарушением речи	305

Грин С.А. Оценка функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата при огнестрельных ранениях голеностопного сустава и костей голени	308
Гришина Е.В. Коррекция функционального состояния дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.....	311
Дворянинова Е.В., Клевэжиц А.Ю. Развитие координации движений у детей с детским церебральным параличом 6–7 лет на санаторном этапе восстановительного лечения.....	314
Дворянинова Е.В., Скорая М.Л. Развитие координации движений у детей младшего школьного возраста с нарушением зрения	318
Жамойдин Д.В. Влияние методики занятий с применением хатха-йоги на отдельные показатели аппарата внешнего дыхания студентов специального учебного отделения.....	321
Калёнова И.В. Физические нагрузки в системе профилактики вторичных осложнений у больных сахарным диабетом второго типа.....	324
Калюжин В.Г., Попова Г.В. Аспекты воспитания движений в суставах у детей с детским церебральным параличом	327
Копейкина С.А. Динамика акцентуации черт личности у детей среднего школьного возраста под воздействием занятий у-шу.....	330
Куропаткина Н.А., Поснова Т.А. Особенности функционального состояния организма младших школьников с синдромом вегетативной дисфункции в процессе занятий физическими упражнениями	333
Мацкевич В.Н. Применение тренировочных приспособлений упреждающего характера с «ударным» воздействием и принудительной растяжимостью мышц и связок в профилактике травматизма голеностопного и коленного суставов борцов-дзюдоистов и в реабилитационном периоде.....	337
Мелихов В.В. Исследование проблем системы реабилитации инвалидов в России	340
Моисейчик Э.А., Софенко А.И. Двигательная активность студентов на основе интеграции форм физического воспитания	344
Остроушко А.Д., Попадюха Ю.А. Физическая реабилитация при осложненных огнестрельных поражениях плечевого сустава	347
Пальвинская Л.В., Ковалев В.С. Программа восстановления детей среднего школьного возраста при нарушении осанки во фронтальной плоскости.....	350
Пальвинская Л.В., Лосяцкий Р.В. Программа восстановления физического состояния детей дошкольного возраста с миопией.....	352
Панкова М.Д., Дай Суцзюань, Лошаков В.Б., Копейкина С.А. Теоретические аспекты использования тайцзицюань в физической реабилитации	355
Поконова Т.Л. Современные аспекты адаптивной физической культуры у детей с умственной отсталостью	358

Полякова Т.Д., Аль-Рикаби Басим Абед Ханджар Отечественный и зарубежный опыт использования вибротренировки для повышения прочности костной ткани у женщин в период менопаузы	362
Приходько В.И., Онищук О.Н. Факторная модель показателей реабилитационного потенциала детей 4–6 лет с тяжелыми нарушениями речи	364
Пунтус В.А. Скандинавская ходьба как средство оздоровления людей любого возраста, имеющих отклонения в состоянии здоровья	368
Сапранович И.С., Зыбин Ю.В. Применение креативных телесно-ориентированных практик для развития мелкой моторики у дошкольников с патологией зрения.....	370
Сенин И.П., Сенин Д.И. Имитационная тренировка как новая форма самостоятельной работы студентов специальной медицинской группы	373
Симонова Д.Ю., Приходько В.И. Характеристика функционального состояния и физической подготовленности детей 5–6 лет с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью	376
Солдатенкова А.И., Дмитрук А.И. Развитие мелкой моторики у детей с нарушениями речи средствами АФК	379
Солдатенкова А.И., Юркевич К.В. Развитие ориентации в пространстве у детей среднего школьного возраста с нарушением зрения	382
Томилин К.Г. Конкурс проектов «Здоровьесберегающие технологии в условиях горного и прибрежного кластеров Юга России»	384
Трубкина Ю.Н., Лашкевич А.Н. Коррекция функционального состояния пациентов с артериальной гипертензией I–II степени путем комплексного применения средств физической реабилитации и образовательных программ.....	387
Хонякова А.А. Оздоровительное влияние дыхательной гимнастики на функциональное состояние организма студентов специальных медицинских групп.....	391
Яцко О.В., Дунец А.В. Адаптивная физическая культура в развитии координационных способностей у детей с нейросенсорной тугоухостью	394
9. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА, ГОСТЕПРИИМСТВА, РЕКРЕАЦИИ И ЭКСКУРСОВЕДЕНИЯ.....	398

Булатый П.Ю. Перспектива исторических графств Великого княжества Литовского в современной Беларуси	398
Гататуллин А.Г. Роль спортивной анимации в формировании и повышении качества туристического продукта	402
Каган О.Ф., Ховрина А.А. Интернет-ресурсы туристических организаций как средство продвижения туристических услуг	404

Николайчик Т.А., Бородич Е.А., Кучук К.В. Особенности системы маркетинговых коммуникаций в сфере туризма	407
Подлиских В.Е., Дикусар Е.А., Белая Е.А. Планирование уровня технической сложности пешеходных спортивных походов по лесоболотным природным комплексам Республики Беларусь.....	411
Романов С.М., Томилин К.Г. Туризм: гостеприимство, спорт, индустрия питания.....	415
Снаговский Е.А., Лебедева Д.В. Значение визового режима в развитии туризма в Республике Беларусь	419
Фоменок В.Е., Леонова В.В. Использование рекреационных ресурсов Светлогорского района в рекреационном туризме.....	422
Хлюст Л.П. Использование интернет-рекламы как вида маркетинговых коммуникаций в деятельности предприятия	425
Хлюст Л.П. Создание фирменного стиля компании как ключевой фактор повышения конкурентоспособности	428