

Министерство спорта Российской Федерации
Министерство спорта Республики Саха (Якутия)
ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической
культуры и спорта»

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ,
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ**
Часть I

Материалы
I всероссийской научной конференции с международным участием
(29 марта 2017 года)

Чурапча, 2017

УДК 373.5.037.1(571.56)(063)
ББК 74.200.55(2РосЯку) я47

Рекомендовано к изданию
научно-методическим советом
ЧГИФКиС

В сборнике представлены материалы I всероссийской научной конференции с международным участием «Физическая культура, спорт, наука и образование» (Часть I). В трудах ученых обсуждается роль и значение физической культуры как социального феномена общества, актуальные вопросы детско-юношеского спорта и спорта высших достижений, проблемы адаптивной физической культуры и спорта инвалидов, психолого-педагогические и медико-биологические аспекты спортивной подготовки, представлены инновационные технологии и методики физического воспитания и спорта, а также вопросы спортивно-педагогического образования.

Сборник адресован специалистам в области физической культуры и спорта, преподавателям вузов, студентам, тренерам и спортсменам, а также всем заинтересованным лицам.

Тексты статей представлены в авторской редакции. За качество и достоверность предоставленных материалов ответственность несут авторы.

Физическая культура, спорт, наука и образование: материалы I всероссийской научной конференции с международным участием, 29 марта 2017 года / под ред. С.С. Гуляевой, А.Ф. Сыроватской. – Чурапча: ЧГИФКиС, 2017 – 418 с.

ISBN 978-5-9904619-2-5

УДК 373.5.037.1(571.56)(063)
ББК 74.200.55(2РосЯку) я47

ООП ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт
физической культуры и спорта», 2017

СОМАТОТИПЫ (ТИПЫ КОСТИТУЦИИ) ДЕВУШЕК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ГРЕБЛЕЙ НА БАЙДАРКАХ

Давыдов В.Ю.¹, Пригодич Д.Н.¹, Луцик И.В.²

¹ Полесский государственный университет,

² Волгоградская академия физической культуры и спорта, РФ
г. Пинск, Республика Беларусь

Аннотация. Телосложение – это один из наиболее важных факторов, в значительной мере определяющий успех в гребном спорте. Несоответствие показателей морфологического развития должным характеристикам вынуждает спортсменов это недостаток компенсировать форсированием работы других систем организма. В условиях соревновательной деятельности, когда организм спортсмена находится в состоянии предельного напряжения всех функциональных систем, такая компенсация вызывает дополнительную трату энергии, что, в свою очередь, приводит к снижению его резервных возможностей.

Ключевые слова: гребля, байдарка, соматотипы.

SOMATOTYPE (TYPES KOSTITUTSII) GIRLS ENGAGED ROWING

Davydov V. Y., Prigodich D.N.

Annotation. Build - this is one of the most important factors to a large extent determines the success in rowing. Inconsistency indicators of morphological characteristics of properly compels athletes to compensate for this lack of speeding up the work of other body systems. In terms of competitive activity when the athlete is able to limit the voltage of all functional systems, such compensation is an additional waste of energy, which in turn leads to a decrease in its reserve capacity.

Keywords: rowing, kayak, somatotypes.

Введение. Среди суммы показателей, определяющих достижения в различных видах спорта, кроме физической, морально-волевой, функциональной подготовленности спортсменов, прочное место занимают показатели морфологического соответствия виду спорта. По мнению В.Б.Иссурина [2], влияние показателей телосложения на технику гребли у юных спортсменов значительно сильнее выражено, чем у взрослых. Это связано с менее совершенной техникой и большей зависимостью юных спортсменов от показателей телосложения и в большей степени зависят от биологического возраста.

Как показывают исследования, особенности телосложения оказывают существенное влияние на формирование индивидуального стиля гребли [3], на совершенствование техники гребковых движений [5], физическую работоспособность атлетов и их спортивные достижения [4].

Задачей настоящего исследования являлось изучение типов конституции (соматотипов) спортсменок с целью отбора и ориентации в греблю на байдарках.

Методика и объекты исследования. Обследованы спортсменки от новичка до мастера спорта Республики Беларусь (таблица 1). Обследования проводились на спортивных базах г. Пинска, г. Бреста и г. Мозыря.

Таблица 1. Распределение спортсменок, занимающихся греблей на байдарках по возрасту, стажу и квалификации

Возраст	n	Спорт. стаж (лет)	Квалификация						
			б/р	2 юн	1 юн	2 взр	1 взр	КМС	МС
11	4	0,95	4	-	-	-	-	-	-
12	11	1,07	9	-	2	-	-	-	-
13	10	1,85	2	-	8	-	-	-	-
14	14	2,60	2	1	5	-	-	6	-
15	13	2,76	-	-	-	-	6	7	-
16	5	4,2	-	-	-	-	-	5	-
17	8	4,8	-	-	-	-	-	5	3
18	9	7,25	-	-	-	-	-	1	8
Σ	74		17	1	15		6	24	11

Для оценки типов конституции (соматического типа) спортсменок использована схема Р.Н. Дорохова [1]. В основу диагностики соматического типа детей и подростков лег учет развития тотальных размеров тела (длины и массы тела), которые характеризуют физическое состояние детей, а также стадии формирования вторичных половых признаков. Оценка соматотипа основана на определении в баллах длины и массы тела по внутригрупповой шкале для каждой возрастной группы. Сумма баллов, полученная в результате оценки длины и массы тела, позволяет выделить три основных типа развития по габаритам испытуемых: микросоматический тип - обозначение «МиС» сумма баллов от 4 до 8; мезосоматический тип – «МеС», сумма баллов от 8,5 до 11,5; макросоматический тип – «МаС», сумма баллов от 12 до 16 и выше. Между основными соматическими типами выделяют переходные «МиМеС» - (микромезосоматический тип), сумма баллов 8-8,5, а также «МеМаС» - (мезомакросоматический тип) сумма баллов 11,5-12.

Результаты и их обсуждение. В таблице 2 представлено распределение типов конституции (соматических типов) среди обследованных нами спортсменок, занимающихся греблей на байдарках, по возрастным группам.

Спортсменки, занимающиеся греблей на байдарках во всех возрастных группах, в основном, представлены мезосоматическим типом «МеС» от 11 до 15 лет (с 50% до 82%), макросоматический тип «МаС» имеет обратную тенденцию распределения частоты встречаемости в этом возрастном интервале (с 50% до 0%). Встречаемость переходного мезо-макросоматического типа «МеМаС» увеличивается к 15 годам, а затем снижается к 18 годам.

Таблица 2. Распределение соматических типов спортсменок, занимающихся греблей на байдарках по возрастам

Возраст, лет	n	MaC		MeC		MeMaC	
		n	%	n	%	n	%
11	4	2	50,00	2	50,00	-	-
12	11	-	-	9	81,82	2	18,18
13	10	4	40,00	5	50,00	1	10,00
14	14	5	35,71	9	64,29	-	-
15	13	3	23,08	5	38,46	5	38,46
16	5	2	40,00	2	40,00	1	10,00
17	8	2	25,00	2	25,00	4	50,00
18	9	4	44,44	3	33,33	2	22,22
Σ	74	22	29,73	37	50,00	15	20,27

В таблице 3 представлено распределение спортсменок разных типов с учетом их биологического типа развития.

Спортсменки с отстающим развитием представлены в возрастных группах от

11 до 17 лет. У спортсменокот 18лет и выше биологическое развитие завершено.

Таблица 3. Распределение спортсменокразных соматотипов занимающихся греблей на байдарках по типам развития

Возраст, лет	n	MaC			MeC			MeMaC		
		норм		отст	норм		отст	норм		отст
		n	n	%	n	n	%	n	n	%
11	4	1	1	50,00	1	1	50,00	-	-	-
12	11	-	-	-	8	1	11,11	1	1	50,00
13	10	3	1	25,00	5	-	-	1	-	-
14	14	5	-	-	8	1	11,11	-	-	-
15	13	3	-	-	5	-	-	1	4	80,00
16	5	1	1	50,00	1	1	50,00	1	-	-
17	8	2	-	-	2	-	-	-	4	100,00
18	9	4	-	-	3	-	-	2	-	-

Заключение. У девушек, специализирующихся в гребле на байдарках преобладает мезосоматический тип «MeC» (50,0%). Однако при начальном отборе в греблю на байдарках рекомендуется макросоматический тип «MaC». Резервом при отборе являются спортсменки переходного мезо-макросоматического типа «MeMaC», которые отличаются некоторым отставанием биологического развития. Микросоматический тип «MiC» отсутствует во всех возрастных группах.

Литература

1. Дорохов Р.Н. Алгоритм оценки соматического типа детей и подростков для ориентации в видах спорта / Р.Н. Дорохов // Метод.письмо. – Смоленск: СГИФК, 1980. – 21. – С.169.
2. Иссурин, В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография /В.Б.Иссурин. – М.: Советский спорт, 2010. – 288с.
3. Жмарев, Н.В. Факторы, определяющие рост спортивных результатов в гребле.Тренировка гребца / Н.В. Жмарев. – М.: Физкультура и спорт, 1981. – С.6–11.
4. Мартиросов, Э.Г. Соматический статус и спортивная специализация: Автореф. дис. ... д-ра биол. наук в виде научного доклада / Э.Г. Мартиросов. – М.,1998. – 87с.
5. Шведов А.М. Кратко о современных основах техники академической гребли // Гребной спорт: Ежегодник. - М.: Физкультура и спорт, 1980. - С.55-65

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Адамова Л.К.</i> Средства массовой информации Республики Саха (Якутия) в пропаганде физической культуры и спорта.....	3
<i>Абрамов Э.Н.</i> О совершенствовании федеральных стандартов спортивной подготовки (опыт курганской области).....	6
<i>Алексеева Г.Г., Алексеева М.Д.</i> Функциональные обязанности спортивных волонтеров.....	9
<i>Алексеев А.В.</i> Нормативы ГТО как фактор выявления физической подготовленности современных школьников.....	12
<i>Алёшин Е.В., Стивак Ю.П., Годз Л.А.</i> Физическое воспитание в жизни студентов	15
<i>Антохин А.С.</i> Исторические и социокультурные аспекты физической культуры и спорта.....	19
<i>Апросимов В.А., Находкин В.В., Прокопьев В.Е., Махарова Н.В., Пинигина И.А., Местникова Е.Н.</i> Исследование уровня психологического напряжения и степени физического восстановления борцов на учебно-тренировочных сборах в условиях среднегорья.....	21
<i>Аргунова А.П.</i> Методические аспекты разработки программ дополнительного профессионального образования в системе подготовки спортивного резерва.....	25
<i>Аргунова А.П., Петрова С.П.</i> Анализ результатов тестирования слушателей курсов повышения квалификации по теме: «Подготовка спортивных судей в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО)».....	28
<i>Аргунова А.П., Сысолятина М.П.</i> Исследование результатов мониторинга деятельности детско-юношеских школ в Республике Саха (Якутия).....	31
<i>Андрющенко А.Б., Григорашук С.А., Артеменко Т.Г.</i> Характеристика игровых способностей на современном этапе развития спорта.....	36
<i>Арутюнян Т.Г.</i> Результаты апробации теоретической модели взаимосвязи физического и патриотического воспитания.....	39
<i>Архангельская А.Н.</i> Комплексная оценка физического развития сельских школьников.....	43
<i>Базанов А.Н., Сапсаева Т.В., Шилова С.В.</i> Предстартовый период (две недели) – выход на фазу суперкомпенсации в гиревом спорте.....	47
<i>Бандеров В.Г.</i> Лыжный тренажер.....	50
<i>Барашкова Н.В., Дмитриев Н.А.</i> Влияние тревожности на спортивный результат у студентов-боксеров института физической культуры и спорта Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова	52
<i>Батищева М.Р.</i> Организация практик и научно-исследовательской работы магистров сферы физической культуры и спорта в ВУЗах Донецкой Народной Республики.....	55
<i>Башарина С.Н., Харитоновна С.Ф.</i> Совершенствование перемещения комбинационной игры в группе спортивного совершенствования в настольном теннисе.....	59
<i>Барчукова Г.В., Романина Е.В., Родионова М.Х.</i> Определение личностных детерминант, влияющих на успешность игры в настольный теннис на примере юных игроков.....	63
<i>Белкин А.Н., Крюченко О.А.</i> Адаптивная физическая культура, как основа работы со специальной медицинской группой в ВУЗах.....	66

<i>Белевский И.Ю., Храмов В.В.</i> , Отношение учащихся к занятиям легкой атлетикой в процессе физического воспитания.....	69
<i>Бикмуллина А.Р. Бикмухаметов Р.К.</i> Интеграция образовательного и профессионально-производственного пространства как условие профессиональной адаптации будущих педагогов по физической культуре	74
<i>Бикмухаметов Р.К. Бикмуллина А.Р.</i> Мышление в структуре профессиональной культуры педагога по физической культуре	78
<i>Брайцева С.В., Арпентьева М.Р.</i> Музыкальная терапия в психологическом сопровождении ЛФК и спорта.....	82
<i>Братков А.В., Кабачкова А.В.</i> Особенности регионарного кровотока у спортсменов-пауэрлифтеров.....	87
<i>Богородицкий И.Д., Тома Ж.В., Григорьева О.Д.</i> Методические условия реализации теоретического компонента школьной программы на уроках физической культуры	89
<i>Бондарчук И.Ю., Добровольская Н.А., Бережная С.Е., Алешин Е.В.</i> Развитие научно-творческой деятельности студентов в процессе проблемного обучения.....	92
<i>Боброва Г.В.</i> Роль физической культуры в построении профильно-ориентированного образования кадетских училищ.....	95
<i>Бусарин А.Г.</i> Влияние лыжных палок на результат лыжника-гонщика.....	98
<i>Бусарин А.Г.</i> Балльно-рейтинговая система оценки физической подготовки студентов.....	102
<i>Бусарин А.Г.</i> Адаптационные процессы в тренировочной и соревновательной деятельности.....	104
<i>Бугаевский К.А.</i> , Исследование ряда репродуктивных значений у спортсменок, занимающихся тяжелой атлетикой и пауэрлифтингом.....	108
<i>Бутыч Н.С.</i> Организационно-педагогические условия построения адаптивной среды колледжа в условиях инклюзивного образования.....	112
<i>Варламов В.П.</i> Методика определения уровня специальных качеств юных шашкистов-спортсменов	115
<i>Васильев С.А.</i> Основные изменения правил игры в футбол	117
<i>Винокурова У.А.</i> О статусе профессиональной образовательной организации Арктики и ДФО.....	119
<i>Витовский В.С., Нескреба Т.А., Сидоров В.И.</i> Влияние психических функций студентов при развитии ловкости и координационных способностей на начальном этапе подготовки бадминтонистов.....	122
<i>Воротилкина И.М., Еремеев К.И.</i> Комитет социальной защиты населения в реализации Стратегии развития физической культуры и спорта.....	126
<i>Гаврильева М.А.</i> Игры Телеутских народов, как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста.....	128
<i>Гречко К.В.</i> Использование подвижных игр на уроках физической культуры при обучении игре в баскетбол	131
<i>Григорьева Д. В.</i> Подготовка специалистов по гидрореабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.....	134
<i>Гомбожапова Х-Ц. Д.</i> Изучение культур востока и запада как фактора их взаимообогащения в сфере физического воспитания и спорта.....	138
<i>Годз Л.А., Стивак Ю.П., Шаповалова О.В., Алёшин Е.В.</i> Некоторые аспекты психологического сопровождения спортивной деятельности.....	142
<i>Гузь С.М.</i> Оценка эффективности применения креатина в бодифитнесе....	146
<i>Гузь С.М.</i> Оценка общей физической подготовленности юных волейболистов.....	150

<i>Гузь С.М.</i> Оценка физической подготовленности борцов на этапе углубленной тренировки.....	153
<i>Гуляева С.С., Сыроватская А.Ф.</i> Статистические данные о занятости населения республики Саха (Якутия) физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельностью.....	157
<i>Гуляева С.С., Гуляев П.Д., Гуляев С.П.</i> Внедрение в физкультурно-спортивную деятельность электронной системы самоконтроля физического состояния.....	163
<i>Гуляева С.С., Орлова С.Е.</i> Физкультурно-оздоровительная работа с людьми пожилого возраста и инвалидами в условиях культурно-спортивного комплекса села.....	165
<i>Гурьев С.В.</i> Электронные приложения к учебникам.....	170
<i>Гурьев С.В.</i> Использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе будущих специалистов.....	173
<i>Гурьев С. В., Строгалева А. В.</i> Мониторинг физического состояния студентов в высших учебных заведениях.....	178
<i>Гусев Ю.М, Поздняков А.П., Домрачёва Е.Ю., Иляхина О.Ю.</i> Физическая культура и спорт как одно из важнейших направлений в развитии подрастающего поколения.....	182
<i>Давлетова Н.Х.</i> К вопросу планирования физической активности граждан.....	185
<i>Давыдов В.Ю., Пригодич Д.Н., Луцки И.В.</i> Самотипы (типы конституции) девушек занимающихся греблей на байдарках.....	189
<i>Давыдов В. Ю., Манкевич А.Н.</i> Энергообеспечение мышечной деятельности юных пловцов	191
<i>Добровольская Н.А., Кучеренко В.С., Стивак Ю.П., Сидоров В.И.</i> Изучение значимости физкультурно-спортивной деятельности в структуре образа жизни студентов медиков.....	195
<i>Доржиева Л.Г.</i> Физическая культура и здоровье: современный подход.....	199
<i>Егоров А.Г.</i> Развитие территориальных общественных самоуправлений как фактор повышения потенциала местного самоуправления (на примере МО «Чурапчинский наслег» Чурапчинского улуса (района) Республики Саха (Якутия).....	203
<i>Егоров П.Н.</i> Профилактика травматизма посредством формирования культуры безопасности.....	206
<i>Журавский А. Ю.</i> Медико-биологическое сопровождение спортивной деятельности гребцов на байдарках и каноэ.....	210
<i>Журавлев В.Н., Коваленко Г.В., Изаак С.И.</i> Возможности применения межпредметных связей специальных дисциплин и физической культуры в творческом ВУЗе.....	213
<i>Заболоцкий Д.В., Агеев Д.И.</i> Совершенствование статистических усилий в стартовом положении в мас-рестлинге старшего школьного возраста.....	218
<i>Заметаева А.О.</i> Доступность объектов спорта в регионе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	223
<i>Заровняев Р.А., Борохин М.И.</i> Критерии оценки технических приемов масс-рестлинга на тренажере «нижняя тяга» спортсменов новичков.....	227
<i>Захарченко О.А., Захарченко Д.Д.</i> Аэробика как эффективное средство развития физических качеств студентов.....	229
<i>Захарьева Н.Н.</i> Модельные характеристики гимнасток с высоким уровнем спортивной квалификации.....	233
<i>Золотарева М.О., Тома Ж.В., Григорьева О.Д.</i> Медико-биологические	

аспекты подготовки детей к сдаче норм ГТО в общеобразовательных школах.....	237
<i>Зыкун Ж.А., Палащенко М.Ю.</i> Влияние стретчинга на организм студентов.....	241
<i>Зыкун Ж.А., Кривошей Н.Н.</i> Основные аспекты Оздоровительной степ-аэробики.....	244
<i>Изаак С.И., Коваленко Г.В.</i> Роль коммуникаций в индустрии спорта	247
<i>Илларионов А.П.</i> Спортивные игры именем Манчаары – Якутская Олимпиада.....	251
<i>Каллиома Л.А.</i> Особенности организации занятий гидрореабилитацией для детей с ограниченными возможностями и отклонениями здоровья.....	257
<i>Карпенко Е.В.</i> Отношение студентов к занятиям физической культурой ...	261
<i>Ким-Кимэн А. Н.</i> Деятельность негосударственных общественных организаций по продвижению национальных видов спорта: на примере развития якутского мас-рестлинга.....	263
<i>Кипер С.Г.</i> Психологическое обеспечение тренировочной и соревновательной деятельности юных спортсменов занимающихся пулевой стрельбой	268
<i>Китова Я.В. Ф.Н. Шарикова</i> Темперамент и его влияние на избранную спортивную деятельность	272
<i>Клетцова Т. Н.</i> Значение физической культуры и спорта в реабилитации инвалидов.....	274
<i>Клименко П.В.</i> Аэробика как модуль учебной дисциплины физическая культура: из опыта работы.....	279
<i>Клочко Н.В.</i> Влияние занятий фитбол-аэробикой на организм детей.....	281
<i>Ковалева О.С., Миленина М.А.</i> Структура личностных качеств тренера в детско-юношеском спорте в лыжных гонках.....	285
<i>Козлов В.Н., Никишкин В.В.</i> Концепция спортивно-массовой работы в НИУ МГСУ.....	289
<i>Козлова М.Г., Гарник В.С.</i> Методология, планирование и организация физической культуры в ВУЗе	292
<i>Козин С.В.</i> Роль и значение физической культуры и спорта в жизни российского общества	294
<i>Колбасова И.В.</i> Возможности компетентностного подхода при изучении дисциплины физическая культура.....	296
<i>Колбасова И.В.</i> Адаптация иностранных студентов к иной социокультурной среде средствами физической культуры.....	299
<i>Колесова Т.К., Слетцова Ф.А., Филатова З.Д.</i> Мотивированность при выборе профессии и проблемы адаптации первокурсников спортивной направленности.....	303
<i>Колесова М.К, Васильева М.В.</i> Исследование организации туристического слета среди студентов Чурапчинского института физической культуры и спорта.....	308
<i>Кондратович Ю.С., Пунтус В.А.</i> Влияние физических нагрузок на умственную работоспособность спортсменов.....	311
<i>Конон А.И.</i> Влияние витаминов на организм студентов специальных медицинских групп.....	313
<i>Копылов М.С.</i> Военно-спортивная игра «Мохсобол», как решение одной из проблем современного дошкольного образования.....	316
<i>Корсун А.И., Корсун Я. В.</i> Внедрение ВФСК «Готов к труду и обороне» в средней общеобразовательной школе №13 г. Нерюнгри.....	319
<i>Корякин М.Д., Олесов Н.П.</i> Исследование эффективности метания	

спортивного топора в северном многоборье	322
<i>Костырко М. Ф., Кобец Е. А.</i> Особенности восприятия скелетными мышцами технических действий в таэквандо	323
<i>Котова Т.Г.</i> Обучение технике спортивных единоборств бакалавров физической культуры специализирующих в различных видах спорта.....	327
<i>Крайнюк О. П.</i> Формирование личностных качеств студентов в процессе физического воспитания	331
<i>Кривошапкин П.И., Филиппов Н.С.</i> Устройство для скоростно-силовой тренировки борцов.....	334
<i>Кривошей Н.Н., Юрошкевич Е.В.</i> Факторы, влияющие на здоровый образ жизни людей.....	338
<i>Кривошей Н.Н.</i> Вопросы спортивно-педагогического образования.....	342
<i>Крымов А.Н.</i> Проблемы создания и управления современным спортивным клубом как природно-социальной системой.....	345
<i>Крюков. И.Г.</i> Формирование навыков по удержанию статического равновесия у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью.....	350
<i>Кузьмина А.Н., Попова Н.М., Корякин В.В.</i> Хапсагай – основа развития вольной борьбы в Республике Саха (Якутия).....	351
<i>Кузьмина А.Н.</i> Психофизиологическое здоровье школьника как приоритетное направление охраны здоровья подрастающего поколения.....	355
<i>Куликова С.В.</i> Оценка функциональных резервов организма студентов по результатам пробы Мартине-Кушелевского	357
<i>Кунакова К.А.</i> Эффективность применения специальных комплексов упражнений для совершенствования координационных способностей баскетболистов 11-12 лет.....	361
<i>Кучешева И.Л., Торопова М.Г., Крамарь В.С.</i> Роль развития детского юношеского спорта и спорта высших достижений.....	363
<i>Кучешева И.Л., Торопова М.Г., Крамарь В.С.</i> Актуальные вопросы восстановления спортсменов в адаптивном спорте.....	367
<i>Лавриченко К. С., Мамыкин С. Е.</i> Результаты стратегии развития спорта и физической культуры среди студенческой молодежи.....	370
<i>Лагонская В.В., Калашишникова С.М.</i> Каучсерфинг как одна из инновационных основ развития физической культуры в сфере туризма ...	374
<i>Лазарева Е.А., Гарник В.С., Иванова Н.М.</i> Спортивные игры как средство профессиональной подготовки студентов НИУ МГСУ.....	377
<i>Латыгина О.В.</i> Развитие спорта высших достижений в Российской Федерации.....	380
<i>Лигута В.Ф., Лигута А.В.</i> Модель педагогического мониторинга в процессе физического воспитания школьников Хабаровского Края.....	384
<i>Лисаевич Е.П., Назаренко И.А.</i> Изменение показателей при проплывании дистанции 100 метров кролем на груди.....	389
<i>Лисаевич Е.П., Бусел Т.А.</i> Совершенствование таткического мастерства пловцов.....	392
<i>Лисаевич Е.П., Мартинович С.В.</i> Отношение студентов биологического факультета к занятиям физической культурой.....	395
<i>Логинов В.Н.</i> Анализ техник двухопорных тяг в мас-рестлинге.....	399
<i>Логинов В.Н., Пугачев А.Ф., Пугачев Г.Ф.</i> Методика обучения и совершенствование техники приема «стойка» в мас-рестлинге нестандартными тренажерами.....	401

<i>Лозовая М.А., Лозовой А.А., Коршунов В.С</i> Применение информационных технологий в различных отраслях физической культуры и спорта.....	404
<i>Лозовая М.А., Лозовой А.А., Коршунов В.С</i> Исторические и социокультурные аспекты физической культуры и спорта.....	406
<i>Филитова Т.О.</i> Формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания юношей на примере деятельности военно-патриотического клуба «Дарханнар».....	409